Sveučilište u Zagrebu
Fakultet političkih znanosti
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia

Informacijski paket ECTS-a za akademsku godinu 2025./2026.

Red predavanja – Prijediplomski studij

Informacijski paket ECTS-a
za akademsku godinu
Red predavanja – Prijediplomski studij

NAKLADNIK
Sveučilište u Zagrebu
Fakultet političkih znanosti
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia
www.fpzg.unizg.hr

ZA NAKLADNIKA
Izv. prof. dr. sc. Dario Nikić-Čakar,
Dekan

UREDNIK
Doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro,
Prodekan

DIZAJN I PRIPREMA ZA TISAK
Vlatka Paunović, dipl. ing.,
mr. sc. Siniša Tomić

FOTOGRAFIJE
Osobne zbirke djelatnika

Sadržaj

Studijski programi 10
Sveučilišni prijediplomski studij - Studij novinarstva (redovni) 11
Sveučilišni prijediplomski studij - Studij politologije (redovni) 21
Predmeti 30
Akademsko pisanje 31
Akademsko pisanje 1 36
Akademsko pisanje 2 40
Comparative Political Corruption 44
Comparative Political Economy 45
Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? 46
Croatia in International Economic Relations 50
Democracy and Economic Development 54
Demokracija i civilno društvo 57
Development Policy 61
Didaktika 63
Digital Propaganda and Disinformation 69
Društveni mediji 72
Država i ustav 76
Ekonomska politika Hrvatske 82
Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća 87
Electoral Systems 91
Engleski jezik za novinare 1 94
Engleski jezik za novinare 2 97
Engleski jezik za novinare 3 100
Engleski jezik za novinare 4 103
Engleski jezik za politologe 1 106
Engleski jezik za politologe 2 109
Engleski jezik za politologe 3 113
Engleski jezik za politologe 4 117
Epistemologija i politika 121
Esej/radionica 5-1 125
Esej/radionica 5-2 128
Esej/radionica 6-1 131
Esej/radionica 6-2 134
Esej/radionica 7-1 137
Esej/radionica 7-2 140
Euroatlantske integracije 143
EU socio-economic governance and the green transition 147
Francuski jezik za novinare 1 150
Francuski jezik za novinare 2 153
Francuski jezik za novinare 3 156
Francuski jezik za novinare 4 159
Francuski jezik za politologe 1 162
Francuski jezik za politologe 2 165
Francuski jezik za politologe 3 168
Francuski jezik za politologe 4 171

Gender and Politics 174
Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU 177
Health Policy and Systems 183
Hrvatski jezik i novinarska stilistika 186
Interest Groups and Lobbying in the European Union 189
International Political Economy 195
Izborni sustavi 196
Javne financije 201
Javne politike 208
Javne politike 213
Komparativni politički sustavi 217
Kratke novinarske forme 222
Kvalitativne metode istraživanja 226
Media and the City 232
Media Ethics 237
Mediji i javnost 240
Mediji i nasilje 241
Medijske politike i medijska regulacija 245
Međunarodna politička ekonomija 248
Međunarodna politička ekonomija 252
Međunarodna sigurnost 255
Međunarodni politički odnosi 259
Međunarodni politički odnosi 266
Metode istraživanja 267
Metode istraživanja 270
Metode i tehnike novih medija 271
Metodika političkog obrazovanja 275
Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje 281
Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor 286
Novinarska etika 292
Novinarski istraživački laboratorij 296
Novinska redakcija 301
Novovjekovna politička filozofija 305
Njemački jezik za novinare 1 310
Njemački jezik za novinare 2 313
Njemački jezik za novinare 3 316
Njemački jezik za novinare 4 319
Njemački jezik za politologe 1 322
Njemački jezik za politologe 2 325
Njemački jezik za politologe 3 328
Njemački jezik za politologe 4 331
Oblici novinskog izražavanja 333
Oblici radijskog izražavanja 338
Oblici televizijskog i video izražavanja 341
Opća pedagogija 345
Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism 351
Osnove nacionalne sigurnosti 356
Osnove radija 360

Osnove televizije 364
Osnove tiskanih medija 368
Pisanje za medije 1 372
Pisanje za medije 2 375
Pisanje za novine 377
Political Decision-Making 381
Political information environments in CEE 382
Political Parties 383
Political Parties and Party Systems in EU Member States 386
Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction 389
Politics and Policy of the Welfare State 393
Politics and Society in Southeast Europe 394
Politička ekonomija 398
Politička ekonomija EU 403
Politička geografija i geopolitika / e-kolegij 409
Politička socijalizacija i političko obrazovanje 413
Politička sociologija 416
Politička teorija europske integracije 421
Političke ideologije 424
Politički i društveni aspekti sporta 428
Politički sustav Europske Unije 432
Politički sustav Europske Unije 436
Politički sustav Hrvatske 440
Politički sustav Hrvatske 444
Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja 451
Političko-ekonomske ideje 456
Političko odlučivanje 457
Političko vodstvo i demokracija 462
Politike nacionalne sigurnosti 466
Pop politics 470
Povijest političkih ideja 474
Povijest vijesti 478
Psihologija edukacije 481
Public Policies of the European Union 484
Public Policy 485
Radijska redakcija 487
Radijsko novinarstvo 490
Regional Comparative Studies: Middle East and Israel 494
Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika 495
Religion and Politics in the Middle East 499
Rod i politika 504
Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima 510
Socijalna psihologija 514
Sociologija hrvatskog društva 520
Statistika 524
Statistika 528
Stručna praksa 1 531
Stručna praksa 2 534

Suvremena hrvatska politička povijest 537
Suvremena politička teorija 541
Suvremene civilizacije 545
Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij 549
Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću 553
Talijanski za novinare 1 558
Talijanski za novinare 2 561
Talijanski za novinare 3 564
Talijanski za novinare 4 567
Talijanski za politologe 1 570
Talijanski za politologe 2 573
Talijanski za politologe 3 576
Talijanski za politologe 4 579
Tehnike odnosa s javnošću 582
Televizijska multimedijska redakcija 586
Televizijsko novinarstvo 590
Tematic Journalism 595
Teorija države 597
Teorija ekonomske politike 603
Teorije i politike mira 610
Teorije međunarodnih odnosa 618
Tjelesna i zdravstvena kultura 1 622
Tjelesna i zdravstvena kultura 2 627
Tjelesna i zdravstvena kultura 3 631
Tjelesna i zdravstvena kultura 4 635
Umijeće intervjua 639
Upravljanje krizama 642
Uvod u internetsko novinarstvo 644
Uvod u komparativnu politiku 648
Uvod u komparativnu politiku 651
Uvod u komunikacije 654
Uvod u medijske sustave 658
Uvod u novinarstvo 664
Uvod u odnose s javnošću 667
Uvod u političku znanost: pojmovi 671
Uvod u političku znanost: pristupi 676
Uvod u političku znanost: pristupi 679
Uvod u studij međunarodne politike 683
Vanjska politika SAD-a 687
Završni rad 696
Znanost o upravljanju 700
Nositelji i izvođači 704
Lamija Alečković 705
Vedrana Baričević 705
Robert Barić 705
Domagoj Bebić 705
Boris Beck 705
Saša Bjelobaba 705

Nebojša Blanuša 705
Nensi Blažević 705
Davor Boban 705
Nikolina Borčić 705
Kosta Bovan 706
Luka Brkić 706
Dino Brumec 706
Ana Budimir Župić 706
Tihomir Cipek 706
Hrvoje Cvijanović 706
Paula Čatipović 706
Vesna Čavić 706
Goran Čular 706
Ivona Čulo 706
Antonija Čuvalo 706
Marie Delmet 706
Danijela Dolenec 707
Kristian Došen 707
Stevo Đurašković 707
Lidija Eret 707
Tonči Gabelić 707
Lucija Gadža 707
Marijana Grbeša Zenzerović 707
Marko Grdešić 707
Boris Havel 707
Andrija Henjak 707
Ružica Jakešević 707
Hrvoje Jakopović 707
Gordan Janković 708
Marko Jelenčić 708
Vatroslav Jelovica 708
Dejan Jović 708
Katarina Jukić 708
Igor Kanižaj 708
Anka Kekez Koštro 708
Jana Kiralj Lacković 708
Gabrijela Kišiček 708
Lidija Kos-Stanišić 708
Kristijan Kotarski 708
Petra Kovačević 708
Zlatan Krajina 709
Karlo Kralj 709
Dora Kršul 709
Enes Kulenović 709
Zoran Kurelić 709
Tonči Kursar 709
Dražen Lalić 709
Stela Lechpammer 709

Borka Lekaj Lubina 709
Silvija Londero Šimleša 709
Josip Lučev 710
Đana Luša 710
Dunja Majstorović Jedovnicki 710
Daria Marjanović 710
Ana Matan 710
Cody McClain Brown 710
Robert Mikac 710
Matej Mikašinović-Komšo 710
Marina Mučalo 710
Mario Munta 710
Dario Nikić Čakar 711
Iva Nenadić 711
Dejan Oblak 711
Tena Perišin 711
Zrinjka Peruško 711
Zdravko Petak 711
Ana Petek 711
Krešimir Petković 711
Boško Picula 711
Petar Popović 711
Tin Puljić 712
Dagmar Radin 712
Višeslav Raos 712
Luka Ribarević 712
Jan Rodin 712
Božo Skoko 712
Ana Smrečki 712
Berto Šalaj 712
Maja Šimunjak 712
Marjeta Šinko 712
Daniela Širinić 712
Gordana Škaljac Narančić 712
Hrvoje Špehar 713
Anita Šulentić 713
Siniša Tatalović 713
Gaj Tomaš 713
Filip Trbojević 713
Igor Vidačak 713
Davorka Vidović 713
Marija Volarević Sršen 713
Dina Vozab 713
Milica Vučković 713
Domagoj Vujeva 714
Višnja Vukov 714
Silvija Vuković 714
Bartul Vuksan-Ćusa 714

Igor Weidlich 714
Nenad Zakošek 714
Borna Zgurić 714
Marta Zorko 714
Ante Zrile 714

Studijski programi

Sveučilišni prijediplomski studij - Studij novinarstva (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij novinarstva (redovni)
(univ. bacc. nov. XXXXX)

	1. semestar, 1. godina				
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Akademsko pisanje 1 (253035) Eret, L.	R0	30 (0+30+0)	1
NOV	6,0	Hrvatski jezik i novinarska stilistika (253032) Beck, B.	R0	60 (30+30+0)	1
NOV	2,5	Pisanje za medije 1 (253044) Beck, B.	R0	0 (0+0+0)	1
NOV	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 1 (252740) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	1
NOV	6,0	Uvod u komunikacije (253031) Krajina, Z.; Čuvalo, A.	R1	60 (30+30+0)	1
NOV	6,0	Uvod u novinarstvo (253030) Majstorović Jedovnicki, D.; Blažević, N.	R0	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Strani jezik => Strani jezika novinari (1. semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	4,0	Engleski jezik za novinare 1 (253036) Lekaj Lubina, B.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	4,0	Francuski jezik za novinare 1 (253039) Lekaj Lubina, B.	R0	60 (30+30+0)	1
NOV	4,0	Njemački jezik za novinare 1 (253038) Tomaš, G.	R1	60 (30+30+0)	1
NOV	4,0	Talijanski za novinare 1 (253159) Bjelobaba, S.	R0	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (268726) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744) Popović, P.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Političke ideologije (283318) Vujeva, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Teorije i politike mira (115992) Zgurić, B.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	8,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (252730) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Comparative Political Corruption (269236) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Lučev, J.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Political Parties (284014) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	7,0	Political Parties and Party Systems in EU Member States (275097) Henjak, A.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	7,0	Pop politics (116179) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1

2. semestar, 1. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	6,0	Mediji i javnost (253041) Grbeša Zenzerović, M.	R0	60 (30+30+0)	2
NOV	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (252821) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	2
NOV	6,0	Uvod u medijske sustave (253043) Peruško, Z.; Čuvalo, A.	R1	60 (30+30+0)	2

	ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	4,0	Engleski jezik za novinare 2 (253045) Lekaj Lubina, B.	R3	60 (30+30+0)	2
NOV	4,0	Francuski jezik za novinare 2 (253047) Lekaj Lubina, B.	R0	60 (30+30+0)	2
NOV	4,0	Njemački jezik za novinare 2 (253046) Tomaš, G.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV	4,0	Talijanski za novinare 2 (253165) Bjelobaba, S.	R0	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Mediji i nasilje (115985) Eret, L.	R0	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Cvijanović, H.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politics and Policy of the Welfare State (284011) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Političko-ekonomske ideje (56989) Petak, Z.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Povijest vijesti (103574) Majstorović Jedovnicki, D.	R0	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822) Zgurić, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	2, 4, 5
NOV	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (272222) Picula, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Digital Propaganda and Disinformation (270786) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Electoral Systems (143646) Raos, V.	R2	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	EU socio-economic governance and the green transition (255367) Munta, M.	R3	60 (30+30+0)	2

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Gender and Politics (241155) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	2
NOV	6,0	International Political Economy (292008) Kotarski, K.	R0	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Media Ethics (270940) Majstorović Jedovnicki, D.	R0	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	5,0	Political Decision-Making (292009) Petek, A.	R0	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Political information environments in CEE (283328) Peruško, Z.	R0	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Politics and Policy of the Welfare State (284011) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Public Policies of the European Union (292001) Munta, M.	R0	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Public Policy (292007) Kekez Koštro, A.	R3	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Regional Comparative Studies: Middle East and Israel (292010) Havel, B.	R0	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Tematic Journalism (292006) Borčić, N.	R0	30 (0+0+30)	2

3. semestar, 2. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Akademsko pisanje 2 (253048) Eret, L.	R0	30 (0+30+0)	3
NOV	5,0	Osnove radija (55490) Šulentić, A.	R0	60 (30+30+0)	3
NOV	5,0	Osnove televizije (55492) Blažević, N.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV	5,0	Osnove tiskanih medija (55493) Lechpammer, S.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV	2,5	Pisanje za medije 2 (253074) Beck, B.	R0	0 (0+0+0)	3
NOV	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (253023) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	3
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	4,0	Engleski jezik za novinare 3 (253049) McClain Brown, C.; Tomaš, G.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV	4,0	Francuski jezik za novinare 3 (253051) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV	4,0	Njemački jezik za novinare 3 (253050) Tomaš, G.	R1	60 (30+30+0)	3

	ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	4,0	Talijanski za novinare 3 (253167) Bjelobaba, S.	R0	60 (30+30+0)	3

	ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.; Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	3
NOV	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	R0	60 (30+30+0)	1, 3

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (268726) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744) Popović, P.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Politička ekonomija (253019) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	3
NOV	5,0	Političke ideologije (283318) Vujeva, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	6,0	Politički sustav Hrvatske (253018) Čular, G.; Šalaj, B.; Baričević, V.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Teorije i politike mira (115992) Zgurić, B.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	1, 3

4. semestar, 2. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Pisanje za novine (55494) Lechpammer, S.	R0	60 (30+30+0)	4
NOV	5,0	Radijsko novinarstvo (55535) Šulentić, A.	R0	60 (30+30+0)	4
NOV	5,0	Statistika (55540) Jelovica, V.	R1	60 (30+30+0)	4

4. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Televizijsko novinarstvo (55551) Blažević, N.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (253028) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	4
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	4,0	Engleski jezik za novinare 4 (253052) McClain Brown, C.; Tomaš, G.	R3	60 (30+30+0)	4
NOV	4,0	Francuski jezik za novinare 4 (253054) Lekaj Lubina, B.	R0	60 (30+30+0)	4
NOV	4,0	Njemački jezik za novinare 4 (253053) Tomaš, G.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV	4,0	Talijanski za novinare 4 (253168) Bjelobaba, S.	R0	60 (30+30+0)	4
	ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Lučev, J.; Brkić, L.	R2	60 (30+30+0)	4
NOV	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	4
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Cvijanović, H.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politics and Policy of the Welfare State (284011) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička sociologija (55502) Kralj, K.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV	5,0	Političko-ekonomske ideje (56989) Petak, Z.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Povijest političkih ideja (253024) Ribarević, L.; Vujeva, D.	R0	60 (30+30+0)	4
NOV	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822) Zgurić, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	2, 4, 5
NOV	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (272222) Picula, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 4

5. semestar, 3. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Metode istraživanja (136844) Vidović, D.	R0	60 (30+0+30)	5
NOV	5,0	Novinarska etika (55473) Majstorović Jedovnicki, D.	R1	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.; Kekez Koštro, A.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	2, 4, 5
NOV	5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Širinić, D.; Raos, V.	R0	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (253029) Petak, Z.; Lučev, J.	R0	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	7,0	Javne politike (272225) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Kratke novinarske forme (227539) Beck, B.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Jakešević, R.; Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Political Parties (284014) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Politička teorija europske integracije (55503) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	R0	60 (30+30+0)	5
NOV	2,5	Stručna praksa 1 (253055) Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.; Blažević, N.; Boban, D.; Borčić, N.; Bovan, K.; Brkić, L.; Cipek, T.; Cvijanović, H.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković, S.; Grbeša Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Henjak, A.; Jakopović, H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.; Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.; Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.; Matan, A.; Mučalo, M.; Nenadić, I.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.; Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.; Popović, P.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić, D.; Špehar, H.; Šulentić, A.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović, D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Weidlich, I.; Zgurić, B.; Zorko, M.	R0	30 (0+0+30)	5
NOV	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Uvod u internetsko novinarstvo (227540) Lechpammer, S.	R0	60 (30+30+0)	5
NOV	6,0	Uvod u komparativnu politiku (283319) Raos, V.	R0	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Oblici novinskog izražavanja (132407) Lechpammer, S.	R0	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar => Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Oblici radijskog izražavanja (132408) Blažević, N.	R0	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,5	Oblici televizijskog i video izražavanja (272233) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Uvod u odnose s javnošću (103566) Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Metode i tehnike novih medija (92679) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	5

6. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Medijske politike i medijska regulacija (131742) Peruško, Z.; Kekez Koštro, A.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Završni rad (253075)	R0	125 (0+0+125)	6
	ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Jović, D.; Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Uvod u političku znanost: pristupi (55562) Kursar, T.; Matan, A.	R0	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Comparative Political Economy (284013) Vukov, V.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV	6,0	Međunarodni politički odnosi (272229) Jović, D.; Luša, Đ.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novinarski istraživački laboratorij (213814) Perišin, T.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Lučev, J.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	7,0	Politički sustav Europske Unije (272232) Vidačak, I.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	R0	60 (30+30+0)	6

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Stručna praksa 2 (253056) Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.; Blažević, N.; Boban, D.; Borčić, N.; Bovan, K.; Brkić, L.; Cipek, T.; Cvijanović, H.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković, S.; Grbeša Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Henjak, A.; Jakopović, H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.; Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.; Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.; Matan, A.; Mučalo, M.; Nenadić, I.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.; Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.; Popović, P.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić, D.; Špehar, H.; Šulentić, A.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović, D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Weidlich, I.; Zgurić, B.; Zorko, M.	R0	30 (0+0+30)	6
NOV	5,0	Umijeće intervjua (187302) Blažević, N.	R0	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	R0	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NON	5,0	Novinska redakcija (132410) Šimunjak, M.; Lechpammer, S.	R1	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar => Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NON	5,0	Radijska redakcija (132411) Blažević, N.	R0	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NON	7,5	Televizijska multimedijska redakcija (272234) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NON	5,0	Tehnike odnosa s javnošću (55549) Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NON	5,0	Društveni mediji (92617) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	6

Sveučilišni prijediplomski studij - Studij politologije (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij politologije (redovni)
(univ. bacc. pol. XXXXX)

	1. semestar, 1. godina				
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Akademsko pisanje (252731) Eret, L.	R0	30 (0+30+0)	1
POL	5,0	Statistika (103589) Jelovica, V.	R1	60 (30+0+30)	1
POL	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 1 (252740) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	1
POL	8,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (252730) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (1 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Engleski jezik za politologe 1 (252733) Bjelobaba, S.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	4,0	Francuski jezik za politologe 1 (252735) Lekaj Lubina, B.	R0	60 (30+30+0)	1
POL	4,0	Njemački jezik za politologe 1 (252734) Tomaš, G.	R1	60 (30+30+0)	1
POL	4,0	Talijanski za politologe 1 (253147) Bjelobaba, S.	R0	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (268726) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744) Popović, P.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Političke ideologije (283318) Vujeva, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Zgurić, B.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
POL	7,0	Comparative Political Corruption (269236) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Lučev, J.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Political Parties (284014) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	7,0	Political Parties and Party Systems in EU Member States (275097) Henjak, A.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	7,0	Pop politics (116179) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1

2. semestar, 1. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Metode istraživanja (252813) Čular, G.	R0	60 (30+30+0)	2
POL	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (252821) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	2
POL	8,0	Uvod u političku znanost: pristupi (252812) Kursar, T.; Matan, A.	R0	60 (30+30+0)	2

	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Engleski jezik za politologe 2 (252818) Bjelobaba, S.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	4,0	Francuski jezik za politologe 2 (252820) Lekaj Lubina, B.	R0	60 (30+30+0)	2
POL	4,0	Njemački jezik za politologe 2 (252819) Tomaš, G.	R1	60 (30+30+0)	2

	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Talijanski za politologe 2 (253151) Bjelobaba, S.	R0	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Cvijanović, H.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politics and Policy of the Welfare State (284011) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Političko-ekonomske ideje (56989) Petak, Z.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822) Zgurić, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (272222) Picula, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	7,0	Digital Propaganda and Disinformation (270786) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Electoral Systems (143646) Raos, V.	R2	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	EU socio-economic governance and the green transition (255367) Munta, M.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Gender and Politics (241155) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	2
POL	6,0	International Political Economy (292008) Kotarski, K.	R0	30 (0+0+30)	2
POL	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Media Ethics (270940) Majstorović Jedovnicki, D.	R0	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Political Decision-Making (292009) Petek, A.	R0	30 (0+0+30)	2

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Political information environments in CEE (283328) Peruško, Z.	R0	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Politics and Policy of the Welfare State (284011) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	7,0	Public Policies of the European Union (292001) Munta, M.	R0	30 (0+0+30)	2
POL	7,0	Public Policy (292007) Kekez Koštro, A.	R3	30 (0+0+30)	2
POL	7,0	Regional Comparative Studies: Middle East and Israel (292010) Havel, B.	R0	30 (0+0+30)	2
POL	7,0	Tematic Journalism (292006) Borčić, N.	R0	30 (0+0+30)	2

3. semestar, 2. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Politička ekonomija (253019) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	3
POL	6,0	Politički sustav Hrvatske (253018) Čular, G.; Šalaj, B.; Baričević, V.	R1	60 (30+30+0)	3
POL	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (253023) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	3

	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Engleski jezik za politologe 3 (253020) McClain Brown, C.	R0	60 (30+30+0)	3
POL	4,0	Francuski jezik za politologe 3 (253022) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (30+30+0)	3
POL	4,0	Njemački jezik za politologe 3 (253021) Tomaš, G.	R1	60 (30+30+0)	3
POL	4,0	Talijanski za politologe 3 (253153) Bjelobaba, S.	R0	60 (30+30+0)	3

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (268726) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744) Popović, P.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Političke ideologije (283318) Vujeva, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Zgurić, B.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	1, 3

4. semestar, 2. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Politička sociologija (55502) Kralj, K.	R1	60 (30+30+0)	4
POL	7,0	Povijest političkih ideja (253024) Ribarević, L.; Vujeva, D.	R0	60 (30+30+0)	4
POL	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (253028) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	4
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Engleski jezik za politologe 4 (253025) McClain Brown, C.	R0	60 (30+30+0)	4
POL	4,0	Francuski jezik za politologe 4 (253027) Lekaj Lubina, B.	R0	60 (30+30+0)	4
POL	4,0	Njemački jezik za politologe 4 (253026) Tomaš, G.	R1	60 (30+30+0)	4
POL	4,0	Talijanski za politologe 4 (253156) Bjelobaba, S.	R0	60 (30+30+0)	4
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Cvijanović, H.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politics and Policy of the Welfare State (284011) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Političko-ekonomske ideje (56989) Petak, Z.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	R0	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822) Zgurić, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (272222) Picula, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 4

5. semestar, 3. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/radionica 5-1 (255327)	R0	0 (0+0+0)	5
POL	2,5	Esej/radionica 5-2 (255328)	R0	0 (0+0+0)	5
POL	7,0	Javne politike (272225) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5
POL	6,0	Uvod u komparativnu politiku (283319) Raos, V.	R0	60 (30+30+0)	5

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (253029) Petak, Z.; Lučev, J.	R0	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Jakešević, R.; Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Political Parties (284014) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Politička teorija europske integracije (55503) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	R0	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7

6. semestar, 3. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/radionica 6-1 (255329)	R0	0 (0+0+0)	6
POL	2,5	Esej/radionica 6-2 (255330)	R0	0 (0+0+0)	6
POL	6,0	Međunarodna politička ekonomija (272227) Lučev, J.; Kotarski, K.	R0	60 (30+30+0)	6
POL	6,0	Međunarodni politički odnosi (272229) Jović, D.; Luša, Đ.	R0	60 (30+30+0)	6

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Comparative Political Economy (284013) Vukov, V.	R0	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Didaktika (55418) Eret, L.	R0	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	R0	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Opća pedagogija (55488) Eret, L.	R0	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Lučev, J.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	R0	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	R0	60 (30+30+0)	6, 8

7. semestar, 4. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/radionica 7-1 (255331)	R0	0 (0+0+0)	7
POL	2,5	Esej/radionica 7-2 (255332)	R0	0 (0+0+0)	7
POL	6,0	Komparativni politički sustavi (283320) Šinko, M.	R1	60 (30+30+0)	7

7. semestar, 4. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	6,0	Znanost o upravljanju (272230) Kekez Koštro, A.; Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	7

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (253029) Petak, Z.; Lučev, J.	R0	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Jakešević, R.; Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) Eret, L.	R0	60 (30+30+0)	7
POL	5,0	Political Parties (284014) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Politička teorija europske integracije (55503) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	R0	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7

8. semestar, 4. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Politički sustav Europske Unije (272232) Vidačak, I.	R0	60 (30+30+0)	8
POL	6,0	Suvremena politička teorija (283321) Kurelić, Z.; Cvijanović, H.	R1	60 (30+30+0)	8
POL	5,0	Završni rad (253075)	R0	125 (0+0+125)	8

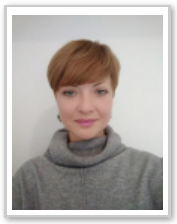
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Comparative Political Economy (284013) Vukov, V.	R0	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	R0	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Lučev, J.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	R0	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Psihologija edukacije (55533) Kiralj Lacković, J.	R0	60 (30+30+0)	8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	R0	60 (30+30+0)	6, 8

Predmeti

Akademsko pisanje

252731

Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (20%)
Sati nastave	
Seminar	30

Izvođači

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	40-55%
Dobar (3)	56-70%
Vrlo dobar (4)	71-85%
Izvrstan (5)	86-100%

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studentica ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem domaćih uradaka na nastavi i kod kuće (uradci studentica produciraju se ili tijekom ili nakon svakog nastavnog susreta).

Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito; b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova; te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova. U prvome se dijelu kolegij bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaju s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu, kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Ovime se osvješćuje studentice o oblicima tog nepoštenog akademskog ponašanja čime se nastoji prevenirati pojavljivanje plagiranja. U posljednjem se dijelu kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se spoznaju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava. Posebno se nastava posvećuje prednostima i nedostacima upotrebe umjetne inteligencije u nastavnom procesu. Kompetencije kolegija ususatvljuju se pisanjem završnog akademskog rada.

Kolegij je specifičan po tome što se sastoji isključivo od vježbi, za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studenti raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pisanjem završnog rada, koji se priprema kroz domaće zadaće.

Predavanje o radu knjižnice i pretraživanju baza podataka izvodi knjižničarka Fakulteta.

---

* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti se različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Napisati pravilno izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Prepoznati znanstveni tekst te analizirati različite aspekte njegove argumentacije
6. Napisati akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. Razlikovati različite vrste citatnih stilova akademskog pisanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Seminarski rad
2 ECTS	domaće zadaće
4 ECTS	

Oblici nastave

» Vježbe
  » auditorne vježbe
» Mješovito učenje
  » uporaba digitalnih tehnologija u nastavi
» Samostalni zadaci
  » domaće zadaće
» Multimedija i mreža
  » uporaba digitalnih tehnologija u nastavi
» Mentorski rad
  » pisanje završnog rada

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	20 %

Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studentica ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem domaćih uradaka na nastavi i kod kuće (uradci studentica produciraju se ili tijekom ili nakon svakog nastavnog susreta).

Tjedni plan nastave

1. Uvodne vježbe: organizacija rada i studentske obaveze
2. Plagiranje i umjetna inteligencija
3. Znanstveni rad kao tekstna forma i tehnike prezentacije akademskog teksta
4. Vrste znanstvene proze
5. Rad knjižnice i pretraživanje baza podataka
6. Izvori stručno-znanstvene literature
7. Sastavljanje popisa literature
8. Citiranje, parafraziranje, sažimanje
9. Citatni stilovi
10. Temeljni elementi znanstvenog rada (tema, problem, istraživačko pitanje, teza)
11. Organizacija teksta I. (struktura, naslov, podnaslov)
12. Organizacija teksta II. (uvod, zaključak, sažetak, ključne riječi)
13. Organizacija teksta III. (odlomak i argument)
14. Raspravljanje i oblikovanje vlastitog iskaza
15. Pisanje završnog rada

Preporučena literatura



Buchberger, Iva (2012). *Kritičko mišljenje : priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja*, Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas



Oraić Tolić, Dubravka (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak



Gačić, Milica (2012). *Pisanje znanstvenih i stručnih radova*, Školska knjiga



Opačić, Nives (2015). *Reci mi to kratko i jasno*, Znanje



Silobrčić, Vlatko (159). *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, Medicinska naklada

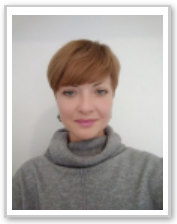


Zelenika, Ratko (2011). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, Ekonomski fakultet u Rijeci

Akademsko pisanje 1

253035

Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (20%)
Sati nastave	
Seminar	30

Izvođači

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	40-55%
Dobar (3)	56-70%
Vrlo dobar (4)	71-85%
Izvrstan (5)	86-100%

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studentica ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem domaćih uradaka na nastavi i kod kuće (uradci studentica produciraju se ili tijekom ili nakon svakog nastavnog susreta).

Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su:

a) o znanstvenom stilu općenito (Akademsko pisanje 1)

b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova (Akademsko pisanje 1) te

c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova (Akademsko pisanje 2).

Akademsko pisanje 1

Kolegij se bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaje s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se nastava posvećuje prednostima i nedostacima upotrebe umjetne inteligencije u nastavnom procesu.

Akademsko pisanje 2

Kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se spoznaju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava. Zaključno se ususatvljuje pisanje akademskog rada.

Kolegiji su specifični po tome što se sastoje isključivo od vježbi za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studentice raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pripremama domaćih zadaća.

Predavanje o radu knjižnice i pretraživanju baza podataka izvodi knjižničarka Fakulteta.

* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti se različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Upotrijebiti pravilno i na različite načine navoditi izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Prepoznati znanstveni tekst te analizirati različite aspekte njegove argumentacije
6. Napisati akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. Razlikovati različite vrste citatnih stilova akademskog pisanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.25 ECTS	Pohađanje nastave
1.25 ECTS	domaće zadaće
2.5 ECTS	

Oblici nastave

» Vježbe
  » auditorne vježbe
» Mješovito učenje
  » uporaba digitalnih tehnologija u nastavi
» Samostalni zadaci
  » domaće zadaće
» Multimedija i mreža
  » uporaba digitalnih tehnologija u nastavi

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	50 %

Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studentica ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem domaćih uradaka na nastavi i kod kuće (uradci studentica produciraju se ili tijekom ili nakon svakog nastavnog susreta).

Tjedni plan nastave

1. Uvodne vježbe: organizacija rada i studentske obaveze
2. Plagiranje i umjetna inteligencija
3. Znanstveni rad kao tekstna forma i tehnike prezentacije akademskog teksta
4. Vrste znanstvene proze
5. Rad knjižnice i pretraživanje baza podataka
6. Izvori stručno-znanstvene literature
7. Sastavljanje popisa literature
8. .
9. .
10. .
11. .
12. .
13. .
14. .
15. .

Preporučena literatura

Buchberger, Iva (2012). *Kritičko mišljenje : priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja*, Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas

Gačić, Milica (2012). *Pisanje znanstvenih i stručnih radova*, Školska knjiga

Silobrčić, Vlatko (1998). *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, Medicinska naklada

Oraić Tolić, Dubravka (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak

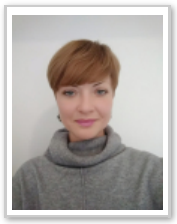
Opačić, Nives (2015). *Reci mi to kratko i jasno*, Znanje

Zelenika, Vlatko (2011). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, Ekonomski fakultet u Rijeci

Akademsko pisanje 2

253048

Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (20%)
Sati nastave	
Seminar	30
Izvođači	

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	40-55%
Dobar (3)	56-70%
Vrlo dobar (4)	71-85%
Izvrstan (5)	86-100%

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studentica ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem domaćih uradaka na nastavi i kod kuće (uradci studentica produciraju se ili tijekom ili nakon svakog nastavnog susreta).

Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova. To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito (Akademsko pisanje 1) b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova (Akademsko pisanje 1) te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova (Akademsko pisanje 2). Akademsko pisanje 1 Kolegij se bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaje s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se nastava posvećuje prednostima i nedostacima upotrebe umjetne inteligencije u nastavnom procesu. Akademsko pisanje 2 Kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se spoznaju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava. Zaključno se ususstavljuje pisanje akademskog rada. Kolegiji su specifični po tome što se sastoje isključivo od vježbi za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studentice raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pripremama domaćih zadaća. Predavanje o radu knjižnice i pretraživanju baza podataka izvodi knjižničarka Fakulteta. * Koristi se kao generički pojam za oba spola.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti se različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Upotrijebiti pravilno i na različite načine navoditi izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Prepoznati znanstveni tekst te analizirati različite aspekte njegove argumentacije
6. Napisati akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. Razlikovati različite vrste citatnih stilova akademskog pisanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.25 ECTS	Pohađanje nastave
1.25 ECTS	domaće zadaće
2.5 ECTS	

Oblici nastave

» Vježbe
  » auditorne vježbe
» Mješovito učenje
  » upotreba digitalnih medija
» Samostalni zadaci
  » domaće zadaće
» Multimedija i mreža
  » upotreba digitalnih medija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	50 %

Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studentica ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem domaćih uradaka na nastavi i kod kuće (uradci studentica produciraju se ili tijekom ili nakon svakog nastavnog susreta).

Tjedni plan nastave

1. Uvodne vježbe: organizacija rada i studentske obaveze
2. Citiranje, parafraziranje, sažimanje
3. Citatni stilovi
4. Temeljni elementi znanstvenog rada (tema, problem, istraživačko pitanje, teza)
5. Organizacija teksta I. (struktura, naslov, podnaslov)
6. Organizacija teksta II. (uvod, zaključak, sažetak, ključne riječi)
7. Organizacija teksta III. (odlomak i argument)
8. Raspravljanje i oblikovanje vlastitog iskaza + Pisanje akademskog rada
9. .
10. .
11. .
12. .
13. .
14. .
15. .

Obvezna literatura

Zelenika, Vlatko (2011). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, Ekonomski fakultet u Rijeci

Preporučena literatura



Buchberger, Iva (2012). *Kritičko mišljenje : priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja*, Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas

Oraić Tolić, Dubravka (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak


Gačić, Milica (2012). *Pisanje znanstvenih i stručnih radova*, Školska knjiga


Silobrčić, Vlatko (1998). *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, Medicinska naklada


Opačić, Nives (2015). *Reci mi to kratko i jasno*, Znanje

Comparative Political Corruption 269236

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Dagmar Radin

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Comparative Political Economy

284013

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja



izv. prof.
Višnja Vukov

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia?

284584

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Danijela
Dolenec

Opis predmeta

The course is held in English.

The main goal of the course is for students to master some of the main theses on social development and apply them to current issues.

We will apply contemporary theories of social development to consider our future in light of the climate crisis, the digital revolution, and various social polarizations.

Contemporary theories of social development integrate different theoretical schools, from Marxism and Durkheimian functionalism to Weberian comparative sociology, attempting to offer a comprehensive theory of modern society. The course examines classical theories of the development of modern society, contrasting structural and functionalist perspectives, as well as those that proceed from the assumptions of methodological individualism.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Ostalo 1. (upisati)
0 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice

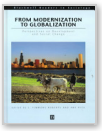
Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course. Jeffrey Alexander on the Centrality of the Classics
2. Who’s Afraid of Theory? Ways of Doing Social Science. Abbott’s Methods of Discovery.
3. How Development Changes People? Introduction to Modernization Theories through Inglehart’s Silent Revolution.
4. Functionalism. Talcot Parsons’ Evolutionary Universals in Society and Josip Županov’s Critique of Egalitarianism.
5. Blaming the Victims. Dependency and World Systems Theories
6. Conflict Theories. A brief tour of Marx, Lenin & Gramsci. Nancy Fraser’s Theory of Participatory Parity.
7. What Can I do? Individualism and Rational Choice. Civil Disobedience and Engin Isin’s Activist Citizen.
8. colloquium
9. Can Women be Leaders? Victoria Brescoll wondering whether Angry Women can get ahead.
10. Our House is on Fire! Greta Thunberg, the Extinction Rebellion and Giddens’ Politics of Climate Change
11. Revolution. E.O. Wright’s Four Logics of Anticapitalism. Tilly's distinction between revolutionary situations and revolutionary outcomes.
12. Techno-Utopian Future. Martin Ford on The Rise of the Robots and David Greaber on Bullshit Jobs and Flying Cars
13. Amusing Ourselves to Death. Postman on Public Discourse in the Age of Show Business. TikTok and the Public Sphere
14. Can Education Change our Future? bell hooks on Teaching to Transgress and Diane Raey on Miseducation.
15. colloquium

Obvezna literatura



Alvin Y. So (1990). *Social Change and Development*, SAGE



J. Timmons Roberts (2000). *From Modernization to Globalization*, Wiley-Blackwell



Peter Wagner (2016). *Progress*, John Wiley & Sons

Croatia in International Economic Relations

228480

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	60%
Vrlo dobar (4)	75%
Izvrstan (5)	90%

Nositelj



doc. dr. sc.
Josip Lučev

Opis predmeta

Konkurentnost je sve manje rezultat isključivo razlika u cijenama pojedinih proizvoda. Analize izvoznih rezultata razvijenih zemalja govore kako uspješnost ne zavisi toliko od specijalizacije koliko od opće efikasnosti cjelokupnog gospodarstva. Težište konkurentnosti pomaknuto je s cijena na tehnološke sadržaje, kvalitetu, dizajn, rokove isporuke, na financijsku podršku izvoznih programa. Riječ je o tzv. Integralnoj konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Nova će svjetska ekonomija, sa svojom integracijom i konkurentnošću, utjecati na društvene odluke s obzirom na gospodarski sustav i utjecaj relativnog uspjeha alternativnog gospodarskog sustava. Cilj ovoga kolegija je i proučavanje političkih interesa najrazvijenijih zemalja koji usmjeravaju ponašanje najznačajnijih multilateralnih organizacija u posthegemonijskoj globalnoj ekonomiji. Multilateralne organizacije poput WTO (jednako tako i MMF-a i Svjetske banke) i dalje se najbolje analiziraju parametrima međunarodnog političkog konteksta primarno oblikovanog od strane najrazvijenijih zemalja. Potvrda ovih hipoteza od presudnog je značaja za analizu položaja Hrvatske u međunarodnim gospodarskim odnosima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti osnovne koncepte potrebne za analizu položaja Hrvatske u međunarodnom okolišu
2. Demonstrirati (ne)povezanost gospodarskog i političkog razvoja
3. Razlikovati osnovna načela glavnih međunarodnih aktera kao što su MMF, WTO, Svjetska banka i evaluirati njihov utjecaj na pozicioniranje Hrvatske
4. Pripremiti aktivno sudjelovanje u raspravama o aktualnim temama u Hrvatskoj, regiji i svijetu
5. Argumentirati svoje stajalište u kritičkoj prezentaciji istraživanja

6. Objasniti relevantne suvremene ekonomske procese u regiji i svijetu
7. Primijeniti analitičke vještine u raspravi o sistemskim reformama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

   1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

   1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

   1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

   1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

   1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski.

njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
3 ECTS	Referat
0 ECTS	Usmeni ispit
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» -
» Seminari i radionice
» -
» Samostalni zadaci
» -

Napomena / komentar:

Kolegij se polaže kroz dva pismena kolokvija (zajedno 50% ocjene), ili sa završnim usmenim ispitom (također 50% ocjene, radi se o alternativi kolokvijima) i s grupnim projektom kojeg se izlaže na nastavi (50% ocjene)

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij – metode i ciljevi
2. Međunarodni ekonomski odnosi: paradigmatske i ekonomske promjene
3. Teorije Međunarodne političke ekonomije, trgovine i ulaganja: interakcije sa svijetom
4. Komparativni kapitalizam i međunarodno ekonomsko okruženje
5. Odrednice modela rasta i razvojnih strategija
6. Hrvatska gospodarska povijest od Austro-Ugarske do osamostaljenja: ishodišta središnjih gospodarskih izazova
7. Hrvatska i EU: ograničenja i prilike
8. Prvi kolokvij
9. Hrvatska gospodarska struktura i trgovina
10. Hrvatska i MMF, Svjetska banka i WTO: uvjetovanost i resursi
11. Hrvatska i rast: pitanja konkurentnosti, izvoza i ulaganja
12. Hrvatska kao periferija: razvijena gospodarstva i alternativni pristupi rastu
13. Hrvatska i reforme: unutarnji i vanjski pokretači promjena
14. Hrvatska i ograničenja rasta i konkurentnosti: klijentelizam, korupcija, rentijerski kapitalizam

15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura

Družić, G. (2009). *Croatian Economic Development and the EU: Potential and Perspectives*, Školska knjiga

Tica, J., Globan, T. and Levaj, M. (2021). *Foreign Direct Investment in the Successor States of Yugoslavia*, Springer



Kotarski, K. and Petak, Z. (2019). *Policy-Making at the European Periphery*, Palgrave Macmillan

Lučev, J. and Cvrtila, D. (2021). *). Economic Policy Independence in EU Member States: Political Economy of Croatian Membership.*, Ekonomski vjesnik/Econviews-Review of Contemporary Business, Entrepreneurship and Economic Issues

Brkić, L. (1996). *Theory of Economic Growth and Stability: the Case of Croatia*, Politička misao: časopis za politologiju

Democracy and Economic Development 103536

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	14,5
Vrlo dobar (4)	18
Izvrstan (5)	21,5

-

Nositelj



prof. dr. sc.
Nenad Zakošek

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojmove i analizirati rezultate istraživanja o odnosu ekonomskog razvoja i liberalnih demokratskih institucija
2. Analizirati pojedinačne slučajeve država i njihovog političkog i ekonomskog razvoja
3. Primijeniti metode komparativnog istraživanja na odnos ekonomskog i političkog razvoja
4. Objasniti kompleksne teorijske pojmove i podatke empirijskih istraživanja o problemima ekonomskog razvoja i demokracije
5. Pripremiti vlastiti istraživački projekt o odnosu ekonomskog i političkog razvoja na odabranom slučaju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
4.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » -
» Seminari i radionice
  » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	80 %
Seminarski rad	70 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

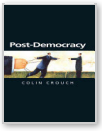
Obvezna literatura



Ronald Inglehard, Christian Welzel (2005). *Modernization, Cultural Change and Democracy*, Oxford University Press



Todd Landman (2013). *Issues and Methods in Comparative Politics*, Routledge

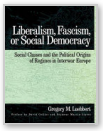


Colin Crouch (2004). *Post-democracy*, Polity, Cambridge

Preporučena literatura



Dietrich Rueschemeyer, Evelyne Huber Stephens, John D. Stephens (1992). *Capitalist Development and Democracy*, University of Chicago Press



Gregory Luebbert (1991). *Liberalism, Fascism, or Social Democracy*, Oxford University Press



Dorothee Bohle, Béla Greskovits (2012). *Capitalist Diversity on Europe's Periphery*, Cornell University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The Political Economy of Inequality and Democracy, Oxford
» Democracy, Development, and the Rule of Law, Stanford university

Demokracija i civilno društvo

55417

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Berto Šalaj

Opis predmeta

Cilj je nastave na kolegiju Demokracija i civilno društvo upoznati studente s konceptima demokracije i civilnog društva. Demokracija i civilno društvo predstavljaju dva možda i najpropulzivnija koncepta u suvremenoj politološkoj literaturi. S obzirom da će kolegij, kao izborni, biti pozicioniran u prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija, on će predstavljati svojevrsni uvod u izučavanje tih dvaju koncepata. Kao takav kolegij bi trebao studentima omogućiti osnovni uvid u te koncepte i olakšati im detaljnije izučavanje koje se događa na drugim kolegijima. Kolegij je strukturiran u tri veće cjeline. U prvoj cjelini obrađuju se različiti modeli demokracije. U drugom dijelu kolegija tematizira se koncept civilnoga društva, pri čemu je glavni cilj studente upoznati sa suvremenim razumijevanjem civilnog društva u politološkoj literaturi. Treći dio kolegija usredotočuje se na odnos tih dvaju koncepata, pri čemu se nastoji pokazati kako, s jedne strane, dizajn demokratskih institucija i instituta predstavlja okvir za razvoj civilnog društva, a, s druge strane, civilno društvo utječe na djelotvornost funkcioniranja demokracije.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti poznaju suvremeno politološko razumijevanje pojmova i koncepata demokracije i civilnog društva.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati stanje suvremene demokracije
3. Studenti poznaju sličnosti i razlike između različitih modela demokracije, prije svega modela predstavničke, izravne, sudioničke, raspravne i asocijativne demokracije
4. Studenti su sposobni opisati, objasniti i analizirati odnose između civilnog društva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.

Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija. Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 12 i koja vrijede po 1 bod. Aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi omogućuje studentima stjecanje dodatnih bodova koji im mogu poslužiti za postizanje bolje konačne ocjene. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima stečenim na ispitu. Maksimalni broj bodova koji se može steći tijekom seminarske nastave je 11. Dodatni bodovi u obzir se uzimaju samo ukoliko je ocjena dobivena na ispitu pozitivna.

5. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja demokracije i civilnog društva.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	65 %
Zadaće	0 %	0 %	0 %	35 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod
   Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.
   Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.
   Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarskoj nastavi.
2. Tipovi političkih sustava
   • Demokratski sustavi
   • Autoritarni sustavi
   • Totalitarni sustavi
3. Klasična (atenska) demokracija
   • pojmovno određenje demokracije
   • temeljna obilježja klasične (atenske) demokracije
   • problemi klasične demokracije
4. Predstavnička demokracija
   • pojam predstavništva
   • modeli političkog predstavništva
   • predstavničke institucije
   • zagovornici i protivnici predstavničke demokracije
5. Suvremeno razumijevanje demokracije
   • temeljna obilježja suvremenih demokracija
   • suvremene demokracije kao liberalne demokracije: odnos demokracije i liberalizma
   • može li se demokracija mjeriti? primjer Freedom House-a
   • kriza suvremenih demokracija? pojam postdemokracije
6. Populizam kao patologija suvremenih demokracija?
   • pojam i određenje populizma
   • obilježja populizma
   • uzroci pojave populizma
   • tipovi populizma
7. 1. kolokvij
8. Izravna demokracija
   • instrumenti izravne demokracije: referendum, inicijativa i opoziv
   • izravna demokracija u Švicarskoj
   • izravna demokracija u Sjedinjenim Američkim Državama
   • izravna demokracija u Hrvatskoj
9. Participativna demokracija
   • pojam participativne demokracije
   • model jake demokracije Benjamina Barbera
   • tipovi građanske participacije
   • primjeri participativne demokracije
   o participativno budžetiranje u Porto Alegreu (Brazil)

10. Deliberativna demokracija i auditorijska demokracija
    • pojam deliberacije (Joseph M. Bessette)
    • modeli deliberativne demokracije Joshue Cohena i Jürgena Habermasa
    • deliberativna demokracija u praksi?
    • pojam auditorijske demokracije (Bernard Manin)
    • obilježja auditorijske demokracije
11. Asocijativna demokracija i pojam civilnog društva
    • model asocijativne demokracija Paula Hirsta
    • elementi asocijativne demokracije u Velikoj Britaniji
    • ideja civilnog društva
    • klasični teoretičari civilnog društva: Alexis de Tocqueville
    • država, tržište i civilno društvo
12. Europska i kozmopolitska demokracija
    • demokracija u Europskoj Uniji
    • demokratski deficit Europske Unije?
    • model kozmopolitske demokracije Davida Helda
13. Kritičari demokracije i antidemokratske ideje
    • totalitarizam
    • elitizam
14. 2. kolokvij
15.

Obvezna literatura

Robert Dahl (1999). *Demokracija i njezini kritičari*, Nakladno istraživački zavod Politička kultura

Development Policy

131740

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Nositelj



prof. dr. sc.
Dagmar Radin

Opis predmeta

This course is focused on development policy. First, we will discuss the main issues and theoretical approaches that are involved in the study of development, and then we will apply them and evaluate the recent development strategies in Latin America and Asia. This approach will focus on the analysis of both domestic and international factors that have influenced the policy of economic development in these nation states. We will also look at the political factors that have influenced the choice of strategies, as well as the impact that policy choices had on political institutions.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje političke ekonomije razvoja.
2. Studenti će imati razumijevanje parametara pojedinih razvojnih politika i njihovih posljedica.
3. Studenti će moći identificirati razvojne modele.
4. Studenti će razumijeti i analizirati studije slučaja i pronaći i analizirati relevantne podatke koji se odnose na svaki slučaj.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu

postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Istraživanje
0 ECTS	Referat
0 ECTS	

Oblici nastave

» On line u cijelosti

Obvezna literatura

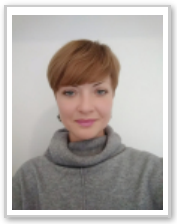


Bratton, Michael (1982). *Patterns of Development and Underdevelopment: Toward a Comparison*, International Studies Quarterly

Didaktika

55418

Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Tijekom nastave studenti trebaju spoznati temeljne pojmove vezane uz didaktiku koji će ih uvesti u osnove odgojno-obrazovnog procesa i time ih pripremiti za neposredno sudjelovanje u nastavi. Sadržaji predmeta odnose se u prvom redu na strukturu, organizaciju, provedbu i evaluaciju u odgojno-obrazovnom procesu, kurikulumski pristup programiranju nastave, zatim na ishode odgoja i obrazovanja te na uz njih vezane kompetencije učenika. Studenti će sudjelovanjem na nastavi, posebice vlastitim aktivnostima i izlaganjima, dobiti uvid i u kompetencije učitelja potrebne u odgojno-obrazovnom i procesu cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja. Poseban naglasak u oblikovanju odgojno-obrazovnog procesa usmjerit će se na individualizaciju nastave obzirom na individualne potrebe, interese i kompetencije odgajanika. U smislu osuvremenjivanja nastave razmatrat će se smisao i važnost digitalizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prednosti i nedostaci implementacije multimedija u nastavu. Suvremenu nastavu promatrat će iz perspektive primjene primjerenih nastavnih metoda, strategija i postupaka koje se temelje na interaktivnoj komunikaciji sudionika nastavnog procesa. U vrednovanju učeničkih postignuća studenti će također biti usmjereni na vrednovanje afektivnih osobina ličnosti, pri čemu treba razmatrati mogućnosti suvremenih pristupa evaluaciji ishoda učenja i poučavanja.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i relacije didaktike unutar sustava društvenih znanosti, povijesni razvojni put didaktike i predstavnike didaktike zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Povezati temeljne didaktičke pojmove (odgoj i obrazovanje, kurikulum i sastavnice kurikulumskog plana, programiranje nastave, kompetencije učenika i učitelja, odgojno-obrazovni ciljevi, potrebe, ishodi i evaluacija) s primjerima odgojno-obrazovne prakse.
3. Izdvojiti potrebe određenih kompetencija učitelja u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno kompetencije učenika obzirom na osobne interese i mogućnosti ali i u odnosu sa ishodima učenja i poučavanja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28.Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan). Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne simulacije nastavnih sati) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (metodičke nastavne pripreme). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

4. Izdvojiti nastavna sredstva i materijale iz multimedijskog ozračja koji doprinose osuvremenjivanju nastavnog procesa.
5. Prepoznati potrebe za izmjenama sustava odgoja i obrazovanja, a time i kurikulumskih osnova u smislu osuvremenjivanja i napredovanja odgoja i obrazovanja za kompetencije potrebne u cjeloživotnom učenju i usavršavanju.
6. Prikazati potrebe za optimalnim sustavom evaluacije ishoda učenja i poučavanja, odnosno potrebe za izmjenama u postojećem odgojno-obrazovnom sustavu.
7. Definirati važnost i značenje individualizacije nastave obzirom na kompetencije, interese i mogućnosti svakog odgajanika.
8. Opisati značajke suvremene, konstruktivistički usmjerene nastave, u smislu nastave usmjerene na učenika i međuvršnjačku suradnju.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Opće kompetencije

Znanja i sposobnosti za uspješno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama, posebno za ostvarivanje programa političkog i građanskog odgoja

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
0.5 ECTS	Simulacija nastavnog sata
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
» Seminari i radionice
  » Studenti samostalno oblikuju simulacije nastavnog sata. Simulaciji prilažu i dio metodičke nastavne pripreme (metodički scenarij). U simulaciju nastavnog sata aktivno uključuju ostale sudionike seminarske skupine. Studentima je unaprijed pripremljen plan izvođenja simulacije nastavnog sata s temama sadržaja kolegija i po unaprijed zadanim terminima.
» Terenska nastava
  » Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu.
» Samostalni zadaci
  » Po naputku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti i pisani dio pripreme za provođenje simulacije nastavnog sata.
» Multimedija i mreža
  » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
» Mentorski rad
  » Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja (simulacije nastavnog sata), korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

Napomena / komentar:

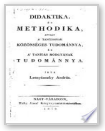
Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su tri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta (simulacija nastavnog sata) održana u unaprijed zadanom terminu. Nastavne materijale vezane uz seminarske zadaće u elektroničkom i pisanom obliku studenti dostavljaju nastavniku u zadanom roku. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi seminarske materijale nastavniku i/ili ne provede simulaciju sata u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku seminarskih materijala, nakon čega se isti neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Studenti su obvezni u svrhu nastave koristiti suvremena didaktička (multimedijska, interaktivna) sredstva i pomagala. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28 (seminarski bodovi + bodovi ispita/kolokvija). Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više: Dovoljan (2): 11-14 bodova Dobar (3): 15-19 bodova Vrlo dobar (4): 20-23 boda Izvrstan (5): 24-28 bodova Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne simulacije nastavnih sati) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (metodičke nastavne pripreme). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Određenje pojma didaktike. Određenje didaktike kao znanstvene discipline. Utemeljitelji didaktike iz perspektive povijesnog razvoja. Zadaci didaktike kao pedagoške znanstvene discipline.
3. Povijesni put razvoja didaktike. Razvojni put didaktike kod nas i u svijetu. Istaknuti predstavnici didaktike kroz povijest, njihov rad i stvaralaštvo. Struktura i koncept nastavnog procesa.
4. Teorijski pristup didaktici. Osvijestiti didaktiku u svjetlu odgoja i obrazovanja, poučavanja, vođenog učenja i poučavanja, teorije kurikuluma i nastavne komunikacije.
5. Interdisciplinarnost didaktike. Povezivanje didaktike i ostalih pedagogijskih znanosti i disciplina. Naglasak na odnosu s filozofijom, psihologijom, sociologijom, antropologijom, metodikom i kognitivnim znanostima.
6. Temeljni didaktički pojmovi. Uočiti i definirati osnovne didaktičke pojmove i koncepte, odrediti sadržaje osnovnih didaktičkih pojmova, razlikovati i prepoznavati sličnost među didaktičkim pristupima.

7. Usporedba tradicijske škole i suvremenog kurikulumskog sustava. Obilježja tzv. tradicijske škole, njeni nedostaci, usporedba sa suvremenim didaktičkim pristupima i stremljenje paradigmi cjeloživotnog obrazovanja.
8. Teorija kurikuluma. Definirati pojam kurikuluma i povijesni razvoj istog pojma kod nas i u svijetu. Kod pojmova didaktike i kurikuluma odrediti različitosti, ali i pronaći poveznice. Definirati određene osnovne pojmove vezane uz kurikulum. Odrediti kurikulum teorijom sustava. Definiranje kurikuluma teorijskom koncepcijom škole.
9. Kurikulumski koncepti, struktura i sastavnice. Usmjeravanje dvama dominantnim kurikulumskim konceptima. Određivanje kurikuluma ovisno o strukturi. Definirati osnovne sastavnice kurikulumskog plana: odgojno-obrazovne potrebe, taksonomija ciljeva i ishoda učenja i poučavanja, programiranje nastavnih sadržaja, uvjete za realizaciju kurikuluma, organizacija nastave i vrednovanje učeničkih postugnuća i kurikuluma.
10. Evaluacija u odgoju i obrazovanju. Evaluacija učeničkih postignuća. Unutarnje i vanjsko vrednovanje u odgoju i obrazovanju. Samovrednovanje vlastitih ishoda u učenju i poučavanju kod učitelja i kod učenika.
11. Pojam kompetencija u odgoju i obrazovanju. Spoznati značenje pojma kompetencija. Razmatrati kompetencije učenika koje povezujemo s nastavnim procesom. Razmatrati i učiteljske kompetencije u okviru potreba u odgoju i obrazovanju, ali i stručnog usavršavanja učitelja u procesu cjeloživotnog učenja.
12. Obrazovna politika. Spoznati značenje pojma 'obrazovna politika'. Razmatrati povezanost obrazovne politike i izrade kurikuluma na razini države, ali i Europske unije i sustava koji su pokazali uspješnost u ishodima odgoja i obrazovanja na polju cjeloživotnog učenja i primjene stečenih kompetencija.
13. Razvoj kurikuluma i sudionici. Uloga učitelja, učenika i roditelja u razvoju kurikuluma. Vrednovanje školskog kurikuluma.
14. Didaktičke i pedagoške koncepcije. Spoznati alternativne pristupe suvremenoj nastavi.
15. Didaktiktika i mediji. Mediji u nastavi. Digitalni mediji u odgoju i obrazovanju.

Obvezna literatura



Mijo Cindrić, Dubravka Miljković, Vladimir Strugar (2010). *Didaktika i kurikulum*, Zagreb: IEP

Preporučena literatura

Ladislav Bognar i Milan Matijević (1993). *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga

Herbert Gudjons, Rita Teske, Rainer Winkel (1992). *Didaktičke teorije*, Zagreb: Educa

Vladimir Poljak (1990). *Didaktika*, Zagreb: Školska Knjiga

Milan Matijević, Tomislav Topolovčan (2017). *Multimedijska didaktika*, Zagreb: Školska knjiga

Majda Rijavec, Dubravka Miljković, Ingrid Brdar (2008). *Pozitivna psihologija*, Zagreb: IEP

Tomislav Topolovčan, Višnja Rajić, Milan Matijević (2017). *Konstruktivistička nastava: teorija i empirijska istraživanja*, Zagreb: Učiteljski fakultet

Marko Palekčić (1985). *Unutrašnja motivacija i školsko učenje*, Sarajevo: Svjetlost

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

Digital Propaganda and Disinformation 270786

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
-	

Nositelji



prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović



doc. dr. sc. Milica Vučković

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti i razlikovati ključne pojmove i prakse digitalne propagande (propaganda, dezinformacije/misinformacije, “fake news”, “bullshit”) te ih smjestiti u suvremeni medijsko-politički kontekst
2. Analizirati kako platformizacija (Google, Facebook, TikTok i dr.) mijenja javnu sferu, informacijske navike i oblikovanje javnog mnijenja te kako doprinosi polarizaciji i radikalizaciji.
3. Procijeniti ulogu algoritama i moderacije sadržaja (“social editors”) u distribuciji informacija i političkoj komunikaciji, uključujući utjecaj tehnoloških kompanija na političke procese
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» -
» Seminari i radionice
» -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Pismeni završni ispit	0 %	60 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	40 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Na kolegiju se provodi kontinuirana provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura



Sproule, J. M. (2001). *Authorship and origins of the seven propaganda devices: A research note.*, Rhetoric & Public Affairs, 4(1)



Armitage, R. i Vaccari, C. (2021). *Misinformation and disinformation. In The Routledge Companion to Media Disinformation and Populism*, Routledge



Möller, J. (2021). *Filter bubbles and digital echo chambers. In The Routledge companion to media disinformation and populism (pp. 92-100)*, Routledge



Bennett, W. L. and Livingston, S (2018). *The disinformation order: Disruptive communication and the decline of democratic institutions.*, European journal of communication, 33(2)



Christensen, M., & Au, A. (2023). *The Great Reset and the Cultural Boundaries of Conspiracy Theory.*, International Journal of Communication, 17, 19.

Društveni mediji

92617

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R3 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	62
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	88

Pohađanje nastave, održana prezentacija, kolokvij, rad na projektu Student je dužan pohađati predavanja i seminarsku nastavu, te biti aktivan na istima, što nosi 10% ocjene, sudjelovati u projektima (40%), položiti kolegij pisanim putem (40%) te izlagati prezentaciju (10%)

Nositelj



prof. dr. sc.
Domagoj Bebić

Opis predmeta

Kolegij ima za cilj naučiti polaznike kako pomoću društvenih medija naći izvore, trendove i nove ideje za priče, kako se na nov način povezati sa čitateljima i gledateljima, kako stvoriti i poboljšati osobni brand, kakvu primjenu društveni mediji imaju u poslovanju, razvoju i upravi te kako postati napredni korisnik društvenih medija. Nakon svakog predavanja studenti dobivaju praktični zadatak na kojem moraju primijeniti naučeno na predavanju.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima;
2. Prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima, razvijati i održavati komunikaciju u novim medijima;
3. Definirati, obraditi i objaviti digitalne sadržaje
4. Prepoznati, osmisliti i napisati novinarski tekst ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima
5. Prepoznati izvore i nove ideje za priče
6. Kreirati osobni brand na društvenim mrežama,
7. Primijeniti društvene medije u poslovanju, razvoju i upravi
8. Studenti su osposobljeni da postanu napredni korisnici društvenih medija.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito

strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Usmeni ispit
2 ECTS	Projekt
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se održavaju djelomično online, djelomično kontaktno, ovisno o prethodnoj najavi
» Seminari i radionice
  » Seminari se održavaju djelomično online, djelomično kontaktno, ovisno o prethodnoj najavi

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	10 %

Tjedni plan nastave

1. Što su društveni mediji, kako ''uspjeti'' u društvenim medijima (sadržaj, suradnja, zajednica, kumulativna vrijednost)?
2. 140 znakova premalo ili previše?
3. ''Označavanje'' ljudi svrstavanje u kategorije

4. Društveni mediji
5. Od tweeta do posta do priče društveni mediji za novinare
6. Pronalaženje vijesti
7. Povezivanje
8. Branding
9. Mogućnosti Twitter-a
10. Pronalaženje ideja za priče, izvora i trendova
11. Moć retweet-a
12. Drugi alati mikrobloganja
13. Live tweeting
14. Povezivanje s čitateljima
15. Napredni Facebook

Obvezna literatura

Detina, H. (2009). *A Survival Guide to Social Media and Web 2.0 Optimization: Strategies, Tactics, and Tools for Succeeding in the Social Web. Dalton Publishing: Austin, TX.*

Li, C., Bernoff, J. (2008). *Groundswell: Winning in a world transformed by social technologies*, Boston, MA: Forrester Research, Inc.

McConnell, B. & Huba, J. (2006). Citizen Marketers: When People Are the Message. Kaplan Business.

Israel, S. (2009). Twitterville: How Businesses Can Thrive in the New Global Neighborhoods

Sunstein, C.R. (2008) Neither Hayek nor Habermas, Public Choice.

Preporučena literatura

Li, C, Bernoff, J: Groundswell: Winning in a World Transformed by Social Technologies

William, E. (2008) Digital Media, Democracy and Diversity, Media Re:public, Berkman Center for Internet and Society.

Barabási, A.: Linked: The New Science of Networks

Weinberger, D.: Small Pieces Loosely Joined: A Unified Theory of the Web

Watts, Duncan J.: Six Degrees: The Science of a Connected Age

Buchanan, M.: Nexus: Small Worlds and the Groundbreaking Science of Networks

Watts, DJ, Dodds, PS, Newman, MEJ (2002) Identity and search in social networks, Science.

Safko, L., Brake, D. K. : The Social Media Bible: Tactics, Tools, and Strategies for Business Success,



S Kline, A Arlidge (2003) Online gaming as emergent social media: A survey - Media Analysis Laboratory, Simon Fraser University.

Država i ustav

55419

Nositelj



prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima. Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad.

Opis predmeta

Kolegij se bavi sustavnim odnosom države i ustava, te njihovom transformacijom u procesima europeizacije i globalizacije. Kolegij želi obuhvatiti probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja povijesnog razvoja države, moderne države kao političke forme, usporedbe moderne države s predmodernim političkim oblicima, različite načine legitimacije, načelo laičnosti / sekularnosti, odnose crkve i države, europeizacijski i globalizacijski učinak na suvremenu državu. Cilj nastave je da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom države i ustava, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti moderne države. Upravo iz potrebe objašnjenja temeljnih pojmova kategorijalnog aparata studija države i ustava u političkoj znanosti, kolegij se ne bavi samo terminološkim, etimološkim i genetičkim određenjima subjekta istraživanja. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža historijsko-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Prema navedenim ciljevima, kolegij se želi baviti teorijskim pluralizmom koji postoji u istraživanjima države i ustava, kao posljedice višestrukosti odredbi javnopravnih institucija i njima inherentnih geneza pravnih sustava koji produciraju i/ili regeneriraju političke sustave (sustave vlasti/moći/odlučivanja/upravljanja...), te time omogućiti kritičke pristupe vrednovanjima različitih teorijskih pristupa u političkoj znanosti istraživanja države i ustava. Kolegij se, sukladno navedenom, ne može ograničiti samo na aktualne mogućnosti i ograničenja institucija kao što su država ili ustav, već se mora baviti višerazinskim problemima institucionalnih metamorfoza, kao uzroka i učinaka različitih pravno-političkih uređenja. Jednako tako, uz ontologiju, etimologiju i genezu institucija države i ustava, kolegij nastoji razmotriti (ograničene) mogućnosti normativne političke znanosti u ovom području, kao i deontologije institucija. Posljednji naglasak na deontologiji tiče se posebice suvremenih političkih sustava (primjerice europskog modela vladavine governance), ali se jednako odnosi i na adaptibilne procese u postojećim političkim sustavima, koji se uobičajeno definiraju u klasičnim institucionalnima kategorijama. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Kolegij želi staviti poseban naglasak na odnose države i crkve tijekom različitih historijskih perioda i suvremenosti, kao i objasniti načelo laičnosti kao veoma važno načelo suvremenih političkih sustava. Načelo laičnosti, kao načelo pravno-političkog poretka, jedno je od temeljnih institucionalnih polazišta u institucionalnoj metamorfozi moderne države. Definirano u dugom historijskom procesu institucionalnih metamorfoza političkih sustava, doživjelo je svoju etimološku i političku upotrebu u okviru moderne države (Francuska krajem 19. st.) i proširilo se u gotovo sve suvremene političke sustave, gdje je provedeno uz određene modifikacije (usp. H. Peña-Ruiz). Da bi se razumijevao historijsko-institucionalni proces stvaranja i oblikovanja suvremenih oblika država (kreiranih i/ili uspostavljenih putem pisanih/nepisanih ustava), važno se osloniti na premise iz različitih filozofijsko-teoloških kritičkih osvrta na probleme svetog/svjetovnog (sakralnog/sekularnog) i uspostavljanja različitih demarkacijskih linija u područjima odnosa institucija koje se zasnivaju na egalitarnim odnosima i onih koje se uspostavljaju na različitim komunitarnim osnovama. S tim u vezi, kolegij će se dijelom osvrnuti i na probleme odnosa multikulturnog (multikulturalizma) i egalitarnog (egalitarizma), kao posebnih vrsta političkih ideologema, oko kojih su se svrstale danas dominantne i propulzivne društvene teorije.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti detaljno poznaju povijesni razvoj nastanka ideje političke zajednice, političkih institucija i države.
2. Studenti kritički analiziraju različite ključne prekretnice u povijesnom razvoju ideje države i njezine interpretacije.
3. Studenti poznaju ključne teorije države, te oblikuju vlastita kritička stajališta.
4. Studenti poznaju osnove ideje ustavne države, oblikovanja ustava i osnovne elemente ustavno-pravne teorije.
5. Studenti su sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu povijesnog razvoja ideje države i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz teme države i ustava.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima povijesnog razvoja ideje političke zajednice, države i političkih institucija, kao dijela studija političkog sustava i političke teorije, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati probleme izgradnje institucija i oblikovanja političke zajednice te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Esej
3 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Tjedni plan nastave

1. 2.1. Uvodno predavanje: opis kolegija
2. 2.2. Vlast i država: povijesne metamorfoze
3. 2.2.1. Etimologija i nastanak termina; 2.2.2. Obilježja fenomena države; 2.2.3. Klasična država; 2.2.4. Moderna država / suvremena država; 2.2.5. Država, društvo i vlast; 2.2.6. Država kao političko društvo; 2.2.7. Populacija i teritorij; 2.2.8. Politička kohezija; 2.2.9. Dominantna snaga; 2.2.10. Ekskluzivnost vlasti; 2.2.11. Institucije, 2.2.11.1. Institucionalizirana vlast; 2.2.11.2. Geneza institucija; 2.2.11.3. Terminološka određenja - pojam institucije; 2.2.11.4. Temeljni povijesno-pravni izvori nastanka institucija; 2.2.11.5. Opća bibliografija političkih institucija; 2.2.12. Odnos javnog i privatnog prava; 2.2.13. Teorije države.
4. Literatura: M. PRÉLOT, Političke institucije. Zagreb: Politička kultura, 2002., str. 11-49; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 19-40.; C. HAY, M. LISTER i D. MARSH, The State. Theories and Issues. New York: Palgrave Macmillan, str. 1-20.; Z. POSAVEC, Nastanak, procvat i kraj države, Politička misao, 2002., 39(2): 7-15.; J. MARITAIN, Narod i država, u: Čovjek i država. Zagreb: Globus nakladni zavod i Školska knjiga, 1992., str. 17-39.; V. Đ. DEGAN, Teritorijalna suverenost države, Politička misao, 1998., 35(1): 54-74.; Z. POSAVEC, Je li država prema svojem najvišem određenju prošlost?, Politička misao, 2001., 37(4): 3-11.
5. 2.3. Predmoderne političke forme i njihovo opravdanje
6. 2.3.1. Antička demokracija; 2.3.2. Usporedbe političkih poredaka i legitimacije u Ateni, Jeruzalemu i Rimu; 2.3.3. Dekaloške i deuternomijske odredbe države/polisa; 2.3.4. Židovska država; 2.3.5. Levinasove usporedbe države Cezara i države Davida; 2.3.6. Grčki polis; 2.3.7. Koinonija i politeja (Aristotelove odredbe); 2.3.8. Platonova država; 2.3.9. Rim i rađanje pravnih institucija; 2.3.10. Rimski pravni poredak; 2.3.11. Corpus iuris civillis: Institutiones, Digesta ili Pandekta, Justinijanov kodeks i Novellae; 2.3.12. Publica utilitas, interes civitati; 2.3.13. Universitas, 2.3.14. Res publica.

7. Literatura: J. ISENSEE, Staro pitanje o opravdanju države, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-21.; Ch. MEIER, Političko u Grka, Politička misao, 2004., 1-2. ; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 45-64.; M. SIČ, Trajne vrijednosti rimskog prava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 2006., 43(3-4): 383-401; C. NICOLET, Les idées politiques à Rome sous la République. Paris: Armand Colin, 1964.; I. MIKECIN, Ethical Justification of the Roman Empire, Sociologija i prostor, 2009.; 41(1-2): 131-146.; Izbor iz Aristotelovih i Platonovih spisa.
8. 2.4. Političke zajednice od antike do moderne države - I.
9. 2.4.1. Suverenost i teološko-politička pitanja; 2.4.2. Konstantinovo carstvo; 2.4.3. Filonove postavke o monarhijskom konstitucionalizmu; 2.4.4. Polemika između Celza i Origena: monoteizam kao politički problem; 2.4.6. Politički augustinizam; 2.4.7. Civitas Dei et civitas terrena; 2.4.8. Euzebijevski model carstva: Bizant; 2.4.9. Cezaropapizam; 2.4.10. Gelazijevski model carstva: Rim; 2.4.11. Regulae pastoralis.
10. Literatura: J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 65-87.; K. BAUS i E. EWIG, Crkva carstva poslije Konstantina Velikoga, u: H. JEDIN, Velika povijest Crkve, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1995., sv. II.; S. RITIG, Konstantin Veliki u crkvenoj i svjetskoj povijesti, Bogoslovska smotra, 1913.; 4(2): 109-119.; J. GUNČEVIĆ, Origen i origenizam, Bogoslovska smotra, 1930.; 18(2): 249-260.; M. POLJAK, Filon Aleksandrijski kao spona između antike i Srednjeg vijeka, Filozofska istraživanja, 29(4): 657-668.; D. ŽUPAN, Augustin i problem povijesti, Čemu, 1995., 6: 5-12.; A. AUGUSTIN, O državi Božjoj De civitate Dei, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1996. Izvorni spisi: J. P. MIGNE, Patrologia graeca, vol. 166. (Biblioteka KBF-a, Zagreb).
11. 2.5. Političke zajednice od antike do moderne države II.
12. 2.5.1. Karlo Veliki i renovatio imperii; 2.5.2. Srednjovjekovna kršćanska politička zajednica (Toma Akvinski); 2.5.3. Papinstvo; 2.5.4. Clunyjevska reforma i kršćanski mir; 2.5.5. Grgurovska reforma; 2.5.6. Investitura; 2.5.7. Reciklaža rimskog prava: papinstvo prototip države; 2.5.8. Dictatus papae, 2.5.9. Rađanje common law-a, 2.5.10. Magna carta, 2.6.11. Rojalistička Francuska, 2.6.12. Španjolska i Poljska; 2.6.13. Rađanje pravne države ; 2.6.14. Marsilije Padovanski i koncilijarstičke tendencije.
13. Literatura: J. ISENSEE, Dualizam kršćanstva, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 20-21.; T. Z. TENŠEK »Ekklesía i pólis«. Politika u ranokršćanskoj misli, Bogoslovska smotra, 77(2): 391-417.; TOMA AKVINSKI, Izabrano djelo, Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 88-188.
14. 2.6. Afirmacija države: vjerski ratovi, 1517.-1648. i apsolutizam
15. 2.6.1. Sveto Rimsko Carstvo; 2.6.2. Lutherova reforma; 2.6.3. Augsburški mir; 2.6.4. Tridesetogodišnji rat i njegove posljedice: Westfalski mir; 2.6.5. Pravna država u Francuskoj; 2.6.6. J. Bodin i suverenost; 2.6.7. Nantski edikt; 2.6.7. Posljedice odnosa države i crkve; 2.6.8. Apsolutizam; 2.6.9. Jus gentium; 2.6.10. Kršćanska doktrina o pravednom ratu; 2.6.11. Religijska tolerancija.

Obvezna literatura

Josef ISENSEE, Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-95. (82 str.)

Šefko KURTOVIĆ, Opća povijest prava i države, Zagreb, 2005., prva i druga knjiga (izabrani dijelovi)

Smiljko SOKOL i Branko SMERDEL, Ustavno pravo. Zagreb: Informator, 2009., str. 11-30, 47-74, 101-113, 161-172, 209-232. (92 str.)

Ekonomska politika Hrvatske

55420

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Luka Brkić

Opis predmeta

Za bolje razumijevanje kompleksnih procesa tržišne transformacije nacionalnog gospodarstva polazimo od tzv. integralne konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Ovaj kolegij želi pokazati koliko je aktivan i efikasan razvojni intervencionizam karakteristican za sve zemlje koje su postigle pozitivne razvojne rezultate i primjer su uspješnog strukturnog prilagodavanja. Hoce li Hrvatska biti oštecena ovim razvojem ili ce se njime okoristiti, uglavnom ovisi o vlastitom gospodarskom sustavu. Analiziramo ekonomski liberalizam u financijskim aranžmanima hrvatske Vlade i HNB-a s MMF-om kao i njegovu kritiku; ekonomsku krizu i makroekonomske politike koje bi trebalo voditi u uvjetima krize; „tranzicijsku konvergenciju" kao skup ekonomskih politika za bržu konvergenciju hrvatske privrede ekonomijama EU; mogucnosti i ogranicenja vodenja nacionalne ekonomske politike u uvjetima globalizacije.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za analizu ekonomske politike Hrvatske
2. Baratati analitickim vještinama potrebnim za raspravu o reformi gospodarskog sustava Hrvatske, poznavanje temeljnih nacela ekonomskog liberalizma kao i njegove kritike
3. Analizirati temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlucivateljima
4. Usporediti predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja
5. Prepoznati razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje)

Ocjenjivanje

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Seminari su postavljeni tako da traže aktivni angažman polaznika u nastavnom procesu. Preko kraćih eseja i seminarskih radova provjerava se savladano gradivo i postignuti stupanj znanja. Polaznici u dogovoru s nastavnikom i s nastavnicima sa srodnih disciplina samostalno biraju naslove seminarskih radova. Nastavnik vrednuje eseje i seminarske radove i uzima ih u obzir prilikom zaključivanja konačne ocjene. Propisana obvezna literatura služi kao osnovno gradivo za polaganje ispita. Ispit se polaže u pravilu usmeno u dogovoru s nastavnikom i pri tome se u obzir uzima redovitost pohađanja nastave, kvaliteta eseja i seminara. Iznimno, u dogovoru s nastavnikom može se dogovoriti da se umjesto usmenog ispita radi pisani seminarski rad. Tema toga rada mora biti drugačija od onoga koju je student izradio za vrijeme studija.

6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima hrvatskog gospodarstva na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

   2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

   1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

   1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos

s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Esej
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
0.5 ECTS	Aktivnost u nastavi
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije
» Seminari i radionice
  » Redovna seminarska nastava.. Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave te aktivna participacija u seminarskim raspravama
» Vježbe
  » Grupne i individualne vježbe na seminarskoj nastavi
» Samostalni zadaci
  » studenti biraju grupne projekte koje istražuju i prikazuju ili individualne izvještaje (eseje)

Napomena / komentar:

kontinuirana provjera znanja podrazumijeva vrednovanje aktivnosti studenata tijekom nastave, koje se uračunavaju u konačnu ocjenu kolegija., a vrednovat će se kroz nazočnost studenata na nastavi, aktivnosti studenata na nastavi (sudjelovanje u raspravama, pismene pripreme za rad u nastavi, rad na projektu, pisanje eseja, pretraživanje izvora, praktične vježbe, terenska istraživanja, e-učenje, seminarski radovi i sl.) i polaganjem dva kolokvija kojima se studentima omogućuje postupno polaganje ispita po dijelovima gradiva, neposredno nakon završetka nastave iz pojedine cjeline.

Tjedni plan nastave

1. Uvod
2. Ekonomski liberalizam i njegova kritika
3. Strukturne promjene hrvatskog gospodarstva
4. Razina razvijenosti i makroekonomska struktura gospodarstva
5. Tržišna infrastruktura
6. Gospodarski sustav i ekonomska politika
7. Dugoročne karakteristike hrvatskog gospodarstva
8. 1. kolokvij
9. Fiskalna politika i javni dug
10. Monetarna politika
11. Razvoj i tehnologija
12. Regionalne nejednakost

13. Kriza i nova ekonomska politika
14. Hrvatska ekonomska politika u kontekst europeizacije i globalizacije
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Brkić L. (1994). *Teze o neutralnosti gospodarske politike u novoj klasićnoj makroekonomiji*, Politička misao XXXI br:3



Brkić L. (1994). *Teorije rasta, konkurentska prednost zemalja i gospodarska politika*, Društvena istraživanja Vol.3 br:1



(2011). *Hrvatsko gospodarstvo (zbornik radova)*, Politička kultura Zagreb



(2011). *Kriza i ekonomska politika (zbornik radova)*, Naklada Jesenski i Turk Zagreb



Nestic,D (2004). *Konvergencija razina cijena: Hrvatska, tranzicijske zemlje i EU*, HNB, Istraživanja



Šonje, V./ Vrbanc, I *Mjerenje slicnosti gospodarskih kretanja u Srednjoj Europi: Povezanost poslovnih ciklusa Njemacke, Madarske, Češke i Hrvatske*, HNB, Istraživanja



Ott, K. (2024). *Javne financije - efikasno i pošteno*, Jesenski i Turk



Lučev, J. (179). *Kapitalizam u Hrvatskoj*, Jesenski i Turk

Preporučena literatura



Družic,I./Sirotkovic,J (2002). *Uvod u hrvatsko gospodarstvo*, Politička kultura Zagreb



Faulend,M./Loncarek,D./Cuvaric,I./Šabic,A. (2005). *Kriteriji EU s posebnim naglaskom na ekonomske kriterije konvergencije - Gdje je Hrvatska?*, HNB, Pregledi



Krznar, I. (2004). *Valutna kriza: teorija i praksa s primjenom na Hrvatsku*, HNB, Istraživanja

Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća

253029

Nositelji



prof. dr. sc. Zdravko Petak



doc. dr. sc. Josip Lučev

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	60%
Vrlo dobar (4)	75%
Izvrstan (5)	90%

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s ključnim aspektima ekonomske povijesti Hrvatske i osposobiti ih za analizu razvojnih faza od 19. stoljeća do suvremene Hrvatske. Konceptualnu okosnicu kolegija čine modeli rasta pa se u fokusu nalazi identificiranje odrednica rasta u odabranim povijesnim periodima. Posebnu pozornost u identificiranju odrednica rasta se posvećuje ulozi međunarodnih ekonomskih odnosa, a posebno korištenju dostupnih podataka o utjecaja međunarodne trgovine. Krizni periodi mogu kao rezultat imati promjene u modelima rasta, a studenti politologije mogu do sada stečena znanja i vještine upotrijebiti i na identificiranje kriznih promjena u odnosima moći i rezultate tih promjena u ključnim elementima modela rasta, a pogotovo kroz ključna pitanja poput industrijalizacije, urbanizacije, uloge izvoza, nacionalizacije, uloge sindikata, uloge vlasnika kapitala i financijalizacije, privatizacije, tehnoloških šokova i recesija. Metodologija naglašava individualna istraživanja s obzirom na dostupnost podataka. Ponuđena su istraživačka pitanja koja će se tijekom nastave otvoriti, a studente se potiče na individualni rad u odgovaranju na njih. Nakon što se na kolegiju formulira zajednički kategorijalni okvir, posebno se valorizira potraga za dodatnim izvorima i interpretiranje rezultata u tom okviru. Kolegij primjenjuje kontinuirano ocjenjivanje studenata kroz semestar. Ocjena proizlazi iz polaganja dva kolokvija (alternativa kolokvijima je ispit) te pozitivno ocjenjenog grupnog projekta ili individualnog rada. U obzir se uzima i aktivnost te prisutnost na nastavi.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati osnovne koncepte, događaje, procese i aktere vezane uz opću i hrvatsku ekonomsku povijest
2. Objasniti isprepletene političke i ekonomske procese povezane s razvojem Hrvatske od 19. stoljeća do suvremene Hrvatske
3. Primijeniti koncepte i kategorije modela rasta i institucionalne promjene na faze ekonomskog razvoja Hrvatske
4. Analizirati uloge međunarodnih ekonomskih odnosa u pojedinačnim fazama ekonomskog razvoja Hrvatske

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u

međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Esej
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Referat
0 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » načelno 2 školska sata predavanja tjedno, uz potrebnu preraspodjelu zbog studentskih prezentacija u dva tjedna susreta
» Seminari i radionice
  » načelno 2 školska sata seminara tjedno, uz potrebnu preraspodjelu zbog studentskih prezentacija u dva tjedna susreta
» Samostalni zadaci
  » studenti biraju grupne projekte koje istražuju i prikazuju ili individualne izvještaje (eseje)

Napomena / komentar:

Ocjena se formira 2/3 iz kolokvija ili usmenog ispita i 1/3 iz grupnog projekta (prezentacije) ili individualnog izvještaja (eseja)

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: ciljevi, sadržaj i metode kolegija
2. Svjetska i europska ekonomska povijest od antike
3. Koncept Hrvatske u ekonomskoj povijesti, pregled tendencija do 18. stoljeća
4. Ekonomska povijest Hrvatske - Austrijsko carstvo i Austro-Ugarska
5. Kraljevina SHS/Kraljevina Jugoslavija
6. Ratno gospodarstvo: NDH i NOB
7. 1.kolokvij
8. Neugodne poslijeratne godine i razvoj samoupravljanja
9. Uspješni period socijalističkog modela rasta do 1980. godine
10. Stagnacija 1980-ih, Mikulić i Marković, ekonomski federalizam i kriza socijalizma u Jugoslaviji
11. Ratni period 1991-1995., proces privatizacije, početak gospodarskog otvaranja, uzlet do 2008. godine
12. Kriza 2009-2014. godine, Hrvatska u EU i eurozoni/Hrvatsko gospodarstvo u komparativnoj perspektivi
13. Studentska izlaganja
14. Studentska izlaganja

15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Vladimir Stipetić (2012). *Dva stoljeća hrvatskog gospodarstva*, HAZU

Electoral Systems

143646

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
-	

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos

Opis predmeta

Tutorijal iz Izbornih sustava na engleskom jeziku, prilagođen inozemnim studentima na dolaznoj mobilnosti.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti znanje o izbornim institucijama i procesima
2. Razviti sposobnost komparativne analize izbornih sustava i njihovih ishoda
3. Razlikovati različite tipove i podtipove izbornih sustava i njihove šire implikacije
4. Razviti sposobnosti analiziranja trendova i predviđanja budućeg razvoja izborne politike
5. Analizirati ulogu izbornih modela i obrasce među različitim političkim sustavima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti

temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Esej
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
5 ECTS	

Oblici nastave

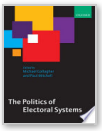
» Mješovito učenje

» Tutorijali - kratka predavanja nakon kojih slijedi seminarska diskusija.

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben Reilly, Andrew Ellis (2005). *Electoral System Design*, International Idea

Preporučena literatura



Kai Arzheimer, Jocelyn Evans, Michael S. Lewis-Beck (2017). *The SAGE Handbook of Electoral Behaviour*, SAGE

Engleski jezik za novinare 1

253036

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	91

Broj bodova koje student treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja i ispita jednak je na svim provjerama znanja.

Nositelj



Borka Lekaj Lubina,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi su ovoga kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenta u govornoj i pisanoj produkciji – kao samostalnog korisnika engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ), bez obzira na pojedinačnu razinu koju je student dosegao završetkom srednjoškolskog obrazovanja. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku znanstveno-teorijskih tekstova s područja novinarstva, kao i korištenjem raznovrsnog autentičnog i aktualnog materijala iz različitih (pisanih i govornih) medija, didaktički prilagođenog upravo s ciljem razvijanja četiriju temeljnih jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) te usvajanja i proširivanja specifičnog profesionalnog vokabulara i morfosintaktičkih struktura potrebnih za efikasno komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku struke na području novinarstva. Razvoj receptivnih jezičnih vještina (čitanja i slušanja) pruža instrumentarij za daljnje praćenje nastave engleskog jezika, olakšava korištenje stručne literature napisane na engleskom jeziku općenito, kao i razumijevanje usmenog diskursa s područja novinarstva. Nadalje, obveza održavanja usmenih prezentacija, sudjelovanje u diskusijama te rad na slobodnom pisanom izrazu o zadanoj temi usmjereni su na iskustveno razvijanje produktivnih jezičnih vještina (usmeno i pisano izražavanje) s ciljem osiguravanja temelja za daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi na engleskom jeziku tijekom studija.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Primijeniti osnovni rječnik iz novinarstva, medija i komunikacija u sintaktički i semantički primjerenim kontekstima.
2. Pripremiti i izložiti kratko usmeno izlaganje na temu iz područja novinarstva, medija i komunikacija
3. Napisati kratak esej ili komentar o aktualnom događaju koji su popratili mediji
4. Prepoznati i protumačiti opće značenje teorijsko-znanstvenih tekstova iz područja novinarstva, medija i komunikacija

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0.5 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » priprema prezentacije

Tjedni plan nastave

1. Uvod; Dijagnostički test jezične kompetencije
2. Što je novinarstvo? Tko je novinar?
3. Što je vijest?
4. Kako do priče
   Ispripovijedati priču
5. Uređivanje priče
6. Novine
7. Radio
8. Kontinuirana provjera znanja – opća obnova leksičkih i morfosintaktičkih struktura te tekstova obrađenih na nastavi; Kontinuirana provjera znanja 1
9. prezentacijske vještine
   Časopisi
10. Digitalni mediji
    TV
11. Specijalizirano novinarstvo

12. Etika i zakoni
    prezentacije
13. Oglašavanje
    prezentacije
14. Marketing
    prezentacije
15. Kontinuirana provjera znanja – opća obnova leksičkih i morfosintaktičkih struktura te tekstova obrađenih na nastavi; Kontinuirana provjera znanja 2

Obvezna literatura



BORKA LEKAJ LUBINA *ENGLISH FOR JOURNALISM 1 CLASS MATERIALS COMPILATION*



Potter, Deborah (2006). *Handbook of Independent Journalism*, Bureau of International Information Programs, U.S. Department of State (p. 4-62)

Engleski jezik za novinare 2

253045

Nositelj



Borka Lekaj
Lubina,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Broj bodova koje student treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja i ispita jednak je na svim provjerama znanja.

Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija daljnja konsolidacija jezične kompetencije studenata kao samostalnih korisnika engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Rad na stručnom leksiku nastavlja se na temelju udžbeničkih stručnih tekstova i raznovrsnih autentičnih materijala iz pisanih i govornih medija. Konstantna izloženost raznolikom autentičnom jezičnom materijalu tijekom cijelog semestra ima za svrhu pridonijeti razumijevanju većeg dijela televizijskih, radijskih i novomedijskih vijesti, praćenju i bilježenju predavanja s područja novinarstva na engleskom jeziku te barem globalnom razumijevanju stručnih tekstova s područja novinarstva napisanih na engleskom jeziku. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije kao i svladavanje sintaktičkih struktura potrebnih za intervjuiranje na engleskom jeziku) te točnijem i koherentnijem pisanom izražavanju (npr. korištenje odgovarajućih morfosintaktičkih struktura i leksika svojstvenih novinarskom diskursu na engleskom jeziku).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati i protumačiti značenje engleskih naslova zahvaljujući usvajanju leksičkih i morfosintaktičkih konvencija tipičnih za naslove u medijima na engleskom jeziku.
2. Pripremiti i izložiti kratko usmeno izlaganje na temu iz područja novinarstva, medija ili komunikacija na višoj razini, zahvaljujući dosljednijem korištenju jezičnih obrazaca tipičnih za usmena izlaganja na engleskom jeziku.
3. Napisati koherentan i dobro strukturiran esej ili duži tekst, koristeći odgovarajuće jezične poveznike karakteristične za formalni registar i akademski stil.
4. Prepoznati glavnu poruku duljih teorijsko-znanstvenih tekstova i izdvojiti relevantne informacije, uz pomoć rječnika ako je potrebno.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0.5 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » priprema video isječka

Tjedni plan nastave

1. UVOD
   PONAVLJANJE I KONSOLIDACIJA I /ILI NADOGRADNJA ODABRANIH MORFOSINTAKTIČKIH STRUKTURA
2. „Mediji 1“; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; izravna i neizravna pitanja; neupravni govor
3. Mediji 2“; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
4. „Naslovi“; novinski naslovi: gramatika i tipične leksičke strukture
5. Tumačenje novinskih naslova; proširivanje rječnika tipičnog za novinske naslove i novinske tekstove općenito

6. „Politika 1“; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
7. „Politika 2“; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu
8. ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura te tekstova obrađenih na nastavi;
   Kontinuirana provjera znanja 1
9. „Poslovne stranice 1“; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
10. „Poslovne stranice 2“; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
11. „Rad, nezaposlenost i socijalna skrb“; pisane vještine (kratka kritička recenzija)
12. „Zločin i kazna“; prezentacije video isječaka
13. Prezentacije video isječaka; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; pisane vještine; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi).
14. Prezentacije video isječaka; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; pisane vještine; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
15. Ponavljanje
    Kontinuirana provjera 2

Obvezna literatura



BORKA LEKAJ LUBINA *ENGLISH FOR JOURNALISM 1 CLASS MATERIALS COMPILATION*



Mascull, Bill (1995). *Collins COBUILD key words in the media*, Harper-Collins

Engleski jezik za novinare 3

253049

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	21
Dobar (3)	31
Vrlo dobar (4)	41
Izvrstan (5)	51
/	

Nositelji



Cody McClain Brown, v. pred. dr. sc.



Gaj Tomaš, pred.

Opis predmeta

Engleski za novinare, odnosno novinarstvo na engleskom jeziku, ima za cilj opremiti studente ključnim riječima koje se koriste u svakodnevnom medijskom izvještavanju. Također, pruža studentima analitičke vještine potrebne za pristup različitim oblicima pisanih novinarskih tekstova na engleskom jeziku – vijestima o događajima i reportažama. Konačno, tečaj uključuje praktičnu aktivnost – produkciju medijskog sadržaja – u obliku podcasta.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti osnovnu novinsku terminologiju za raspravu o novinama, člancima i novinarstvu
2. Koristiti ključne riječi i fraze koje se danas koriste u medijima
4. Prepoznati i objasniti razlike između različitih vrsta novinskih članaka
5. Osmisliti audio medijski sadržaj na engleskom jeziku

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima

Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Projekt
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 30 sati
» Seminari i radionice
  » 30 sati
» Multimedija i mreža
  » Plan i produkacija podcasta

Napomena / komentar:

Studenti kontinuiranim radom mogu biti oslođeni završnog pismenog i usmenog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij / Terminologija novina
2. Vrste članaka, važne vijesti, reportaže
3. Ključne riječi u medijima: Mediji 1
4. Ključne riječi u medijima: Mediji 2
5. Ključne riječi u medijima: Politika 1
6. Ključne riječi u medijima: Politika 2
7. Ključne riječi u medijima: Politika 3
8. Ključne riječi u medijima: Rad i zaposlenje.

9. KOLOKVIJ
10. Ključne riječi u medijima: Zločin i kazna 1 i 2
11. Ključne riječi u medijima: Diplomacija i rat 1 / Rok za podcast #1
12. Ključne riječi u medijima: Diplomacija i rat 2
13. Ključne riječi u medijima: Zabava i umjetnost
14. Ključne riječi u medijima: Zabava i umjetnost 2 / Rok za podcast #2
15. Ključne riječi u medijima: Zabava i umjetnost 3

Obvezna literatura



Nastavni materijali osmišljeni i izrađeni za nastavu

Engleski jezik za novinare 4

253052

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
/	

Nositelji



Cody McClain Brown, v. pred. dr. sc.



Gaj Tomaš, pred.

Opis predmeta

Engleski za novinare 4 je projektni kolegij osmišljen kako bi dodatno unaprijedio studentsko razumijevanje engleskog jezika i novinarstva – kroz pisanje – kao i razvio organizacijske i timske kompetencije. Studenti su dužni istraživati i pisati članke, sudjelovati na sastancima, sudjelovati u međusobnom ocjenjivanju rada članova svog tima i provoditi terenski rad izvan nastave.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti napredne jezične strukture u pisanom obliku
2. Napisati istaknute članke na engleskom jeziku
3. Primijeniti novinarske vještine istraživanja i istrage na engleskom jeziku
4. Koristiti napredne organizacijske vještine i vještine timskog rada

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju

je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Istraživanje
1 ECTS	Projekt
1 ECTS	Praktični rad
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» /
» Seminari i radionice
» /

Napomena / komentar:

/

Tjedni plan nastave

1. /
2. /
3. /
4. /
5. /
6. /
7. /
8. /
9. /
10. /
11. /
12. /
13. /

14. /
15. /

Obvezna literatura



/ /, /

Engleski jezik za politologe 1

252733

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Broj bodova koje student/ica mora postići za ocjenu jednak je na svim provjerama znanja (kolokviji ili pisani ispit).

Opis predmeta

Ciljevi su ovoga kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenta u govornoj i pisanoj produkciji kao samostalnog korisnika engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ), bez obzira na pojedinačnu razinu koju je student dosegao završetkom srednjoškolskog obrazovanja. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku znanstveno-teorijskih tekstova s područja politologije, kao i korištenjem raznovrsnog autentičnog i aktualnog materijala iz različitih (pisanih i govornih) medija, didaktički prilagođenog upravo s ciljem razvijanja četiriju temeljnih jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) te usvajanja i proširivanja specifičnog profesionalnog vokabulara i morfosintaktičkih struktura za efikasno komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku struke na području politologije. Razvoj receptivnih jezičnih vještina (čitanja i slušanja) pruža instrumentarij za daljnje praćenje nastave engleskog jezika, olakšava korištenje stručne literature napisane na engleskom jeziku općenito, kao i razumijevanje usmenog diskursa s područja politologije. Nadalje, obveza održavanja usmenih prezentacija, sudjelovanje u diskusijama te rad na slobodnom pisanom izrazu o zadanoj temi imaju za svrhu dovesti do iskustvenog razvijanja produktivnih jezičnih vještina (usmeno i pisano izražavanje), s ciljem osiguravanja temelja za daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi na engleskom jeziku tijekom studija, kao i primjenu stečenih vještina u daljnjem profesionalnom radu i razvoju.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti osnovno politološko nazivlje u sintaktički i semantički prikladnom kontekstu
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja političke znanosti
3. Napisati kraći esej odgovor ili komentar o aktualnom političkom događaju
4. Identificirati i interpretirati globalno značenje znanstveno-teoretskih tekstova s područja politologije

5. Rezimirati i interpretirati kraće političke govore i dijelove politoloških predavanja, te televizijske programe i novinske članke koji se bave tekućim političkim događajima
6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Referat
1 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » Usmena prezentacija (pripremanje i izlaganje)

Tjedni plan nastave

1. Uvod; Dijagnostički test jezične kompetencije; "What is political science?"
2. "What is politics?"; "Defining politics"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
3. "Politics as the art of government"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
4. "Politics as public affairs"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)

5. "Politics as compromise and consensus"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
6. "Politics as power"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
7. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
8. Prvi kolokvij; Prezentacijske vještine
9. "MLK and his legacy"; pogodbene rečenice (tipovi 0, 1, 2)
10. "MLK and his legacy"; pogodbene rečenice (tip 3, mješovite pogodbene rečenice, izražavanje protučinjeničnog razmišljanja)
11. Politički govori (npr. Martin Luther King); ponavljanje i utvrđivanje pogodenih rečenica (svi tipovi); Usmene prezentacije (“Political Ideas and Ideologies”; “Politics and the State”; “Democracy and Legitimacy”; “Politics, Society and Identity”; “Political Culture and the Media”; “Representation, Elections and Voting”; “Parties and Party Systems”)
12. Politički govori (npr. Martin Luther King); ponavljanje i utvrđivanje pogodenih rečenica (svi tipovi); Usmene prezentacije (“Political Ideas and Ideologies”; “Politics and the State”; “Democracy and Legitimacy”; “Politics, Society and Identity”; “Political Culture and the Media”; “Representation, Elections and Voting”; “Parties and Party Systems”)
13. Analiza govora Martina Luthera Kinga I Have a Dream (1963); Usmene prezentacije (“Political Ideas and Ideologies”; “Politics and the State”; “Democracy and Legitimacy”; “Politics, Society and Identity”; “Political Culture and the Media”; “Representation, Elections and Voting”; “Parties and Party Systems”)
14. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

Obvezna literatura



Heywood, Andrew (2007).
Politics, Palgrave
Macmillan

Engleski jezik za politologe 2

252818

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29-35
Dobar (3)	36-39
Vrlo dobar (4)	40-44
Izvrstan (5)	45-50

Broj bodova koje student/ica mora postići za ocjenu jednak je na svim provjerama znanja (kolokviji ili pisani ispit).

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija daljnja konsolidacija jezične kompetencije studenata kao samostalnih korisnika engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Rad na stručnom leksiku nastavlja se na temelju udžbeničkih teorijsko-znanstvenih tekstova i raznovrsnih autentičnih materijala posvećenih aktualnim političkim zbivanjima iz pisanih i govornih medija, što bi trebalo dovesti do preciznije konceptualizacije engleskih termina s područja politologije te razvijanja svijesti o hrvatsko-engleskim međujezičnim podudarnostima, djelomičnim podudarnostima, ali i diskrepancijama, u opsegu i rasporedu semantičkih polja i koncepata na koje se odnose pojedini termini s područja politike i političke znanosti. Konstantna izloženost raznolikom autentičnom jezičnom materijalu tijekom cijelog semestra trebala bi pridonijeti razumijevanju većeg dijela televizijskih, radijskih i novomedijskih vijesti, praćenju i bilježenju predavanja s područja političke znanosti na engleskom jeziku te barem globalnom razumijevanju stručnih tekstova s područja politologije napisanih na engleskom jeziku. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije) te koherentnijem pisanom izražavanju (korištenje prikladnih vezničkih izraza svojstvenih formalnom registru nužnih za stilski adekvatno akademsko pisanje).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Raščlaniti različita značenja određenog stručnog jezičnog izraza u engleskom i suprotsaviti ga semantičkim osobinama njegova ekvivalenta u hrvatskom jeziku
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja političke znanosti na višoj razini uslijed dosljednijeg korištenja tipičnih jezičnih obrazaca za usmeno prezentiranje na engleskom
3. Napisati koherentan i dobro strukturiran esej odgovor ili duži tekst uz korištenje određenih jezičnih konektora svojstvenih formalnom registru i akademskom stilu

4. Identificirati srž i u duljim teorijsko-znanstvenim tekstovima i crpsti iz njih relevantne podatke, po potrebi uz uporabu rječnika
5. Rezimirati i interpretirati dulje političke govore i dijelove politoloških predavanja, te televizijske programe i novinske članke koji se bave analizom tekućih političkih događaja
6. Koristiti engleski jezik u vođenim diskusijama o politološkim temama vodeći računa o preciznosti izraza, ali uz dovoljnu fleksibilnost i komunikacijsku tečnost

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Referat
1 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » usmena prezentacija (priprema i izvođenje)

Tjedni plan nastave

1. Uvod; "Nations and Nationalism"; "What is a nation?"; glavna obilježja kognitivnolingvističkog pristupa leksičkom značenju
2. "Nations as cultural communities"; "Nations as political communities"; prototipni ustroj semantičke kategorije; načelo obiteljskih sličnosti

3. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
4. "Varieties of Nationalism"; "Liberal nationalism"; "Conservative nationalism"; upotreba članova 1
5. "A future for the nation-state?"; upotreba članova 2
6. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
7. Prvi kolokvij; egzonimi (etnici i pridjevski oblici za suverene države)
8. "Global politics: Understanding world politics"; "Idealism"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
9. "Realism"; "Pluralism"; "Marxism"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
10. "Electoral systems"; Usmene prezentacije ("Political Economy and Globalization"; "Groups, Interests and Movements"; "Governments, Systems and Regimes"; "Political Executives and Leadership"; "Assemblies"; "Constitutions, Law and Judges"; "Public Policy and Bureaucracy"; "Multilevel Politics"; "Security: Domestic and International"; "World Order and Global Governance"; "A Crisis in Politics?")
11. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; Usmene prezentacije ("Political Economy and Globalization"; "Groups, Interests and Movements"; "Governments, Systems and Regimes"; "Political Executives and Leadership"; "Assemblies"; "Constitutions, Law and Judges"; "Public Policy and Bureaucracy"; "Multilevel Politics"; "Security: Domestic and International"; "World Order and Global Governance"; "A Crisis in Politics?")
12. Ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima); Usmene prezentacije ("Political Economy and Globalization"; "Groups, Interests and Movements"; "Governments, Systems and Regimes"; "Political Executives and Leadership"; "Assemblies"; "Constitutions, Law and Judges"; "Public Policy and Bureaucracy"; "Multilevel Politics"; "Security: Domestic and International"; "World Order and Global Governance"; "A Crisis in Politics?")
13. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; Usmene prezentacije ("Political Economy and Globalization"; "Groups, Interests and Movements"; "Governments, Systems and Regimes"; "Political Executives and Leadership"; "Assemblies"; "Constitutions, Law and Judges"; "Public Policy and Bureaucracy"; "Multilevel Politics"; "Security: Domestic and International"; "World Order and Global Governance"; "A Crisis in Politics?")

14. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju Usmene prezentacije ("Political Economy and Globalization"; "Groups, Interests and Movements"; "Governments, Systems and Regimes"; "Political Executives and Leadership"; "Assemblies"; "Constitutions, Law and Judges"; "Public Policy and Bureaucracy"; "Multilevel Politics"; "Security: Domestic and International"; "World Order and Global Governance"; "A Crisis in Politics?")
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

Obvezna literatura



Heywood, Andrew (2007).
Politics, Palgrave
Macmillan

Engleski jezik za politologe 3

253020

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	20
Dobar (3)	30
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	50
/	

Nositelj



Cody McClain Brown, v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Cilj predmeta Engleski jezik za politologe 3 jest utvrđivanje i proširivanje vokabulara - općeg i stručnog iz područja politologije - te osnaživanje jezičnih kompetencija uz sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).

Uz uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina i intenziviranje rada na usvajanju stručne terminologije, na ovoj razini podučavanja razvijaju se i vještine prevođenja te analize kratkih stručnih i izvornih novinarskih tekstova iz britanskog i sjevernoameričkog tiska (novine i online portali) te govornih emisija (podcasts).

Studenti se upoznaju sa značajkama političkih sustava te kulturološkim obilježjima zemalja u kojima se izvorno govori engleski jezik, s fokusom na SAD.

U fokusu je napredak studenata u usmenom prezentiranju izvornih novinarskih sadržaja na engleskom jeziku o političkom životu u SAD-u. Kroz usmene prezentacije studenti će, između ostalog, razumjeti temeljne postavke političkih vijesti, shvatiti kako se djelovanje pojedinih političkih institucija odražava u političkom novinarstvu i poticati kolege na raspravu o prezentiranom sadržaju.

Krajnji cilj predmeta Engleski jezik za politologe 3 je usvajanje novih jezičnih struktura u govornom i pisanom izričaju na engleskom jeziku, s naglaskom na teme iz politologije.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti engleski vokabular specifičan za politički sustav SAD-a i većinske izborne sustave
2. Koristiti izraze vezane uz politiku i politologiju na engleskom jeziku za sažimanje vijesti, izvješća i članaka, izbjegavajući pritom uobičajene pogreške u korištenju prijedložnih fraza, neodređenih i određenih članova
3. Primijeniti engleski jezik za formalne i neformalne rasprave o vijestima iz videa i članaka na engleskom jeziku, koristeći ključni vokabular, fraze i gramatiku naučene tijekom tečaja
4. Analizirati složene članke i video zapise na engleskom jeziku o američkoj politici, istovremeno uspoređujući ih s hrvatskom politikom

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

0 ECTS Pohađanje nastave
2 ECTS Kolokviji
2 ECTS Projekt
4 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja
  » 30 sati
» Seminari i radionice
  » 30 sati
» Samostalni zadaci
  » Parafraziranje videa i pitanja za raspravu

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	0 %	0 %	61 %	80 %
Zadaće	0 %	0 %	0 %	20 %

Napomena / komentar:

Studenti kontinuiranim radom mogu biti oslođeni završnog pismenog i usmenog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u tečaj / Demokracija kao glazba.
2. Zašto Amerika ima dvije političke stranke.
3. Populizam u SAD-u.
4. Politika rasnog poretka
5. Pokret za građanska prava
6. Politika imigracije
7. Zastupnički dom
8. Senat
9. KOLOKVIJ
10. Vrhovni sud
11. Predsjedništvo
12. Interesne grupe
13. Studentske prezentacije
14. Studentske prezentacije
15. Studentske prezentacije

Obvezna literatura



Lenz, Timothy O., and Mirya Holman (2018). *American Government*, University Press of Florida.

Engleski jezik za politologe 4

253025

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	20
Dobar (3)	30
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	50

Nositelj



Cody McClain Brown, v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Cilj predmeta Engleski jezik za politologe 4 jest konsolidacija jezičnih vještina i obogaćivanje vokabulara engleskog jezika u polju političke znanosti kroz prizmu Europske unije, rezultirajući napretkom na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Uz uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina i intenziviranje rada na usvajanju stručne terminologije putem predavanja o političkom sustavu Europske unije, na ovoj razini podučavanja razvijaju se i vještine prevođenja te analize kratkih stručnih i izvornih novinarskih tekstova iz britanskog i sjevernoameričkog tiska (novine i online portali) te govornih emisija (podcasts).U fokusu je napredak studenata u usmenom prezentiranju izvornih novinarskih tekstova posvećenih europskoj politici – kako na razini Europske unije, tako i na razini država članica. Kroz usmene prezentacije studenti će se, između ostalog, upoznati sa specifičnostima europske političke situacije, shvatiti kako se djelovanje pojedinih političkih institucija odražava u političkom novinarstvu i poticati kolege na raspravu o prezentiranom sadržaju.

Krajnji cilj predmeta Engleski jezik za politologe 4 je usvajanje novih jezičnih struktura u govornom i pisanom izričaju na engleskom jeziku, s naglaskom na teme iz politologije. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije) te koherentnijem pisanom izražavanju (korištenje prikladnih vezničkih izraza svojstvenih formalnom registru nužnih za stilski adekvatno akademsko pisanje).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti temeljnu politološku i ekonomsku terminologiju u engleskom jeziku u sintaktički i semantički prikladnom kontekstu
2. Koristiti engleski jezik u prezentacijama iz područja politologije vezanih uz Europsku uniju, voditi rasprave o aktualnim političkim događajima u EU i onima koji utječu na njezine države članice
3. Analizirati ključne koncepte i pitanja o EU, njezinim politikama i institucijama unutar medija i znanstvene literature
4. Primijeniti engleski vokabular iz područja politologije kako bi se predstavila EU i njezine države članice koristeći ispravne semantičke i leksičke fraze i konstrukcije engleskog jezika

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Usmeni ispit
1 ECTS	Projekt
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 30 sati
» Seminari i radionice
» Samostalni zadaci

Tjedni plan nastave

1. Uvod u Europsku uniju; ključni rječnik o vrijednostima i svrsi EU.
2. Gospodarska unija; ključni rječnik makroekonomije; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
3. Monetarna politika; ključni rječnik u vezi s monetarnom politikom i središnjim bankama; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
4. EU institucije, Europski parlament; ključni rječnik o Europskom parlamentu, njegovoj strukturi, izborima i ovlastima; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problem u EU ili među državama članicama EU.
5. EU institucije, Vijeće Europske unije; ključni rječnik koji se odnosi na Vijeće Europske unije, njegovu strukturu, članstvo i ovlasti; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
6. Institucije EU, Europska komisija: ključni rječnik o Europskoj komisiji, njezinoj strukturi, odabiru članstva i ovlastima; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.

7. Otvorena pitanja EU; Brexit: ključni rječnik o Brexitu, njegovim posljedicama i Sjevernoj Irskoj; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problem u EU ili među državama članicama EU.
8. Otvorena pitanja EU; Francuska i identitet: ključni rječnik o imigraciji, diskriminaciji u Francuskoj; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problem u EU ili među državama članicama EU.
9. Otvorena pitanja EU; euro, kriza eura i Grčka: ključni rječnik o krizi eura; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
10. Otvorena pitanja EU; kriza eura i Njemačka: ključni rječnik njemačkog gospodarstva i Europske središnje banke; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
11. Otvorena pitanja EU; Mađarska i uspon iliberalizma: ključni rječnik o demokraciji i Orbanovoj neliberalnoj demokraciji, rasizmu i EU fondovima; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problem u EU ili među državama članicama EU.
12. Otvorena pitanja EU; Poljska i kriza vrijednosti: ključni rječnik o ustavnim reformama i demokraciji u Poljskoj; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
13. Studentske prezentacije
14. Studentske prezentacije
15. Studentske prezentacije

Obvezna literatura



P. Fontaine (2014).
Europe in 12 Lessons

Epistemologija i politika

55429

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da redovito čitaju propisanu seminarsku literaturu. (Ni za jedan susret nije propisano više od 50 stranica literature tako da studenti aktivno mogu sudjelovati u svim seminarima koje pohađaju.) Isto tako kontroliraju se i honoriraju njihovi dolasci i sudjelovanje u seminarskom radu. Ispit je usmeni.

Opis predmeta

Kolegij je dizajniran za studente politologije nižih godina, ali ne pretpostavlja nikakvo poznavanje političke znanosti tako da studenti novinarstva mogu potpuno ravnopravno pratiti predavanja i sudjelovati u seminarskoj nastavi. Cilj kolegija je ponuditi odgovore na nekoliko temeljnih pitanja. Prvo je, svakako, kako razgraničiti političku znanost od drugih društvenih znanosti. Da bi se odgovorilo na to pitanje mora se pokazati po čemu se društvene znanosti razlikuju od prirodnih, te što uopće znanost čini znanošću. Isto tako potrebno je ponuditi nekoliko razumijevanja politike. Nakon što se pruže odgovori na ova pitanja može se posvetiti odnosu spoznajnoteorijskih uvida i politike. Studenti će biti upoznati s temeljnim problemima spoznajne teorije te njihovim značajem za shvaćanje politike. U završnim tjednima posvetit ćemo se odnosu epistemoloških i političkih problema i to fokusirajući na radove autora koji su prepoznali dramatičnu vezu između načina na koji razumijemo svijet oko sebe i načina na koji organiziramo zajednički život, kao što su Karl Popper i Paul Feyerabend. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminaru su: Što je to istina?, Ima li definitivne spoznaje u prirodnim znanostima?, Kakav je odnos političkih i znanstvenih revolucija?, Što je to znanstveni napredak?, Je li moguće u političkoj znanosti vršiti predviđanja kao u astronomiji i fizici?, Jesu li marksizam i psihoanaliza znanosti?, Je li pogrešna spoznajna teorija u temelju totalitarnih ideologija? i slično.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati nekoliko teorija demarkacije kako znanosti i neznanosti tako i politologije i drugih društvenih znanosti
2. Prikazati znanstvene tekstove političkoteorijskog karaktera
3. Opisati vezu pojmova istine i totalitarizma, te historicizma i totalitarizma

4. Opisati i prikazati povezanost epistemološkog relativizma s multikulturalizmom i moralnim relativizmom

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području politologije generalno. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinosi prvi očekivani ishod na razini predmeta. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi učenja 1, 3 i 4.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Seminarski rad
3 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Mentorski rad

Tjedni plan nastave

1. ZAŠTO JE SPOZNAJNA TEORIJA OD PRESUDNOG ZNAČAJA ZA POLITIKU?
2. ŠTO ZNANOST RAZGRANIČAVA OD NEZNANSTVENIH I KVAZIZNANSTVENIH DISCIPLINA?
3. POPPEROVA TEORIJA OPOVRGLJIVOSTI
4. KAKO ZNANOST NAPREDUJE? (Kritički racionalizam kao temelj znanosti)
5. ŠTO JE TO HISTORICIZAM I JE LI HISTORICIZAM U TEMELJU TOTALITARNIH IDEOLOGIJA?
6. LIBERALIZAM PROTIV TOTALITARIZMA KAO KRITIČKI RACIONALIZAM PROTIV HISTORICIZMA
7. REVOLUCIONARNA EPISTEMOLOGIJA THOMASA KUHNA
8. JE LI MOGUĆE RACIONALNO REKONTRUIRATI NAPREDAK ZNANOSTI?
9. POPPER PROTIV KUHNA
10. EPISTEMOLOŠKI ANARHIZAM PAULA FEYERABENDA
11. OD BORBE ZA OSLOBOĐENJE ZNANOSTI OD METODE DO BORBE ZA OSLOBOĐENJE DRUŠTVA OD ZNANSTVENE DOMINACIJE
12. POLITIČKI RELATIVIZAM PROTIV LIBERALNOG TOTALITARIZMA
13. EPISTEMOLOŠKI RELATIVIZAM KAO TEMELJ POSTMODERNE KRITIKE LIBERALIZMA
14. OTVORENA ZNANOST I OTVORENO DRUŠTVO, SLOBODNA ZNANOST I SLOBODNO DRUŠTVO
15. ZAKLJUČNA DISKUSIJA I EVALUACIJA NASTAVNIKA

Obvezna literatura

Popper, Karl (1973). *Logika naučnog otkrića (odabrana poglavlja)*, Nolit Beograd

Kuhn, Thomas (2013). *Struktura znastvenih revolucija*, Jesenski i Turk, Zagreb

Feyerabend, Paul (1987). *Protiv metode (odabrana poglavlja)*, Logos Sarajevo

Preporučena literatura



Kurelić, Zoran (2002). *Liberalizam sa skeptičnim licem (odabrana poglavlja)*, Barbat, Zagreb

Esej/radionica 5-1

255327

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Davor Boban

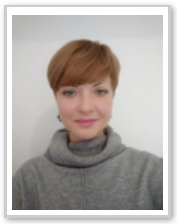

doc. dr. sc. Nikolina Borčić


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


Lidija Eret, v. pred. dr. sc.


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević


prof. dr. sc. Dejan Jović


doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro


prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić


izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski


doc. dr. sc. Karlo Kralj

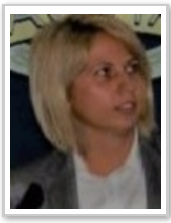

prof. dr. sc. Zoran Kurelić


izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar


prof. dr. sc. Dražen Lalić



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac



doc. dr. sc. Mario Munta



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva





doc. dr. sc. Borna Zgurić

prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Esej/radionica 5-2

255328

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Davor Boban

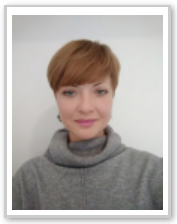

doc. dr. sc. Nikolina Borčić


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


Lidija Eret, v. pred. dr. sc.


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević


prof. dr. sc. Dejan Jović


doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro


prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić


izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski


doc. dr. sc. Karlo Kralj

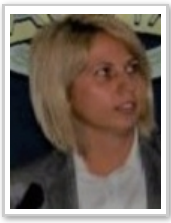

prof. dr. sc. Zoran Kurelić


izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar


prof. dr. sc. Dražen Lalić



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac



doc. dr. sc. Mario Munta



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva





doc. dr. sc. Borna Zgurić

prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Esej/radionica 6-1

255329

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Davor Boban

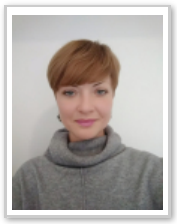

doc. dr. sc. Nikolina Borčić


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


Lidija Eret, v. pred. dr. sc.


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević


prof. dr. sc. Dejan Jović


doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro


prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić


izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski


doc. dr. sc. Karlo Kralj

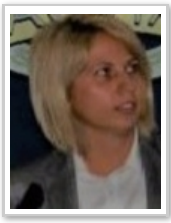

prof. dr. sc. Zoran Kurelić


izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar


prof. dr. sc. Dražen Lalić



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac



doc. dr. sc. Mario Munta



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva





doc. dr. sc. Borna Zgurić

prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Esej/radionica 6-2

255330

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Davor Boban

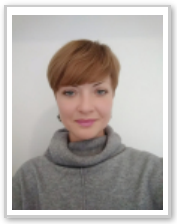

doc. dr. sc. Nikolina Borčić


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


Lidija Eret, v. pred. dr. sc.


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević


prof. dr. sc. Dejan Jović


doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro


prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić


izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski


doc. dr. sc. Karlo Kralj

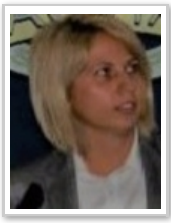

prof. dr. sc. Zoran Kurelić


izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar


prof. dr. sc. Dražen Lalić



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac



doc. dr. sc. Mario Munta



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva





doc. dr. sc. Borna Zgurić

prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Esej/radionica 7-1

255331

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Davor Boban

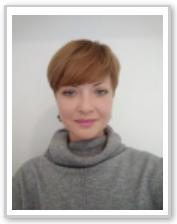

doc. dr. sc. Nikolina Borčić


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


Lidija Eret, v. pred. dr. sc.


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević


prof. dr. sc. Dejan Jović


doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro


prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić


izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski


doc. dr. sc. Karlo Kralj

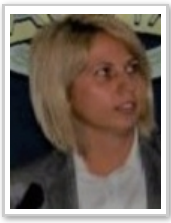

prof. dr. sc. Zoran Kurelić


izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar


prof. dr. sc. Dražen Lalić



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac



doc. dr. sc. Mario Munta



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva





doc. dr. sc. Borna Zgurić

prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Esej/radionica 7-2

255332

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Davor Boban

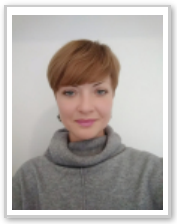

doc. dr. sc. Nikolina Borčić


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


Lidija Eret, v. pred. dr. sc.


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević


prof. dr. sc. Dejan Jović


doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro


prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić


izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski


doc. dr. sc. Karlo Kralj

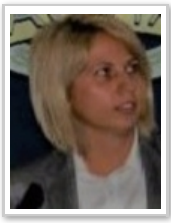

prof. dr. sc. Zoran Kurelić


izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar


prof. dr. sc. Dražen Lalić



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac



doc. dr. sc. Mario Munta



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva





doc. dr. sc. Borna Zgurić

prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Euroatlantske integracije

55430

Nositelj



doc. dr. sc.
Robert Barić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave kroz diskusiju, pripremu podnesaka ili izlaganja (20% ocjene). Ispit se može polagati preko 2 kolokvija tijekom semestra ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku. Konačnu ocjenu čine slijedeće stavke: 80% ispitne ocjene čini pismeni ispit ili dva kolokvija, a 20% aktivnost na nastavi

Opis predmeta

Najčešća definicija euroatlantskih odnosa svodi se na isticanje političkih, vojnih i ekonomskih veza koje su nastale tijekom Drugog svjetskog rata i koje su povezale SAD sa zemljama Zapadne Europe. U tom kontekstu promatrat će se nastanak i razvoj europske ideje iz koje je nastala i euroatlantska suradnja. U svom razvoju euroatlantski odnosi prošli su kroz različite faze, postali su značajan predmet teorijskog istraživanja, da bi s vremenom došlo do same institucionalizacije kako europske tako i euroatlantske ideje. Glavni cilj kolegija je upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem euroatlantskih odnosa koji su ugrađeni u proces političke, strategijske i ekonomske integracije s posebnim naglaskom na djelovanje NATO-a, ali i Europske unije kao pokušaja Europljana da u većem odmaku od SAD-a organiziraju politički, ekonomski i sigurnosni aspekt djelovanja u 21. stoljeću. Pokazujući razvoj euroatlantizma studente će se upoznati s problemima i sadržajima ostavljajući istodobno prostor za njihovo aktivno sudjelovanje i interpretiranje suvremenih kretanja u euroatlantskoj zajednici.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, klasificirati. prepoznati i razumjeti osnovne pojmove iz transatlantskih odnosa
2. Definirati i koristiti stečena teorijska i praktična znanja u rješavanju sporova i otvorenih pitanja u transatlantskoj zajednici
3. Definirati i razvijati sposobnost kritičkog, kreativnog i nezavisnog razmišljanja o multilateralnim odnosima između različitih grupa individualnih aktera u multilateralnom kontekstu
4. Definirati i analizirati akcije/ponašanje aktera transatlantskih odnosa i smjestiti ih u kontekst međunarodnih odnosa
5. Definirati i samostalno i skupno te prezentirati i akademski pisati o temama transatlantskih odnosa te demonstrirati iste u javnosti

6. Definirati i analitički i kritički promišljati suvremene transatlantske političke i sigurnosne probleme, te samostalno zastupati stavove i znanstveno ih argumentirati
7. Definirati i analizirati glavne asimetrične prijetnje euroatlantskim integracijsima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

   1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina političke profesije i opće građanske etike.

   1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

   1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

   1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

   1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

1. studenti su sposobni samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima transatlantskih odnosa 2. studenti poznaju osnovne prisutupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njene poddiscipline međunarodnih odnosa 6. studenti prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primjeniti u analizi međunarodnih problema (transatlantskih odnosa). Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike 12. studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda 15. studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati 16. studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u izboru discipline 17. studenti su stekli dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike

Praćenje rada studenta

80 ECTS	Kolokviji
20 ECTS	Seminarski rad
100 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Samostalni zadaci
  » simulacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	20 %	0 %	20 %
Kolokvij	0 %	80 %	0 %	80 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij -teorijsko određenje euroatlantizma, teorije europske integracije (neorealizam, neoliberalizam, institucionalizam)
2. Euroatlantizam u svijetu globalne politike
3. Europa i SAD nakon Drugog svjetskog rata
4. tjedan

5. Predavanje: Novi svjetski poredak i traženje novog identiteta NATO-a
6. Seminar: Razlozi i nastanak Sjevernoatlantskog saveza
7. tjedan
8. Predavanje: Posthladnoratovsko širenje NATO-a
9. Seminar: Širenje NATO-a u bipolarizmu
10. tjedan
11. Predavanje: Odnos NATO-a i Ruske federacije
12. Seminar: Doktrine NATO-a u bipolarizmu
13. tjedan
14. Predavanje: NATO i odnosi partnerstva
15. Seminar: Politike de Gaullea

Obvezna literatura

Lidija Čehulić Vukadinović (2000). *Euroatlantizam i suvremeni međunarodni odnosi*, CID, Podgorica, Politička kultura/Zagreb

Vukadinović, Radovan., Vukadinović Čehulić, Lidija (2011). *., Politika europskih integracija,*, Ljevak, zagreb

Preporučena literatura

Brzezinski Zb, The Second Chance, New York, 2007.

Cleveland; H. 1970. NATO. The Transatlantic Bargain, New York

Gilpin, R. 1981. War and Change in World Politics, New York

Gordon , P.H.(ed.) 1997. NATO's Transformaion. The Changing Shape of the Atlantic Alliance, Boston

Ikenberry, G. 2002. .America Unrivaled. The Future of the Balance of Power, Ithaca

Kagan, R., 2003.The Paradise of Power, New York

Kisinger H. 2001. Does America Need a Foreign Policy:Toward a Diplomacy for the 21 century, New York

Sloan, S.R. 2002. NATO EU and Atlantic Community, Lanham

Vukadinović, R.1982. , Hladni rat i Europa, Zagreb

Walt, S.M. 1987. The Origins of Alliances, Ithaca

EU socio-economic governance and the green transition

255367

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (5%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50-64%
Dobar (3)	65-79%
Vrlo dobar (4)	80-89%
Izvrstan (5)	90-100%

-

Nositelj



doc. dr. sc.
Mario Munta

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Demonstrirati poznavanje procesa donošenja odluka u EU
2. Demonstrirati poznavanje utjecaja zelene tranzicije na ekonomski i socijalni razvoj EU
3. Analizirati, sintentizirati i evaluirati primarne i sekundarne izvore
4. Napisati kritički i analitično
5. Kreirati efektna usmena pojašnjenja
6. Kreirati efektne analize u pisanom obliku

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
1 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» da
» Seminari i radionice
» da
» Samostalni zadaci
» da
» Mentorski rad
» da

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	15 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	30 %	0 %	0 %
Kolokvij	0 %	30 %	0 %	0 %
Prezentacija	0 %	25 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura



Wallace; Pollack; Roederer Rynning; Young (2025). *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press



Cini; Perez-Solorzano Borragan (2025). *European Union Politics*, Oxford University Press



Crespy (2022). *The European Social Question: Tackling Key Controversies*, Agenda Publishing



Coman, R., Crespy, A. & Schmidt, V. (2020). *Governance and Politics in the Post-crisis European Union.*, Cambridge University Press

Francuski jezik za novinare 1

253039

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Broj bodova koje student treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja i ispita jednak je na svim provjerama znanja.

Nositelj



Borka Lekaj Lubina,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi predemta:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1.

2. Usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.

3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme, upotreba prezenta).

4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije

5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne komunikacijske vještine na francuskom jeziku (slušanje, govor, čitanje, pisanje) na razini A1.
2. Primijeniti osnovne strukture francuskog jezika na odgovarajući način u specifičnim komunikacijskim situacijama.
3. Koristiti koherentne usmene i pisane izraze na francuskom jeziku, uključujući prezentacije, razmjenu osobnih informacija, opise i sažete prezentacije tema, koristeći sadašnje vrijeme.
4. Koristiti i objasniti osnovnu francusku terminologiju vezanu uz novinarstvo i političke znanosti.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu

razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Projekt
0 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » zadaće i prezentacija

Tjedni plan nastave

1. Uvod, pozdravi
2. Predstavljanje
3. Osobni podaci (pitanja i kratki odgovori)
4. Glagol biti; na prijemu u instituciji EU, ispunjavanje obrasca
5. Glagol imati; Francuska
6. Ponavljanje
7. Kontinuiranaprovjera 1
8. Opis osobe ; prezent
9. Profesionalne odgovornosti
10. Pisanje kratkog emaila
11. Čitanje prilagođenog novinskog članka
12. EU
13. Osnovni podaci o frankofonim zemljama
14. Ponavljanje i studentske prezentacije
15. Kontinuirana provjera 2

Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère

Francuski jezik za novinare 2

253047

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Broj bodova koje student treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja i ispita jednak je na svim provjerama znanja.

Nositelj



Borka Lekaj Lubina,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi predmeta:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).

2. Ponavljanje i daljnje usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.

3. Daljnji razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).

4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije

5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Pokazati osnovne komunikacijske vještine na francuskom jeziku (slušanje, govor, čitanje, pisanje) na razini A1.
2. Primijeniti osnovne strukture francuskog jezika na odgovarajući način u specifičnim komunikacijskim situacijama.
3. Pripremiti koherentne usmene i pisane tekstove na francuskom jeziku, uključujući opise, osobne podatke i kratke prezentacije, koristeći sadašnje vrijeme.
4. Objasniti osnovnu francusku terminologiju iz područja novinarstva i političkih znanosti.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana

jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » zadaće i prezentacija

Tjedni plan nastave

1. Uvod, ponavljanje
2. Vijesti iz Bruxellesa
3. Razumjeti i pisati jednostavni email
4. opis mjesta
5. Dogovaranje
6. Telefonski razgovor
7. Kontinuirana provjera 1
8. Ostaviti poruku
9. Čitanje prilagođenog novinskog članka
10. Opis tjedne rutine
11. Profesionalni raspored
12. Osnovne informacije o frankofonim zemljama
13. Mediji
14. Ponavljanje
15. Kontinuirana provjera 2

Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère

Francuski jezik za novinare 3

253051

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
--	

Nositelj



Borka Lekaj
Lubina,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1++.

2. Usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.

3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).

4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije

5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti francuske novinske članke i političke tekstove, sažimajući glavne ideje i argumente točno
2. Kreirati kratke izvještaje, članke s mišljenjima i sažetke o političkim i novinarskim temama na francuskom
3. Objasniti svoje stavove i raspravljati o aktualnim događajima i političkim pitanjima na francuskom jasno i koherentno
4. Analizirati francuske audio materijale, poput vijesti i intervjua, prepoznajući ključne informacije i perspektive
5. Usporediti kulturne reference, novinarske konvencije i političku terminologiju u francuskim medijima s onima u vlastitom kontekstu
6. Prepoznati francuske izvore vijesti i opisati glavne točke informacija
7. Prepoznati osnovni politički i novinarski vokabular u francuskim tekstovima i audio materijalima

8. Nabrojati glavne teme obrađene u francuskim novinskim člancima i emisijama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » --
» Seminari i radionice
  » --
» Samostalni zadaci
  » zadaće, prezentacija

Tjedni plan nastave

1. UVOD
2. FRANCUSKA REVOLUCIJA, PROŠLO VRIJEME
3. FRANCUSKA REVOLUCIJA, PROŠLO VRIJEME

4. PROSVJETITELJSTVO, PAST TENSE
5. PROSVJETITELJSTVO, PAST TENSE
6. POLITIČKI GOVOR
7. KOLOKVIJ 1
8. NOVINSKI ČLANAK
9. NOVINSKI ČLANAK
10. IGRE GRAMATIKOM
11. STUDENTSKE PREZENTACIJE
12. STUDENTSKE PREZENTACIJE
13. BASNE, IMPERFEKT
14. BASNE, IMPERFEKT
15. KOLOKVIJ 2

Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère

Preporučena literatura



Pandžić-Kuliš, Drijenka; Lekaj-Lubina, Borka (2020). *Brise-Glace 16 THÈMES sciences politiques, économie et médias*, Ekonomski fakultet

Francuski jezik za novinare 4

253054

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
--	

Nositelj



Borka Lekaj
Lubina,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku na nivou A1++(slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1++.

2. Usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.

3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).

4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije

5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti francuske novinske članke i političke tekstove, sažimajući glavne ideje i argumente točno
2. Kreirati kratke izvještaje, članke s mišljenjima i sažetke o političkim i novinarskim temama na francuskom
3. Objasniti svoje stavove i raspravljati o aktualnim događajima i političkim pitanjima na francuskom jasno i koherentno
4. Analizirati francuske audio materijale, poput vijesti i intervjua, prepoznajući ključne informacije i perspektive
5. Usporediti kulturne reference, novinarske konvencije i političku terminologiju u francuskim medijima s onima u vlastitom kontekstu
6. Prepoznati francuske izvore vijesti i opisati glavne točke informacija
7. Prepoznati osnovni politički i novinarski vokabular u francuskim tekstovima i audio materijalima

8. Nabrojati glavne teme obrađene u francuskim novinskim člancima i emisijama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 SATA TJEDNO
» Seminari i radionice
  » -2 SATA TJEDNO
» Samostalni zadaci
  » ZADAĆA, PREZENTACIJE

Napomena / komentar:

--

Tjedni plan nastave

1. UVOD
2. DIJAGNOSTIČKI TEST
3. ZNAMENITE LIČNOSTI FRANCUSKE POVIJESTI
4. ŽENE KOJE SU OBILJEŽILE FRANCUSKU POVIJEST
5. VJEŽBE SLUŠANJA S RAZUMIJEVANJEM
6. KOLOKVIJ 1
7. NOVINSKI ČLANAK
8. VJEŽBE IZGOVORA, RADIO
9. KLIŠEI O FRANCUZIMA
10. KOMUNIKACIJA U TIPIČNIM SVAKODNEVNIM SITUACIJAMA
11. PROJEKT: DNEVNIK
12. PROJEKT: DNEVNIK
13. UMJETNA INTELIGENCIJA I MEDIJI, FUTUR
14. UMJETNA INTELIGENCIJA I MEDIJI, FUTUR
15. KOLOKVIJ 2

Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère



Pandžić-Kuliš, Drijenka; Lekaj-Lubina, Borka (2020). *Brise-Glace 16 THÈMES sciences politiques, économie et médias*, Ekonomski fakultet

Francuski jezik za politologe 1

252735

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

--

Nositelj



Borka Lekaj Lubina,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1.

2. Usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.

3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme, upotreba prezenta).

4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije

5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne komunikacijske vještine na francuskom jeziku (slušanje, govor, čitanje, pisanje) na razini A1.
2. Primijeniti osnovne strukture francuskog jezika na odgovarajući način u specifičnim komunikacijskim situacijama.
3. Koristiti koherentne usmene i pisane izraze na francuskom jeziku, uključujući prezentacije, razmjenu osobnih informacija, opise i sažete prezentacije tema, koristeći sadašnje vrijeme.
4. Koristiti i objasniti osnovnu francusku terminologiju vezanu uz novinarstvo i političke znanosti.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski.

njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 SATA TJEDNO
» Seminari i radionice
  » 2 SATA TJEDNO
» Samostalni zadaci
  » ZADAĆE I PREZENTACIJA

Tjedni plan nastave

1. UVOD,POZDRAVI
2. PREDSTAVLJANJE
3. OSOBNI PODACI (PITANJA I KRATKI ODGOVORI)
4. GLAGOL BITI; NA PRIJEMU U INSTITUCIJI EU, ISPUNJAVANJE OBRASCA
5. GLAGOL IMATI; FRANCUSKA
6. PONAVLJANJE
7. KONTINUIRANA PROVJERA 1
8. OPIS OSOBE; PREZENT
9. PROFESIONALNE ODGOVORNOSTI
10. PISANJE KRATKOG EMAILA
11. ČITANJE PRILAGOĐENOG NOVINSKOG ČLANKA
12. EU
13. OSNOVNI PODACI O FRANKOFONIM ZEMLJAMA
14. PONAVLJANJE I STUDENTSKE PREZENTACIJE
15. KONTINUIRANA PROVJERA 2

Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère

Francuski jezik za politologe 2

252820

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

BROJ BODOVA KOJE STUDENT TREBA DOBITI ZA OCJENU PUTEM KONTINUIRANE PROVHERE ZNANJA I ISPITA JEDNAK JE NA SVIM PROVJERAMA ZNANJA.

Nositelj



Borka Lekaj Lubina,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1.

2. Ponavljanje i daljnje usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.

3. Daljnji razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).

4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije

5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Pokazati osnovne komunikacijske vještine na francuskom jeziku (slušanje, govor, čitanje, pisanje) na razini A1.
2. Primijeniti osnovne strukture francuskog jezika na odgovarajući način u specifičnim komunikacijskim situacijama.
3. Pripremiti koherentne usmene i pisane tekstove na francuskom jeziku, uključujući opise, osobne podatke i kratke prezentacije, koristeći sadašnje vrijeme.
4. Objasniti osnovnu francusku terminologiju iz područja novinarstva i političkih znanosti.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski.

njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 SATA TJEDNO
» Seminari i radionice
  » 2 SATA TJEDNO
» Samostalni zadaci
  » ZADAĆE I PREZENTACIJA

Napomena / komentar:

--

Tjedni plan nastave

1. UVOD, PONAVLJANJE
2. VIJESTI IZ BRUXELLESA
3. RAZUMJETI I PISATI JEDNOSTAVNI EMAIL
4. OPIS MJESTA
5. DOGOVORANJE
6. TELEFONSKI RAZGOVOR
7. KOLOKVIJ 1
8. OSTAVITI PORUKU
9. ČITANJE PRILAGOĐENOG NOVINSKOG ČLANKA
10. OPIS TJEDNE RUTINE
11. PROFESIONALNI RASPORED
12. OSNOVNE INFORMACIJE O FRANKOFONIM ZEMLJAMA
13. MEDIJI
14. PONAVLJANJE
15. KOLOKVIJ 2

Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère

Francuski jezik za politologe 3

253022

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
-	

Nositelj



Borka Lekaj Lubina,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1+.

2. Ponavljanje i daljnje usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.

3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).

4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije

5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti francuske novinske članke i političke tekstove, sažimajući glavne ideje i argumente točno
2. Kreirati kratke izvještaje, članke s mišljenjima i sažetke o političkim i novinarskim temama na francuskom
3. Objasniti svoje stavove i raspravljati o aktualnim događajima i političkim pitanjima na francuskom jasno i koherentno
4. Analizirati francuske audio materijale, poput vijesti i intervjua, prepoznajući ključne informacije i perspektive
5. Usporediti kulturne reference, novinarske konvencije i političku terminologiju u francuskim medijima s onima u vlastitom kontekstu
6. Prepoznati francuske izvore vijesti i opisati glavne točke informacija
7. Prepoznati osnovni politički i novinarski vokabular u francuskim tekstovima i audio materijalima

8. Nabrojati glavne teme obrađene u francuskim novinskim člancima i emisijama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» --
» Seminari i radionice
» --
» Samostalni zadaci
» --

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. UVOD
2. FRANCUSKA REVOLUCIJA, PROŠLO VRIJEME
3. FRANCUSKA REVOLUCIJA, PROŠLO VRIJEME

4. PROSVJETITELJSTVO, PAST TENSE
5. PROSVJETITELJSTVO, PAST TENSE
6. POLITIČKI GOVOR
7. KOLOKVIJ 1
8. NOVINSKI ČLANAK
9. NOVINSKI ČLANAK
10. IGRE GRAMATIKOM
11. STUDENTSKE PREZENTACIJE
12. STUDENTSKE PREZENTACIJE
13. BASNE, IMPERFEKT
14. BASNE, IMPERFEKT
15. KOLOKVIJ 2

Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2017). *Objectif diplomatie 1 A1/A2*, Hachette Français Langue Etrangère



Pandžić-Kuliš, Drijenka; Lekaj-Lubina, Borka (2020). *Brise-Glace 16 THÈMES sciences politiques, économie et médias*, Ekonomski fakultet

Francuski jezik za politologe 4

253027

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
--	

Nositelj



Borka Lekaj
Lubina,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku na nivou A1++(slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).

2. Ponavljanje i daljnje usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.

3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).

4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije

5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti francuske novinske članke i političke tekstove, sažimajući glavne ideje i argumente točno
2. Kreirati kratke izvještaje, članke s mišljenjima i sažetke o političkim i novinarskim temama na francuskom
3. Objasniti svoje stavove i raspravljati o aktualnim događajima i političkim pitanjima na francuskom jasno i koherentno
4. Analizirati francuske audio materijale, poput vijesti i intervjua, prepoznajući ključne informacije i perspektive
5. Usporediti kulturne reference, novinarske konvencije i političku terminologiju u francuskim medijima s onima u vlastitom kontekstu
6. Prepoznati francuske izvore vijesti i opisati glavne točke informacija
7. Prepoznati osnovni politički i novinarski vokabular u francuskim tekstovima i audio materijalima

8. Nabrojati glavne teme obrađene u francuskim novinskim člancima i emisijama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 SATA TJEDNO
» Samostalni zadaci
  » ZADAĆE, PREZENTACIJA

Napomena / komentar:

--

Tjedni plan nastave

1. UVOD
2. DIJAGNOSTIČKI TEST
3. ZNAMENITE LIČNOSTI FRANCUSKE POVIJESTI
4. ŽENE KOJE SU OBILJEŽILE FRANCUSKU POVIJEST
5. VJEŽBE SLUŠANJA S RAZUMIJEVANJEM
6. KOLOKVIJ 1
7. NOVINSKI ČLANAK
8. VJEŽBE IZGOVORA, POLITIČKE INSTITUCIJE FRANCUSKE

9. KLIŠEI O FRANCUZIMA
10. KOMUNIKACIJA U TIPIČNIM SVAKODNEVNIM SITUACIJAMA
11. PROJEKT DNEVNIK 1
12. PROJEKT DNEVNIK 2
13. UMJETNA INTELIGENCIJA I POLITIČKI GOVOR, FUTUR
14. UMJETNA INTELIGENCIJA I POLITIČKI GOVOR, FUTUR
15. KOLOKVIJ 2

Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2017). *Objectif diplomatie 1 A1/A2*, Hachette Français Langue Etrangère

Gender and Politics

241155

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

-

Nositelj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu

postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

Praćenje rada studenta

0.2 ECTS	Pohađanje nastave
1.8 ECTS	Esej
2.4 ECTS	Pismeni ispit
0.6 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Seminari i radionice
» -
» Mentorski rad
» -

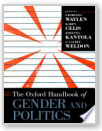
Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura



Georgina Waylen, Karen Celis, Johanna Kantola, Laurel Weldon (2013). *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, Oxford University Press

Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU

268726

Nositelj



doc. dr. sc. Vedrana Baričević

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	40
Dobar (3)	63
Vrlo dobar (4)	76
Izvrstan (5)	89

-

Opis predmeta

Kolegij analizira suvremene migracijske i državljanske politike kao ključne mehanizme oblikovanja članstva u političkoj zajednici. Polazeći od temeljnih teorijskih pristupa proučavanju migracija i građanstva, kolegij istražuje kako se kroz politike migracija, azila, integracije i državljanstva definiraju granice uključivanja i isključivanja, pripadnosti i prava.

U prvom dijelu kolegija studenti se upoznaju s osnovnim pojmovima i teorijama migracija te povijesnim i suvremenim migracijskim kretanjima u Europi i Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata. Posebna se pažnja posvećuje transformaciji migracijskih politika u kontekstu europskih integracija, rastu radnih migracija, upravljanju iregularnim migracijama te razvoju politika azila i međunarodne zaštite.

Drugi dio kolegija usmjeren je na suvremene teorijske koncepcije građanstva i državljanstva te njihovu primjenu na europski i hrvatski kontekst. Analiziraju se režimi državljanstva, naturalizacijske politike, socijalno građanstvo, integracijski modeli te odnos građanstva i nacionalnog identiteta. Posebna se pozornost posvećuje utjecaju Europske unije na nacionalne politike državljanstva i migracija, kao i razvoju koncepta europskog građanstva.

Kolegij kombinira teorijsku raspravu s analizom konkretnih politika i empirijskih istraživanja, potičući studente na kritičko promišljanje odnosa između prava, suvereniteta, identiteta i mobilnosti u suvremenim europskim društvima. Kroz seminarske rasprave, kolokvije i istraživački zadatak studenti razvijaju sposobnost analize javnih politika i primjene teorijskih koncepata na aktualne migracijske i državljanske izazove u Hrvatskoj i Europskoj uniji.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove migracija, azila, integracije, državljanstva i građanstva.
2. Opisati glavne teorijske pristupe proučavanju migracija i suvremenih koncepcija građanstva.
3. Objasniti razvoj migracijskih i državljanskih politika u Europi i Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata.
4. Razlikovati modele integracijskih politika i režime državljanstva u europskom kontekstu.
5. Analizirati odabrane migracijske i državljanske politike u Hrvatskoj i Europskoj uniji.
6. Primijeniti teorijske koncepte migracija i građanstva na konkretne primjere javnih politika.
7. Usporediti nacionalne i europske pristupe reguliranju migracija, azila i naturalizacije.
8. Procijeniti učinke migracijskih i državljanskih politika na obrasce uključivanja i isključivanja u političkoj zajednici.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

   1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

   1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

   1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe.

pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
0.2 ECTS	Esej
0.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
2 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
0.3 ECTS	Prezentacija
0.5 ECTS	Kritičko razmišljanje i rasprava
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 90 minuta tjedno
» Seminari i radionice
  » 90 minuta tjedno za svaku od dvije seminarske grupe
» Samostalni zadaci
  » Mentorirani pisani zadaci za najaktivnije studente

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	40 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

BODOVI IZ KOLEGIJA (ISPIT I DODATNI BODOVI) OBLIK RADA BODOVI OBJAŠNJENJE 1. kolokviji/pisani ispit 0 – 80 20 pitanja; 4 boda po pitanju 2. sudjelovanje u raspravi 0 – 20 Po 1 bod po susretu za javljanje na predavanjima i seminarima 3. prezentacija 0 – 16 4. pisani podnesak 0 – 10 UKUPNO 0 – 126 OCJENJIVANJE: bodovi: ocjena: 40 – 62 dovoljan (2) 63 – 75 dobar (3) 76 – 88 vrlo dobar (4) 89 – izvrstan (5)

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: uvod u predmet, načine rada, participaciju na predmetu i ocjenjivanje
2. Upute za izradu prezentacija i pisanih radova, osnove akademskog promišljanja i pisanja: rad na primjerima; analitički zadaci
3. Uvod i osnovni pojmovi migracija; teorijski pristupi proučavanju migracija. Uzroci i posljedice migracija.
4. Migracijska kretanja i migracijske politike u Europi i Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata.
5. Suvremena migracijska kretanja i politike migracija u Europi i Hrvatskoj: radne migracije.
6. Migracijske politike u Europskoj uniji i Hrvatskoj: kontrola imigracije i iregularne migracije.
7. Migracijske politike EU i Hrvatske: politike azila i zaštita izbjeglica.
8. Prvi kolokvij
9. Koncepcije građanstva: suvremeni teorijski pristupi državljanstvu i građanstvu.
10. Politike državljanstva u Hrvatskoj u socijalističkoj Jugoslaviji i danas.
11. Građanstvo, migracije i nacionalni identitet: stavovi domaće javnosti prema useljavanju i useljenicima.
12. Državljanstvo, naturalizacija i integracija u EU i Hrvatskoj. Problemi i pristupi integraciji i useljenika. Europski integracijski okvir i integracijske politike u EU i Hrvatskoj.
13. EU i politike državljanstva. Utjecaj EU na politike državljanstva u postsocijalističkim zemljama i Hrvatskoj. Europsko državljanstvo.
14. Sinteza i analiza
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura


Milan Mesić (2002). *Međunarodne migracije*, Zagreb: Societas.


Župarić-Iljić, D. i M. Bara. (2014). *Unutrašnje i vanjske migracije u Hrvatskoj: povijesni i suvremeni kontekst. U: Migracije i razvoj Hrvatske. Podloga za hrvatsku migracijsku strategiju, ur. Puljiz V., J. Tica i D. Vidović.* ,, Zagreb, Hrvatska gospodarska komora


Gregurović, S., Gregurović, M., Klempić Bogadi, S., Podgorelec, S., i Kuti, S. (2024). *Radne migracije na rubu Europe: dolazak stranih radnika u Hrvatsku. U: Migracije na rubu Europe: trendovi, politike i izazovi, ur. Klempić Bogadi, S., S. Gregurović i D. Mlinarević.*, Zagreb, IMIN


Rajković Iveta, M. i Magdalenić Vincek, A., (2024). *Uzroci migracija i integracijska iskustva suvremenih migranata iz Indije u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji.*, Migracijske i etničke teme, 40(2)


Baričević, V. (2011). *Postnacionalna ili nacionalna Europa? Europske politike azila i imigracijske kontrole.*, Anali Hrvatskog politološkog društva : časopis za politologiju, 8(1)


Baričević, V. (2015). *Izbjeglička i migracijska pitanja kao izvor trajne krize Europske unije: neuspjeh europskih politika azila i migracija.*, Političke analize


Lapaš, D. (2008). *Međunarodnopravna zaštita izbjeglica.*, Zageb: Hrvatski pravni centar.


Šelo Šabic, S., Bužinkič, E., & Butković, H. (2023). *Ekonomska sigurnost osoba s odobrenom međunarodnom zaštitom u Hrvatskoj.*, Politicka Misao, 60(3)


Štiks, I. (2016). *Državljanin, građanin, stranac, neprijatelj: Jedna povijest Jugoslavije i postjugoslavenskih država, 10. poglavlje.*, Fraktura, Zaprešić.


Mesić, M. (2008). *Globalizacija i građansko državljanska prava.*, Politička misao XLV (1)

Baričević, V. (2022). *Insajderi ili autsajderi građanstva? Državljani, stranci i socijalno građanstvo u Hrvatskoj.*, Anali hrvatskog politološkog društva, 19(1)

Čačić-Kumpes, J., Kumpes, J., Klempić Bogadi, S. i Podgorelec, S. (2024). *Europska »migracijska kriza« i stavovi prema imigrantima i imigraciji u Hrvatskoj.*, Migracijske i etničke teme, 40 (2)

Božić, S. i S. Kuti. (2018). *Europska politika integracije migranata: od standardiziranja mjera za zemlje Europske unije prema integracijskom servisu utemeljenom na društveno-znanstvenim spoznajama.*, Revija za sociologiju 48 (1)

Koska, V. (2012). *Razumevanje režima državljanstva u okviru složenih trostrukih veza: Istraživanje slučaja Hrvatske. U: Državljani i državljanstvo posle Jugoslavije, ur. Shaw. J i I. Štiks.*, Beograd, Clio

Čačić-Kumpes, J. (2004). *Politike reguliranja kulturne i etničke različitosti: o pojmovima i njihovoj upotrebi.*, Migracijske i etničke teme 20 (2-3)

Marković, M. i Vukašinović, A. (2016). *Europsko državljanstvo: razvoj, utjecaj i izazovi.*, Hrvatska i komparativna javna uprava : časopis za teoriju i praksu javne uprave, 16 (3)

Health Policy and Systems

131737

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Nositelj



prof. dr. sc.
Dagmar Radin

Opis predmeta

Ovaj tečaj pruža komparativni pregled različitih sustava zdravstvene zaštite u svijetu. Namijenjen je upoznavanju studenata sa pitanjima koja utječu na zdravstvene sustave i objasniti zašto se studija zdravstvene zaštite razlikuje od drugih javnih politika. Nakon uvodnog dijela kolegija, predavanja su podijeljena u tri različita dijela: proces zdravstvene politike, specifična područja zdravstvene skrbi i uzorak sustava zdravstvene njege širom svijeta. Ovdje će studenti imati priliku naučiti dublje o pojedinačnim sustavima zdravstvene zaštite odabranih zemalja. Konačno, zadnji dio nastave omogućit će studentima uključivanje u komparativne studije zemalja analizom uspjeha njihovih pristupa zdravstvenoj skrbi.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje osnovnih pojmova u proučavanju zdravstvene politike
2. Učenici će imati razumijevanje procesa izrade politika za zdravstvo.
3. Studenti će u usporednom kontekstu imati analizu sustava zdravstva u različitim zemljama
4. Studenti će moći raspravljati o studiji koja uključuje pitanja u areni zdravstvene politike i sustava

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Istraživanje
0 ECTS	Projekt
0 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanje
» Seminari i radionice
  » Rasprave tema i problema
» Samostalni zadaci
  » znansveni rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	60 %	10 %	0 %	0 %
Kolokvij	60 %	60 %	0 %	0 %
Prezentacija	60 %	15 %	0 %	0 %
Projekt ili istraživanje	60 %	15 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. TJEDAN 1: Što je zdravstvena politika?
2. TJEDAN 2: PITANJA ZA RAZMOTRITI
3. TJEDAN 3: PROCES JAVNIH POLITIKA
4. TJEDAN 4: PROCES JAVNIH POLITIKA/KAKO PISATI RAD
5. TJEDAN 5: PROCES JAVNIH POLITIKA
6. TJEDAN 6: FINANCIRANJE, DOSTAVA/GOST PREDAVAČ
7. TJEDAN 7: ETIČKA PITANJA U ZDRAVSTVU
8. TJEDAN 8: PRVI KOLOKVIJ
9. TJEDAN 9: Velika Britanija
10. TJEDAN 10: Francuska
11. TJEDAN 11: Tajvan
12. TJEDAN 12: Švicarska/ film
13. TJEDAN 13: PREZENTACIJE
14. TJEDAN 14: PONAVLJANJE
15. TJEDAN 15: Drugi Kolokvij.

Obvezna literatura



Hsiao, William (2003). *What is a Health System? Why Should We Care?*



Coyne, J. and P. Hilsenrath (2002). *The World Health Report 2000: can Health Care Systems be Compared Using a Single Measure of Performance*, American Journal of Public Health



Hsiao, William C (1995). *Abnormal Economics in the Health Care Sector*, Health Policy



Thurner, Paul W. and Peter Kotzian (2001). *Comparative Health Care Systems*



Danis, Marion, Clancy, Carolyn and Larry R. Churchill (2002). *Ethical Dimensions of Health Policy*



Sabatier, Paul. (2007). *Theories of the Policy Process*



Hacker, Jacob (2004). *Review Article: Dismantling the Health Care State? Political Institutions, Public Policies, and the Comparative Politics of Health Reform*, British Journal of Political Science



Wilsford, David *Path Dependency, or Why History Makes it Difficult but not impossible to reform health care systems in a big way*, Journal of Public Policy



Immergut, Ellen. (1990). *Institutions, Veto Points, and Policy Results: A Comparative Analysis of Health Care." Journal of Public Policy*, Journal of Public Policy

Preporučena literatura



Smith, P., E. Mossialos, and I. Papanicolas. (2008). *Performance Measurement for Health System Improvement: experiences, challenges and prospects. WHO Ministerial Conference on Health Systems*, WHO

Hrvatski jezik i novinarska stilistika 253032

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	61-70
Dobar (3)	71-80
Vrlo dobar (4)	81-90
Izvrstan (5)	91-100

Broj bodova koje student treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja zbraja se na temelju dva kolokvija (35+35) i seminarskog rada i izlaganja (30)

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Beck

Opis predmeta

U ovom kolegiju obrađujemo upotrebu hrvatskog jezika u javnoj komunikaciji, posebno u medijima, kroz različite primjere. Jezik se promatra iz lingvističke i komunikološke perspektive, pri čemu studenti stječu znanja o standardnom i substandardnom jeziku. Fokus je na tome kako jezik izražava društvenu moć, gradi identitete te pomaže u kreiranju i upravljanju imidžem. Kroz primjere iz aktualnih medija, analiziraju se funkcionalni stilovi, a posebna pozornost posvećuje se publicističkom stilu, u kojem se susreću različiti društveni diskursi. Raspravlja se o tome što taj stil čini specifičnim te kako se stvaraju i tumače medijski tekstovi u informativnom i figurativnom kontekstu. Kolegij također istražuje kako se kreira značenje, razvijaju argumenti te prilagođava komunikacija u skladu s različitim situacijama i ciljevima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati i razlikovati uporabu hrvatskog jezika u javnoj komunikaciji i medijima, s naglaskom na standardni i substandardni jezik.
2. Analizirati kako jezik izražava društvenu moć, gradi identitete i sudjeluje u kreiranju i upravljanju imidžem.
3. Prepoznati i analizirati funkcionalne stilove u medijima, posebno publicistički stil i njegovu ulogu u prelamanju društvenih diskursa.
4. Analizirati i tumačiti medijske tekstove u informativnom i figurativnom kontekstu.
5. Kreirati i prilagoditi komunikaciju ovisno o različitim komunikacijskim situacijama i ciljevima, s naglaskom na razvijanje argumentacije i značenja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim

stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
6 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » U predavanjima se izlaže gradivo unutar određene teme uz pomoć vizualne prezentacije te pisanih i audio-vizalnih primjera
» Seminari i radionice
  » Na seminarima se ponavlja ukratko gradivo s predavanja te studenti u grupama traže primjere u medijskim tekstovima: potraga se vrši online , djelomice uz pomoć umjetne inteligencije
» Samostalni zadaci
  » Svaki student dobije jedan zadatak koji treba istražiti te samostalno izložiti na seminaru, u trajnju 5-10 minuta
» Multimedija i mreža
  » Svi zadaci na seminarima rade se na multimedijalnom sadržaju, onlina i uz pomoć umjetne inteligencije

Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenta ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem seminarskih radova i izlaganja. Ocjenjivanje se provodi u tri faze: 35% za prvi kolokvij, 30% za seminarski rad i 35% za drugi kolokvij; studenti koji nisu pristupili koloviju na ispitu će biti ocijenjeni 70%.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o kolegiju, ciljevima i obvezama
2. Jezik kao sustav i jezik kao standardni jezik – pravilno i primjereno

3. Funkcionalni stilovi – međusobne sličnosti i razlike
4. Prostorno, socijalno i individualno raslojavanje jezika
5. Jezik kao odraz moći – reklame, politka i figure
6. Eufemizam i tabu
7. Kolokvij
8. Taktike uvjeravanje – konceptualne metafore
9. Taktike uvjeravanje – personifikacija kao konceputualna metafora
10. Taktike informiranja – argumentacijske strategije
11. Taktike uvjeravanja – argumentacijske strategije
12. Frazemi, slogani, poslovice kao strategija jezične ekonomičnosti
13. Prebacivanje kodova kao komunikacijska strategija u svrhu približavanja publici
14. Kolokvij
15. Završno predavanje i rekapitulacija predmeta

Obvezna literatura



Josip Silić (2006). *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika*, Disput



Krešimir Bagić (2015). *Rječnik stilskih figura*, Školska knjiga



Nikolina Borčić (2023). *Vrag je u detalju*, TIM press



Josip Silić i Ivo Pranjković (2006). *Gramatika hrvatskoga jezika*, Školska knjiga

Interest Groups and Lobbying in the European Union

213811

Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Vidačak

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	13
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	19
Izvrstan (5)	23

Maksimalan broj bodova na pisanom ispitu je 25. Minimalan broj bodova za prolaz je 13. Skala ocjenjivanja: 23-25 - odličan (5) 19-22 - vrlo dobar (4) 15-18 - dobar (3) 13-14 - dovoljan (2) 0-12 - nedovoljan (1)

Opis predmeta

Cilj kolegija je omogućiti studentima da se upoznaju s praksom i teorijom lobiranja odnosno zastupanja interesa u Europskoj uniji. Osim uvida u glavne teorije i relevantna istraživanja s područja politike interesnih skupina, kolegij će studentima pružiti priliku za bolje razumijevanje čimbenika koji utječu na obrasce strateškog ponašanja različitih kategorija interesnih skupina.

Osim toga, studenti će biti u mogućnosti istražiti kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u različitim fazama procesa donošenja odluka u EU. Dodatno, tijekom kolegija studenti će imati priliku vježbati vještine argumentiranog i kritičkog razmišljanja kroz rasprave, igre uloga, kao i razvoj i prezentaciju pojedinačnih projekata vezanih uz aktualne prijedloge europskih javnih politika odnosno zakonodavnih inicijativa. Konačno, putem niza sastanaka i rasprava s iskusnim lobistima, kao i predstavnicima institucija EU, kolegij će omogućiti studentima napredniji praktični uvid u raznolikost scene interesnih skupina u EU, različite pristupe lobiranju, kao i u učinkovitost pojedinih metoda ostvarivanja utjecaja.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti temeljno razumijevanje glavnih teorijskih pristupa analizi interesnih skupina i lobiranja u Europskoj uniji
2. Prepoznati prevladavajuće kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u postupcima odlučivanja u EU
3. Procijeniti politiku institucija EU prema interesnim skupinama, uključujući i o pitanjima regulacije i etike lobiranja na razini EU
4. Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o čimbenicima koji pojašnjavaju mobilizaciju i političko ponašanje interesnih skupina u procesima odlučivanja na razini EU
5. Pokazati sposobnost pripreme i provedbe strategije lobiranja za utvrđeni prijedlog zakonodavnog akta ili politike EU

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

   1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

   1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

   1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

   1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja.

institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

Praćenje rada studenta

3 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Projekt
0.5 ECTS	Kontinuirano praćenje aktivnog sudjelovanja u nastavi
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja koja uključuju i gostujuće predavače iz raznih sektora te terensku nastavu (posjete relevantnim institucijama/organizacijama)
» Seminari i radionice
  » Seminarske rasprave o zadanoj literaturi; studije slučaja
» Samostalni zadaci
  » Individualni projekt (izrada strategije lobiranja za odabranu zakonodavnu/policy inicijativu i organizaciju)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Zadaće	0 %	60 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Konačna ocjena se formira na temelju ocjena za sljedeće 3 komponente: 1) aktivno sudjelovanje u raspravi na nastavi (10% završne ocjene) 2)individual projekt (30% završne ocjene) 3)završni pisani ispit (60% konačne ocjene) Očekuje se redovito sudjelovanje studenata u nastavi (dopuštena su 4 izostanka), aktivan doprinos raspravi temeljem zadane seminarske literature te izrada obveznog individualnog projekta. Završni pisani ispit će pokriti ključne teme obrađene u okviru kolegija.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij: Zašto? Kako? Što?
   -uvod u ciljeve i strukturu kolegija, obveze studenata te kriterije ocjenjivanja
   -upoznavanje sa širim kontekstom i relevantnošću tema kojima se bavi kolegij
   -definicija interesnih skupina i lobiranja - glavne konceptualne dileme
2. Glavni teorijski pristupi analizi interesnih skupina i lobiranja u EU

   -rasprava o važnosti interesnih skupina u političkoj znanosti
   -razumijevanje logike kolektivne akcije - teorijski i povijesni pregled
   -prevladavajući teorijski i istraživački problemi u proučavanju interesnih skupina i lobiranja u EU
3. Evolucija politika institucija EU prema interesnim skupinama i lobistima

   -Europska komisija, Europski parlament i Vijeće EU - povijesni pregled odnosa s interesnim skupinama
   -demokratski deficit, odgovornost i legitimitet EU
   -među-institucionalni sporazumi, okvir za bolju regulaciju, Registar transparentnosti EU, Europska građanska inicijativa
4. Postupci odlučivanja EU i ključni institucionalni kanali utjecaja
   -pregled glavnih faza u redovnom zakonodavnom postupku EU
   -uloga ključnih institucija
   -komitologija
5. Susret s predstavnicima Europske komisije / Europskog parlamenta

   -rasprava o doprinosu interesnih skupina i lobista procesima kreiranja europskih javnih politika

6. Glavni čimbenici koji utječu na okruženje za lobiranje interesnih skupina

   -ključne faze u razvoju lobističke scene u Bruxellesu
   -posebnosti raznih kategorija interesnih skupina u EU (prema području, zemlji podrijetla, itd.)
7. Poslovni interesi i korporativno lobiranje u EU

   -pristup korporativnih, poslovnih interesa donositeljima odluka u EU - teorija "pristupnih dobara" (access goods)
   -institucionalna ovisnost o vanjskim resursima; trendovi "okretnih vrata" (revolving doors); varijacije u metodama poslovnog lobiranja u raznim fazama policy procesa i u odnosu na različita policy pitanja
8. Organizacije civilnog društva u postupcima kreiranja politika EU

   -višeznačnost koncepta civilnog društva u institucionalnom i policy diskursu EU
   -doprinos I ograničenja uloge europskih OCD-a u strukturanja za upravljanje politikama EU
9. Strategic I tehnike utjecaja interesnih skupina u EU

   -pregled prevladavajućih tehnika izravnog i neizravnog lobiranja EU sa studijama slučaja
   -korištenje medija i društvenih mreža u lobističkim strategijama
   -detaljni uvod u metodologiju razvoja strategije lobiranja za odabranu temu (aktualnu zakonodavnu/pollicy inicijativu) i organizaciju/interesnu skupinu u EU (individualni projekt)

10. Mjerenje utjecaja interesnih skupina u EU

    -glavni metodološki pristupi mjerenju utjecaja interesnih skupina
    -prednosti I nedostaci različitih metoda, izazovi prikupljanja podataka
11. Regulacija i etika lobiranja u EU

    -trendovi u regulaciji lobiranja u EU
    -pristupi regulaciji lobiranja u EU i SAD
    -usporedba modela regulacije lobiranja u državama članicama EU
12. Profesija lobiranja u EU

    -gostujući predavač - profesionalni lobist (član profesionalne lobističke udruge)
    -rasprava o prošlosti, sadašnjosti i budućnosti lobističke profesije u EU
    -prospekti razvoja karijere, tražene vještine i kompetencije
13. Simulacija pripreme i provedbe lobističke kampanje u EU (grupna vježba)

14. Organizirani interesi i lobiranje u Hrvatskoj i drugim novim državama članicama EU
15. PIsmeni ispit

Obvezna literatura

Baroni, L., Carroll, B., William Chalmers, A. et al. (2014). *Defining and classifying interest groups - in Interest Groups and Advocacy, 3*, Springer

Beyers, J., Eising, R. & Maloney, W. (2008). *Researching Interest Group Politics in Europe and Elsewhere: Much We Study, Little We Know? in West European Politics*, Taylor & Francis

Bouwen, P. (2002). *Corporate lobbying in the European Union: the logic of access', in Journal of European Public Policy 9(3)*, Taylor & Francis

Bunea, A (2019). *Regulating European Union lobbying: in whose interest? in Journal of European Public Policy*, Taylor & Francis

Burns,C., Rasmussen, A. & Reh (2013). *Legislative codecision and its impact on the political system of the European Union, in Journal of European Public Policy*, Taylor & Francis

De Bruycker, I., & Beyers, J (2019). *Lobbying strategies and success: Inside and outside lobbying in European Union legislative politics, in European Political Science Review*, Cambridge University Press

Dur, A (2008). *Measuring Interest Group Influence in the EU: A Note on Methodology, in European Union Politics, 9(4)*, Sage Journals

Eising, R. (2008). *Interest groups in EU policy-making, in Living Reviews in European Governance, Vol. 3, (2008), No. 4.*, Institute for European Integration Research (EIF)

Klüver, H., Braun, C. & Beyers, J. (2015). *Legislative lobbying in context: towards a conceptual framework of interest group lobbying in the European Union, Journal of European Public Policy, 22:4*, Taylor & Francis

Kohler-Koch, B (2019). *Civil society and EU democracy: 'astroturf' representation? in Journal of European Public Policy 17 (1)*, Taylor & Francis

McGrath, C. (2005). *Towards a lobbying profession: developing the industry's reputation, education and representation, in Journal of Public Affairs, 5(2)*, John Wiley & Sons

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Lobbying and Policy Making in the EU (King's College London - UK), Oxford
» Researching the Influence of Lobbying in the EU (Leiden University - Netherlands), Oxford
» Interest Groups and Lobbying in the EU (University of Ljubljana - Slovenia), Oxford

International Political Economy

292008

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Kristijan
Kotarski

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Izborni sustavi

56991

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i seminara te tjedno čitanje zadane literature. Uvjet za dobivanje potpisa je redovito dolaženje na predavanja (maksimalno tri izostanka) i seminarsku nastavu (maksimalno tri izostanka). Ispit je moguće položiti preko kolokvija ili na jednom od redovnih ispitnih rokova. Ukupna ocjena sastoji se od ocjene postignute na kolokvijima/ispitu (50%), ocjene grupne prezentacije izbornog sustava jedne zemlje (20%), ocjene grupnog rada u simulaciji izbornog procesa (20%) te sudjelovanja u diskusijama na seminaru (10%).

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos

Opis predmeta

Cilj nastave je komparativni studij izbornih sustava kao jednoga od središnjih područja komparativne politike i političke znanosti uopće. Izborni se sustavi ubrajaju u najvažnije političke institucije u suvremenim demokracijama. Najutjecajniji politolozi našeg doba proglasili su ih „najtemeljnijim elementom predstavničke demokracije“ (Lijphart), „najbitnijim dijelom djelovanja političkog sustava“ (Sartori), ali i potencijalno najmoćnijim manipulativnim sredstvom politike (Taagepera i Shugart). Robert Dahl je pak ustvrdio da „vjerojatno nijedna politička institucija ne oblikuje politički krajolik neke demokratske zemlje više od njezina izbornog sustava i njezinih političkih stranaka“. Svrha je nastave da studenti ovladaju temeljnim znanjima i o izborima i izbornoj politici, a ne samo o institucionalnim pravilima u skladu s kojima se izbori provode.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti znanja o izbornim i političkim institucijama i procesima uopće
2. Razviti sposobnosti za komparativno proučavanje izbornih sustava, političkih institucija i demokratskih političkih sustava.
3. Razviti pretpostavke za komparativnu analizu različitih učinaka istovrsnih izbornih i političkih institucija u različitim povijesno-političkim i socijalno-kulturnim kontekstima
4. Razviti sposobnosti za uočavanje tendencija u razvoju i evoluciji izbornih aranžmana (npr. smanjenje dobne granice za stjecanje biračkog prava, uspon kombiniranih obrazaca izbora, pojava novih kolektivnih izbornih aktera, nova načela u oblikovanju izborne politike itd.).
5. Analizirati ulogu izbora i izbornih obrazaca u načinu selekcije vođa i kandidata unutar političkih stranaka kao temeljnih posredničkih organizacija u predstavničkim demokracijama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

Stjecanje temeljnih znanja s područja izbornih sustava, izbora i izborne politike suvremenih demokratskih država (biračko pravo, izborni sustavi, izborna administracija, izborni procesi itd.). Razvijanje sposobnosti za razumijevanje načina na koji se biraju i dizajniraju izborne institucije, kako one djeluju u posebnim kontekstualnim uvjetima i kakve političke učinke proizvode na stranački i politički sustav uopće. Osposobljavanje za samostalnu stručnu kritičku političku analizu i vrednovanje pojedinih izbornih aranžmana općenito i u Hrvatsku posebno iz komparativne perspektive. Pojam izborne demokracije i njezin odnos prema liberalnoj demokraciji.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Referat
1 ECTS	Praktični rad
2 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Studenti kroz predavanja prolaze glavne tipove i podtipove izbornih sustava.
» Seminari i radionice
  » Studenti kroz seminar kroz grupne prezentacije, grupni rado u simulaciji izbornog procesa te diskusiju o filmu o povijesti borbe za pravo glasa usvajaju dodatna znanja o izbornim sustavima.

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave.
2. Pojam izbora i glavni strukturni elementi izbornog sustava
   • Strukturna, funkcionalna i institucionalna obilježja i kontekstualna svojstva izbora
   • Izborni okruzi, oblici izbornog natjecanja, postupci glasovanja
   • Metode pretvaranja glasova u mandate
3. Pojam i evolucija biračkog prava
   • Kapacitetno, korporativno, kurijsko, obiteljsko i pluralno biračko pravo
   • Obilježja demokratskog biračkog prava
4. Jednokružni većinski sustavi izbora: Velika Britanija i SAD
   • Karakteristike britanskog izbornog sustava (biračke utvrde i tihi izbori, marginalni izborni okruzi, suvišni glasovi i nefunkcionalne većine, obični i kritični bias, swing)
   • Karakteristike američkog izbornog sustava (appartionment i njegove metode, afirmativni gerrymandering)

5. Izborne reforme i izborni dizajn: (ne)uspješne reforme izbornog sustava u Velikoj Britaniji i Novom Zelandu
   • Evaluacija jednokružnog većinskog sustava prema kriterijima reprezentativnosti, funkcionalnosti, jednostavnosti, participativnosti i legitimnosti
   • Strategija izborne reforme: utvrđivanje ciljeva i metoda
   • Odabir i dizajniranje novoga izbornog sustava na Novom Zelandu i neuspješni pokušaji reformi u Velikoj Britaniji
6. Predsjednički izbori u SAD-u
   • Karakteristike sustava izborničkog tijela u SAD-u (formalne kvalifikacije kandidata, nominacijski proces i stranački predizbori, organizacija kampanje, izborni dan, izbornici)
   • Obrasci biračkog ponašanja i čimbenici koji utječu na izbor
7. Dvokružni većinski sustav izbora (Francuska) i sustav alternativnog glasovanja (Australija)
   • Francuski izborni sustav kao podtip dvokružnog većinskog sustava izbora
   • Australski sustav alternativnoga preferencijskog glasovanja: dodjela, raspodjela i zbrajanje političkih preferencija
8. I. kolokvij
9. Razmjerni izborni sustavi
   • Podtipovi razmjernih izbora: čisti razmjerni izbori, izbori u višemandatnim okruzima, sustav pojedinačnoga prenosivog glasa (STV), kompenzacijski razmjerni izbori, premijski izbori, segmentirani izbori, kompenzacijski kombinirani izbori, personalizirani razmjerni izbori
   • Izborni inženjering (malapportionment) i njegovi učinci
10. Čisti razmjerni izbori
    • Povijesno iskustvo: Vajmarska Republika i „vajmarizacija“ izbora
    • Suvremeni oblici: Nizozemska i Izrael
    • Duboko podijeljena društva i čisti razmjerni izbori
11. Podtipovi izbora u višemandatnim okruzima i sustav pojedinačnog prenosivog glasa
    • Kompenzacijski razmjerni izbori: Danska
    • Pojačani razmjerni izbori: talijansko i grčko iskustvo
    • Sustav pojedinačnog prenosivog glasa: Irska
12. Kombinirani izborni sustavi
    • Strukturni i analitički pristup definiciji i tipologizaciji
    • Razine glasovanja i podjele mandata
    • Strategije pojedinačnog i kolektivnog djelovanja te fenomen cijepanja glasova (vote splitting)
13. Segmentirani izborni sustavi, kombinirani kompenzacijski sustavi i personalizirani razmjerni izborni sustavi
    • Načini povezivanja dvaju izbornih obrazaca
    • Strateško i taktičko ponašanje pojedinačnih i kolektivnih izbornih aktera
    • Segmentirani izborni sustav: Japan
    • Kombinirani kompenzacijski sustav: Mađarska
    • Personalizirani razmjerni izbori: Njemačka
14. II. kolokvij
15. -

Obvezna literatura

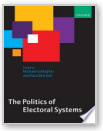


Višeslav Raos (2025).
Uvod u izborne sustave,
TIM Press

Preporučena literatura



Mirjana Kasapović (2014). *Kombinirani izborni sustavi u Europi 1945 - 2014*



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben Reilly, Andrew Ellis (2005). *Electoral System Design*, International Idea

Javne financije

55452

Nositelj



prof. dr. sc.
Zdravko Petak

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	10
Dobar (3)	12,5
Vrlo dobar (4)	15
Izvrstan (5)	18

Ispit iz kolegija Javne financije može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita Pojedini kolokvij može donijeti ukupno 10, a cjelokupni pismeni ispit 20 bodova. Seminarska nastava donosi najviše 2 boda. Bodovi iz svih dijelova kolegija se zbrajaju, pa ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog može iznositi 32 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog ispita. Pozitivna ocjena na pojedinome kolokviju dobiva se ukoliko je student/ica dobio najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija 5 bodova.

Opis predmeta

OPIS PREDMETA: Cilj nastave je uvodni studij javnih financija u kombinaciji s onime što se u političkoj znanosti naziva politikom proračunskog procesa. Riječ je, naime, o predmetu koji s jedne strane spada u ekonomsku znanost – budući da javne financije spadaju u skupinu financijskih disciplina, poput monetarnih financija, međunarodnih financija, poslovnih financija, financijskih institucija i tržišta. S druge strane, na predmet se redovito nailazi na studiju političke znanosti, gdje se, osim pod nazivom javne financije, pojavljuje i kao politika proračunskog procesa, politika budžetiranja, politika javnog sektora i slično. Neovisno o nazivu pod kojim se izvodi riječ je o predmetu koji obrađuje aktivnosti države vezane za pribavljanje prihoda i izvršenje javnih rashoda.

U predmetu se razmatraju dvije temeljne cjeline: 1. Politika proračunskog procesa i javni izbor; 2. Porezi, javni rashodi i fiskalna politika. Prva cjelina započinje uvodnim dijelom, kao nekom vrstom pledoajea za javne financije, gdje se ukratko govori o važnosti proučavanja javnih financija, te o tome kakva je uloga javnog sektora i javnih dobara u modernim demokratskim društvima. Nakon toga se razmatraju temeljne značajke proračunskog procesa i upravljanja proračunom, kratki prikaz tehnika budžetiranja, te politološki doprinosi proučavanju proračunskog procesa. Potonje pitanje zahvaća aspekt proučavanja proračunskog procesa koji su razvili politolozi poput Aarona Wildavskog i drugi istaknuti znanstvenici. Posebna pozornost posvećuje se ulozi zakonodavnih tijela u složenoj igri određivanja veličine i strukture proračuna. Slijedi razmatranje temeljnih koncepata teorije javnog izbora, vezanih poglavito uz ulogu javnih dobara i ulogu države u suvremenim gospodarstvima. Posebno se razmatra pitanje obuhvata državne aktivnosti u gospodarstvu, odnosno, veličine javnog sektora i tendencija njegovog rasta ili smanjivanja. Na taj se način ističe važnost političke ekonomije kolektivnog odlučivanja za razumijevanje uloge javnih financija u suvremenim demokracijama. Na kraju prve cjeline razmatraju se različiti aspekti financiranja lokalne i regionalne samouprave, te izlažu teorija fiskalnog federalizma i različiti aspekti politika decentralizacije. Spomenute teme i nastavne cjeline čine ujedno i gradivo 1. kolokvija.

Drugi dio kolegija započinje razmatranjem fiskalnih prihoda. Najprije se prikazuju temeljni ciljevi oporezivanja i osnove klasificiranja poreza, da bi se zatim ukratko razmotrile temeljne vrste poreza, napose u Hrvatskoj. U kolegiju se usto razmatraju i temeljne značajke poreznih sustava drugih zemalja i njihova važnost za razvoj javnih sektora u zemljama razvijenih demokracija. Nakon toga slijedi razmatranje javnih rashoda. Najprije se razmatraju osnovne vrste javnih rashoda, s obzirom na ekonomsku i funkcionalnu klasifikaciju. Potom se zasebno razmatraju sustavi mirovinskog osiguranja, financiranje zdravstvenog sektora i politike vezane za sprečavanje nezaposlenosti. Posljednja cjelina odnosi se na pitanje financiranja države zaduživanjem, s posebnim naglaskom na veličinu i strukturu javnog duga u Hrvatskoj. Spomenute teme i cjeline obuhvaćaju ujedno gradivo 2. kolokvija.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Student/ica mora biti imati pozitivnu ocjenu iz obaju kolokvija, da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/studentice koji su položili prvi kolokvij. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na službenim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 10 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih kolokvija). Završna ocjena dodjeljuje se s obzirom na ukupni broj bodova, prema slijedećoj skali: 0-9.5 bodova=nedovoljan (1); 10-12 bodova=dovoljan (2); 12.5-14.5 bodova=dobar (3); 15-17.5 bodova=vrlo dobar (4); 18-20/22 boda = odličan (5). PRVI KOLOKVIJ Prvi kolokvij piše se na teme susreta od 2. do 6. iz pripadajuće obvezne ispitne literature, te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Kolokvij se sastoji od 15 pitanja, formiranih prema različitim modelima: zaokruži, dopuni, nabroji, točno/netočno, ukratko objasni. DRUGI KOLOKVIJ Drugi se kolokvij piše na teme susreta od 8. do 14. iz pripadajuće obvezne ispitne literature (prema tjednome rasporedu tema

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i klasificirati osnovne vrste poreza ;
2. Objasniti osnovne vrste javnih rashoda;
3. Prepoznati osnovne vrste interesa i konflikata vezanih uz proračunski proces;
4. Identificirati različite vrste aktera u proračunskome procesu;
5. Klasificirati osnovne vrste suvremenih poreznih sustava.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

   1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

   1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

   1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti

predavanja), te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Na seminarskoj nastavi obavezni su sudjelovati svi redoviti studenti. Prisustvovanjem nastavi studenti ne ostvaruju dodatne bodove, već stječu pravo na potpis predmetnog nastavnika. Dozvoljeno je sa seminarske nastave izostati najviše 3 puta u semestru. Rad na seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Na seminaru student/ica može prikupiti najviše 4 boda, koji se ostvaruju pisanjem i diskutiranjem 2 seminarska podneska. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Seminarski bodovi, stoga, ne čine osnovu za polaganje ispita već za dobivanje više završne ocjene. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvenu disciplinu i organizirana je kao istraživački teorijski seminar. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Popis obvezne seminarske literature odnosi se na radove nekih od najpoznatijih fiskalnih teoretičara, odnosno

relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

Studenti stječu znanja o: a) predmetnom području javnih financija, zasnovanom na politici oporezivanja i politici javnih rashoda (ishodi predmeta 1 i 2), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 10; b) politici proračunskog procesa i temeljnim pristupima njegovu proučavanju unutar političke znanosti (ishodi predmeta 3, 4 i 5), što doprinosi ishodima studijskog programa 4, 8 i 10; c) politikama oporezivanja u komparativnom europskom i svjetskom kontekstu (ishod predmeta 6), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9; d) politikama javnih rashoda i njihovoj važnosti za razumijevanje javnih politika u pojedinim zajednicama (ishod predmeta 7), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9;

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Svaka tema predaje se 2 sata, a predavanja su podijeljena u dvije velike cjeline. U prvoj se razmatraju osnovna pitanja proračunskog procesa i budžetiranja, uključujući pitanje javnih dobara i političke ekonomije javnog sektora. U drugom kolegija predavanja su usmjerena na razmatranje temeljnih vrsta poreza i suvremenih poreznih sustava. Nakon toga slijede predavanja o temeljnim vrstama javnih rashoda (mirovine, zdravstvo, zapošljavanje, obrazovanje). Na kraju drugog dijela razmatraju se pitanja državnog zaduživanja i javnog duga. Osim predavanja vrlo su važni seminari, na kojima se raspravljaju teme obrađene na predavanjima.

teoretičara proračunskog procesa. Opsežniji popis jedinica služi kao dodatno pojašnjavanje nepoznanica te sagledanje problematike iz različitih aspekata. Dodatno, za pisanje seminarskog podneska student/ica mora sam/a pronaći članak koji se odnosi na zadanu temu, pretraživanjem znanstvenih časopisa i web stranica različitih istaživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Jedna od takvih institucija je Institut za javne financije iz Zagreba (http://www.ijf.hr) koji izdaje niz policy publikacija (Aktualni osvrti, Newsletter), znanstveni časopis Financijska teorija i praksa, te osim toga pruža čitav niz knjiga, monografija, analiza, linkova koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd. ESEJ ZA DODATNA 2.5 ECTS-A Studenti mogu na predmetu steći dodatna 2.5 ECTS boda pisanjem dužeg eseja na neku od tema iz javnih politika. Temu predlaže student, a potvrđuje nastavnik. Tema se može prijaviti prof. dr. sc. Zdravku Petaku (na e-mail: zpetak@fpzg.hr) do 31. ožujka 2014. Prijava teme mora sadržavati: naslov rada, sažetak (s obrazloženjem cilja istraživanja i istraživačkim pitanjem), 5 ključnih riječi i 5 referenci. Tek nakon odobrenja teme može se

» Seminari i radionice

» Obaveza je svakog studenta da redovito pohađa nastavu, naročito seminare. Tijekom semestra svaki student/tica obvezan je izraditi dva kratka podneska (2 stranice teksta) na zadanu literaturu prema tjednom rasporedu nastave. Student/tica odabire najmanje jedan od izvora literature za pojedini susret i o tome piše kratki podnesak. Predajom dvaju podnesaka i redovitim pohađanjem seminarske nastave (ne smije se izostati više od 3 puta tijekom semestra) ispunjava se obveza dobivanja potpisa predmetnog nastavnika.

Rad u seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvene discipline i organizirana je kao istraživački seminar za fiskalna i porezna pitanja. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Osim pisanja dvaju seminarskih podnesaka studenti se upućuju i na pretraživanje znanstvenih časopisa i web stranica različitih istaživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Osim toga Institut pruža čitav niz informacija o knjigama, analizama, linkovima koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd.

pristupiti izradi eseja. Veličina takvog rada u pravilu treba biti od 10-12 stranica (font 12, prored 1,5). Eseji se predaju do kraja nastave u ljetnom semestru. Prihvaćeni eseji se upisuju u indeks tek nakon što je studentu/ici položio ispit iz kolegija.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	40 %	75 %	40 %
Usmeni završni ispit	10 %	60 %	10 %	60 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javne financije kao znanstvena disciplina
3. Proračun i proračunski proces
4. Proračunski proces u komparativnoj perspektivi
5. Javna dobra i politička ekonomija javnog sektora
6. Financiranje lokalne sampuprave:fiskalni federalism i politike decentralizacije
7. 1. kolokvij
8. Osnovni ciljevi oporezivanja i temeljne vrste poreza
9. Suvremeni porezni sustavi
10. Zdravstveno osiguranje i politika financiranja zdravstva
11. Mirovinsko osiguranje i mirovinska politika
12. Politika financiranja obrazovanja
13. Politika zapošljavanja
14. Javni dug
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura

Babić, Zdenko (2012). *Aktivna politika tržišta rada: europski kontekst i hrvatska praksa*, Socijalna ekologija 21 (1)

Bratić, Vjekoslav (2010). *Politika proračuna i proračunskog procesa*, Anali hrvatskog politološkog društva 7

Broz, Tanja; Švaljek, Sandra (2014). *Financiranje zdravstva u Hrvatskoj: od reforme do reforme*, O zdravstvu iz ekonomske perspektive (ur. Maja Vehovec). Zagreb: Ekonomski institut

Castels, Francis G. (2006). *Komparativne javne politike*, Zagreb: Masmedia.

Messere, Ken (1998). *The Tax System in Industrialized Countries*, Oxford: oxford University Press.

Preporučena literatura

Jelčić, Barbara (2001). *Javne financije*, Zagreb: RriF-plus.



Gues, George M., LeLoup, Lance T. (2010). *Comparative Public Budgeting: Global Perspectives on Taxing and Spending*, New York: SUNY Press.

Mueller, Dennis C. (2008). *Javni izbor*, Zagreb: Masmedia.

Musgrave, Richard; Musgrave, Peggy (1993). *Javne financije u teoriji i praksi*, Zagreb: Institut za javne financije

Ott, Katarina (2007). *Javne financije u Hrvatskoj*, Zagreb: Institut za javne financije

Petak, Zdravko (2001). *Javna dobra i političko odlučivanje*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti

Petak, Zdravko (2004). *Financiranje lokalne samouprave: politike decentralizacije u Hrvatskoj i svijetu, u: Lokalna politika u Hrvatskoj*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti

Rubin, Irene (2014). *The Politics of Public Budgeting: Getting and Spending, Borrowing and Balancing*, Los Angeles: Sage/CQ Press


Rosen, Harvey S. (1999). *Javne financije*, Zagreb: Institut za javne financije


Šimurina, Nika; Šimović, Hrvoje i suradnici (2012). *Javne financije u Hrvatskoj*, Zagreb: Ekonomski fakultet


Wildavsky, Aaron (1975). *Budgeting: A Comparative Theory of Budgetary Process*, Boston: Little, Brown and Company

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Public Finance and Public Policy, MIT (Massachusets Institute of Technology), Oxford
» Public Finance in Theory and Practice, Oxford

Javne politike

55453

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	18,5
Vrlo dobar (4)	24
Izvrstan (5)	29

Ispit iz kolegija Javne politike može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita

Nositelji



prof. dr. sc. Zdravko Petak



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro

Opis predmeta

Cilj nastave je uvodni studij javnih politika, njihova razumijevanja i osnovnih pristupa u njihovu proučavanju, bez podrobnog izvođenja posebnih javnih politika. Nastavni program nastoji studentima dati osnovna znanja o tome tko stvara javne politike, gdje se stvaraju, čemu služe i u kakvu su odnosu spram alternativa kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment).

Temeljno polazište kolegija vezano je uz činjenicu da različite razine vlasti – državna, regionalna ili lokalna, u nastojanju da odgovore na različite vrste ekonomskih, društvenih i političkih problema, razvijaju specifične politike. One pri tome koriste zakone i druge oblike regulacije, proračunske rashode, oporezivanje i različite vrste javnog djelovanja i odluka. Taj proces se u hrvatskom politološkom diskursu već niz godina označava sintagmom javne politike (public policy), čime se označava proces stvaranja politika za zajednicu u različitim sektorskim područjima. Ovisno o kontekstu, ponekad se koriste i izrazi državna politika, gradska politika i slično. U okviru kolegija razmatraju se, pri tome, temeljni segmenti stvaranja javnih politika: akteri, instrumenti i i ciljevi, te cjelina procesa njihove formulacije, legitimiranja, implementacije i vrednovanja (prvi dio kolegija, susreti 1-6). Drugi dio kolegija daje uvod u temeljne pristupe javnim politikama, uz prikaz konceptualnih i teorijsko-metodoloških pitanja standardne literature o javnim politikama kao znanstvenoj disciplini (drugi dio kolegija, susreti 8-12).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti razlike između sadržajnog (policy) i procesnog (politics) aspekta političkog života;
2. Opisati i objasniti osnovne značajke temeljnih pristupa istraživanju javnih politika;
3. Opisati i objasniti osnovne tipologije javnih politika
4. Identificirati i klasificirati različite vrste aktera u procesu stvaranja politika;
5. Prepoznati razlike između različitih instrumenata koji se koriste u oblikovanju javnih politika;

6. Prepoznati kombinaciju ciljeva i instrumenata u oblikovanju javnih politika;
7. Prepoznati temeljne značajke pojedinih faza u stvaranju javnih politika;
8. Objasniti ishode (outputs) i konačne rezultate (outcomes) pojedinih javnopolitičkih rješenja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Predavanja se odnose na teme koje utemeljuju javne politike kao politološku disciplinu. Prvi dio predavanja, koji ujedno predstavlja i gradivo prvog kolokvija odnosi se tematiziranje osnovnih konceptualnih postavki javnih politika: tipologije, akteri, instrumenti, ciljevi, fazni proces stvaranja politika. Drugio dio predavanja, koji predstavlja gradivo drugog kolokvija, odnosi se na prikaz temeljnih prikaza proučavanju javnih politika.

» Seminari i radionice

» Dodatne bodove studenti mogu osvojiti pisanjem dvaju podnesaka (2-3 stranice) i njihovim izlaganjem u seminaru. Podnesci se pišu na temelju važnih teorijskih i metodoloških tekstova objavljenih na engleskom jeziku, navedenih uz svaki pojedinačni susret, osim posljednje tematske cjeline. Pisanjem pojedinačnog podneska studenti/tice mogu sakupiti najviše 2 boda, tako da je maksimalni broj bodova koji mogu ostvariti tom vrstom aktivnosti 4 boda. Podnesci se šalju elektronskom poštom predmetnim nastavnicima koji vode seminarske grupe najkasnije do srijede ujutro u 8 sati (zakašnjeli podnesci se ne uvažavaju). Podnesak na pojedinu temu piše se tek nakon što je ta tema obrađena u predavanju, što znači tjedan dana nakon predavanja. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu i to nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Drugim riječima, seminarski bodovi ne čine osnovu za pretvaranje nedovoljne ocjene u pozitivnu.

Drugi dio seminarske nastave odnosi se na obveze temeljem kojih studenti/tice dobivaju potpis. Osim redovitosti u dolaženju na seminarsku nastavu (dopuštena su najviše 3 izostanka) studenti su obavezni izraditi 2 podneska na prijedloge javnih politika dostupne na hrvatskom jeziku. Svaka seminarska grupa bit će dodatno podijeljena na podgrupe A, B, C, D i E, koje će se sastojati od 6-8 studenata/tica. Svaki student/tica bit će obavezni dva puta tijekom semestra prirediti kratko izlaganje o nekom prijedlogu javne politike. Grupa A imat će takvu obavezu u 1. i 6. tjednu seminarske nastave, grupa B u 2. i 7. tjednu i tako redom.

Seminarska nastava bavi se analizom pojedinačnih, pridjevskih javnih politika, njihovih aktera, instrumenata i ciljeva. Izbor politika autonomno određuju nastavnici koji vode pojedine seminarske grupe. Odabrane javne politike detaljno se razlažu u seminaru, podastire se kontekst njihova oblikovanja u Hrvatskoj i drugim europskim zemljama, s ciljem da se studente/ice upozna s osnovnim outputima i ishodima (outcomes) tih politika. Politike se analiziraju tako da studenti/tice primjenjuju konceptualne i analitičke okvire elaborirane u predavanjima na konkretne policy probleme. Za svaki susret određuje se posebni izvor literature koji se odnosi na pojedinu politika. Studenti temeljem toga pišu kraće podneske i spremaju svoje prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	75 %	0 %

Napomena / komentar:

Pojedini kolokvij može donijeti najviše 15 bodova, a cjelokupni pismeni ispit može donijeti najviše 30 bodova. Seminarska nastava donosi najviše dodatna 4 boda. Bodovi iz svih oblika ispitivanja znanja na kolegiju se zbrajaju, tako ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita i seminarske nastave može ukupno iznositi 34 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog pismenog ispita. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/ce koji su položili prvi kolokvij. Prema ukupnom broju bodova studentu/ici dodjeljuje se završna ocjena kolegija, prema slijedećoj skali: 0-14.5 bodova = nedovoljan (1) 15-18 bodova = dovoljan (2) 18.5-23.5 boda = dobar (3) 24-28.5 bodova = vrlo dobar (4) 29-34 bodova = odličan (5) Pozitivna ocjena na pojedinom kolokviju može se dobiti samo ukoliko je student/ica dobila najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija – 7.5 bodova. Student/ica mora biti dobiti pozitivnu ocjenu na oba kolokvija da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na redovnim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 15 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih iz materije prvoga i drugoga kolokvija uzete zajedno kolokvija.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javne politike kao područje proučavanja
3. Tipologije javnih politika
4. Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda
5. Formulacija javnih politika: ciljevi i instrumenti politika
6. Odlučivanje o javim politikama
7. Implementacija javnih politika
8. Vrednovanje javnih politika
9. 1. kolokvij
10. Plurlaizam: teorije moći i stvaranje politika
11. Analiza javnih politika sa stanovišta policy mreža
12. Novi institucionalizam i istraživanja javnih politika
13. Analiza javnih politika sa stajališta teorije racionalnog izbora
14. Interpretacijska analiza javnih politika
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Colebatch, Hal K. (2004). *Policy*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Zagreb: Alinea



Hill, Michael (2010). *Proces stvaranja javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Kuste Lipicer, Simona (2012). *Vrednovanje javnih politika*, Zagreb: Disput



Petek, Ana; Petković, Krešimir (2014). *Pojmovnik javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Introduction to Public Policy Analysis, University of Colorado, Boulder, Oxford
» Introduction to Public Policy, State University of New York, Albany, Oxford

Javne politike

272225

Nositelj



prof. dr. sc.
Zdravko Petak

Opis predmeta

Cilj nastave je uvodno proučavanje javnih politika, njihovo razumijevanje i upoznavanje osnovnih pristupa u njihovu proučavanju, bez podrobnog izvođenja posebnih javnih politika. Nastavni program nastoji studentima/ticama dati osnovna znanja o tome tko stvara javne politike, gdje se stvaraju, čemu služe i u kakvu su odnosu spram alternativa kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment).

Temeljno polazište kolegija vezano je uz činjenicu da različite razine vlasti – državna, regionalna ili lokalna, u nastojanju da odgovore na različite vrste ekonomskih, društvenih i političkih problema, razvijaju specifične politike. One pri tome koriste zakone i druge oblike regulacije, proračunske rashode, oporezivanje i različite vrste javnog djelovanja i odluka. Taj proces se u hrvatskom politološkom diskursu već niz godina označava sintagmom javne politike (public policy), čime se označava proces stvaranja politika za zajednicu u različitim sektorskim područjima. Ovisno o kontekstu, ponekad se koriste i izrazi državna politika, gradska politika i slično. U okviru kolegija razmatraju se temeljni segmenti stvaranja javnih politika: akteri, instrumenti i ciljevi, te cjelina procesa njihove formulacije, legitimiranja, implementacije i vrednovanja.

Osim toga u kolegiju se podastiru i temeljni pristupi javnim politikama, uz prikaz konceptualnih i teorijsko-metodoloških pitanja standardne literature o javnim politikama kao znanstvenoj disciplini.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	15-18,5 bodova
Dobar (3)	19-22,5 boda
Vrlo dobar (4)	23-26,5 bodova
Izvrstan (5)	27-30 bodova

Na kolegiju Javne politike provodi se kontinuirana provjera znanja. Ispit iz kolegija Javne politike može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija i pisanjem jednog seminarska podneska; b) polaganjem cjelokupnog testa i pisanjem jednog seminarskog podneska. Pojedini kolokvij može donijeti najviše 10 bodova, a cjelokupni ispit može donijeti najviše 20 bodova. Seminarski podnesak može donijeti najviše 10 bodova. Ukupno studenti/ce mogu ostvariti najviše 30 bodova (20 na pismenom testu + 10 temeljem seminarskog podneska). Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti osnovne značajke temeljnih pristupa istraživanju javnih politika;
2. Opisati i objasniti osnovne tipologije javnih politika;
3. Identificirati i klasificirati različite vrste aktera u procesu stvaranja politika;
4. Prepoznati razlike između različitih instrumenata koji se koriste u oblikovanju javnih politika;
5. Prepoznati kombinaciju ciljeva i instrumenata u oblikovanju javnih politika;
6. Prepoznati temeljne značajke pojedinih faza u stvaranju javnih politika;
7. Objasniti ishode (policy outputs) i konačne rezultate (policy outcomes) pojedinih javno-političkih rješenja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

Praćenje rada studenta

4.7 ECTS	Kolokviji
2.3 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Nastava se održava u obliku predavanja i seminara. Pohađanjem nastave studenti/ce se pripremaju za pisanje kolokvija i seminarskih podnesaka. Pohađanje predavanja i seminara nije obavezno, međutim pravo na potpis predmetnog nastavnika ostvaruje se provedbom četiri seminarska zadataka te pisanjem podneska dizajna evaluacije nastave.

da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog pismenog ispita. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/ce koji su položili prvi kolokvij.

» Seminari i radionice
  » Nastava se održava u obliku predavanja i seminara. Pohađanjem nastave studenti/ce se pripremaju za pisanje kolokvija i seminarskih podnesaka. Pohađanje predavanja i seminara nije obavezno, međutim pravo na potpis predmetnog nastavnika ostvaruje se provedbom četiri seminarska zadataka te pisanjem podneska dizajna evaluacije nastave.
» Samostalni zadaci
  » Tijekom seminarske nastave studenti/ce se pripremaju za samostalnu izradu jednog seminarskog podneska od 2.500 - 3.000 riječi, koji se boduje i čini sastavni dio ocjene iz kolegija. Smjernice i literaturu za provedbi obveznih seminarskih zadataka i izradu seminarskih podnesaka studentima/icama raspoređenim u seminarske grupe osigurava njihova seminarska nastavnica. Rad u seminaru odvija se u seminarskim grupama, prema rasporedu dostupnome u materijalima kolegija na MS Teamsu.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	67 %
Esej	50 %	67 %	0 %	0 %
Zadaće	0 %	33 %	0 %	33 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet
2. Politika i javne politike
3. Vrste i tipologije javnih politika
4. Teorijski pristupi istraživanju javnih politika: pluralizam i mreže javnih politika
5. Teorijski pristupi istraživanju javnih politika: institucionalizam i teorija racionalnog izbora
6. Kontekst javnih politika: institucije, ideje i akteri
7. Definiranje problema i postavljanje dnevnog reda javnih politika
8. 1. kolokvij
9. Formulacija javnih politika: ciljevi i instrumenti politika
10. Odlučivanje o javnim politikama: ograničena racionalnost i inkrementalizam
11. Implementacija javnih politika: pregled
12. Implementacija javnih politika: proces stvaranja politika na „uličnoj razini“
13. Praćenje i vrednovanje javnih politika
14. Promjene javnih politika
15. 2. Kolokvij

Obvezna literatura

Colebatch, Hal *Policy*, Fakultet političkih znanosti

Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje.*, Alineja


Hill, Michael (2010). *Proces stvaranja javnih politika*, Fakultet političkih znanosti


Petek, Ana, Petković, Krešimir, ur. (2014). *Pojmovnik javnih politika*, Fakultet političkih znanosti

Komparativni politički sustavi 283320

Nositelj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	13,5
Vrlo dobar (4)	16,5
Izvrstan (5)	19,5

Studenti su obvezni pohađati predavanja i seminare. Obvezni su u zadanim rokovima izraditi prezentacije ili kratke pisane podneske na temelju seminarske literature. Stečeno znanje obvezno se provjerava pisanim testom (na kolokvijima i ispitu). Vrednuje se redovitost studentskog pohađanja predavanja i seminara kao i zalaganje na seminaru. Pisani podnesci na seminarima, kao i prezentacije ocjenjuju se i mogu povećati ukupnu završnu ocjenu iz predmeta. Završni ispit može se zamijeniti kolokvijima, pisani test sadržava ukupno 22 pitanja (odnosno na svakom od kolokvija 11 pitanja). Završna ocjena sastoji se od rezultata kolokvija odnosno ispita (minimalno 80%) te od ocjene na temelju vrednovanja rada na seminaru i kvalitete pisanih podnesaka (do 20%)

Opis predmeta

Kolegij Komparativni politički sustavi ima trostruku zadaću. Prvo, treba upoznati studente s teorijskim kategorijama i analitičkim instrumentima kojima se u komparativnoj politici opisuju i uspoređuju politički sustavi, s pojmom i teorijama transformacije političkih režima te odnosom između političkih ideja i političkih institucija.

Drugo, treba prikazati genezu i raznolikost suvremenih političkih institucija, upoznati s najvažnijim vrstama klasifikacije i tipologije te dati pregled glavnih tipova političkih sustava. Osobito se obrađuju slijedeći pojmovi: politički sustav, demokratski i autokratski režimi, autoritarni i totalitarni režimi, konsolidirane i „defektne“ demokracije, promjena režima (tranzicija), konsolidacija demokracije, predsjednički, parlamentarni i polupredsjednički sustavi vlasti, većinske i konsenzusne demokracije.

Treće, prikazuju se pojedinačni politički sustavi, prije svega oni koji paradigmatski utjelovljuju parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustav vlasti (Velika Britanija, SAD, Francuska) kao i drugi odabrani politički sustavi. Cilj je kolegija da studentima posreduje teorijski utemeljene kategorije, metodološke instrumente i relevantna znanja za komparativnu analizu suvremenih političkih sustava.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Klasificirati suvremene političke sustave
2. Definirati kriterije razlikovanja demokratskih i autokratskih političkih sustava
3. Objasniti podrijetlo i razvoj temeljnih institucija suvremenih demokracija
4. Analizirati procese transformacije i konsolidacije političkih sustava
5. Usporediti izvršne i zakonodavne institucije te stranačke sustave suvremenih demokracija
6. Pripremiti seminarske prezentacije i pisane podneske na temelju literature na engleskom jeziku o političkim akterima i procesima

7. -
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Opće kompetencije

1. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije komparativne politike. Sposobni su usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije komparativne politike, argumentirati unutar njih i vrednovati ih. Raspolažu analitičkim pojmovima i metodama koji omogućuju daljnje usavršavanje na naprednoj razini na diplomsom studiju. 2. Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima komparativne politike, mogu prenijeti svoja znanja drugim studentima i široj publici odnosno demonstrirati ih u javnosti. 3. Studenti su sposobni kritički primijeniti osnovne koncepte komparativne politike u kompetentnoj političkoj komunikaciji. 4. Studenti prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. 5. Studenti su sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos komparativne politike s drugim granama politologije kao i disciplinama društvenih znanosti relevantnim za istraživanje i razumijevanje politike. 6. Studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih poredbenih istraživanja različitih političkih sustava i njihovih sastavnica. 7. Studenti su sposobni za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema, pristupajući im iz perspektive komparativne politike. 8. Studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati sa stajališta komparativne politike.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
6 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanje prate materiju koja se obrađuje u ispitnoj literaturi i daju dodatne informacije o klasifikacijama i političkim sustavima koji se obrađuju.
- » Seminari i radionice
  - » Kroz seminarske prezentacije na temelju literature na engleskom jeziku analiziraju se primjeri suvremenih političkih sustava.

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Uvod u komparativno istraživanje političkih sustava. Pregled sadržaja i ciljeva kolegija te upoznavanje s načinom rada i vrednovanjem studentskog doprinosa

2. Klasifikacija i tipovi političkih sustava: tipovi režima (konti nuum autokracija-demokracija), kriteriji klasifikacije režima, hibridni režimi, defektne demokracij e, liberalne demokracije kao poliarhije, predsjednički i parlamentarni sustavi
3. Autoritarni i totalitarni režimi: Linzovo razlikovanje autoritarnih i totalitarnih režima, tipovi autoritarnih režima, tipovi totalitarnih režima, razvoj teorije totalitarizma: problemi i kontroverze, pojam hibridnih režima
4. Defektne i usidrene demokracije: Merkelov pojam defektne i usidrene demokracije, pojam parcijalnih režima demokracije, vanjska usidrenost demokracije, tipovi defektnih demokracija
5. Teorije transformacije: kontekst rasprava o transformaciji političkih režima, teorije sustava, teorije modernizacije, strukturalističke teorije, kulturalističke teorije, teorije aktera
6. Procesni oblici transformacije: odnos elita i masa u procesu transformacije režima, kriza autokratskih sustava, politološki pojam tranzicije, problem ovisnosti o odabranom putu, pojam konsolidacije demokracije, čimbenici koji utječu na konsolidaciju demokracije.
7. Valovi demokratizacije: pojam valova demokratizacije (Samuel Huntington), prvi val demokratizacje i autokratski protuval, drugi val demokratizacije nakon Drugog svjetskog rata, treći val demokratizacije, primjeri procesa demokratizacije u drugom valu (Njemačka, Italija, Japan)
8. 1. kolokvij
9. Lijphartova analiza konsenzusnih i većinskih demokracija: kriteriji za klasifikaciju demokratskih političkih sustava
10. Dimenzija izvršna vlast-stranke: stranački sustavi, kabineti, odnos vlade i parlamenta, izborni sustavi, sustavi organiziranih interesa.
11. Dimenzija federalizam-unitarizam: podjela vlasti u unitarnim i federalnim sustavima, parlamenti, ustavi, ustavi i sudski nadzor, središnje banke
12. Politički sustav Velike Britanije: specifičnost povijesnog razvoja engleskih i britanskih političkih institucija, institucionalno ustrojstvo parlamenta, vlade i sudstva, modelski karakter britanskog parlamentarizma, ilzbori i stranački sustav, organizirani interesi, mediji i civilno društvo, politička kultura.
13. Politički sustav SAD-a: nastanak i razvoj političkog sustava SAD-a, Ustav i ustrojstvo vlasti (sustav checks and balances), predsjednički sustav, ustrojstvo i funkcioniranje Kongresa SAD-a, sudbena vlast, izbori i stranački sustav, interesni pluralizam i sustav lobiranja, američka politička kultura.
14. Politički sustav Francuske: formiranje francuske države i revolucionarno podrijetlo demokratskih političkih institucija, novija ustavna povijest: Četvrta i Peta francuska Republika, modelski karakter polupredsjedničkog sustava, ustrojstvo vlasti: skupština i senat, dvojna izvršna vlast i sudstvo, izbori i stranački sustav, građansko društvo, organizirani interesi i politička kultura.
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura

Arend Lijphart (2014). *Modeli demokracije*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

Wolfgang Merkel (2011). *Transformacija političkih sustava*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jürgen Hartmann (2006). *Politički sustavi Velike Britanije, SAD i Francuske*, Politička kultura, Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Comparative Democratic Development, Stanford university

Kratke novinarske forme

227539

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1 (15%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Boris Beck

Izvođač predavanja

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim obilježjima i praktičnim načinima oblikovanja kratkih novinarskih formiu kontekstu medijskih platformi koje su ih oblikovale i transformirale. Poseban naglasak stavlja se na njihovu informativno–persuazivnu funkciju, argumentacijsku strukturu, stil i učinke na publiku u digitalnom okruženju. Studenti će kroz nastavu obrađivati različite žanrove (vijesti, najave, izvještaje, komentare, reportaže, intervjue), ali i kratke tekstove koji potiču ili savjetuju publiku (aktivistički tekstovi, recepti, zdravstveni i prehrambeni savjeti, ankete, oglasi, osmrtnice, horoskopi). Upoznat će se i s formama koje izražavaju stavove i potiču dijalog s publikom, poput analiza komentara, pamfleta, panegirika i čestitki, kako bi razvili sposobnost osobnijeg komuniciranja i održavanja dijaloga s čitateljima. Posebna pažnja posvećuje se medijskim platformama kao što su TikTok, Instagram, YouTube te ulozi umjetne inteligencije kao alata i izazova u stvaranju i distribuciji sadržaja. Studenti će osvijestiti moć i zamke ovih tehnologija te se osposobiti za precizno, sažeto i kreativno komuniciranje s publikom u skladu s dinamikom suvremenih medija.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati kratke novinarske forme u različitim medijskim kontekstima (tisak, portali, televizija, društvene mreže).
2. Analizirati informativno–persuazivnu funkciju kratkih formi kroz argumentacijsku strukturu, stil i komunikacijske učinke.
3. Kreirati vlastite kratke novinarske tekstove (vijesti, komentare, izvještaje, intervjue) prilagođene različitim platformama i ciljanim publikama.
4. Primijeniti specifične kratke formate koji savjetuju ili uspostavljaju dijalog s publikom (ankete, oglasi, horoskopi, aktivistički tekstovi, čestitke).
5. Prepoznati ulogu novih medijskih platformi (TikTok, Instagram, YouTube Shorts) i umjetne inteligencije u oblikovanju i distribuciji sadržaja, prepoznajući njihove mogućnosti i ograničenja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Istraživanje
1.5 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » SInergija teorije i prikaza raznih primjera dobre i loše prakse
» Seminari i radionice
  » Analiza i sinteza uvida, kreiranje sadržaja, analiza prednosti i nedostataka uporabe alata umjetne inteligencije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	25 %	50 %	25 %
Zadaće	50 %	40 %	50 %	40 %

Tjedni plan nastave

1. Način rada na predavanjima i seminarskoj nastavi, studentske obveze, ispitne obveze
2. Medijski tekst i osnovne karakteristike stila i strukture.
   Kratke forme u kontekstu tradicionalnih i novih medija (TikTok, Instagram, YouTube Shorts).
3. Projektni rad - terensko istraživanje
   Priča kao kratka novinarska forma; analiza znanstvenog članka, terensko istraživanje, kreiranje medijskog teksta, analiza i rasprava
4. Izvještaj kao kratka novinarska forma
   – Sažimanje događaja u 30-100 sekundi: izazovi i mogućnosti.
5. Reportaža kao kratka novinarska forma
   – Storytelling i imerzija u kratkoj digitalnoj formi.
6. Intervju kao kratka novinarska forma
   – Klasični i digitalni formati (shorts, podcast clip).
7. Projekt i seminarska izlaganja
8. Projekt i seminarska izlaganja
9. Obavijesni novinski oblici: vijest, kronika, anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti, putopisi.
   – Uloga kratke forme u novim medijskim okruženjima
10. Novinski oblici koji potiču, naređuju ili savjetuju: aktivistički tekstovi, recepti, zdravlje i ljepota, odgoj djece, liječnički, prehrambeni, kulinarski, financijski savjeti.
11. Novinski oblici koji izražavaju stav i održavaju kontakt s publikom: komentari, pamfleti, panegirici, čestitke.
    – Dijalog i interakcija s publikom kroz kratku formu
12. Mali tekstualni oblici: komentar i pismo čitatelja, vic, trač. :
    Naslovi i ilustracija kratkih novinarskih formi
    – Viralnost i cirkulacija na digitalnim platformama.
13. Naslovi i ilustracija kratkih novinarskih formi
    – Klikabilnost, vizualna retorika, uloga AI u generiranju vizuala i naslova.
14. Projektni rad
15. Projektni rad

Obvezna literatura

Kanižaj, I., Beck, B., Lechpammer, S., & Weidlich, I. (2022). *Disappointed and dissatisfied – The impact of clickbait headlines on public perceptions of credibility of media in Croatia.*, Media Literacy and Academic Research, 5(2), 82–94.

Beck, B., Kanižaj, I., & Lechpammer, S. (2021). *Clickbait/mamilica: Deset načina manipulacije kontekstom.*, J. Jurišić & Z. Hrnjić Kuduzović (Eds.), Zbornik radova 10. regionalne znanstvene konferencije Vjerodostojnost medija

Žanić, I., & Borčić, N. (2016). *Iza vijesti: O jednom konceptualno-narativnom okviru u pozadini novinskih tekstova.*, Politička misao: časopis za politologiju, 53(1)

Borčić, N. (2023). *Vrag je u detalju: Imidž i diskurs u politici.*, TIM Press

Kvalitativne metode istraživanja

213812

Nositelj



prof. dr. sc.
Ana Petek

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	8,5-10,5
Dobar (3)	11-13
Vrlo dobar (4)	13,5-15
Izvrstan (5)	15-17

Opis predmeta

Kolegij Kvalitativne metode istraživanja izborni je kolegij viših godina studija politologije i novinarstva te je namjenjen onim studenticama* koje su zainteresirane za empirijske društvene znanosti i koje žele usvojiti osnove prikupljanja i analize podataka prema pravilima kvalitativne metodologije. Svrha je predmeta studenticu, početnicu u empirijskim istraživanjima, upoznati s osnovama kvalitativne metodologije u četiri osnovna aspekta, koji čine ciljeve predmeta te segmente njegove strukture.

Prvo, početna pojašnjenja na predmetu usmjerena su na pitanja o ontološko-epistemološkim pretpostavkama kvalitativne analize podataka; kako je kvalitativna metodologija razgraničena, srodna i kako se preklapa s ostalim pristupima; što su osnovni elementi kvalitativnog istraživačkog dizajna; koje se vrste podataka koriste u kvalitativnim istraživanjima; te o etičkim pitanjima i važnosti transparentnosti metodološkog postupanja u kvalitativnim istraživanjima. Cilj je početnog dijela kolegija razvijanje razumijevanja temelja kvalitativne metodologije kod studentica. Zatim se predmet bavi različitim metodama prikupljanja podataka, a posebice temeljnim kvalitativnim metodama prikupljanja podataka u politologiji, intervjuiranjem i selekcioniranjem dokumenata. Cilj je predmeta u ovome aspektu razvoj vještina intervjuiranja i selekcioniranja dokumenata kod studentica koje pohađaju ovaj izborni kolegij. Prema logici istraživačkog procesa, kolegij nastavlja s pojašnjenjima obrade podataka, odnosno procesa kodiranja. Cilj je ovog segmenta kolegija obučiti studenticu za različite postupke kodiranja, kako sustavno i uniformno klasificirati tekstualnu građu u kodove. Kraj kolegija posvećen je analizi kvalitativnih podataka, a kolegij zaključuje temom prezentiranja nalaza kvalitativnih istraživanja. Ovaj segment predmeta ima za cilj studenticu početno upoznati s izvođenjem uvida i zaključaka iz kodirane tekstualne građe, te je pripremiti za sustavnu, utemeljenu i logičnu uporabu kodiranog materijala.

Sve nastavne jedinice popraćene su seminarskim vježbama koje primjenjuju predavani sadržaj na studentske istraživačke projekte. Kolegij se može apsolvirati isključivo pripremom dizajna istraživanja velikog fiktovnog istraživanja te dizajniranjem i provođenjem vlastitog kvalitativnog istraživanja hrvatskih javnopolitičkih strategija, programa hrvatskih političkih stranaka ili medijskih intervjua hrvatskih političara.

---

*Generički pojam koji se odnosi na sve spolove/rodove.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti temeljne pretpostavke kvalitativnih istraživanja
2. Dizajnirati jednostavno kvalitativno istraživanje
3. Upotrijebiti kvalitativne metode prikupljanja podataka (selekcioniranje dokumenata i intervjuiranje)
4. Upotrijebiti postupke kodiranja tekstualnih podataka
5. Pokazati vještine analiziranja, izvođenja zaključaka i prezentiranja kvalitativnih nalaza istraživanja
6. Pokazati kvalitetnu primjenu pravila akademskog stila pisanja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni

dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Projekt
1 ECTS	kontinuirana provjera znanja (domaće zadaće)
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Predavanja o četiri cjeline kolegija: utemljenje kvalitativne metodologije, metode prikupljanja podataka, kodiranje, analiza podataka i prezentacija nalaza istaživanja

» Seminari i radionice
  » Dizajniranje i provedba studentskog istraživačkog projekta
» Terenska nastava
  » Provođenje intervjuiranja
» Samostalni zadaci
  » Čitanje metodološke literature, priprema domaćih zadaća, priprema istraživačkog izvještaja
» Mentorski rad
  » Mentoriranje dizajniranja i provedbe studentskog istraživačkog projekta

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Kolokvij	0 %	18 %	0 %	18 %
Projekt ili istraživanje	0 %	18 %	0 %	18 %
Zadaće	50 %	64 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Dizajn velikog fiktivnog istraživanja donosi najviše 3 boda, čini prvi kolovkij i može se polagati i na ispitnom roku. Istraživački izvještaj studentskog istraživačkog projekta donosi najviše 3 boda, čini drugi kolokvij i može se predati i na ispitnom roku. Domaće zadaće koje se predaju za vrijeme seminarske nastave donose najviše 11 bodova i uvjet su za dobivanje potpisa. Bodovi se zbrajaju i ocjena se dodjeljuje prema skali niže.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno o temama, ciljevima i strukturi kolegija (2 sata predavanja)
   Uvodno o načinu rada na seminaru i studentskim istraživačkim projektima (2 sata seminara)
2. Utemeljenje kvalitativne metodologije (2 sata predavanja)
   Istraživački dizajn (2 sata predavanja)
3. Intervju (2 sata predavanja)
   Selekcioniranje dokumenata (2 sata predavanja)
4. Fokus grupe i izvještaji stručnjaka (2 sata predavanja)
   Promatranje sa sudjelovanjem i pisanje dnevnika (2 sata predavanja)
5. Kodiranje 1: značajke dobrog koda, vrste kodiranja (2 sata predavanja)
   Kodiranje 2: segmentiranje, jedinica kodiranja, shema kodiranja (2 sata predavanja)
6. Kodiranje 3: pravila kodiranja, testno kodiranje i pouzdanost kodiranja, pisanje memoa (2 sata predavanja)
   Analiza kvalitativnih podataka 1 (2 sata predavanja)
7. Analiza kvalitativnih podataka 2 (2 sata predavanja)
   Prezentiranje nalaza kvalitativnog istraživanja (2 sata predavanja)
8. Prvi kolokvij – izrada dizajna velikog fiktivnog istraživanja (4 sata predavanja)

9. Oblikovanje cilja, istraživačkog problema, pitanja studentskog istraživačkog projekta te operacionalizacija koncepata (2 sata seminara)
   DZ 1: Cilj, istraživački problem, istraživačko pitanje studentskog istraživačkog projekta i operacionalizacija koncepata
   Pripreme za intervjuiranje 1: uzorkovanje ispitanika, vrsta intervjua, ogledno pismo, izjava o informiranom pristanku (2 sata seminara)
   DZ 2: Pripreme intervjuiranja 1 (kriteriji uzorkovanja ispitanika, uzorak, izabrana vrsta intervjua, ogledno pismo, obrazac informiranog pristanka)
10. Pripreme za intervuiranje 2: protokol intervjua (2 sata seminara)
    DZ 3: Pripreme intervjuiranja 2 (protokol intervjua)
    DZ 4: Transkripti intervjua (sa snimkom intervjua)
    Uzorkovanje dokumenata (2 sata seminara)
    DZ 5: Selekcioniranje dokumenata (kriteriji uzorkovanja dokumenata, uzorak)
11. Vježba induktivnog kodiranja (4 sata seminara)
    DZ 6: Kratki opis sadržaja uzorkovane građe
12. Segmentiranje građe studentskog istraživačkog projekta (2 sata seminara)
    DZ 7: Segmentiranje građe studentskog istraživačkog projekta (kriterij određenja jedinica kodiranja, ukupni broj jedinica kodiranja, prikaz segmentirane građe)
    Izrada sheme kodiranja studentskog istraživačkog projekta 1 (2 sata seminara)
13. Izrada sheme kodiranja studentskog istraživačkog projekta 2 (2 sata seminara)
    DZ 8: Shema kodiranja (pravila kodiranja, struktura sheme kodiranja)
    Testno kodiranje i pouzdanost kodiranja (2 sata seminara)
    DZ 9: Nalazi testnog kodiranja i razina pouzdanosti
14. Vizualizacija nalaza (4 sata seminara)
    DZ 10: Ilustracije nalaza studentskog istraživačkog projekta (uz dokument s kodiranom građom)
15. Drugi kolokvij – obvezne konzultacije o istraživačkom izvještaju (4 sata seminara)

Preporučena literatura

Nema obvezne literature, ocjenjuju se dizajniranje istraživanja i istraživački projekt za koji studentica sama pronalazi literaturu

Media and the City

103557

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15-18
Dobar (3)	19-22
Vrlo dobar (4)	23-26
Izvrstan (5)	27-30

-

Nositelj



prof. dr. sc.
Zlatan Krajina

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Opće kompetencije

By the end of the course students will: develop a wide-ranging knolwdge of key concepts pertinent to an understandning of contemporary social living (S2) engage in an crticial and informed analysis of different aspects and social roles of media (S2) be able to identify and scrutinize, at an advanced level, power relations involved, and the interplay of the language, media and social reality, as well as the relations between citizens and institutions (S2)

Praćenje rada studenta

7 ECTS	Esej
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminari i radionice
» Terenska nastava
  » -
» Samostalni zadaci
  » -
» Mentorski rad
  » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	15 %	15 %	15 %	15 %
Kolokvij	50 %	50 %	50 %	50 %
Prezentacija	5 %	5 %	5 %	5 %
Esej	25 %	25 %	25 %	25 %
Zadaće	5 %	5 %	5 %	5 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura

Krajina, Zlatan (2014). *Negotiating the mediated city*, Routledge

LeGates, R. T. and Stout, F. (2000) The City Reader 2nd edition Routledge. [a single most comprehensive reader to date on all matters of cities, urban space and urban sociology, parts will be useful to individual sessions throughout the course]

Miles, M. And Hall, T. (2004) City Cultures Reader 2nd edition Routledge

ed. Halegoua, G. R. et al (2022). *Routledge Companion to media and the city*, Routledge

ur. Krajina Zlatan & Stevenson Deborah (2020). *Routledge companion to urban media and communication*, Routledge

Virilio, P. *(2004) The Overexposed City in Redhead, S. (2004) (ed.) The Paul Virilio Reader Edinburgh: Edinburgh University Press, pp. 83-99.*

Parker, S. (2004) Urban Theory and the Urban Experience: Encountering the City Routledge

Preporučena literatura

Lefebvre, H. (1996) Writings on Cities Oxford and Malden, MA: Blackwell Publishers.

Massey, D. et al (eds) (1999) City Worlds Routledge (with Open University Press)

Leach, N. (ed). Rethinking Architecture: A Reader in Cultural Theory London and New York: Routledge.

Donald, J. (1995) 'The City, The Cinema: Modern Spaces' in Jenks, C. (ed) Visual Culture London and NY Routledge, pp. 77-95.

Frisby, D. (1985) Fragments of Modernity: Theories of Modernity in the Work of Simmel, Kracauer and Benjamin Cambridge: Polity Press and Oxford: Basil Blackwell.

Cronin, A. M. (2010) Advertising, Commercial Spaces and the Urban Basings-toke: Palgrave Macmillan.

Massey, D. (2005) For Space London, Thousand Oaks and New Delhi: Sage Publications.

Augé, M. (1995) Non-places: Introduction to an Anthropology of Supermodernity London, New York: Verso.

Borden, I., Kerr, J. et al (eds.) Unknown City: Contesting Architecture and Social Space MIT

Bull, M. (2000) Sounding Out the City: Personal Stereos and the Management of Everyday Life Oxford: Berg.

de Certeau, M. (1984) The Practice of Everyday Life Berkley, Los Angeles and London: University of California Press.

Goffman, E. (1972) Relations in Public: Microstudies of the Public Order Harmondsworth: Penguin Books.

Kwon, M. (2004) One Place after Another: Site-Specific Art and Locational Identity Cambridge, MA and London: The MIT Press.

Lefebvre, H. (1991) The Production of Space Malden, MA and Oxford, UK: Blackwell.

Lynch, K. (1960) The Image of the City Cambridge, MA and London: MIT Press.

Massey, D. (1991) A Global Sense of Place in Marxism Today June 1991, p. 24-29.

McCullough, M. (2004) Digital Ground: - Architecture, Pervasive Computing, and Environmental Knowing Cambridge, MA: MIT Press.

Media Ethics

270940

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

Ocjenjivanje

Studenti tijekom semestra izrađuju esej na dogovorenu temu. Esej se zatim usmeno prezentira pred kolegama. Također, tijekom semestra studenti pišu kraće zadatke. Konačna ocjena zbroj je svih prikupljenih bodova.

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim načelima medijske etike, povijesnim razvojem discipline, kao i pozabaviti se nekim od suvremenih izazova novinarske profesije. Kolegij će se usredotočiti na teoriju (etičke kodekse, instrumente samoregulacije medija) i najnovija istraživanja u medijskoj etici, kao i na raspravu o specifičnim slučajevima etičkih prijepora u medijima. Posebna će se pozornost posvetiti izvještavanju o ranjivim društvenim skupinama (djeca, manjine).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovna načela medijske etike
2. Opisati povijesni razvoj medijske etike i kodeksa
3. Definirati različite instrumente samoregulacije medija
4. Prepoznati i kritički procijeniti etiku pojedinačnih medijskih sadržaja
5. Razumjeti specifičnosti izvještavanja o ranjivim društvenim skupinama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

2 ECTS Esej

1 ECTS Usmeno izlaganje

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja
  » Na predavanjima se izlaže ispitno gradivo uz pomoć vizualne prezentacije (PowerPoint) te se analiziraju pisani primjeri.
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava tematski prati predavanja, ali je fokus na praktičnom - analizi primjera iz prakse te prezentaciji studentskih vježbi.
» Samostalni zadaci
  » Tijekom semestra studenti predaju esej i kraći zadatak koji izrađuju samostalno na dogovorene teme. Esej se također usmeno prezentira pred kolegama.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	50 %	0 %	0 %	0 %
Prezentacija	30 %	0 %	0 %	0 %
Zadaće	20 %	0 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Definiranje medijske etike (ključne vrijednosti, etičke teorije)
2. Povijesni razvoj medijske etike
3. Moralno rasuđivanje i etička orijentacija novinara
4. Profesionalni standardi izvještavanja i društvena odgovornost medija
5. Etički kodeksi (kodeksi ponašanja) i drugi instrumenti samoregulacije medija

6. Etički prijepori u medijima
7. Izvještavanje o manjinama i drugim ranjivim društvenim skupinama
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

Obvezna literatura



Baydar, Y., Hulin, A., Lani, R., Mollerup, J., Turtia, T., Vilović, G., & Zlatev, O. (2011). *Professional journalism and self-regulation: new media, old dilemmas in South East Europe and Turkey*, UNESCO

Day, L. A. (2006). *Ethics in media communication: Cases and controversies*, Thomson, Wadsworth

Frost, C. (2016). *Journalism Ethics and Regulation*, Routledge

Plaisance, P. L. (ed.) (2018). *Communication and media ethics*, De Gruyter Mouton

Plaisance, P. L., Skewes, E. A., & Hanitzsch, T. (2012). *Ethical orientations of journalists around the globe: Implications from a cross-national survey*

Ward, S. J. (ed.) (2021). *Handbook of global media ethics*, Springer International Publishing

Wilkins, L. & Brennen (2004). *Conflicted interests, contested terrain: journalism ethics codes then and now*

Wilkins, L. & Christians, C.G. (eds.) (2020). *The Routledge handbook of mass media ethics (Second edition)*, Routledge

Mediji i javnost

253041

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović

Izvođač

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

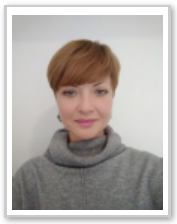
Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Mediji i nasilje

115985

Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Cilj kolegija je spoznati pedagoška i didaktička usmjerenja u razumijevanju utjecaja i važnosti digitalnih medija u svakodnevnom i odgojno-obrazovnom okruženju. Pružaju se uvidi u recentne nalaze s područja odgojnih znanosti kao i multimedijske pedagogije i didaktike o ulozi digitalnog okruženja u pojavi agresije, samoagresije i razvojnih devijacija među djecom i mladima. Uočit će se povezanost digitalne okoline (društvene mreže) na negativne promjene u vršnjačkoj komunikaciji i socijalizaciji. Sadržaji kolegija poseban naglasak stavljaju na povezanost multimedijske pismenosti s određenim područjima neuroznanosti i alternativnim pristupima odgoju i obrazovanju, s odgojno-obrazovnom paradigmom konstruktivizma i neurokognitivnim poremećajima (ADD, ADHD, digitalna demencija). Pokazatelji negativnog utjecaja multimedijskog okruženja proučavaju se ciljanim i konkretnim primjerima plasiranja informacija (internet, televizija, društvene mreže, reklame, digitalne igre, umjetna inteligencija). Sadržaji kolegija ukazat će na (negativne) posljedice komunikacije u izvanrednim društvenim uvjetima (ratovi, prirodne katastrofe i pandemije).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati Bronfenbrennnerov model čovjekove ekološke okoline i multimedije kao okosnicu mezosustava
2. Argumentirati primjerima iz medija (televizija, glazba, digitalne igre, reklame, umjetna inteligencija) direktne ili skrivene poruke agresije i njihov utjecaj na socijalizaciju (sloboda govora, govor mržnje, dezinformiranje, agresija i samoagresija)
3. Opisati povezanost intenzivne upotrebe digitalnih medija s negativnim utjecajem na formativne faze razvoja
4. Povezati neuroznanost i neurodidaktiku s okolinskim utjecajima na život i razvoj pojedinca
5. Objasniti digitalnu demenciju kao poremećaj uzrokovan preranom i preintenzivnom upotrebom digitalnih medija
6. Objasniti paradigmu konstruktivizma i (negativnu) ulogu medija u izvanrednim uvjetima (prirodne katastrofe i pandemije)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su tri izostanka s predavanja, odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta sudjelovanjem u radionicama/kooperativnom radu u grupi. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena kolegija. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Opće kompetencije

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti sposobni opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija s posebnim naglaskom na predstavljenosti nasilja u medijima i istraživanje utjecaja i učinaka nasilja u medijima na publike.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja)
5 ECTS	

Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više: Dovoljan (2): 11-14 bodova Dobar (3): 15-19 bodova Vrlo dobar (4): 20-23 boda Izvrstan (5): 24-28 bodova Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi i bodovanjem seminarskih izlaganja. Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

Oblici nastave

» Predavanja
  » Redoviti tjedni susreti
» Seminari i radionice
  » Redoviti tjedni susreti
» Samostalni zadaci
  » Seminarski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	30 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	30 %	0 %	0 %
Esej	0 %	40 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu redovito pohađati predavanja i seminare kolegija te aktivno na njima sudjelovati. Studenti za potrebe seminara sudjeluju u radionicama/kooperativnom radu u grupi, povezanim s temama navedenim silabusom, a koje uključuju neki oblik svrsishodno oblikovanog digitalnog okruženja. Studenti su obvezni proučavati zadanu obveznu i dopunsku literaturu, kao i koristiti suvremena didaktička digitalna sredstva i materijale za provođenje radionica/kooperativnog rada u grupi. Studenti polažu završni pisani ispit kolegija, odnosno pristupaju kolokvijima.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Suvremena istraživanja i teorijski pristup o djelovanju nasilja u digitalnim medijima
3. Uloga medija u Bronfenbrennerovom ekološkom sustavu
4. Agresivan utjecaj medija (televizija, glazba, digitalne igre, reklame)
5. Mediji, devijantna ponašanja i vršnjačko nasilje (društvene mreže)
6. Formativne faze (sedmoljeća razvoja) i utjecaj medija
7. Zrcalni neuroni i digitalno okruženje
8. PRVI KOLOKVIJ
9. Uzrok digitalne demencije u digitalnim medijima
10. Sloboda govora i govor mržnje
11. Dezinformacije, umjetna inteligencija i skriveni kurikulumi
12. Suvremene pedagoške paradigme (konstruktivizam) i odgoj za nenasilje
13. Uloga digitalnih medija u odgoju; školstvo u izvanrednim uvjetima
14. Preventivni programi suzbijanja nasilja u medijima
15. DRUGI KOLOKVIJ

Obvezna literatura

Alaburić, Vesna (2003). *Ograničavanje govora mržnje u demokratskom društvu – teorijski, zakonodavni i praktični aspekti*, Hrvatska pravna revija 3(1)

Beyens, Ine i dr. (2018). *Screen media use and ADHD-related behaviors: Four decades of research*, Proceedings of the National Academy of Sciences 115(40)

Browne Kevin D. i Hamilton-Giachritsis, Catherine (2005). *The influence of violent media on children and adolescents: a public health approach*, The Lancet 365(9460)

Chari, Tenda i Akpojivi, Ufuoma (2021). *Media and global pandemics: Continuities and discontinuities*, Journal of African Media Studies 13(3)

Eret, Lidija (2024). *Digitalni mediji. Kako unaprijediti nastavu*, Zagreb: TIM Press

Eret, Lidija (2024). *Childhood and media: occurring of the peer violence*, Društvene i humanističke studije, 2(26)

(2012). *Odgoj i manipulacija: razmatranje kroz razvojnu teoriju ekoloških sustava.*, Metodički ogledi 19(1)

Funk, Jeanne B. i dr. (2004). *Violence exposure in real life, video games, television, movies and internet: is there desensitization*, Journal of Adolescence, 27(1)

Hess, Mary (2012). *Mirror neurons, the development of empathy, and digital story telling*, Religious Education 107(4)

Kunczik, Michael i Zipfel, Astrid (2007). *Mediji i nasilje: aktualno stanje u znanosti.*, Medianali 1(1)

Preporučena literatura

Zarnoufi, Randa i dr. (2020). *AI to prevent cyber-violence: harmful behaviour detection in social media*, International Journal of High Performance Systems Architecture 9(4)

Medijske politike i medijska regulacija 131742

Nositelji



prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Bodovi se zbrajaju: dolasci + seminarski rad + ispit

Opis predmeta

Cilj ovoga kolegija je upoznavanje s pristupima i modelima kad je riječ o medijskoj politici i medijskoj regulaciji u europskom i svjetskom kontekstu, a posebno u Hrvatskoj. Posebna pozornost posvećena je procesu globalizacije te ulozi medija u njegovom dinamiziranju i jačanju, jednako kao i specifičnim europskim nadnacionalnim (stvaranje tzv. europskog kulturnog i medijskog tržišta) te nacionalnim odgovorima (od protekcionističkih do participativno-inkluzivnih pristupa). Akteri, instrumenti i mjere medijske politike (odlučivanje, financiranje te zakonodavstvo) zauzimaju značajno mjesto unutar problematike.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati javne od komercijalnih medija po nizu parametara, od zakonskog okvira, sustava upravljanja, sustava financiranja, nadzora, strukturi vlastite produkcije programa kao ključnog pokazatelja obuhvatnosti javnih medija i njihove protežnosti na sve demografske skupine.
2. Usporediti procese komercijalizacije i koncentracije medija što za posljedicu ima mijenjanje medijske strukture ukupnog medijskog sustava u pojedinim zemljama
3. Definirati i opisati osnovne odrednice javnih medija i njegovih načela
4. Razlikovati pojmove kreativne industrije i kulturne industrije
5. Objasniti položaj medija unutar pojedinih nacionalnih medijskih sustava te posebno medija u tranzicijskom razdoblju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja u učionici
» Seminari i radionice
  » Seminarske prezentacije
» Samostalni zadaci
  » Rasprave u ulozi stručnjaka i novinara

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	80 %	10 %
Usmeni završni ispit	50 %	60 %	50 %	60 %
Zadaće	50 %	30 %	50 %	30 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u medijsku politiku i medijsku regulaciju
2. Mediji u globalnom kontekst
3. Globalni mediji
4. Međunarodni standardi medijskih politika
5. Medijska koncentracija i konvergencija
6. Medijska politika u Zapadnoj Europi
7. Problemi i teškoće u definiranju europskih medijskih politika
8. Prvi kolokvij
9. Mediji u razdoblju tranzicije: instrumenti i mjere
10. Promjene u medijskom prostoru Srednje i Istočne Europe, mediji u Jugoistočnoj Europi
11. Medijska politika i medijska strategija u Hrvatskoj
12. Medijska regulacija u Hrvatskoj
13. Ekonomika medija
14. Medijska politika i nacionalna država

15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura

Mario Bošnjak (2003). *ELEKTRONIČKI MEDIJI KAO JAVNI SERVIS U TRANZICIJI*, Press Data

Dubravka Valić Nedeljković (2013). *Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene*, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet

D. Hutchinson (1999). *Media Policy. An Introduction*, Blackwell

Tena Martinić (1994). *Postmoderna, svakidašnjica, komunikacija*, Naklada Benja

Viktorija Car (2011). *Javni medijski servisi – čuvari demokracije u: Romić, Milana (ur.) Izolacija ili integracija.*, BaBe!

Kanižaj, Igor i Car, Viktorija (2015). *Medijska pismenost – preduvjet za odgovorne medije. Sarajevo: Fakultet političkih nauka., poglavlje: Kanižaj, Igor i Car, Viktorija, Hrvatska: Nove prilike za sustavan pristup medijskoj pismenosti*, Fakultet političkih nauka, Sarajevo

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Media Policy and Regulation, Oxford

Međunarodna politička ekonomija

55464

Nositelji



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Luka Brkić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6
Vrlo dobar (4)	8
Izvrstan (5)	9

Studenti su dužni pohađati seminarsku nastavu, redovito čitati seminarsku literaturu i sudjelovati u seminarskim aktivnostima. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 10 seminarskih susreta. Ukupna ocjena predmeta se temelji na pisanom i usmenom ispitu koji čine 100% ocjene. Ocjenu iz ispita je moguće ostvariti putem dva kolokvija.

Opis predmeta

Cilj kolegija sastoji se od upoznavanja studenata sa osnovnim institucijama, režimima, akterima i procesima u sklopu discipline kako bi im se omogućilo stjecanje kategorijalnog aparata potrebnog za analizu međunarodnih ekonomskih i političkih procesa. Pristup se fokusira na neodvojivost ekonomskih od političkih procesa i predstavlja poveznicu između sfere politike i sfere ekonomije koje su u sklopu ortodoksne neoklasičnog pristupa cesto umjetno razdvajane. Studentima je omogućeno praćenje najnovijih trendova u području međunarodne trgovine, međunarodnih financija, međunarodnog razvoja korištenjem različitih teorijskih potki: od liberalizma, realizma, marksizma pa sve do ekonomskog nacionalizma.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za razumijevanje međunarodne trgovine, međunarodnih financija i međunarodnog razvoja
2. Identificirati temeljne principe i procese rada ključnih međunarodnih i organizacija poput WTO-a, Svjetske banke i Međunarodnog monetarnog fonda
3. Analizirati najznačajnije teorijske perspektive međunarodne političke ekonomije kao što su; realizam, liberalizam, marksizam, ekonomski nacionalizam
4. Baratati će osnovnim elementima, akterima i mehanizmima procesa ekonomske globalizacije
5. Usporediti suvremeni kontekst kroz prizmu najznačajnijih teorijskih perspektiva
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima međunarodne političke ekonomije na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu

razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Sposobnost formiranja kritičkog stava i njegovog argumentiranog iznošenja. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	10 %	50 %	90 %
Esej	50 %	50 %	50 %	50 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorije međunarodne političke ekonomije (realizam, marksizam, liberalizam)
3. Domaći izvori vanjske ekonomske politike
4. Međunarodni trgovinski sustav: od GATT-a do WTO-a
5. Regionalizam i regionalni trgovinski aranžmani
6. Politička ekonomija financijskih kriza (I): komparativna analiza bankarskih sektora i njihovo političko utemeljenje
7. Politička ekonomija financijskih kriza (II): politika financijske regulacije
8. Politička ekonomija financijskih kriza (III): analiza krize u eurozoni
9. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (I): od zlatnog standarda do kraha sustava iz Bretton Woodsa
10. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (II): 'Bretton Woods II & III'
11. Transnacionalne korporacije i globalizacija proizvodnje
12. Globalizacija i evolucija nacionalne države
13. Globalizacija i ekonomski razvoj
14. Globalizacija, nejednakost i siromaštvo
15. Studentske prezentacije

Obvezna literatura



Brkić, Luka (1995). *Brkić, L., 1995: Teorije međunarodne ekonomske integracije, Gordon, Zagreb*, Gordon



Brkić, L (2005). *Globalno poslovanje i transfer tehnologije*, Ekonomski anali, Beograd, god. 50, br.164



Pitanja i odgovori za 1. kolokvij iz MPE



Pitanja i odgovori za 2.kolokvij iz MPE



Brkić, L. (2001). *GATT, WTO i regulacija tržišta financijskih usluga*, Politička misao 38, 1

Preporučena literatura



Kotarski, Kristijan *Skripta za kolegij "Međunarodna politička ekonomija"*



Gilpin, R. (2001). *Global Political Economy: Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press



Walter, A; Sen, G. (2007). *Analyzing the Global Political Economy*, Princeton University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International Political economy, Oxford

Međunarodna politička ekonomija 272227

Nositelji




doc. dr. sc. Josip Lučev

izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (5%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6
Vrlo dobar (4)	8
Izvrstan (5)	9

Studenti su dužni pohađati seminarsku nastavu, redovito čitati seminarsku literaturu i sudjelovati u seminarskim aktivnostima. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 50% predavanja i seminara da bi mogli izaći na ispit. Ukupna ocjena predmeta temelji se usmenom ispitu koji čine 90% ocjene. Ocjenu iz ispita je moguće ostvariti putem dva kolokvija. Ostatak ocjene formira se na temelju prisustvovanja na nastavi i aktivnosti u seminarskim raspravama.

Opis predmeta

Cilj kolegija sastoji se od upoznavanja studenata sa osnovnim institucijama, režimima, akterima i procesima u sklopu discipline kako bi im se omogućilo stjecanje kategorijalnog aparata potrebnog za analizu međunarodnih ekonomskih i političkih procesa. Pristup se fokusira na neodvojivost ekonomskih od političkih procesa i predstavlja poveznicu između sfere politike i sfere ekonomije koje su u sklopu ortodoksne neoklasičnog pristupa cesto umjetno razdvajane. Studentima je omogućeno praćenje najnovijih trendova u području međunarodne trgovine, međunarodnih financija, međunarodnog razvoja korištenjem različitih teorijskih potki: od liberalizma, realizma, marksizma pa sve do ekonomskog nacionalizma.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za razumijevanje međunarodne trgovine, međunarodnih financija i međunarodnog razvoja
2. Identificirati temeljne principe i procese rada ključnih međunarodnih i organizacija poput WTO-a, Svjetske banke i Međunarodnog monetarnog fonda
3. Analizirati najznačajnije teorijske perspektive međunarodne političke ekonomije kao što su; realizam, liberalizam, marksizam, ekonomski nacionalizam
4. Usporediti suvremeni kontekst kroz prizmu najznačajnijih teorijskih perspektiva
5. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima međunarodne političke ekonomije na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja
6. Baratati će osnovnim elementima, akterima i mehanizmima procesa ekonomske globalizacije, ali i rastuće geoekonomske fragmentacije

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini

analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Kolokviji
2.5 ECTS	Usmeni ispit
0.5 ECTS	Aktivnost na nastavi i sudjelovanje u seminarskim raspravama
0 ECTS	Aktivnost u seminarskim raspravama
6 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminars and discussion
» Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorije međunarodne političke ekonomije (realizam, marksizam, liberalizam)
3. Domaći izvori vanjske ekonomske politike: distributivni efekti slobodne trgovine migracija

4. Domaći izvori vanjske ekonomske politike: distributivni efekti izravnih stranih ulaganja i deviznog tečaja
5. Evolucija globalnog trgovinskog sustava
6. Regionalizam i preferencijalni trgovinski sporazumi
7. Trgovački ratovi
8. Tehnološki ratovi i utrka u umjetnoj intelitenciji
9. Prvi kolovij
10. Evolucija globalnog financijskog sustava
11. Monetarna hegemonija i valutna moć
12. Politička ekonomija financijskih kriza (I): komparativna analiza bankarskih sektora i njihovo političko utemeljenje
13. Politička ekonomija financijskih kriza (II): politika financijske regulacije
14. Globalizacija i globalni razvoj: nejednakost i siromaštvo
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Kotarski, Kristijan (2024). *Skripta za kolegij "Međunarodna politička ekonomija"*

Međunarodna sigurnost

55465

Nositelji



prof. dr. sc. Ružica Jakešević



prof. dr. sc. Siniša Tatalović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	66
Vrlo dobar (4)	76
Izvrstan (5)	86

Ukupan broj bodova na kolegiju je 100.

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje međunarodne sigurnosti u suvremenom svijetu. Nestankom globalne bipolarne strukture koja je najvećim dijelom počivala na ravnoteži sile, moći i straha, otvoreni su novi procesi u kojima se, pored država, pojavljuju novi subjekti koji značajno utječu na međunarodnu sigurnost, koja se sve više globalizira. Pojavljuju se novi politički interesi i novi antagonizmi, što uvjetuje nove oblike artikulacije, kako političkih odnosa između država tako i političkih procesa i odnosa unutar država. Pojava novih aktera na transnacionalnoj i subnacionalnoj razini, koji u svom djelovanju u prvi plan ne stavljaju silu kao određujući faktor međusobnog komuniciranja, međunarodnu sigurnost stavljaju pred nove izazove. Nestabilnost, terorizam, sukobi i vojna prijetnja ponovo se vraćaju u žarište međunarodne sigurnosti, premda na sasvim novi način koji iziskuje novo razumijevanje i odnos prema ovim kategorijama. To svakako traži i prikladan odgovor države i institucija međunarodne zajednice na prijetnje i uporabu sile na početku 21. stoljeća.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pojmove međunarodne sigurnosti
2. Objasniti djelovanje i proces donošenja odluka u međunarodim institucijama i organizacijama
3. Analizirati i prezentirati probleme i izazove međunarodnoj sigurnosti
4. Identificirati suvremene izazove i prijetnje međunarodnoj sigurnosti i načine borbe protiv njih
5. Analizirati različite pojavne oblike suvremenih prijetnji, izazova, opasnosti i rizika
6. Analizirati sigurnosne politike suvremenih država i njihov utjecaj na sigurnosnu politiku Republike Hrvatske

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački

problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se održavaju svaki tjedan po dva sata
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava održava se svaki tjedan po dva sata
» Samostalni zadaci
  » Deset studenata može pisati esej za 2,5 ECTS
» Mentorski rad
  » Mentorski rad tijekom konzultacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	0 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	0 %	100 %	0 %
Kolokvij	60 %	0 %	0 %	0 %
Seminarski rad	30 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti koji ne steknu pozitivnu ocjenu pisanjem kolokvija i izlaganjem studentske prezentacije, pišu cjeloviti ispit na redovitom ispitnom roku.. isto

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje (uvod u kolegij; studentske obaveze; podjela tema studentskih prezentacija; metodologija izrade seminarske prezentacije)
2. Pojam i institucionalizacija međunarodne sigurnosti
3. Globalna sigurnost i globalni sigurnosni izazovi
4. Uloga međunarodnih organizacija i saveza u međunarodnoj sigurnosti
5. Regionalna sigurnost: institucionalizacija sigurnosti u Europi
6. Regionalna sigurnost: sigurnost u Istočnoj i Jugoistočnoj Europi
7. Regionalna sigurnost: institucionalizacija sigurnosti na Bliskom Istoku?
8. 1. kolokvij - kontinuirana provjera znanja

9. Problemi međunarodne sigurnosti: Etnički sukobi - uzroci, posljedice i politike rješavanja
10. Instrumenti međunarodne sigurnosti: mirovne misije UN-a i regionalnih organizacija
11. Problemi međunarodne sigurnosti: asimetrični ratovi
12. Nevojne ugroze međunarodne sigurnosti: ekološke prijetnje i prirodne katastrofe
13. Nevojne ugroze međunarodne sigurnosti: organizirani kriminal, iregularne migracije...
14. 2. kolokvij - kontinuirana provjera znanja
15. Završno predavanje - analiza suvremenih sigurnosnih ugroza, aktera i procesa u suvremenom sigurnosnom okruženju

Obvezna literatura

Tatalović, Siniša (2006). *Nacionalna i međunarodna sigurnost - odabrana poglavlja*, Politička kultura

Grizold, Anton (1998). *Međunarodna sigurnost - teorijsko-institucionalni okvir*, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

Jakešević, Ružica (2012). *Hrvatska i mirovne misije Ujedinjenih nacija*, Politička kultura i Centar za međunarodne i sigurnosne studije, FPZG

Bennett, L.A.; Oliver, J.K. (2004). *Međunarodne organizacije*, Politička kultura

Kolodziej, E. A. (2011). *Sigurnost i međunarodni odnosi*, Politička kultura i Centar za međunarodne i sigurnosne studije, FPZG

Tatalović, Siniša; Grizold, Anton; Cvrtila, Vlatko (2008). *Suvremene sigurnosne politike*, Goleden marketing - Tehnička knjiga

Tatalović, Siniša (2010). *Globalna sigurnost i etnički sukobi*, Politička kultura i Centar za međunarodne i sigurnosne studije, FPZG

Tatalović, Siniša (ur.) (2008). *Energetska sigurnost i kritična infrastruktura*, Politička kultura i Centar za međunarodne i sigurnosne studije, FPZG

Barić, Slavko; Barić, Robert (2011). *Asimetrično ratovanje i vojne doktrine*, Veleučilište Velika Gorica

Međunarodni politički odnosi

55467

Nositelji



prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Đana Luša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	2
Dobar (3)	3
Vrlo dobar (4)	4
Izvrstan (5)	5

Ukupan broj stranica oko 700. . Od studenata se očekuje učenje 700 stranica težeg teksta stručne literature, što je ekvivalentno 116,67 sati rada ili opterećenju od 3,95 ECTS-a. Opterećenje je u nekim slučajevima, ovisno o izboru litarature i malo veće. Dolasci na predavanja i seminare iznose 60 radnih sati ili 2 ECTS-a. Ukupno na kolegiju opterećenje iznosi 6 ECTS-a.Uz obaveznost dolaska koji podrazumijeva pripremanje za svaki seminarski susret i aktivno sudjelovanje u seminarskoj raspravi, studenti polažu usmeni ispit iz 14 tema koje su obrađivane na predavanjima i seminarimakupan.

Opis predmeta

Kolegij je obvezan za sve studente politologije i izborni za studente novinarstva pa je mnogim studentima ujedno i prvi (nekima i jedini) dodir sa studiranjem međunarodnih političkih odnosa. Ta činjenica određuje i glavne ciljeve kolegija, kao i metode podučavanja. Cilj je kolegija da na jednostavan, ali sistematičan, način omogući studentima uvid u glavne pojmove iz područja međunarodnih odnosa, te da ih – kroz seminare – potakne na kvalificiranu raspravu o temama iz ovog područja. Kolegij ima tri cilja: a) omogućiti studentima da nauče i razumiju osnovne pojmove, te dobiju opći uvid u glavne teorije međunarodnih odnosa, b) upoznati ih s ciljevima, strukturom, genezom i načinom funkcioniranja najvažnijih međunarodnih organizacija, te s karakterom međunarodnog poretka, te c) povećati njihovo znanje, i potaći njihov interes za neke od uvijek aktualnih tema iz međunarodne politike. U skladu s ovim ciljevima, kolegij je strukturiran u tri cjeline. Nakon uvodnog predavanja, u prvoj cjelini fokus je na teorijama međunarodnih odnosa i pristupima analizi međunarodne politike (predavanja 2 do 7). U drugom dijelu kolegija (predavanja 8, 10 i 11) bavimo se međunarodnim organizacijama. U zadnjem, trećem dijelu, analiziraju se teme iz međunarodnih odnosa (predavanja 9 i 12).

.Seminari su tematski organizirani tako da se o temi predavanja raspravlja/simulira u seminaru koji se organizira u tjednu nakon predavanja. To znači da studenti imaju tjedan dana nakon što odslušaju predavanje da se pripreme za seminar na tu istu temu.

Seminari (Luša) MUN:

- simulacija na temu Američka vanjska politika - multilateralizam ili unilateralizam-

- simulacija na temu Humanitarna intervencija u Južnom Sudanu

- simulacija na temu Tko posjeduje svemir?

- simulacija na temu Regulacija umjetne inteligencije

- simulacija na temu Nuklearni pregovori s Iranom

- simulacija na temu Trebaju li SAD zabraniti Tik tok?

- simulacija na temu Operacije čuvanja mira

- simulacija na temu Sukob u Kašmiru

- simulacija na temu Rusija i NATO na Baltiku

- simulacija na temu Treba li UK proširiti svoje nuklearne sposobnosti

- simulacija ne temu Kubanska imigracija

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati najznačajnije teorijske perspektive međunarodnih političkih odnosa: realizam, liberalizam, marksizam, konstruktivizam, teokratizam, globalizam…;
2. Razlikovati glavne aktere međunarodnih političkih odnosa i njihovu relevantnost za formiranje strukture međunarodnih odnosa;
3. Analizirati proces donošenja odluka u međunarodnim organizacijama i vojnim savezima;
4. Analizirati glavne izazove (probleme) u međunarodnim odnosima, te steći dovoljno znanja za njihovo analitičko prosuđivanje;
5. Analizirati pojedine pristupe i teorije u međunarodnim odnosima, te doprinose najvažnijih znanstvenika povezanih s tim teorijama;
6. Predvidjeti – koristeći ideju vjerojatnosti – neke neposredno dolazeće događaje u međunarodnim odnosima, kako bi se provjerila i unaprijedila sposobnost analiziranja trendova u međunarodnoj politici; Identificirati ciljeve, strukturu, genezu i način funkcioniranja najvažnijih međunarodnih organizacija (UN, NATO, EU);
7. Analizirati aktualne procese u međunarodnim odnosima, poput europske integracije, proširenja NATO-a, te potrebe za reformom Ujedinjenih naroda i Europske unije.
8. Analizirati vanjskopolitičke pozicije država članica UN-a u kontekstu aktualnih globalnih izazova. Izraditi strukturirani i argumentirani position paper temeljen na relevantnim izvorima. Primijeniti pravila parlamentarne procedure u simulaciji multilateralnih pregovora. Sudjelovati u izradi i pregovaranju o nacrtu rezolucije. Demonstrirati razvijene govorničke i pregovaračke vještine. Kritički reflektirati procese donošenja odluka u međunarodnim organizacijama. Suradnički djelovati u međunarodnim i interdisciplinarnim timovima.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Seminarski rad
2 ECTS	Usmeni ispit
6 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Seminari i radionice

» Simulacije MUN (Luša)

Model UN predviđa sljedeće oblike rasprave
1. Formalna rasprava (Formal Debate)
Formalna rasprava je najstrukturiraniji oblik debate.
Kako funkcionira:
predsjedavajući (chair) vodi sjednicu
delegacije se prijavljuju na listu govornika (speakers list)
svaka delegacija dobije određeno vrijeme za govor (npr. 60–90 sekundi)
Tijekom govora delegacija:
predstavlja stav svoje države
predlaže rješenja
komentira prijedloge drugih država.
Nakon govora često slijede:
pitanja
komentari drugih delegacija
Cilj formalne rasprave je jasno predstaviti pozicije država - prvi dio simulacije
2. Moderirana rasprava (Moderated Caucus) - može je predložiti bilo koji delegat
Moderirana rasprava je brža i fokusirana diskusija o određenoj temi.
Karakteristike:
vodi je predsjedavajući
delegacije govore bez liste govornika
govore kraće (npr. 30 sekundi)
Delegacije se javljaju za riječ, a chair daje riječ jednoj po jednoj.
Primjer teme:
„Moguće međunarodne sankcije”
„Financiranje klimatskih projekata”.
Cilj je razmjena ideja i konkretnih prijedloga.
3. Nemoderirana rasprava (Unmoderated Caucus) - može je predložiti bilo koji delegat
Ovo je najslobodniji oblik rasprave.
Tijekom ovog dijela:
delegacije se slobodno kreću po prostoriji
razgovaraju u manjim grupama
pregovaraju i stvaraju saveze.
Najvažnija aktivnost ovdje je:
pisanje nacrta rezolucije (draft resolution).
U ovom dijelu često nastaju:
koalicije država
zajednički prijedlozi rješenja.
4. Točke i proceduralni prijedlozi (Points and Motions)
Tijekom rasprave delegacije mogu koristiti proceduralne intervencije.
Najčešće su:
Point of Information
– pitanje drugoj delegaciji.
Point of Order
– upozorenje na kršenje pravila procedure.
Motion
– prijedlog za promjenu načina rasprave
(npr. početak moderiranog caucusa).
5. Glasanje (Voting)
Na kraju rasprave delegacije glasaju o rezolucijama i amandmanima.
Mogu glasati:
za
protiv
suzdržano.
Ako rezolucija dobije potrebnu većinu → usvaja se.

» Samostalni zadaci
» simulacija MUN
» Mentorski rad
» Simulacija MUN

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	33 %	0 %	0 %	33 %
Usmeni završni ispit	33 %	0 %	0 %	33 %
Seminarski rad	33 %	0 %	0 %	33 %

Napomena / komentar:

Uz obaveznost dolaska koji podrazumijeva pripremanje za svaki seminarski susret i aktivno sudjelovanje u seminarskoj raspravi, studenti polažu usmeni ispit iz 14 tema koje su obrađivane na predavanjima i seminarima.

Tjedni plan nastave

1. Predavanje 1: Uvod u međunarodne političke odnose: povijest discipline
   Seminar 1: MUN simulacija na temu Američka vanjska politika - multilateralizam ili unilateralizam-
2. Predavanje 2: Realizam
   Seminar 2: - MUN simulacija na temu Humanitarna intervencija u Južnom Sudanu
3. Predavanje 3: Liberalne teorije međunarodnih odnosa
   Seminar 3: MUN simulacija na temu Tko posjeduje svemir?
4. Predavanje 4: Marksističke teorije međunarodnih odnosa
   Seminar 4: MUN simulacija na temu Regulacija umjetne inteligencije
5. Predavanje 5: Teorije globalizacije
   Seminar 5 : MUN simulacija na temu Nuklearni pregovori s Iranom
6. Predavanje 6: Teokracijski pristupi međunarodnim odnosima
   Seminar 6: MUN -simulacija na temu Trebaju li SAD zabraniti Tik tok?
7. Predavanje 7: Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa: pitanja identiteta
   Seminar 7: MUN - simulacija na temu Operacije čuvanja mira
8. Predavanje 8: Ujedinjeni narodi: pitanja samoodređenja
   Seminar 8: MUN - simulacija na temu Sukob u Kašmiru
9. Predavanje 9: Međunarodno pravo i tranzicijska pravda
   Seminar 9: MUN simulacija na temu Rusija i NATO na Baltiku
10. Predavanje 10: NATO
    Seminar 10: MUN simulacija na temu Treba li UK proširiti svoje nuklearne sposobnosti
11. Predavanje 11: Europska unija: ideja Europe
    Seminar 11: MUN simulacija ne temu Kubanska imigracija
12. Predavanje 12: Globalni Jug
    Seminar 12: MUN Globalni jug -izazovi i perspektive

13. Predavanje 13: Suverenost i sigurnost
    Seminar 13: MUN simulacija Rat u Ukrajini
14. Predavanje 14: Suvremeni međunarodni odnosi
    Seminar 14: MUN simulacija Rat u Iranu
15. Predavanje 15: Priprema za ispit

Obvezna literatura



Jović, Dejan (2013). *Teorije međunarodnih odnosa: Realizam,*, Politička kultura



Jović, Dejan (2014). *Liberalne teorije međunarodnih odnosa,*, Političke analize

Preporučena literatura



Jović, Dejan (2017). *Marksističke teorije međunarodnih odnosa*, Političke analize



Jović, Dejan (2016). *Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa*, Političke analize

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International political relations, Oxford

Međunarodni politički odnosi

272229

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelji



prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Đana Luša

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Metode istraživanja

136844

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Davorka Vidović

Izvođač

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51-62
Dobar (3)	63-75
Vrlo dobar (4)	76-88
Izvrstan (5)	89-100

Opis predmeta

Glavni ciljevi kolegija su osposobljavanje polaznika za pravilno vrednovanje, interpretaciju i uporabu rezultata društvenih istraživanja, kao i usvajanje temeljnih metodoloških postupaka za provođenje samostalnog znanstvenog istraživanja. Studenti će se upoznati s temeljnim paradigmama i logikom istraživanja u društvenim znanostima te moći razumjeti i primijeniti glavne faze i metodološke postupke u istraživačkom procesu. Kolegij ima za cilj dati uvod u glavne tipove istraživačkog dizajna te glavne metode i tehnike prikupljanja podataka. U praktičnom dijelu, kroz rad na istraživačkom projektu, predmet ima za cilj omogućiti studentima primjenu teorijskih znanja i razvoj specifičnih vještina u ovladavanju temeljnim metodološkim postupcima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati logiku i proces znanstvenog istraživanja kroz njegove temeljne faze
2. Razviti razumijevanja znanstvenog procesa, uključujući odnos između teorije i empirijskih nalaza;
3. Razlikovati i poznavati osnovne metode znanstvenih istraživanja
4. Prepoznati prednosti i nedostataka u prikupljanju podataka pojedinim istraživačkim metodama
5. Koristiti stečeno znanje u pretraživanju i uporabi literature, baza podataka i drugih izvora informacija
6. Koristiti stečeno znanje u vrednovanju, interpretaciji i uporabi rezultata društvenih istraživanja u medijskoj praksi
7. Primijeniti etiku znanstvenog istraživanja i publiciranja podataka prikupljenih znanstvenim istraživanjem
8. Demonstrirati elementarne vještine u pripemi i provođenu jednostavnog istraživanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Projekt
1 ECTS	Praktični rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se održavaju tjedno u trajanju od dva sata
» Seminari i radionice
  » Seminari se održavaju tjedno u trajanju od dva sata. Studenti su podjeljeni u seminarske grupe, koje se razlikuju po istraživačkoj metodi koju će detaljno primjeniti kroz mini istraživačke projekte.
» Vježbe
  » Vježbe se održavaju u sklopu seminarske nastave i odnose se na primjenu teorijskog gradiva kroz praktične zadatke.
» Terenska nastava
  » Praktični dio - izrada i provedba istraživačkog projekta odvija se u manjim studentskim grupama i prema različitim metodama, ovisno o seminarskoj grupi i zadanoj metodi.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij, način rada i pravila. Definicija, karakteristike i vrste znanstvenog istraživanja
2. Povezanost teorije i istraživanja. Paradigme društvenih istraživanja
3. Kvantitativno i kvalitativno istraživanje. Etički aspekti društvenih istraživanja
4. Nacrt istraživanja. Faze istraživačkog procesa
5. Konceptualizacija istraživanja: odabiri i definiranje teme te svrhe istraživanja. Korištenje relevantne znanstvene i stručne literature, određivanje ciljeva, određivanja hipoteza i varijabli istraživanja
6. Elementi operacionalizacije istraživanja: izvedbeni nacrt istraživanja, izbor metoda istraživanja, uzorak istraživanja i glavni elementi plana uzorka
7. Kolokvij I.
8. Metoda ankete, anketni upitnik, konstruiranje pitanja
9. Etnografija i promatranje
10. Intervju i fokus grupa
11. Eksperiment
12. Analiza sadržaja
13. Rad s dokumentima i arhivske analize
14. Kreativne metode istraživanja
15. Kolokvij II

Preporučena literatura



Lamza Posavec, Vesna (2021). *Metodologija društvenih istraživanja*, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar



Babbie, Earl (2010). *The Basics of Social Research*, Wadsworth



Milas, Goran (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*, Naklada Slap



Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). *Metode istraživanja u obrazovanju*, Naklada Slap

Metode istraživanja

252813

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Goran Čular

Izvođač

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Metode i tehnike novih medija

92679

Nositelj



prof. dr. sc.
Domagoj Bebić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R3 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	62
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	88

Pohađanje nastave, održana prezentacija, napisan završni rad Studenti su dužni pohađati predavanja i seminarsku nastavu, što im nosi 10% ocjene, održati prezentaciju na temu koja se po sadržaju uklapa u kolegij (10%). Svaki student mora raditi na jednom od projekata koji se vode na kolegiju (40% ocjene), te na ispitnom roku usmeno odgovarati (40%).

Opis predmeta

Upoznati studente novinarstva s najvažnijim metodama i tehnikama novih medija. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalni razvoj pojedinih medijskih oblika na webu. Upoznavanje s metodama i programima koji se koriste za mjerenje učinkovitosti web izdanja. Upoznavanje studenata s alatima koji se koriste u novim medijima. Osposobljavanje studenata da samostalno vode projekte u novim medijima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 5 semsetar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima
2. Prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima
3. Reproducirati i održavati komunikaciju u novim medijima;
4. Definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u online medijima;
5. Kreirati i napisati novinarski tekst ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima;
6. Reproducirati i objaviti digitalnih sadržaja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka.

teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Referat
1 ECTS	Usmeni ispit
1 ECTS	Vođenje projekata na društvenim mrežama
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Ovisno o prethodnoj najavi održavaju se online ili uživo
» Seminari i radionice
  » Ovisno o prethodnoj najavi održavaju se online ili uživo

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	10 %

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom, načinom rada, temama i literaturom; tema 1. Razvoj novih i društvenih medija
2. Blogovi, agregatori, RSS, mikroblogovi
3. Wiki
4. Društvene mreže
5. Društveni mediji kao novi oblik zarade
6. Novi trendovi na društvenim mrežama

7. Bookmarks
8. Digitalne kampanje
9. Share - kao močni alat
10. Audio sadržaji
11. Podcast
12. Screencast
13. Video materijali
14. Alati za prikupljanje informacija
15. Alati za proizvodnju sadržaja

Obvezna literatura



Briggs, M. (2007) Journalism 2.0: A digital literacy guide for the information age. The Institute for Interactive Journalism, Washington, DC.



The Handbook of New Media. (2002) Sage, London.



Chin , A., Chignell, M. (2007) Identifying communities in blogs: roles for social network analysis and survey instruments, International Journal of Web Based Communities, v.3 n.3, p.345-363, June 2007.



Watkins, B. (2009) Measuring the Impact of Social Media. Omniture, New York.



Feizy R., Wakeman I., Chalmers D. (2009) Are your friends who they say they are?: data mining online identities, Crossroads, v.16 n.2, p.19-23, December 2009.



W Cunningham, B Leuf (2001)The wiki way: Collaboration and sharing on the Internet, Reading, MA: Addison-Wesley.



Ward M. (2002) Journalism Online. Oxford : Focal Press.



Manovich. L. (2001) The Language of New Media. The MIT Press, Cambridge.



Afuah, A. & Tucci, C.L. (2000) Internet Business Models and Strategies: Text and Cases. Stanton Bridge Forum (McGraw-Hill Companies), Boston.



Kim, A. J. (2000) Community Building on the Web: Secret Strategies for Successful Online Communities, 1st edition, Addison-Wesley Longman Publishing Co

Butler, B., Joyce ,E., Pike , J. (2008) Don't look now, but we've created a bureaucracy: the nature and roles of policies and rules in wikipedia, Proceeding of the twenty-sixth annual SIGCHI conference on Human factors in computing systems, April 05-10, 2008, Florence, Italy.

Tapscott, D., Williams, A. (2006) Wikinomics - How Mass Collaboration Changes Everything. Penguin Books, New York.

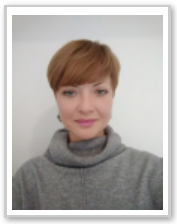
Preporučena literatura

Christopher Weare and Wan-Ying Lin, (2000) Content Analysis of the World Wide Web : Opportunities and Challenges 18: 2

Louis Leung, (2009) Civic engagement and psychological empowerment User-generated content on the internet: an examination of gratifications, 2009 11: 1327 originally published online 24 November 2009, New Media Society 72, Social Science Computer Review

Metodika političkog obrazovanja 55471

Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ovim predmetom studenti u prvom redu stječu kompetencije za primjenu usvojenih znanja i vještina s područja pedagogije i didaktike u nastavnom procesu. Spoznat će kako na suvremen način planirati, organizirati i provesti odgojno-obrazovni proces, odnosno evaluirati ishode učenja i poučavanja. Pritom će steći kompetencije koje se odnose na mikro i makro planiranje odgojno-obrazovnog procesa, svrsishodnu digitalizaciju nastave, individualiziran pristup odgajaniku i suvremene metode, strategije i postupke u nastavi. Dosad stečena znanja i vještine koje se odnose na pozitivnu psihologiju i komunikaciju upotpunit će i nekim novima, a koja se odnose na unapređenje međuvršnjačkih odnosa i socijalizacije. Govorit će se i o važnosti odgojno-obrazovne okoline, odnosno čimbenika koji na određen način utječu na kognitivno-psihosocijalni razvoj odgajanika. Što se tiče programskih sadržaja, važnost će posebno pridodati odgoju i obrazovanju za ljudska prava. Studenti će proučavanjem suvremene znanstvene i stručne literature kritički razmatrati kako motivirati učenike za odgojno-obrazovni proces. Naglasak pri oblikovanju nastave vodit će se paradigmom konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu. Kompetencijama stečenim stručno-pedagoškom praksom u školskoj nastavi i simulacijama nastavnog sata u sklopu aktivnosti seminara kolegija bit će pripremljeni za izvođenje nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Izdvojiti kompetencije nužne za planiranje, organizaciju, provedbu i evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa, a koje se odnose na mikro i makro planiranje, suvremene pristupe nastavnom procesu, multimedijalnost nastave i individualizaciju nastavnog procesa.
2. Prikazati važnost odgoja i obrazovanja za ljudska prava.
3. Definirati kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa, odnosno nužne promjene u praksi koje bi trebala slijediti reforma odgojno-obrazovnog sustava.
4. Objasniti potrebu za osuvremenjivanjem odgojno-obrazovnog procesa, posebice za svrsishodnom digitalizacijom nastave.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan). Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne simulacije nastavnih sati) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (metodičke nastavne pripreme). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

5. Kreirati nastavni proces slijedeći paradigmu konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu.
6. Primijeniti primjerene materijale, metode, strategije i postupke kojima bi se učenike motiviralo za nastavni proces.
7. Organizirati nastavni proces temeljen na međuvršnjačkoj komunikaciji i interakciji prema smjernicama pozitivne psihologije.
8. Prepoznati važnost uključenosti svih sudionika u organizaciju odgojno-obrazovnog procesa (učenik, učitelj, roditelji, stručna pedagoško-psihološka služba, škola, lokalna zajednica...).

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Pismeni ispit
2.5 ECTS	Stručno-pedagoška praksa
0.5 ECTS	Simulacija nastavnog sata
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.

» Seminari i radionice
  » Studenti samostalno oblikuju nastavni proces i metodičku nastavnu pripremu. U simulacijama nastavnih sati pod nastavom seminara izlažu pojedine nastavne jedinice Politike i gospodarstva po unaprijed zadanom planu i terminima.
» Vježbe
  » Studenti provode stručno-pedagošku praksu u srednjoj školi (ogledni sat mentora, vlastiti ogledni sat i prisutstvo oglednim satima kolega iz skupine.
» Samostalni zadaci
  » Po naputku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija i mentorom u školi samostalno oblikuju vlastite ogledne sate i simulacije.
» Multimedija i mreža
  » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
» Mentorski rad
  » Mentorsko vođenje koje se odnosi na metodičko oblikovanje odgojno-obrazovnog procesa i metodičke pripreme studentima omogućuje nastavnik kolegija i mentor u školi. Studenti konzultiraju i nastavnika kolegija u svrhu ostvarivanja svih uvjeta kolegija (npr. usmjeravanje na stručnu ispitnu i metodičku literaturu).

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

Napomena / komentar:

Praktični rad= stručno-pedagoška praksa. Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su četiri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se simulacija nastavnog sata tijekom seminara, održana u unaprijed zadanom terminu. Simulacija se ocjenjuje u dva dijela: 1.) održani nastavni sat i 2.) pisana metodička priprema. Ocjena simulacije donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi pisanu metodičku pripremu i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja pisane metodičke pripreme nastavniku, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Pisana priprema donosi se u pisanom obliku i na simulaciju sata tijekom seminara. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Održana stručno-pedagoška praksa u školi priznat će se kao 2.5 ECTS boda, ocijenit će se i biti upisana u indeks studenata (mini kolegij). Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne simulacije nastavnih sati) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (metodičke nastavne pripreme). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Metodika nastavnih predmeta iz područja društvenih znanosti – pojmovno određenje.
3. Kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa. Ciljevi, planiranje, organizacija, provedba i evaluacija nastavnog procesa. Vrednovanje ishoda učenja i poučavanja. Samovrednovanje učenika.
4. Makroplaniranje nastavnog procesa. Okvirni i izvedbeni programi za nastavni predmet. Analiza primjera izvedbenih nastavnih planova za nastavu iz predmeta struke.
5. Mikroplaniranje nastavnog procesa. Nastavni sat i nastavna jedinica. Primjeri iz prakse za područje društvenih i humanističkih znanosti. Nastava usmjerena na djelovanje i nastava usmjerena na učeničke aktivnosti.
6. Vremensko i prostorno organiziranje nastavnog procesa. Tjedni i dnevni raspored nastavnih sati i aktivnosti. E-nastava. Hybrid i blended-learning. Nastava izvan okvira učionice.
7. Suvremene nastavne metode i strategije. Strategije aktivnog učenja. Istraživačka i problemska nastava. Nastavne metode i strategije s ciljem ostvarivanja konstruktivističke nastave. Kriteriji za izbor nastavnih metoda i strategija.

8. Digitalizacija nastavnog procesa. (Multi)mediji u nastavi. Osuvremenjivanje nasatvnog procesa digitalizacijom nastave. Prednosi i nedostaci implementacije digitalnih medija. Svrsishodnost digitalizacije nastave.
9. Evaluacija. Unutarnja i vanjska evaluacija ishoda učenja. Suvremenost u pristupu vrednovanju učeničkih postignuća. Samovrednovanje učenika.
10. Konstruktivizam. Primjena konstruktivističke paradigme, nasatve usmjerene na učenika. Učeničke aktivnosti na nastavi. Uloga učenika i mentorska uloga učitelja u konstruktivistički usmjerenom nastavnom procesu.
11. Individualizacija nastavnog procesa. Individualne kompetencije, interesi i mogućnosti učenika. Prilagodba i individualizacija nastavnog plana i programa.
12. Komunikacija i socijalizacija. Pozitivna psihologija u školi. Međuvršnjački odnosi učenika. Programi poticanja komunikacijskih i socijalizacijskih vještina. Suradnički oblik nastave. Programi prevencije.
13. Cjeloživotno usavršavanje nastavnika. Individualni i skupni oblici usavršavanja. Kompetencije nastavnika u suvremenoj i IT nastavi.
14. Alternativni pristupi obrazovanju. Freinetove ideje u državnim školama. Montessori pedagogija. Rudolf Steiner (Waldorfska škola).
15. Upravljanje razredom i disciplina. Psihologija obrazovanja, pozitivna psihologija, komunikaologija: kako do ugodnog i pozitivnog nastavnog ozračja.

Obvezna literatura

Milan Matijević, Diana Radovanović (2011). *Nastava usmjerena na učenika*, Zagreb: Školske novine

Preporučena literatura

Eric Jensen (2003). *Super-nastava : nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*, Zagreb: Educa

Chris Kyriacou (2001). *Temeljna nastavna umijeća*, Zagreb: Educa

Dubravka Maleš, Ivanka Stričević (2003). *Mi poznajemo i živimo svoja prava*, Zagreb: Školska knjiga

Wolfgang Mattes (2007). *Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike*, Zagreb: Naklada Ljevak

Milan Matijević (2000). *Učiti po dogovoru*, Zagreb: Birotehnika

Maja Uzelac, Ladislav Bognar, Aida Bagić (1994). *Budimo prijatelji*, Zagreb: Mali korak



William Glasser (2005).
Kvalitetna škola,
Zagreb: Educa

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje

252744

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	14
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	23

Kolokviji se sastoje od četiri pitanja, te se pišu 45 minuta. Cijeli pisani ispit se sastoji od osam pitanja, te se piše sat i pol vremena. Svako pitanje nosi 0-3 boda. Ocjenjivanje: 45%= dovoljan (2), 65%= dobar (3); 85%= vrlo dobar (4), 96%= odličan (5). Seminarski podnesci nose 2 boda, a prezentacija 4 boda.

Opis predmeta

Opći cilj predmeta je prikazati razvitak Europske politike i društva od pojave moderne države u Europi i međudržavnih odnosa u Europi, kao i stvaranja nadnacionalnih političkih zajednica, od 17. stoljeća do kraja hladnog rata. Cilj je objasniti studentima povijest Europe van puke faktografije, u uzročno- posljedičnom kontekstu, kako bi studenti shvatili koliko povijesni razvoj Europskog društva i država, te sukoba i suradnje, ima utjecaj na današnja društva i politike kako pojedinih Europskih država, tako i naddržavnih formacija kakva je Europska Unija. Fokus predmeta će biti dvojak. Prvi fokus je pokazati kako su moderne političke ideologije (liberalizam, konzervativizam, socijalizam, fašizam) utjecale na razvoj europskih društava i država, kao i njihovih međusobnih odnosa. Drugi fokus je pokazati povijest europskih sukoba i suradnje. Kod povijesti sukoba, uz tradicionalne rivalitete velikih sila (Francuske, Engleske i Njemačke), pokazati će se i kako su sukobi dovodili do suradnje (Velsfalski mir 1648., Sveta Alijansa...). Kod povijesti Europske suradnje, prikazati će se i razni međudržavni savezi i nadnacionalne tvorbe koje su prethodile, u dobrom ili lošem, Europskoj Uniji: Sveta Alijansa, Habsburška Monarhija, Fašistički koncept Nove Europe, Socijalistička Jugoslavija. Sumarno, kolegij treba ukazati na dvije poveznice povijesti i sadašnjosti Europe. Prvo, ukazati koliko recentne političke pojave, poput (neo) liberalizma, njegove recentne krize i posljedične pojave populizma i drugih radiklanih političkih (protu) pokreta imaju uporište u povijesnom razvoju Europe i njenih država.Drugo, ukazati će se na koliko povijest ranije spomenutih nadnacionalnih povijesnih zajednica i europskih povijesnih zajednica mogu poslužiti kao „lekcija“ za razvoj Europske Unije.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti razvoj politika, društva i ideologija u Europi od nastanka moderne države u 17. stoljeću do danas.
2. Objasniti razlike i sličnosti između povijesnog razvoja zemalja zapadne, srednje i istočne Europe
3. Objasniti povijest sukoba, ali i suradnje Europskih država u povijesti.
4. Objasniti utjecaj europskog povijesnog naslijeđa na današnje političke procese, strukture i ideje u Europi.
5. Objasniti probleme povijesnih europskih saveza i višenacionalnih zajednica Austro-Ugarske i Jugoslavije, te ih povezati i usporediti sa današnjim izazovima integracije u Europskoj Uniji.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina političke profesije i opće građanske etike.

   1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

   1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

   1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

   1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

   1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Rasprava o zadanim tekstovima, izlaganje seminarskih prezentacija
» Samostalni zadaci
  » pisanje podnesaka na zadane tekstove, izrada seminarske prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Provjera znanja vrši se putem pisanog ispita i aktivnog sudjelovanja na seminarskoj nastavi.Pisani ispit moguće je položiti putem dvaju pisanih kolokvija tijekom nastave ili putem cjelokupnog pisanog ispita u ispitnim rokovima. Aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi uključuje pisanje podnesaka na zadane tekstove i sudjelovanje u raspravi o istima, te održavanje seminarskih prezentacija.

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje sa predmetom: Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta; pregled tema koje će se obrađivati. Upoznavanje sa sustavom kolegija i načinom rada na seminaru
2. Počela modernog društva i države u Europi 16-17 stoljeća: protestantizam, autonomija pojedinca i prva pojava masovne politike (M. Luther); rađanje modernih ideja liberalizma i demokracije: racionalizam i ideja društvenog ugovora. Tridesetogodišnji rat i začetak moderne države; Bill of Rights 1688.godine i začetak suvremenog parlamentarizma.

3. Stvaranja moderne države i društva u 17-18. stoljeću - prosvjećeni apsolutizam: stvaranje modernog zakonodavstva i uprave (Louis XIV.- Friedrich Veliki, Marija Terezija i Josip II, Petar Veliki i Katarina Velika). Ideje modernog društva: prosvjetiteljstvo, fiziokrati, merkantilizam, kameralizam. Francuska revolucija 1789. godine i Napoleonski ratovi: Francuski stari režim i revolucija: od ustavne monarhije do Jakobinskog terora. Napoleonova era: Bonapartizam, nacionalna ideja i Code civil. Posljedice napoleonskih osvajanja u Europi- širenje ideje nacije i modernog društva.
4. Europa u prvoj polovici XIX. Stoljeća: Europski poredak Svete Alijanse: politička autokracija i ekonomsko- društvena modernizacija vs. romantizam i nacionalni pokreti. I. industrijska revolucija i građansko društvo i njegova proturječja- pojava radničkog pokreta. Proljeće nacija 1848. godine: uspon građanstva u Europi i revolucije u Francuskoj, Njemačkoj i Habsburškoj Monarhiji. Stvaranje modernih nacionalnih pokreta u srednjoj, istočnoj i jugoistočnoj Europi.
5. Europa u drugoj polovici XIX. st: Stvaranje Njemačke, Italije i ravnoteža snaga u suvremenoj Europi. II. industrijska revolucija i njene društveno-političke posljedice: ulazak masa u politiku i jačanje radničkih pokreta.
6. Europa pred I. svjetski rat: imperijalizam i kriza klasičnog liberalizma. Imperijalistička politika velikih sila; uspon Njemačke kao prve industrijsko-vojne sile svijeta i posljedice za Europu. Kriza klasičnog liberalizma: socijaldarwinizam, rasizam i militarizam, kršćanski socijalizam i rascjep na europskoj ljevici.
7. I. kolokvij
8. Prvi svjetski rat i njegove posljedice: prvi totalni rat u povijesti i njegove posljedice na pojedinca i društvo. Imperijalizam vs. demokratsko načelo prava naroda na samoodređenje: Wilsonovih 14 točaka vs. Oktobarska revolucija vs. Lenjinovo načelo samoodređenja nacija.
9. Europa između dva rata i suton liberalne demokracije: posljedice oktobarske revolucije: Versailleski poredak i uspon autoritarnih režima na europskoj periferiji. Europske 'lude 1920-te' i rascjep europskih društava. Velika ekonomska kriza 1929. godine i njene posljedice: uspon nacizma u Njemačkoj i jačanje komunističkih pokreta u Europi. Španjolski građanski rat, ekspanzivna politika Nacističke Njemače i Fašističke Italije i slom Versailleskog poretka.
10. II. svjetski rat i poredak suvremene Europe: Poredak nacističke nove Europe, holokaust i njegove posljedice na Europsku civilizaciju. Kolaboracija i otpor u okupiranoj Europi. Počela suvremene Europske arhitekture: Atlantska povelja 1941 i dogovor Breton-Woods 1944. Poraz nacizma, Jaltska povelja 1945. podjela Europe na dva bloka.
11. Europa hladnog rata: Poslijeratna obnova i njene posljedice: stvaranje države blagostanja i „velikih 30 godina u Europi“ (1945-1975). Stvaranje dva Europska bloka: NATO i EZ vs. SEV i Varšavski pakt.Revolucije 1968. godine u Europi i njene posljedice na europska društva i politiku.
12. Kriza i urušavanje Sovjetskog bloka i pobjeda liberalne demokracije u Europi 1989-1991: Naftne krize 1970-ih, ekonomska kriza i kriza države blagostanja u zapadnoj Europi: Margaret Thatcher, Ronald Reagan i promjena društvene paradigme u zapadnoj Europi. Kriza realsocijalističkih europskih poredaka 1980-ih: prosvjedi u Poljskoj, perestrojka Mihaila Gorbačova i raspad sovjetskog bloka. Rušenje Berlinskog zida 1989. godine i promjene režima u komunističkoj istočnoj Europi 1989-1991.

13. Europska Unija - postanak, razvoj i značenje: Politika integracije europskog identiteta u drugoj polovici 1980-ih godina i Ugovor iz Maastrichta 1993. godine. Proširenje Europske unije u 2000-ima i neuspjeh produbljenja integracije: odbijanje Europskog ustava, Lisabonski ugovor 2007. godine i njegove posljedice. Financijska kriza 2008. godine, izbjeglička kriza 2015. godine i njene posljedice na EU, Europska društva i države.
14. Ponavljanje gradiva
15. II. kolokvij

Obvezna literatura



Roberts, John Morris (2002). *Povijest Europe.*, AGM



Hobsbawm, Eric (1987). *Doba revolucije: Evropa 1789—1848*, Školska knjiga



Hobsbawm, Eric (1993). *Nacije i nacionalizmi: program, mit stvarnost.*, Novi Liber



Hobsbawm, Eric (2009). *Doba ekstrema 1914-1989*, Zagrebačka naklada



Conelly, John (2022). *Od naroda do nacije: povijest istočne Europe*, Fraktura

Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor

103559

Nositelj



prof. dr. sc.
Davor Boban

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita te seminarskog izlaganja. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani dio ispita sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni dio ispita od 0 do 40 bodova, a seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog dijela ispita; c) ostvariti najmanje 22 bodova iz usmenog dijela ispita; d) održati uspješno seminarsko izlaganje; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisane i usmene provjere znanja. Svaki

Opis predmeta

Predmet „Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor“ svojim sadržajem obuhvaća politiku, političke sustave i društva svih zemalja nastalih na prostoru bivšeg SSSR-a, osim tri baltičke republike. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskog studija politologije sa suvremenim oblicima autokratskih sustava koji su neposredan proizvod povijesnog nasljeđa i političkih procesa koji su se odvijali u novim neovisnim državama nakon raspada SSSR-a. Tranzicija iz komunizma nije rezultirala nastankom novih demokratskih sustava, nego nastankom pseudodemokracija ili najčešće nekih novih oblika autokratskih sustava koji su otporni na demokratizacijski proces. Kroz predavanja i seminare nastojat će se studentima objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih neovisnih država, način i kontekstualni okvir u kojem je započela tranzicija iz komunizma, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će praćeni i analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, autokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati teorijske koncepte o starim i suvremenim autokracijama.
2. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati povijesti Rusije i okolnih zemalja.
3. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći razumijevati razloge zbog kojih demokratska tranzicija ne uspijeva.
4. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći razumijevati političke procese u suvremenim autokracijama.

5. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim sustavima.
6. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava.
7. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati izborne sustave u Rusiji i zemljama postsovjetskog prostora.
8. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati stranačke sustave u Rusiji i zemljama postsovjetskog prostora.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.2 ECTS	Pismeni ispit
0.6 ECTS	Referat
1.2 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Nastava se odvija u petnaest susreta tijekom semestra.
» Seminari i radionice
  » Svaki/a student/ica dužan/na je imati seminarsko izlaganje u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Studenti su dužni ispuniti tu obvezu kako bi na kraju semestra mogli dobiti potpis.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Pismeni završni ispit	55 %	40 %	55 %	40 %
Usmeni završni ispit	55 %	40 %	55 %	40 %
Prezentacija	55 %	40 %	55 %	40 %

kolokvij donosi najviše 40 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 20 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 11 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Student/ica ima pravo pristupiti 2. kolokviju samo ako položi 1. kolokvij. Ukupna ocjena formira se zbrajanjem bodova s oba uspješno položena kolokvija i seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 22 boda. Za uspješan prolaz na jedinstvenom završnom student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene

provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60.

Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita te seminarskog izlaganja. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani dio ispita sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni dio ispita od 0 do 40 bodova, a seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog dijela ispita; c) ostvariti najmanje 22 bodova iz usmenog dijela ispita; d) održati uspješno seminarsko izlaganje; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisane i usmene provjere znanja. Svaki kolokvij donosi najviše 40 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 20 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 11 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Student/ica ima pravo pristupiti 2. kolokviju samo ako položi 1. kolokvij. Ukupna ocjena formira se zbrajanjem bodova s oba uspješno položena kolokvija i seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 22 boda. Za uspješan prolaz na jedinstvenom završnom student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje

   - plan predavanja
   - studentske obveze
   - area studies o SSSR-u i Istočnoj Europi
   - istraživanja o Rusiji i postsovjetskom prostoru u suvremenoj političkoj i društvenoj znanosti
   - točna i pogrešna predviđanja u komparativnoj politici: slučaj SSSR-a i Rusije
2. Novi autoritarni sustavi: teorijski koncepti

   - autoritarni sustavi J. Linza
   - izborna autoritarnost A. Schedlera
   - delegirana demokracija G. O'Donella
   - „superprezidencijalizam“ T. Nicholsa i P. D'Anieria
   - teorijska opravdavanja nove autoritarnosti: koncepti „suverene demokracije“

3. Povijest Rusije do 1917.

   - povijest Kijevskog Rusa: zajednička povijest Rusa, Ukrajinaca i Bjelorusa
   - nastanak Ruskog Carstva u 16. st.
   - velikoruska ideja i odnos prema neruskim nacijama u Ruskoj Imperiji
   - revolucije početkom 20. st.
   - povijest Ukrajine, Bjelorusije, Kavkaza i Središnje Azije
4. Politički sustav i politika SSSR-a

   - stvaranje SSSR-a i Staljinov režim
   - boljševička politika prema nacionalnom pitanju u Rusiji
   - pretvaranje SSSR-a u posttotalitarni sustav: vladavina Nikite Hruščova
   - razvijeni socijalizam Leonida Brežnjeva
   - perestrojka i glasnost Mihaila Gorbačova
5. Raspad SSSR-a i početak tranzicije

   - poluslobodni izbori 1989. i 1990.
   - proglašenje neovisnosti baltičkih republika 1990.
   - pokušaj puča u kolovozu 1991.
   - stvaranje Zajednice neovisnih država i ostavka Mihaila Gorbačova 25. prosinca 1991.
   - nastanak 15 novih neovisnih država: ustavotvorni procesi i početak tranzicije
6. Etnički sukobi i etnički rascjepi

   - nacionalno pitanje u novim državama
   - ratovi na Kavkazu: Nagorno-Karabah, Abhazija i Južna Osetija, Sjeverni Kavkaz
   - rat u Moldaviji
   - odnos središnjih vlasti prema nacionalnim manjinama
   - politika Rusije prema Rusima na postsovjetskom prostoru
7. Sustav vlasti: Rusija, Ukrajina, Bjelorusija i Moldavija

   - dominantni politički podsustavi
   - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
   - predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
   - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
   - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
8. Sustavi vlasti: Kavkaz

   - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
   - prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
   - predsjednici država: suvremeni autokrati
   - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
   - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
9. Prvi kolokvij

10. Političke stranke i stranački sustavi

    - formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
    - ukidanje čl. 6. saveznoga i republičkih ustava i uvođenje višestranačja
    - nastanak dominantnih, predominantnih i hegemonijskih stranaka; stranke vlasti
    - utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
    - sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti
11. Izbori i izborni sustavi

    - izborna autoritarnost
    - tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
    - predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
    - parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim autoritarnim sustavima
    - izbori kao središnji parcijalni režim demokratizacije na postsovjetskom prostoru?
12. Sustavi vlasti: Srednja Azija

    - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
    - prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
    - predsjednici država: suvremeni autokrati
    - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
    - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
13. Regionalne organizacije i integracije

    - vanjska politika Rusije prema „bliskom“ i „daljnjem“ susjedstvu: četiri stadija
    - uloga Zapada na postsovjetskom prostoru
    - važnost nafte i plina u međunarodnim odnosima na postsovjetskom prostoru
    - Zajednica neovisnih država
    - Šangajska skupina
14. Završni susret: autoritarni sustavi u sadašnjosti i budućnosti

    - otpornost autoritarnih sustava na promjene
    - predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
    - nastavak demokratizacije i zamrznute tranzicije
15. Drugi kolokvij

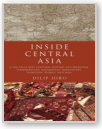
Obvezna literatura



Davor Boban, Tihomir Cipek (2017). *Politički sustav Rusije*, Plejada, Zagreb; University Press, Sarajevo



Robert Elgie i Sophia Moestrup (ur.) (2016). *Semipresidentialism in the Caucusus and Central Asia*, Palgrave Macmillan



Dilip Hiro (2014). *Inside Central Asia*, Overlook Duckworth



Lucan Way (2015). *Pluralism by Default: Weak Autocrats and the Rise of Competitive Politics*, John Hopkins University Press



Sebastien Peyrouse (2015). *Turkmenistan: Strategies of Power, Dilemmas of Development*, Routledge



Frederick S. Starr (2018). *Uzbekistan's New Face*, Rowman&Litllefield

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Contemporary Russian and East European Studies Part 1 – Politics and International Relations, Oxford

Novinarska etika

55473

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60-69
Dobar (3)	70-79
Vrlo dobar (4)	80-89
Izvrstan (5)	90-100

1. Student je obvezan redovito pohađati predavanja i seminarsku nastavu, najmanje 70 posto sudjelovanja u nastavi i seminarima. Od studenta/studentice očekuje se da komentira i sudjeluje u raspravi na nastavi/seminaru. U toku nastave studenti imaju mogućnost stjecanja dodatnih bodova kroz provjeru znanja, te pisanja novinarskih tekstova temeljem gostovanja uglednih predvača ili novinara 2. Student je obavezan napisati seminarski rad koji može imati do 20 kartica teksta na unaprijed dogovorenu temu. Tema se dogovara sa suradnicom u seminarskoj nastavi. Seminarski se rad, nakon prihvaćenja, usmeno izlaže. Seminarski rad ukupno se može ocijeniti do 30 bodova od kojih do 20 bodova iznosi pisani rad, a do 10 bodova prezentacija. a.

Opis predmeta

Cilj predmeta Novinarska etika jest promišljanje i istraživanje različitosti pristupa i složenosti problema u vezi s dvojbama koje se pojavljuju u medijima, a znatno utječu na razinu aktualnih profesionalnih standarda – u hrvatskom i svjetskom novinarstvu. Budući da imperativi tržišta, a posebno opća tabloidizacija medija, komercijalizacija i diktat banalnosti određuju uređivanje i predstavljanje događaja, u okviru predmeta razmatrat će se prijepori novinarske etike. Program kolegija podijeljen je, uvjetno rečeno, u dvije programske jedinice. Prva, kraća, obuhvaća određenje etike kao praktične filozofijske discipline. Druga programska jedinica u cijelosti je posvećena upravo novinarskoj etici. Etika u medijima osobito je važan segment novinarskog poziva budući da su «proizvodi» novinarske struke danomice izloženi prosudbama javnosti. U kojoj mjeri etičnost «škodi» i koliko je u dijametralnoj opreci spram imperativna zahtjeva da «javnost ima pravo znati» - to su problemi o kojima se mora otvoreno raspravljati, ne zanemarujući pritom minimum izgrađenih standarda etičnosti u medijima. Odgovornost novinara i utjecaj koji imaju na oblikovanje javnosti središnje je mjesto ovoga kolegija. Konačno, u okviru predmeta studenti će se upoznati sa načinima samoregulacije u online medijima, s obzirom na činjenicu da su česti novinarski izvori vijesti, izvještaja i informacija upravo na društvenim mrežama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam novinarske etike
2. Opisati najčešće etičke sdvojbe u tradicionalnim medijima
3. Opisati etičke probleme slobode govora na društvenim mrežama
4. Prepoznavanje i kritičko vrednovanje etičnost pojedinih medijskih sadržaja, neovisno u kojem su mediju objavljeni

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu

razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
0 ECTS	

seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavnu ideju iz napisanog teksta. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obvezan. 3. Znanje studenta provjerava se dva puta tijekom semestra na kolokvijima, ili na pismenim ispitom na kraju semestra. Svaki kolokvij donosi do 30 bodova, a pisani ispit 60 bodova. Student koji je pisao dva kolokvija i zadovoljan je bodovnim uspjehom ne mora pisati pismeni ispit. Uvjet za pristupanje 1. kolokviju je prisustvo nastavi od 70 posto, a uvjet za pristupanje 2. kolokviju je napisan, prezentiran i ocijenjen seminarski rad. Studenti koji nisu pristupili kolokviju ili ga nisu položili izlaze na ispit. Prvi kolokvij održava se zadnjeg tjedna u travnju u smestru, a drugi kolokvij se održava na zadnjem susretu u semestru. Rok za predaju seminarskog rada jest kraj prvog tjedna u svibnju. Rad se šalje mailom i predaje se u tiskovnom obliku.

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Samostalni zadaci

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta
2. Novinarska etika - pojam i određenje
3. Etika masovnog komuniciranja
4. Sloboda medija i etika
5. Pravo, etika i moral
6. Društevne manjinske skupine i etika izvještavanja
7. Istraživačko novinarstvo i etike
8. Prvi kolokvij
9. Etika ratnog izvještavanja
10. Fotonovinarstvo i etika
11. Etički kodeksi u novinarstvu
12. Medijska regulacija i medijska samoregulacija
13. NODO - Načini osiguranja društveno odgovornog rnovinarstva
14. Govor mrežnje u medijima
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Vilović, Gordana (2014). *"Etičnost masovnog komuniciranja" u "Masovno komuniciranje" (ur. Malović, S.)*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori Globusa i Nacionala 1999-2000*, Hrvatska politologija, Fakultet političkih znanosti



Majstorović, D., Ivanuš, Ž. i Vilović, G. (2022). *Novinarska etika u Hrvatskoj: aspekti razvoja kodeksa, obrazovanja novinara i znanstveno-istraživačkog interesa za temu*



Kulenović Enes (ur.) (2017). *Govor mržnje*, Političke analize, Fakultet političkih znanosti



Majstorović, D., Popović, S. i Vilović, G. (2023). *Zlostavljanje djece i medijska etika: Prikaz žrtava i korištenje ugrožavajućih praksi u dnevnim novinama u Hrvatskoj*



Hulin, A. i Stone, M (ur.) (2013). *Vodič za samoregulaciju online medija*, OSCE, Beč



Hulin A. i (2011). *Profesionalno novinarstvo i samoregulacija: Novi mediji, stare dileme u Jugositočnoj Europi i Turskoj*, UNESCO, Pariz

Majstorović, Dunja (2020). *Novine nekad i danas: Povijesni pregled novinstva i etičnost novinske prakse*, Golden Marketing-Tehnička knjiga

Bertrand, Claude Jean (2006). *Deontologija medija*, Sveučilišna knjižara i ICEJ, Zagreb

Novinarski istraživački laboratorij 213814

Nositelj



prof. dr. sc.
Tena Perišin

Opis predmeta

Cilj predmeta je razviti istraživački novinarski laboratorij u kojem studenti stječu i objedinjuju vještine istraživanja medija i

praktične novinarske vještine, odnosno istraživanje i analizu medijskih sadržaja i procesa te praktičnu primjena znanja u

izradi različitih oblika novinarskog izražavanja na multimedijskim platformama. Također, cilj je upoznati studente s

promjenama u novinarstvu koje se događaju kao posljedica društvenih, tehnoloških i ekonomskih promjena te potaknuti

razvoj njihovog kritičkog mišljenja o medijima, novinarstvu i društvu. Stoga će se studente upoznati s aktualnim dobrim

novinarskim praksama u svijetu koje koriste tehnologiju kako bi unaprijedile medijske procese, proizvele kvalitetne

sadržaje i istvovremeno, privukle nove publike s ciljem da zadrže ili izgrade nove temelje vjerodostojnosti medijima – poput

konstruktivnog novinarstva, solutions novinarstva i narativnog novinarstva. Studente će se upoznati i s funkcioniranjem

novinarskih laboratorija u svijetu, s njihovom poviješću od prvih uspostavljanja do današnjih primjera i načina

funkcioniranja, kako bi stečena znanja mogli implementirati u ovom, prvom hrvatskom istraživačkom novinarskom

laboratoriju.

Ovaj kolaborativni kolegij olakšava razumijevanje kako nova tehnološka rješenja u proizvodnji sadržaja mogu pridonijeti

boljem novinarstvu, te lakšem prilagođavanju novomedijskom okruženju i radu u integriranoj redakciji. Istovremeno,

studenti upoznaju i svladavaju osnovne metode analize medija i njihovih sadržaja, i time znanstvene spoznaje koriste u

dubljem razumijevanju aktualnih novinarskih praksi. Jedan od temelja ovog kolegija je i medijska pismenost, budući da

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

Kolegij se polaže kontinuiranim radom kroz semestar (ukupno 100 bodova). Za prolaz je potrebno najmanje 60 bodova; skala ocjena: 2 (60–70), 3 (71–80), 4 (81–90), 5 (91–100). Svi elementi projektnog/praktičnog dijela (2. kolokvij) su obvezni; neizvršavanje bilo kojeg obveznog elementa znači gubitak prava polaganja kolegija. Rokovi su fiksni i zadatke nije moguće predavati izvan zadanih rokova.

studenti uče metodologiju provjere informacije, ispitujući korištenje izvora (factchecking), te su u stanju svoje vještine

prenijeti na druge. Kroz diskusije i rad s kolegama, studenti se potiču da prepoznaju i vrednuju ulogu novinara u

informiranju te da razviju kritički odnos prema novinarskim sadržajima, odnosno da odaberu primjereni pristup u primjeni

multimedijskih tehnika.

U konačnici, studenti će na kolegiju imati priliku i sami koristiti ta nova tehnološka rješenja te u praksi proizvesti

multimedijski sadržaj prilagođen novomedijskom okruženju. Osim što će studenti proizvoditi vlastiti sadržaj, u

istraživačkom novinarskom laborijatoriju oni će ga analizrati te unaprijeđivati.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ulogu news laboratorija i kulture eksperimenta u istraživanju medija i novinarstva.
2. Navesti i razlikovati osnovne metode istraživanja medijskih sadržaja i publika relevantne za novinarstvo (npr. ankete, fokus-skupine, eksperiment).
3. Dizajnirati nacrt jednostavnog eksperimenta za testiranje odabranih elemenata novinarskog sadržaja i/ili njegove prezentacije (definirane varijable i postupak).
4. Kreirati multimedijski novinarski sadržaj prilagođen digitalnoj platformi uz primjenu podatkovnih i vizualnih tehnika.
5. Procijeniti primjenjivost i etičke rizike uporabe alata umjetne inteligencije u novinarskoj proizvodnji i u provedbi eksperimenta.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Eksperimentalni rad
1 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Istraživanje
0 ECTS	Projekt
2 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
5 ECTS	

Oblici nastave

» Laboratorij
  » Laboratorijski rad odvija se u formatu “news laba”: studenti iterativno razvijaju sadržaj, provode ciklus eksperimenata i analiziraju učinke na publiku.
» Mentorski rad
  » Mentorski rad provodi se kroz redovite konzultacije i povratne informacije po timovima, osobito tijekom dizajna i provedbe eksperimenata te izrade završnih izvještaja.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %
Kolokvij	0 %	30 %	0 %	30 %
Projekt ili istraživanje	0 %	30 %	0 %	30 %
Praktični rad	0 %	30 %	0 %	30 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Što su news laboratoriji i kako se koristi eksperiment u istraživanju medija i novinarstva
3. Što je eksperiment? Elementi novinarskih sadržaja i njihove prezentacije koji se mogu testirati u eksperimentu.
4. Fokus skupine i provedba
5. Što je društveno odgovorno novinarstvo? Alternativne novinarske prakse i Konstruktivno novinarstvo
6. Solutions journalism - Novinarstvo okrenuto rješenjima
7. Podatkovno novinarstvo i vizualne tehnike predstavljanja novinarskih sadržaja
8. Kolokvij 1
9. Kriteriji vjerodostojnosti novinarskog sadržaja
10. Fact-checking metadologija provjera inforrmacija
11. Digital izvještavanje: primjena i vrednovanje, nove forme
12. Umjetna inteligencija u novinarstvu i kako je koristiti u eksperimentima
13. Inovacije u redakcijskoj praksi
14. Analitičko i istraživačko novinarstvo - primjeri donre prakse i pregled i primjena dostupnih alata
15. Kolokvij 2 + Evaluacija

Obvezna literatura

Adornato, A. (2021). *Mobile and social media journalism: A practical guide for multimedia journalism (2. izd.)*, Routledge

Duy, Linh Tu (2015). *Feature and Narrative Storytelling for Multimedia Journalists*, Focal Press

Gitner, Seth (2015). *Multimedia Storytelling for Digital Communicators in a Multiplatform World*

Hansen, A. and Machin, D (2013). *Media and Communication Research Methods*, Palgrave Macmillan

Kovačević, Petra i. Perišin, Tena (2018). *The Potential of Constructive Journalism Ideas in a Croatian Context*, Journalism Practice

McIntyre Hopkinson, K. i Dahmen, (2021). *Reporting Beyond the Problem: From Civic Journalism to Solutions Journalism*, Peter Lang



Perišin, Tena and Škaljac, Gordana i Oblak, Dejan (2021). *Novinarski laboratorij za istraživanje novinarskih praksi*, Medijska agenda 2020.-2030

Novinska redakcija

132410

Nositelji



prof. dr. sc. Maja Šimunjak



Stela Lechpammer, dr. sc.

Opis predmeta

Glavni je cilj studentima pružiti specifična znanja i vještine koje su preduvjet za rad u integriranoj novinskoj redakciji. Sekundarni je cilj pojasniti temeljne koncepte organizacije novinske redakcije, specifičnosti integriranih i konvergiranih redakcija, važnost neutralizacije konflikta unutar redakcija, te upoznati studente s radom u hrvatskim novinskim redakcijama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati proces nastanka vijesti u novinskoj redakciji
2. Navesti glavne trendove u povijesnom razvoju novinskih redakcija
3. Objasniti specifičnosti organizacije hrvatskih novinskih redakcija
4. Prikazati utjecaj razvoja tehnologije u redakcijama te njihov utjecaj na promjene u organizaciji rada.
5. Pokazati razliku između anglosaksonskog i germanskog modela rada u redakcijama
6. Demonstrirati rad u redakcijskom sustavu Story Editor
7. Definirati razliku između političko-ekonomskog, kulturalnog i organizacijskog pristupa rada u redakcijama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Studentske obaveze: redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima i studentskoj praksi-vježbama Ukupan zbroj bodova je 100, a sastoji se od sljedećih komponenti: 25 bodova prvi kolokvij, 10 seminarski rad, 20 prvi praktični rad, 20 drugi praktični rad (studenti koji idu na praksu jedan praktični rad zamjenjuju s refleksivnim esejem o praksi), te 25 bodova drugi kolokvij. Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su pisanog završnog dijela ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). Ispit nosi 50 bodova. Studenti koji uspješno polože kolegij dužni su u roku od pet radnih dana nakon objave rezultata javiti ako odustaju od ocjene, u protivnom se smatra da ocjenu prihvaćaju i ona se unosi u elektronički indeks.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Esej
2.5 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Praktični rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Obavezna i dopunska literatura.
» Vježbe
  » Analiza redakcijskih procesa, razvoj vještina proizvodnje kompleksnih novinskih vrsta
» Terenska nastava
  » Posjet redakciji tiskanog medija
» Samostalni zadaci
  » Reportaža, novinarstvo duge forme

Napomena / komentar:

Studenti koji pohađaju stručnu praksu umjesto jednog praktičnog rada predaju reflektivni esej na praksu.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i povijesni razvoj novinskih redakcija
2. Rod, etnicitet i nejednakost u redakcijama
3. Zdravlje, trauma, i organizacijska podrška
4. Pristupi proizvodnji vijesti
5. Analiza redakcijskih procesa i organizacijska kontrola
6. Organizacija redakcije
7. Automatizacija i umjetna inteligencija u redakciji
8. KOLOKVIJ
9. Kako neutralizirati konflikt u redakciji?
10. Rutiniziranost rada i određenje događaja.
11. Konvergirane redakcije - temeljni izazovi
12. Covid-19 i tranformacija redakcija
13. Specifičnosti rubrične organizacije redakcije.
14. Upravljanje medijima
15. KOLOKVIJ

Obvezna literatura

Igor Kanižaj (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)*, doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

Nick Davies (2009). *Flat Earth News, poglavlje Workers,*, Vintage Books, London



Brock, George (2013). *Out of print: newspapers, journalism and the business of news in the digital age*, Kogan Page

Igor Vobič (2009). *Newsroom Convergence in Slovenia: Newswork Environments of the Media Organizations Delo and Žurnal media,*, Medijska istraživanja, Vol . 15(1)

Andrea Carson (2015). *Behind the newspaper paywall - lessons in charging for online content: a comparative analysis of why Australian newspapers are stuck in the purgatorial space between digital and print*, Sage, Media, Culture & Society

Esser Frank *Editorial Structures and Work Principles in British and German Newsrooms,*, European Journal of Communication , Vol. 13 (3)

Preporučena literatura

Croteau David, Hoynes William (2003). *Media society: industries, images and audiences,*, Pine Forge Press, Sage, Thousand Oaks

Novovjekovna politička filozofija

55475

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.

Opis predmeta

Kolegij Novovjekovna politička filozofija pruža uvid u razvoj političkog mišljenja od ranog 16. do kasnog 19. stoljeća kroz razmatranje fundamentalnih političko-filozofskih kategorija i kanonskih tekstova temeljnih novovjekovnih filozofa politike poput Machiavellija, Hobbesa, Lockea, Rousseaua, Kanta, Spinoze, Milla, Marxa i Nietzschea.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije novovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Usporediti znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati i suprotstaviti sa suvremenim političkim fenomenima, razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi

7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici modernog političkog mišljenja artikuliraju pollitičke i filozofske koncepte koji korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima
8. Nabrojati i razumjeti fundamentalne politološke kategorije i koncepte karakteristične za modernitet i razumijevanje razvoja modernog individue, države i društva

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

   1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini

stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Kolokviji
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja i seminari se održavaju tjedno u trajanju od 90min svako zasebno
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava se izvodi u dvije grupe. Svaki od voditelja seminarske grupe daje fokus na autore, probleme i fenomene novovjekovlja ovisno o akademskoj godini i vlastitim istraživačkim preferencijama. Detaljan uvid u plan rada seminarske nastave student dobija ovisno o seminarskoj grupi početkom semestra.
» Mentorski rad
  » Esej za 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

Brojevi postotaka mogu varirati ovisno o voditelju seminarske nastave i njegovim fokusima/specifičnim zahtjevima za polaganje predmeta.

Tjedni plan nastave

1. Uvod - organizacija nastave, obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati u seminaru. Upoznavanje s načinom rada ne predavanjima i seminarima.
2. Machiavelli
   Vladar, poglavlja I XI
3. Machiavelli
   Vladar, poglavlja XII - XXVI
4. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XIII i XIV
5. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XVII, XVIII, XIX, XX, XXI
6. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja I IX
7. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja X - XIX
8. Kolokvij I
9. Immanuel Kant, Pravno-politički spisi
10. Jean-Jacques Rousseau, Rasprava o nejednakosti
11. Jean-Jacques Rousseau, Društveni ugovor, knjiga I i II
12. John Stuart Mill, O slobodi, poglavlja I i II
13. Karl Marx, Otuđeni rad (Rani radovi) i Prilog židovskom pitanju
14. Karl Marx i Friedrich Engels, Komunistički manifest
15. Kolokvij II

Obvezna literatura



- *Niccolò Machiavelli, Vladar*, -



- *Thomas Hobbes, Levijatan*, -



- John Locke, Dvije rasprave o vladi, -



- Jean-Jacques Rousseau, Rasprava o nejednakosti i Društveni ugovor, -



- Karl Marx, Otuđeni rad (Rani radovi) i Prilog židovskom pitanju, -



- Karl Marx i Friedrich Engels, Komunistički manifest, -



- John Stuart Mill, Izabrani politički spisi (prvi svezak), -

Preporučena literatura



- Enes Kulenović (ur.), Moderna politička teorija, Biblioteka politička misao, Zagreb, 2013., -



- Leo Strauss i Joseph Cropsey (ur.), Povijest političke filozofije, Golden marketing, Zagreb, 2006., -



- Hans Maier, Heinz Rausch i Horst Denzer (ur.), Klasici političkog mišljenja (II), Golden marketing, Zagreb, 1998., -

- Hrvoje Cvijanović, Politička vizija Thomasa Hobbesa, -

Njemački jezik za novinare 1

253038

Nositelj



Gaj Tomaš, pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91
/	

Opis predmeta

Ovaj kolegij – za posebne namjene – uvodi studente politologije i novinarstva u njemački politički sustav, povijest, trenutne društvene prilike te medijsku i društvenu kulturu. Kroz komunikativne aktivnosti usvaja se vokabular kako bi se precizno objasnio i komentirao, između ostalog, izborni sustav, migrantska politika, medijski sastav i ostalo s politološkog i novinarskog aspekta.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti politički sustav Njemačke
2. Objasniti medijsko stanje u Njemačkoj
3. Koristiti pasiv u medijskom jeziku
4. Objasniti povijest političkih događanja u Njemačkoj
5. Analizirati društvene prilike Njemačke danas

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju

je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Interaktivna predavanja
» Seminari i radionice
  » .Razvijanje 4 jezične vještine: govor, pisanje, slušanje, čitanje.
» Terenska nastava
  » Posjet instituciji njemačkog govornog područja.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	70 %	10 %
Pismeni završni ispit	61 %	80 %	61 %	80 %
Usmeni završni ispit	0 %	20 %	0 %	20 %
Kolokvij	0 %	80 %	0 %	80 %
Prezentacija	0 %	20 %	0 %	20 %

Napomena / komentar:

/

Tjedni plan nastave

1. Bundesrepublik Deutschland – Zahlen und Fakten
2. Deutschland – Föderaler Staat & Bundesländer
3. Politisches System 2 – Parteien (Wahlen)
4. Mensch und Gesellschaft 1 – Migration, Integration
5. Medien – Geschichte
6. Passiv in Journalismus
7. Gesellschaft und Kultur 1 – Auswanderung, Struktur
8. Gesellschaft und Kultur 2 – Migrationspolitik und Medien.
   Terenska nastava.
9. Einführung in die politische Geschichte Deutschlands
10. Geschichte der Deutschen 1 - Der erste Weltkrieg und Weimarer Republik
11. Geschichte der Deutschen 2 - Der zweite Weltkrieg und Stunde Null
12. Geschichte der Deutschen 3 - Zwei deutsche Staaten
    Geschichte der Deutschen 4 - Die Überwindung der Teilung
13. Geschichte der Deutschen 5 – Wiedervereinigung Deutschlands
    Geschichte der Deutschen 6 – Deutschland heute
14. 3. PRÜFUNG: Geschichte der Deutschen & DP Wörter
15. FILM: Politik und Gesellschaft

Obvezna literatura



(2023). *Tatsachen über Deutschland*

Njemački jezik za novinare 2

253046

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91
/	

Nositelj



Gaj Tomaš, pred.

Opis predmeta

Njemački jezik za politologe i novinare 2 nadograđuje prethodno usvojena znanja kolegija Njemački jezik za politologe 1 – u pogledu politike i političkog sustava Njemačke. Istodobno, kolegij omogućuje studentima usvajanje vokabulara i gramatike za područje medija i medijskog izvještavanja – tisak, online mediji, televizija, radio i internet. Studenti primjenjuju stečeno teorijsko znanje u projektu snimanja video ili audio uratka.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Raščlaniti medije u Njemačkoj
2. Analizirati novinarski tekst, slijedeći pri tome sva jezična i novinarska pravila
3. Napisati novinarski tekst
4. Analizirati vijesti na televizijskoj, radijskom i tiskanom programu
5. Proizvesti audio/video uradak na njemačkom jeziku – na temu politike i medija

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu

interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Usmeni ispit
1 ECTS	Projekt
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 30 sati
» Seminari i radionice
  » 30 sati
» Terenska nastava
  » Posjeti njem. institucijama

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	61 %	80 %	61 %	80 %
Usmeni završni ispit	0 %	20 %	0 %	20 %
Projekt ili istraživanje	0 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti putem kolokvija mogu zadovoljiti potrebe pismenog ispita, a usmenim radom u nastavi (prezentacije, mini-projekt) zadovoljiti potrebe usmenog ispita.

Tjedni plan nastave

1. - Einführung – Syllabus, Deutschland ist ein Medienland
2. - Zeitungsland Deutschland, Nachrichtenportale, Nachrichtenagenturen
3. - Öffentlich-rechtliche Sender in Deutschland
4. - Hörfunk in Deutschland
5. - Digitalisierung: Alles aus einem Gerät
6. - Fakten für Demokratie – Kampf gegen Fake News
7. - 1. mündlicher Prüfung
8. - Deutsches Politisches System – Wiederholung
9. - Sprachliche Analyse eines Zeitungsartikels
10. - Wie schreibt man eine Meldung, Struktur eines Zeitungsartikels
11. - 2. PRUFUNG – Meldung / Zeitungsartikel schreiben
12. - Video-Reportage
13. - Podcast-Aufnahme
14. - Mini-Projekt: Präsentationen
15. - Politik in Filmen

Obvezna literatura



Gruppe von Autoren (2023). *Tatsachen über Deutschland*, Verlag

Njemački jezik za novinare 3

253050

Nositelj



Gaj Tomaš, pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

/

Opis predmeta

Njemački jezik za novinare i politologe 3 kolegij je jezika za posebne namjene te u 3. semestru težište stavlja na ulogu Njemačke u Europskoj uniji i svijetu. Usvaja se i u govoru primjenjuje vokabular koji opisuje EU-u te njemačke medije. Analiziraju se i njemački mediji te se usvaja jezik opisivanja televizije, radija i novinarstva.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti rad EU-e, njene organe, tržište, kretanje ljudi i robe, kriterije Eura, itd.
2. Objasniti ulogu Njemačke u svijetu i EU
3. Prepoznati i objasniti ulogu raznih medija
4. Komentirati u debati na njemačkom

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Kolokviji

1 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Praktični rad

4 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja
  » 30 sati
» Seminari i radionice
  » 30 sati
» Terenska nastava
  » Posjeti institucijama

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Seminarski rad	61 %	80 %	61 %	80 %
Projekt ili istraživanje	0 %	20 %	0 %	20 %

Napomena / komentar:

Putem kolokvija, studenti mogu riješiti pismeni dio ispita, a putem semestralnih aktivnosti na predavanjima i seminarima (prezentacije, izlaganja, rasprave) usmenog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Die Europäische Union: Einführung. Zwölf historische Schritte
2. Die Europäische Union: Erweiterung - Beitrittsvoraussetzungen
3. Die Europäische Union: Wie funktioniert die EU – Einrichtungen
4. Die Europäische Union: Binnenmarkt
5. Die Europäische Union: Der Euro
6. Die Europäische Union: Ich und die EU

7. 1. Prüfung: EU-Wortschatz
8. Deutschland in der Welt: Außenpolitik
9. Deutsche Medien: Zeitungen
10. Deutsche Medien: Zeitungen 2
11. Deutsche Medien: Radio 1
12. Deutsche Medien: Fernsehen 1
13. Deutsche Medien: Digitale Medien
    2. Zwischenprüfung: Deutsche Außenpolitik und Medien
14. Globaliserung – FILM
15. Dodatni sat

Obvezna literatura



Pascal Fontaine (2017).
Europe in 12 lessons, EU

Njemački jezik za novinare 4

253053

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91
/	

Nositelj



Gaj Tomaš, pred.

Opis predmeta

Njemački jezik za politologe i novinare 4 projektni je kolegij njemačkog jezika na preddiplomskom studiju politologije i novinarstva. Na završnom jezičnom kolegiju na studiju, studenti kroz projektne zadatke primjenjuju jezične kompetencije stečene tijekom prva tri semestra – u obliku govornih i pisanih oblika medijskog izvještavanja i političkih događanja.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Pripremiti i provesti medijski intervju
2. Prikupiti informacije i napisati članak
3. Pripremiti i izraditi reportažu na njemačkom jeziku
4. Argumentirati prednosti zakona
5. Razviti izborni program

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju

je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Praktični rad
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 30 sati
» Seminari i radionice
  » 30 sati
» Samostalni zadaci
  » Projekti rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Projekt ili istraživanje	61 %	100 %	61 %	100 %

Napomena / komentar:

Kolegij je projektnog oblika - studenti rade 4 praktična rada

Tjedni plan nastave

1. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
2. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
3. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
4. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
5. II. ÜBERREGIONALE ZEITUNG - NACHRICHTENPORTAL
6. II. ÜBERREGIONALE ZEITUNG - NACHRICHTENPORTAL
7. II. ÜBERREGIONALE ZEITUNG - NACHRICHTENPORTAL
8. III. VIDEO REPORTAGE
9. III. VIDEO REPORTAGE
10. III. VIDEO REPORTAGE
11. IV. ES WIRD GEWÄHLT!
12. IV. ES WIRD GEWÄHLT!
13. IV. ES WIRD GEWÄHLT!
14. V. PARLAMENT – Sitzung
15. V. PARLAMENT – Sitzung

Obvezna literatura



/ /, /

Njemački jezik za politologe 1

252734

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91
/	

Nositelj



Gaj Tomaš, pred.

Opis predmeta

Ovaj kolegij – za posebne namjene – uvodi studente politologije i novinarstva u njemački politički sustav, povijest, trenutne društvene prilike te medijsku i društvenu kulturu. Kroz komunikativne aktivnosti usvaja se vokabular kako bi se precizno objasnio i komentirao, između ostalog, izborni sustav, migrantska politika, medijski sastav i ostalo s politološkog i novinarskog aspekta.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti politički sustav Njemačke
2. Objasniti medijsko stanje u Njemačkoj
3. Koristiti pasiv u medijskom jeziku
4. Objasniti povijest političkih događanja u Njemačkoj
5. Analizirati društvene prilike Njemačke danas

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih političkih istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Interaktivna predavanja
» Seminari i radionice
  » .Razvijanje 4 jezične vještine: govor, pisanje, slušanje, čitanje.
» Terenska nastava
  » Posjet instituciji njemačkog govornog područja.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	70 %	10 %
Pismeni završni ispit	61 %	80 %	61 %	80 %
Usmeni završni ispit	40 %	20 %	40 %	20 %

Napomena / komentar:

/

Tjedni plan nastave

1. Bundesrepublik Deutschland – Zahlen und Fakten
2. Deutschland – Föderaler Staat & Bundesländer
3. Politisches System 2 – Parteien (Wahlen)
4. Mensch und Gesellschaft 1 – Migration, Integration
5. Medien – Geschichte
6. Passiv in Journalismus
7. Gesellschaft und Kultur 1 – Auswanderung, Struktur
8. Gesellschaft und Kultur 2 – Migrationspolitik und Medien. Terenska nastava.
9. Einführung in die politische Geschichte Deutschlands
10. Geschichte der Deutschen 1 - Der erste Weltkrieg und Weimarer Republik
11. Geschichte der Deutschen 2 - Der zweite Weltkrieg und Stunde Null
12. Geschichte der Deutschen 3 - Zwei deutsche Staaten
    Geschichte der Deutschen 4 - Die Überwindung der Teilung
13. Geschichte der Deutschen 5 – Wiedervereinigung Deutschlands
    Geschichte der Deutschen 6 – Deutschland heute
14. 3. PRÜFUNG: Geschichte der Deutschen & DP Wörter

15. FILM: Politik und Gesellschaft

Obvezna literatura



Tatsachen über Deutschland

Njemački jezik za politologe 2

252819

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91
/	

Nositelj



Gaj Tomaš, pred.

Opis predmeta

Njemački jezik za politologe i novinare 2 nadograđuje prethodno usvojena znanja kolegija Njemački jezik za politologe 1 – u pogledu politike i političkog sustava Njemačke. Istodobno, kolegij omogućuje studentima usvajanje vokabulara i gramatike za područje medija i medijskog izvještavanja – tisak, online mediji, televizija, radio i internet. Studenti primjenjuju stečeno teorijsko znanje u projektu snimanja video ili audio uratka.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Raščlaniti medije u Njemačkoj
2. Analizirati novinarski tekst, slijedeći pri tome sva jezična i novinarska pravila
3. Napisati novinarski tekst
4. Analizirati vijesti na televizijskoj, radijskom i tiskanom programu
5. Proizvesti audio/video uradak na njemačkom jeziku – na temu politike i medija

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili

skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Usmeni ispit
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 15 sati
» Seminari i radionice
  » 15 sati
» Terenska nastava
  » Posjet instituciji njemačkog govornog područja.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %
Usmeni završni ispit	61 %	80 %	61 %	80 %
Seminarski rad	0 %	20 %	0 %	20 %

Napomena / komentar:

Studenti putem kolokvija mogu zadovoljiti potrebe pismenog ispita, a usmenim radom u nastavi (prezentacije, mini-projekt) zadovoljiti potrebe usmenog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Einführung – Syllabus, Deutschland ist ein Medienland
2. Zeitungsland Deutschland, Nachrichtenportale, Nachrichtenagenturen
3. Öffentlich-rechtliche Sender in Deutschland
4. Hörfunk in Deutschland
5. Digitalisierung: Alles aus einem Gerät
6. Fakten für Demokratie – Kampf gegen Fake News
7. 1. mündlicher Prüfung
8. Deutsches Politisches System – Wiederholung
9. Sprachliche Analyse eines Zeitungsartikels
10. Wie schreibt man eine Meldung, Struktur eines Zeitungsartikels

11. 2. PRUFUNG – Meldung / Zeitungsartikel schreiben
12. Video-Reportage
13. Podcast-Aufnahme
14. Mini-Projekt: Präsentationen
15. Politik in Filmen

Obvezna literatura



Gruppe von Autoren
Tatsachen über Deutschland, Verlag

Njemački jezik za politologe 3

253021

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91
/	

Nositelj



Gaj Tomaš, pred.

Opis predmeta

Njemački jezik za novinare i politologe 3 kolegij je jezika za posebne namjene te u 3. semestru težište stavlja na ulogu Njemačke u Europskoj uniji i svijetu. Usvaja se i u govoru primjenjuje vokabular koji opisuje EU-u te njemačke medije. Analiziraju se i njemački mediji te se usvaja jezik opisivanja televizije, radija i novinarstva.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti rad EU-e, njene organe, tržište, kretanje ljudi i robe, kriterije Eura, itd.
2. Objasniti ulogu Njemačke u svijetu i EU
3. Prepoznati i objasniti ulogu raznih medija
4. Komentirati u debati na njemačkom

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Praktični rad
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» /
» Seminari i radionice
» /
» Terenska nastava
» Posjet njemačkog instituciji

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Esej	61 %	80 %	61 %	80 %

Napomena / komentar:

Putem kolokvija, studenti mogu riješiti pismeni dio ispita, a putem semestralnih aktivnosti na predavanjima i seminarima (prezentacije, izlaganja, rasprave) usmenog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Die Europäische Union: Einführung. Zwölf historische Schritte
2. Die Europäische Union: Erweiterung - Beitrittsvoraussetzungen
3. Die Europäische Union: Wie funktioniert die EU – Einrichtungen
4. Die Europäische Union: Binnenmarkt
5. Die Europäische Union: Der Euro
6. Die Europäische Union: Ich und die EU
7. 1. Prüfung: EU-Wortschatz
8. Deutschland in der Welt: Außenpolitik
9. Deutsche Medien: Zeitungen
10. Deutsche Medien: Zeitungen 2
11. Deutsche Medien: Radio 1
12. Deutsche Medien: Fernsehen 1
13. Deutsche Medien: Digitale Medien
    2. Zwischenprüfung: Deutsche Außenpolitik und Medien
14. Globaliserung – FILM
15. Dodatni sat

Obvezna literatura



Pascal Fontaine (2017).
Europe in 12 lessons, EU

Njemački jezik za politologe 4

253026

Nositelj



Gaj Tomaš, pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

Studenti nemaju mogućnost polaganja ispitna. Kolegij se odrađuje kroz 5 projekta tijekom semestra uz mogućnost odrade jednog od projekata u ispitnim rokovima.

Opis predmeta

Njemački jezik za politologe i novinare 4 projektni je kolegij njemačkog jezika na preddiplomskom studiju politologije i novinarstva. Na završnom jezičnom kolegiju na studiju, studenti kroz projektne zadatke primjenjuju jezične kompetencije stečene tijekom prva tri semestra – u obliku govornih i pisanih oblika medijskog izvještavanja i političkih događanja.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Pripremiti i provesti medijski intervju
2. Prikupiti informacije i napisati članak
3. Pripremiti i izraditi reportažu na njemačkom jeziku
4. Argumentirati prednosti zakona
5. Razviti izborni program

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Projekt
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» /
» Seminari i radionice
» /
» Samostalni zadaci
» /

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Projekt ili istraživanje	61 %	100 %	61 %	100 %

Napomena / komentar:

Kolegij je projektnog oblika - studenti rade 4 praktična rada

Tjedni plan nastave

1. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
2. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
3. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
4. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
5. II. ÜBERREGIONALE ZEITUNG - NACHRICHTENPORTAL
6. II. ÜBERREGIONALE ZEITUNG - NACHRICHTENPORTAL
7. II. ÜBERREGIONALE ZEITUNG - NACHRICHTENPORTAL
8. III. VIDEO REPORTAGE
9. IV. ES WIRD GEWÄHLT!
10. IV. ES WIRD GEWÄHLT!
11. IV. ES WIRD GEWÄHLT!
12. V. PARLAMENT – Sitzung
13. V. PARLAMENT – Sitzung
14. V. PARLAMENT – Sitzung
15. Präsentationen von Projekten. Feedback. Evaluation.

Obvezna literatura



/ /, /

Oblici novinskog izražavanja 132407

Nositelj



Stela Lechpammer, dr. sc.

Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija upoznati studente s teorijskim osobinama novinskih oblika i s praktičnim načinima njihova oblikovanja. Pisanje za medije strogo je kategorijalno, odnosno nužno zadobiva određeni oblik, iako je sam taj oblik po prirodi arbitraran. Oblici novinskog izražavanja mijenjaju se kroz povijest, pri čemu nastaju novi, a stari odumiru; nadalje, nije za svaki događaj prikladan svaki oblik izvješćivanja nego ga treba pažljivo odabrati; na koncu, novinski oblici ovise o mediju i tehničkim danostima. Na presjecištu tih čimbenika formira se struktura ovog kolegija, a također i sa sviješću da postoje kolegiji koji produbljuju određene novinske oblike (intervju, istraživačko novinarstvo), jezične probleme funkcionalne stilistike ili tehničke osobine novih medija.

U ovom se kolegiju pretpostavlja da polaznici već znaju što je to vijest, koje uvjete događaj mora ispunjavati da bi bio smatran viješću, gdje se i kako vijest može pronaći te koje su vrste vijesti – stoga se to gradivo ukratko ponavlja na početku, kao što se i rekapitulira teorija i praksa komponiranja vijesti, kako sa strukturne strane, tako i s jezične strane. Potom se studenti upućuju u novinske oblike koji obavješćuju, ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, reportaža, anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti); nadalje obrađuju se tekstovi koji potiču, naređuju ili savjetuju (aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti) te tekstovi koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakti i daju određene stvari na znanje (problemski članak, komentari, pamfleti, panegirici, čestitke). Posebno će se analizirati novinski tretman malih tekstnih vrsta komentara i pisama čitatelja, viceva i trača. Zadnje dvije nastavne cjeline obradit će intertekstualni odnos novinskih oblika s njihovom opremom (teorija i praksa naslova) te intermedijalni odnos novinskih oblika i njihovih ilustracija (fotografija, karikatura, grafikon).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Ukupna se ocjena na kolegiju formira temeljem bodova ostvarenih na kolokvijima/ispitu te onima ostvarenim predajom seminarskih zadataka. Maksimalni broj bodova koji se može prikupiti na kolegiju je 100. Maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 40. Studenti mogu položiti pismeni ispit i preko kolokvija. Na svakom kolokviju mogu osvojiti 20 bodova. Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). Seminarskim zadacima može se skupiti 60 bodova.

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati, definirati, objasniti i usporediti različite oblike novinskog izražavanja
2. Definirati novinarski zadatak, samostalno naći temu za nj i proizvoditi novinarske sadržaje
3. Razlikovati razne vrste novinskih tekstova i odabrati najpogodniji oblik za svoj zadatak
4. Koristiti funkcionalnim publicističkim stilom adekvatnim za izabrani novinski oblik

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

   2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
3 ECTS	Praktični rad
2 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Sadržaji iz obavezne i izborne literature.
» Seminari i radionice
  » Produkcija različitih oblika novinskog izražavanja.
» Samostalni zadaci
  » Pisanje i uređivanje vlasitih novinarskih tekstova.

Tjedni plan nastave

1. Kriteriji za odabir vijesti: ekskluzivnost, važnost, istinitost, usklađenost sa svjetonazorom lista; atraktivnost, ljudska sudbina, društvena relevantnost; etički upitni kriteriji: politički, društveni, ekonomski ciljevi, osobni obračun; gdje naći izvor vijesti: servisne informacije, priopćenja, konferencije za tisak, javni događaji, drugi mediji, internet, informator;
2. Obavijesni oblici: anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti; transformacije – davanje novinskog oblika znanstvenom, zakonskom ili PR tekstu
3. Novinski oblici koji ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, prikaz, reportaža); jezične i pravopisne pogreške u pisanju prikaza
4. Pisanje prikaza – priprema, rad, naknadna pitanja; kako uklopiti tuđu riječ u svoj tekst; citiranje i navođenje izvora: osiguravanje plauzibilnosti i izbjegavanje plagijata
5. Opremanje tekstova - naslov, nadnaslov, podnaslov, egida, lead; potpisivanje fotografija; tagiranje; različiti pristupi opremi
6. Ilustracija novinskih oblika – fotografija, karikatura, grafikon
7. Uloga problemskog članka u medijskom svijetu – podatak informacija, priča; strukturiranje svijeta i stvaranje političke zajednice; problemski članak kao niz obrnutih piramida
8. Pisanje problemskog članka – priprema, istraživanje, konzultiranje izvora, uzimanje izjave; način razgovora i vrste pitanja; otvorena i zatvorena pitanja, hipotetska pitanja; empatija
9. Novinski oblici koji potiču, naređuju ili savjetuju – aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti; performativnost jezika
10. Novinski oblici koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakt i daju određene stvari na znanje – komentari, pamfleti, panegirici, čestitke

11. Novinski tretman malih tekstnih vrsta – komentar, pisma čitatelja, vic, trač, trolanje
12. Kolumna 1 – kompozicija, izvori, vrste
13. Kolumna 2 – stil
14. Pisanje za neprofitne i niskonakladne medije
15. Ocjena studentskih tekstova i njihova rada; studentsko valoriziranje rada predavača i suradnika

Obvezna literatura

ur. Branko Kuna (2017). *Jezik između redaka.*, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski Fakultet. Osijek

Claudia Mast (2018). *Abeceda novinarstva: Novinarski oblici prikazivanja*, Konrad Adenauer Stiftung

Petrović, Bernardina, ur. (2012). *Tekstom o tekstu.*, FF Press Zagreb

Boris Beck (2009). *Nacionalove i Globusove rubrike Gazeta i Terminator između novinarsko-publicističkog i administrativnog stila", u: Jezični varijeteti i nacionalni identiteti (ur. L. Badurina et al)*, Zagreb

Marcel Broersma (2005). *Form, style, and journalistic strategies*, European Newspapers and the Representation of News

Stela Lechpammer (2024). *Novinarske vrste i kvaliteta teme*, Doktorska disertacija

Preporučena literatura

Rončáková, Terézia (2017). *Suvremeni žanrovi kratke forme u tjednim tiskovnim medijima*, Informatologia, Vol. 50 No. 3-4

Đorđe Obradović (2008). *Kolumne nisu novinski rod*, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol. 2 No. 3

Inoslav Bešker (2009). *Tko se i kada dosjetio pravilima o pet W?*, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol.3 No.5

Sherry Ricchiardi (2012). *Može li kvalitetno novinarstvo preživjeti digitalno doba?*, # Liburna : međunarodni znanstveni časopis za kulturu, turizam i komuniciranje, Vol.1 No.1



Stela Lechpammer (2024). *Nepristranost kao kriterij vjerodostojnosti*, Doktorska disertacija

Oblici radijskog izražavanja

132408

Nositelj



Nensi Blažević,
pred. dr. sc.
socio.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30
Izvođači	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Detaljne informacije o ocjenjivanju u aktualnoj akademskoj godini studenti će pronaći među Nastavnim materijalima.

Opis predmeta

Predmet pripada smjeru Radio. Predavanja su tematski određena prema izvorima za novinarske priče i reportaže. Vježbe su usmjerene na dnevno-informativne sadržaje.

Studentima se tako približavaju dva aspekta novinarstva: dnevno-informativni i tematski (reportažni). Naime, uočavanje tema i pisanje novinarskih priča pokazuju se sve vrijednijim medijskim sadržajem.

Vježbe se izvode na servisu vijesti (HINA) gdje se uči odabir, redigiranje te strukturiranje informativnih emisija. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča redovito dnevno informiranje putem nekog medija.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje radio nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati vrstu novinarskog rada.
2. Definirati ključne elemente vijesti i izvještaja
3. Objasniti razlike između vijesti i izvještaja
4. Primijeniti stečeno znanje u praktičnom radu
5. Analizirati medijski sadržaj
6. Objasniti razlike između medijskih sadržaja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Praktični rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja su obvezna.
» Vježbe
  » Seminari su obvezni.
» Samostalni zadaci
  » Studenti su obvezni napisati tri samostalna radijska izvještaja.

Tjedni plan nastave

1. PISANJE ZA RADIO:
   pravila novinarskog rada na radiju, stil pisanja, interpertacija sadržaja, izvori.
2. NOVINARSKA PRIČA 1:
   što je novinarska priča, razlika u odnosu na dnevno-informativne sadržaje, stil pisanja, izvori, prilagodba mediju
3. NOVINARSKA PRIČA 2:
   kako pisati za radio
4. RADIJSKA VIJEST 1: elementi vijesti, izvori vijesti, provjera vijesti, priprema vijesti za emitiranje
5. RADIJSKA VIJEST 2:
   stavovi, subjektivnost, ravnoteža
6. RADIJSKI IZVJEŠTAJ 1:
   što je izvještaj, što je proširena vijest, razlike između izvještaja i vijesti,način pisanja, tonovi
7. RADIJSKI IZVJEŠTAJ 2:
   razlike u izvještavanju, način pisanja, umetanje izjava u izvještaj, primjeri
8. RADIO REPORTAŽA
   reportaža na radiju, kraljica radijskog novinarstva?, priprema reportaže
9. RADIO EMISIJA
   kako osmisliti emisiju, kako se piše sinopsis, komunikacija sa slušateljima
10. RADIJSKI INTERVJU:
    važnost intervjua, cilj intervjua, dobra i loša pitanja, kontakt program, primjeri
11. VRSTE RADIJSKOG PROGRAMA prema SADRŽAJU:
    informativni, sportski, program iz kulture, politički sadržaji, gospodarstvo, zabavni sadržaji, obrazovni sadržaji
12. GOVOR NA RADIJU:
    jezik, elokvencija, humor, dijalekti, vježbe i primjeri
13. AUTORSKA GOVORNA EMISIJA:
    tema, trajanje, način rada, izbor gostiju, telefonski kontakt, jinglovi i glazba
14. SLUŠANOST:
    kako ocijeniti slušanost, kako mjeriti slušanost, kako privući više slušatelja, kako emisiju napraviti popularnom
15. PREZENTACIJA STUDENTSKIH RADOVA

Obvezna literatura



Sheridan Burns, Lynette (2009). *Razumjeti novinarstvo*, Medijska istraživanja, Zagreb



Mihovilović Maroje (2007). *Profesionalni novinar*, Profil, Zagreb



Redovito dnevno informiranje (portali, tisak, TV, radio)

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Oblici televizijskog i video izražavanja 272233

Nositelj



prof. dr. sc.
Tena Perišin

ECTS bodovi	7,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Izvođači	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Ocjenjuje se svaki prilog ovisno o složenosti. Kratki prilog sa standupom - 6 bodova, portret - 8 bodova,2 jednostavna priloga - svaki po 12 bodova, 2 složena priloga (svaki po 18 bodova), društvene mreže - 10 bodova, razni projekti = 6 dodatna aktivnost = 5. (Smotra Sveučilišta, itd) dolasci = 5 Ukupno: 100

Opis predmeta

Kolegij uvodi studente u praksu televizijskog novinarstva i audiovizualne produkcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za početak profesionalne karijere na televiziji.

Studenti uče kako prepoznati vijest, novinarsku priču, te kako istražiti i provjeriti informaciju, izabrati relevantne i vjerodostojne izvore te analitički i na vizualno zanimljiv način obraditi zadanu temu. Pritom prolaze sve faze proizvodnje novinarskog televizijskog i video sadržaja - od prikupljanje tema, selekcije, istraživanja, snimanja, pisanja i montaže priloga. Također se upoznaju sa teorijskim i praktičnim specifičnostima primjene praksi videonovinarstva i mobilnog novinarstva.

Svladavaju zakonitosti te uče praktično proizvesti osnovne vrste televizijskih priloga različitih razina složenosti (sekvenca, vijest, anketa, izvještaj, fičer, analitički prilog, problemski prilog, reportaža, intervju, i dr.). Paralelno s proizvodnjom televizijskih i video sadržaja, studenti stječu vještine digitalnog izvještavanja, a to uključuje svladavanje korištenja digitalnih alata i aplikacija, naročito za proizvodnju i obradu videa, te proizvode sadržaje za web sučelje i društvene mreže. Studenti su podijeljeni u skupine (redakcije) i naglasak je na timskom radu.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati vrstu video priloga
2. Analizirati i definirati ključne osobine tv i video priloga
3. Primijeniti specifičnosti novinarskog rada na terenu u planiranju i provedbi audiovizualne produkcije.”
4. Primijeniti stečena znanja u realizaciji praktičnih produkcijskih zadataka.
5. Analizirati medijski sadržaj
6. Objasniti razlike između medijskih (video) sadržaja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

   1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

   2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske

sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Istraživanje
1.5 ECTS	Projekt
5 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
7.5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja su interaktivna. Studenti usvajaju znanja dok komentiramo i gledamo tv i video priloge
» Vježbe
  » Vježbe se uglavnom održavaju na terenu i u tv studiju, ovisno o fazi realizacije emisije.
» Terenska nastava
  » Vježbe snimanja, Snimanje najava za emisije
» Samostalni zadaci
  » Studenti samostalno predlažu teme o kojima žele snimiti prilog, te samostalno snimaju (dvočlani timovi)
» Multimedija i mreža
  » Svaki tv prilog. mora imati inačicu za društvene mreže.
» Laboratorij
  » U ovom slučaju to je rad u TV STUDIJU
» Mentorski rad
  » Neprekidno. Svaka priprema , tekst, montaža je mentorirana.

Napomena / komentar:

Preduvjet za upis predmeta: Položeni ispiti 2. godine PDS: Osnve televizije i Televizijsko novinarstvo

Tjedni plan nastave

1. Organizacija kolegija. Organizacija praktičnih vježbi u tv studiju.
2. Oblici tv izražavanja - jednostavne forme. Korištenje standupa u prilogu. Kako napisati pripremu.
3. Audiovizualni portret - snimanje sekvenci i intervjua na različitim lokacijama
4. Najbolje prakse - razlika u. načinu izvještavanja

5. Pisanje teksta za tv, Čitanje za tv , interpretacija. Nastup pred kamerom
6. Izvještavanje s važnog aktualnog događaja. Javljanje uživo
7. Etički kodeks.
8. Analiza jednostavnih priloga koje su studenti napravili.
9. Priprema za izradu složenih priloga (problemski, složene reportaže, itd)
10. Sektorsko novinarstvo.Unutarnja politika, vanjska politika, gospodarstvo, sport.
11. Integrated newsroom
12. Kako promovirati novinarski rad na društvenim mrežama. Kako privući mladu publiku.
13. Analiza studentskih emisija, priprema završne emisije i završnog dokumentarnog rada.
14. Gosti - ekipa magazine "Provjereno" , Nova TV ili alternativa
15. Finalna evaluacija

Obvezna literatura

Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja: Zagreb

Colin, Hart (2012). *Television Program Making*, Routledge

Adornato, Anthony (2022). *Mobile and Social Media Journalism: A Practical Guide for Multimedia Journalism*, Routledge

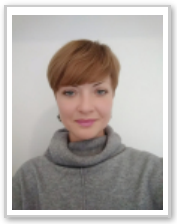
Tompkins, Al (2017). *Aim for the heart, Write for the ear, Shoot for the eye: A guide for TV producers and reporters*, CQ Press

Watts, Harris (2001). *On Camera*, Aavo

Opća pedagogija

55488

Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Sadržajima predmeta studenti dobivaju uvid u povijest razvojnog puta pedagogije kao društvene znanosti i u suvremena shvaćanja pojma pedagogije. Proučavajući pedagoške teorije spoznat će osnovne pedagoške pojmove kao što su: odgoj i obrazovanje, odgojna tehnologija, sudionici odgoja i obrazovanja, teorija kurikuluma, sastavnice odgoja. Razmatrat će se suvremeni pedagoški pristupi nastavi koji se temelje na konstruktivističkoj paradigmi usmjerenosti nastave na učenika. Iz perspektive razvojne teorije ekološkog sustava proučavat će odnos i utjecaj različitih čimbenika na socijalizaciju učenika, odnosno problema koji se pri tom mogu pojaviti. U tome smislu uočit će važnost medija na komunikaciju, a time i međuvršnjačke odnose učenika pa i na sam odgojno-obrazovni proces. Studenti će naučiti kako je moguće utjecati na probleme koje nastaju u odgoju i obrazovanju današnjice, a odnose se na probleme u ponašanju djece i pojavu agresivnosti. Osim razumijevanja same psihologije odgoja i obrazovanja i pozitivne psihologije, razmatrat će važnost provedbe preventivnih programa u školama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i odnos pedagogije unutar sustava društvenih znanosti, spoznati povijesni razvojni put pedagogije i predstavnike pedagogije zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Opisati značajke temeljnih pedagoških pojmova (odgoj i obrazovanje, obrazovna tehnologija, kurikulum, kompetencije učenika i učitelja, socijalizacija, komunikacija, sudionici odgojno-obrazovnog procesa, intencionalni i neintencionalni odgoj).
3. Prikazati važnost individualizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prilagodbe odgoja i obrazovanja kompetencijama, potrebama i interesima odgajanika.
4. Definirati pojmove cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja i tako razmatrati temeljne sastavnice procesa odgoja i obrazovanja.
5. Procijeniti suvremenost nastavnih metoda, pristupa i strategija u odgoju i obrazovanju.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje/pedagoška radionica ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan). Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (ogledne pedagoške radionice) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (pisani planovi izvođenja pedagoških radionica). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

6. Procijeniti iz perspektive razvojne teorije ekoloških sustava čimbenike odgajanikove okoline koji utječu na odgoj i obrazovanje.
7. Izdvojiti multimedijalnost kao nezaobilazan dio današnjeg odgoja i obrazovanja, razmatrati prednosti i nedostatke digitalizacije nastave.
8. Prepoznati probleme u suvremenim međuvršnjačkim odnosima odgajanika i povezivanje uzroka, posljedica i prevencije sa školskom i obiteljskom okolinom.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina političke profesije i opće građanske etike.

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Opće kompetencije

Predmet je u funkciji osposobljavanja studenata politologije za pravo izvođenja nastave iz predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama, te za mogućnost ostvarivanja programa građanskog odgoja i srodnih predmeta u školskom sustavu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
0.5 ECTS	pedagoška radionica
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
» Seminari i radionice
  » Studenti samostalno oblikuju pedagoške radionice i pisane planove radionica pa izlažu pojedine teme sadržaja kolegija po unaprijed zadanom planu i terminima.
» Samostalni zadaci
  » Po naputku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti studenata prisutnih na nastavi seminara (u sklopu svoje pedagoške radionice) i aktivno u istima sudjeluju.
» Multimedija i mreža
  » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
» Mentorski rad
  » Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja/radionice, korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	100 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su tri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta/pedagoška radionica održana u unaprijed zadanom terminu. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi prezentaciju i plan izlaganja pedagoške radionice i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku prezentacije i plana izlaganja pedagoške radionice, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje/pedagošku radionicu po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne pedagoške radionice) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (pisani planovi izvođenja pedagoških radionica). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Osnovni pedagoški pojmovi. Definiranje osnovnih pojmova: pedagogija, odgoj i obrazovanje. Spoznati položaj i relacije pedagogije u sustavu i naspram ostalih društvenih znanosti. Razmatrati pojam odgojnih (obrazovnih) znanosti.
3. Pedagoške teorije. Obrazovna tehnologija. Odnos i međuovisnost sudionika, sadržaja, metoda i postupaka u nastavnom procesu. Teorija kurikuluma.
4. Povijesni razvoj pedagogije. Pedagogija u različitom vremenu i društvima. Spoznati osobe zaslužne za razvoj pedagogije kao znanosti. Stvaralaštvo eminentnih pedagoga u svijetu i Hrvatskoj.
5. Temeljna određenja odgoja. Određenje pojma odgoja. Razmatrati sličnosti, razlike, prednosti i nedostatke tradicionalnog i suvremenog odgoja. Spoznati sudionike odgojno-obrazovnog procesa (dijete, roditelj, odgojitelj, učitelj...). Uočiti obilježja intencionalnog i neintencionalnog odgoja.
6. Odnosi među sudionicima odgoja i obrazovanja. Definicija pojma socijalizacije iz perspektive tradicionalnih i suvremenih shvaćanja. Uočiti čimbenike koji utječu na proces socijalizacije. Prepoznati pravilan pristup suvremenim utjecajima na socijalizaciju (mediji).

7. Individualizirani pristup odgoju. Odgoj pojedinca. Uočiti relacije utjecaja društva i osobnih predispozicija pojedinca na odgoj. Kako postići samoaktualizaciju kao krajnji cilj odgoja.
8. Sastavnice odgoja. Spoznati pojam odgojnog ideala. Razmatrati pojmove: cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja.
9. Suvremeni proces odgoja i obrazovanja. Spoznati suvremene pristupe nastavi. Razmatrati pojmove: metode, strategije i postupci u oblikovanju nastavnog procesa. Paradigma konstruktivizma.
10. Razvojna teorija ekoloških sustava. Važnost određenih čimbenika u odgoju i obrazovanju: obitelj, vršnjaci, mediji. Komunikacija kao sredstvo povezivanja čimbenika makro, mikro i egzosustava. Obilježja, oblici i modeli komunikacije.
11. Multimedijsko učenje i poučavanje. Suvremeni mediji i sredstva komunikacije. Multimediji u svakodnevici, multimediji u nastavi, multimedijska didaktika. Prednosti i nedostaci medija danas.
12. Problemi u vršnjačkim odnosima. Internalizirani oblici ponašanja. Agresivnost i nasilje među učenicima. Načini poticanja pozitivne komunikacije i međuvršnjačkih odnosa, pozitivno utjecanje učitelja na socijalizaciju vršnjaka. Preventivni programi u školama.
13. Obrazovna neurodidaktika. Temelji u pedaogškoj paradigm M. Montessori. Danas digitalna demencija i rezultati istraživanja govore o važnosti razvoja motoričkih funkcija odgajanika, rada rukama i proizvodnog rada, posebice u ranom djetinjstvu.
14. Pedagogija slobodnog vremena. Usmjereno i neusmjereno slobodno vijeme: prednosti i nedostaci s pedagoškog stajališta. Slobodno vrijeme u različitim životnim razdobljima.
15. Komunikacija u odgoju i obrazovanju. Komunikologija. Vršnjačka komunikacija. Komunikacija odgajanik-odgajatelj (učitelj, roditelj). Pozitivna komunikacija. Nenasilno rješavanje sukoba. Komunikacija i mediji

Obvezna literatura

Milan Matijević, Vesna Bilić, Siniša Opić (2016). *Pedagogija za učitelje i nastavnike*, Zagreb: Školska knjiga

Preporučena literatura

Herbert Gudjons (1994). *Pedagogija*, Zagreb: Educa

Hermann Giesecke (1993). *Uvod u pedagogiju*, Zagreb: Educa

Vesna Bilić, Jasminka Zloković (2004). *Fenomen maltretiranja djece: prepoznavanje i oblici pomoći obitelji i školi*, Zagreb: Naklada Ljevak

Milan Matijević (2001). *Alternativne škole*, Zagreb: TIPEX.

Marko Palekčić (2015). *Pedagogijska teorijska perspektiva: značenje teorije za pedagogiju kao disciplinu i profesiju*, Zagreb: Erudita

Nikola Pastuović (1999). *Edukologija*, Zagreb: Znamen

Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller (1997). *Dječja psihologija*, Zagreb: Naklada Slap

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism

164170

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Havel

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1 (1%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	59% i više
Dobar (3)	69% i više
Vrlo dobar (4)	79% i više
Izvrstan (5)	90% i više

Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na kolokvijima (pismenim ispitima).

Opis predmeta

NAPOMENA: kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito nastavni plan koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je ovog predmeta upoznati studente s odnosima Židova i Arapa od vremena prvoga židovskoga masovnog useljavanja u Palestinu koncem 19. stoljeća i nastanka cionizma kao organiziranoga političkog pokreta. Arapsko-židovski odnosi razmatraju se u različitim političkim i povijesnim kontekstima među kojima su kasno osmansko razdoblje, mandatno razdoblje, Država Izrael 1948.-1967., Država Izrael 1967.-1993. i Država Izrael od 1993. do danas. Središnja tema je Erec Izrael, no obrađuju se i druge bliskoistočne zemlje u kojima su prije stvaranja izraelske države živjeli Židovi, posebice Jordan, Sirija, Libanon, Egipat i Irak. Interakcija između Židova i Arapa promatra se u različitim vidovima: od mirnog suživota do različitih oblika sukoba i ratova. Predmet je interdisciplinaran, a politički se procesi, između ostaloga, analiziraju uzimajući u obzir ulogu koju u njima ima povijesno iskustvo Židova i Arapa, teologija, nacionalizam, ekonomija, ideologija i nacionalna sigurnost.

Glavni ishod učenja je razumijevanje složenih odnosa između Židova i Arapa na Bliskom istoku u posljednjih stoljeće i pol. Cionistički je pokret uveo novu dinamiku u već složene odnose dvaju naroda i triju religija. Nova je dinamika djelomice izgrađena na starim pogledima, predrasudama i zajedničkoj povijesti. Na interakciju između Židova i Arapa dodatno su utjecali izvanjski događaji, poput urušavanja Osmanskog Carstva i dolaska zapadnih kolonijalnih sila. Pozornost će biti posvećena razlučivanju aspekta u arapsko-židovskim odnosima koji su ponajprije rezultat cionizma i onih koji su postojali prije nastanka cionističkog pokreta.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati glavne političke procese u Erec Izraelu od 1882. do danas,
2. Primijeniti različite metode interpretacije zbivanja i procesa, kao što je cionizam, protukolonijalizam, materijalizam, biblijsko tumačenje, islamsko tumačenje itd.
3. Objasniti ključne židovske i arapske političke stavove, argumente i ciljeve,
4. Objasniti razlike između europskoga (aškenaskog) i mizrahi (orijentalnog, sefardskog) židovskog pogleda na cionizam,
5. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje.
6. Objasniti ključne političke procese stvaranja židovske države
7. Navesti najvažnije zaprjeke stvaranju održivog arapsko-izraelskog mira
8. Analizirati palestinske i izraelske političke ciljeve

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela

i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Kolokviji
3.5 ECTS	Pismeni ispit
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Predavanja, nazočnost obvezna

» Seminari i radionice
» seminari

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	40 %	40 %	40 %	40 %
Usmeni završni ispit	60 %	60 %	60 %	60 %

Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet
   Predavanje: pregled literature i uvod u metode istraživanja.
2. Predavanje: Arapi i Židovi pod osmanskom političkom vlašću
   Seminar: sustav milleta
3. Predavanje: Prva i druga alija: uzroci i očekivanja
   Seminar: židovsko i arapsko useljavanje u Palestinu
4. Predavanje: Buđenje arapskog nacionalizma; panarabizam vs. panislamizam
   Seminar: arapske reakcije na turski nacionalizam
5. Predavanje: Utjecaj britanskih i francuskih bliskoistočnih osvajanja na židovske i arapske zajednice
   Seminar: britanska obećanja hašemitskoj dinastiji
6. Predavanje: Protokoli cionskih mudraca i Balfourova deklaracija
   Seminar: nastanak arapskoga nacionalnoga i religijskog protužidovstva
7. Predavanje: Osnutak Države Izraela; palestinske i židovske izbjeglice
   Seminar: Izrael kao židovska i demokratska država
8. Predavanje: Usud židovskih zajednica u arapskom svijetu
   Seminar: prvi kolokvij
9. Predavanje: Šestodnevni rat i njegov utjecaj na bliskoistočne društvene i političke procese
   Seminar: kronologija Šestodnevnog rata
10. Predavanje: Jomkipurski rat i urušavanje ideje panarabizma
    Seminar: potraga za novim identitetom među arapskom muslimanskom mladeži
11. Predavanje: Židovsko naseljavanje Judeje i Samarije
    Seminar: nastanak židovskog militarizma i pokreta Guš emunim
12. Predavanje: Fragmentacija arapskih političkih i militarističkih aktera
    Seminar: islamske terorističke organizacije – teorija i praksa
13. Predavanje: Prva intifada i Mirovni sporazum iz Osla
    Seminar: Hudejbijski sporazum
14. Predavanje: Prednosti i nedostatci koncepta dvije države za dva naroda
    Seminar: Pojas Gaze nakon izraelskog povlačenja 2005.
15. Predavanje: Arapsko proljeće i aktualni sigurnosni izazovi
    Seminar: drugi kolokvij

Obvezna literatura



Ajami, Fouad (1984). *The Arab Predicament: Arab Political Thought and Practice since 1967*, Cambridge University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The Arab-Israeli Conflict: Histories and Narratives, Oxford

Osnove nacionalne sigurnosti 55489

Nositelj



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

Uz broj bodova na testovima znanja, ocjena se formira i temeljem rada i zalaganja na seminarskoj nastavi.

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje sigurnosti kao jednog od temeljnih fenomena ljudskog društva u svim fazama njegovog razvoja. Bilo da je riječ o sigurnosti pojedinca, države, skupine država ili međunarodne zajednice uvijek se radi o nastojanju da se osiguraju vrijednosti i stanje za koje se smatra da su od vitalnog značaja. Sigurnost je istovremeno interes, cilj i vrijednost, ali i stanje te svjesno htijenje odnosno djelatnost (sustav) kako pojedinca tako i društvene skupine, nacije, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je strukturni element opstanka i djelovanja pojedinca, društva, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je kompleksan fenomen, stoga je za njegovo razumijevanje potrebno i njegovo proučavanje s različitih stajališta. Zbog toga će se na kolegiju proučavati temeljne kategorije: pojam sigurnosti (sadržaj, elementi), vrste sigurnosti, mehanizmi za postizanje sigurnosti, vrste ugrožavanja, komparativni sustavi (nacionalne) sigurnosti i komponente sustava (nacionalne) sigurnosti. Istraživanja nacionalne sigurnosti uključivat će: istraživanje pojma i fenomena nacionalne sigurnosti, metoda i instrumenata nacionalne sigurnosti, istraživanje nacionalne u odnosu na globalnu i regionalnu sigurnost, te istraživanje novih, nevojnih, izvora ugrožavanja nacionalne sigurnosti.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati predmet i metode sigurnosnih studija
2. Analizirati suvremene sigurnosne izazove i procese
3. Analizirati razvoj i oblikovanje sigurnosnih instrumenata, politika i strategija
4. Usporediti različite politike i strategije sigurnosti, te procijeniti njihov utjecaj na međunarodne organizacije i države

5. Usporediti djelovanje nacionalnih i međunarodnih sigurnosnih institucija i organizacija
6. Analizirati djelovanje nacionalnih sigurnosnih institucija i organizacija
7. Analizirati djelovanje međunarodnih sigurnosnih organizacija

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

   1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

   1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

   1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

   1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

   1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u

analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
1.5 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminari

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	30 %	30 %	100 %	100 %

Napomena / komentar:

Studenti su uz redovito pohađanje nastave dužni izraditi i jednu skupnu prezentaciju na zadanu temu.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Što su sigurnosne studije – prošlost, sadašnjost i budućnost
3. Sigurnost u međunarodnoj politici – tradicionalni pristupi
4. Mirovni studiji
5. Ljudska sigurnost – djeca i rat
6. Sekuritizacija - teorija sekuritizacije
7. Vojna sigurnost
8. Sigurnost režima
9. Društvena sigurnost
10. Ekološka sigurnost
11. Ekonomska sigurnost
12. Uloga obavještajne djelatnosti u nacionalnoj sigurnosti
13. Oružje za masovno uništenje
14. Terorizam
15. Transnacionalni kriminal

Obvezna literatura



Alan Collins (ur.) (2010). *Suvremene sigurnosne studije*, Politička kultura

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Strategic Studies, Oxford

Osnove radija

55490

Nositelj



doc. dr. sc.
Anita Šulentić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	40-46
Dobar (3)	47-52
Vrlo dobar (4)	53-58
Izvrstan (5)	59-65

Studenti mogu položiti kolegij (a) putem dva kolokvija i ispunjenih seminarskih obveza ili (b) ispitnim testom u ispitnim rokovima uz uvjet ispunjenih seminarskih obveza. Ocjena se formira temeljem ostvarenih bodova iz oba kolokvija/ispita (max. 40 bodova), seminarskih obveza (max. 15 bodova), dolaznošću (max 5 bodova) i aktivnosti (5 bodova). Kolegij se sastoji od ukupno 65 bodova. Svaki kolokvij sastoji se od 20 pitanja iz obvezne literature (max 20 bodova). Za prolaznu ocjenu na svakom se kolokviju mora ostvariti najmanje 12 bodova. Prolazna ocjena iz oba kolokvija oslobađa studenta pisanja završnog testa. Negativna ocjena s prvog kolokvija omogućuje studentu izlazak na drugi kolokvij. Izostanak s prvog kolokvija onemogućuje izlazak na drugi kolokvij. Termini kolokvija za

Opis predmeta

Ciljevi kolegija odnose se na upoznavanje studenata s poviješću, razvojem, utjecajem i perspektivom radijskog medija, pozicionirajući ga povijesno (razvitak), pravno (vlasništvo/pravna regulativa), politički (utjecaj) i komunikološki (posljedice pojave radija u društvu).

Nastanak i razvitak radijskog medija komparira se na temelju modela američke i europske radiofonije. Osobita se pozornost pridaje nastanku i razvoju Radio Zagreba, prvog elektroničkog medija u Hrvatskoj te razvoju hrvatske radiodifuzije kroz 20. stoljeće.

Studenti će biti upoznati s aktualnom radijskom scenom po pitanju javnog servisa i nakladnika, vrsta koncesija i programskih usmjerenja te načina distribucije signala. Uz terensku nastavu i gostujuće predavanje prepoznatog radijskog stručnjaka, studentima će se približiti konvergentni radio današnjice (DAB+ radio, streaming, mobilna aplikacija, mrežna stranica, profili na digitalnim platformama, podcast, storytelling, itd.).

Ujedno, cilj kolegija je upoznati studente s radom Radio Studenta te sukladno dobivenim teorijskim znanjem i praktičnim vještinama na seminarskoj nastavi motivirati ih i pripremiti na sudjelovanje u produkciji programa u narednom razdoblju.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Imenovati i opisati političke, tehnološke, ekonomske i društvene aspekte nastanka radija kao masovnog medija.
2. Prepoznati i usporediti vrste programa u radijskim krajolicima 20. i 21. stoljeća.
3. Definirati aspekte medijske konvergencije po pitanju radija današnjice.
4. Analizirati aktualnu hrvatsku radiodifuziju.
5. Primijeniti znanje na izradu auditivne sekvence uz upotrebu AI alata za generiranje zvukova i programa za montažu audio materijala.

6. Pripremiti i protumačiti model komunikacije i konvergencije radija unutar hrvatske radiodifzuije.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

   2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

aktualnu akademsku godinu nalaze se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Studenti su obvezni ispuniti sve seminarske obveze. Detaljne upute za pisanje nalaze se na stranici predmeta. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Komunikacija s nastavnikom: anita.sulentic@fpzg.hr

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja su obvezna.
» Seminari i radionice
  » Seminari su obvezni.

Tjedni plan nastave

1. UVODNO PREDAVANJE: orijentacijski sat, predstavljanje tema susreta predavanja i seminara, podjela po seminarskim grupama, studentske obveze i način ocjenjivanja, predstavljanje Radio Studenta i angažmana u programu
2. ŽIČANA KOMUNIKACIJA - POVIJEST I TEORIJSKI OKVIR
   Razvoj žičane komunikacije: snimanje, nosači zvuka i reprodukcija
   Utjecaj telegrafije i telefonije na razvoj novinarstva
3. BEŽIČNA KOMUNIKACIJA - POVIJEST I TEORIJSKI OKVIR
   Razvoj bežične komunikacije: značaj Hertza, Tesle i Marconija
   Radioamaterizam i afirmacija wirelessa
4. NASTANAK RADIJA KAO MASOVNOG MEDIJA
   Prva radijska odašiljanja govora i glazbe
   Prvi licencirani radijski program: KDKA
   Od kaosa do radijskih mreža
5. RAZVOJ RADIJA U 20. STOLJEĆU
   Američka vs. britanska radiofonija
   Javni (public) i komercijalni programi
   Društvena i politička uloga radija
6. TERENSKA NASTAVA TBC
7. KOLOKVIJ 1
8. 100 GODINA HRVATSKE RADIODIFUZIJE
   Osnivanje i razvoj Radio Zagreba 1926.
   Hrvatska radiodifuzija 1945.-1990.
   Ratno izvještavanje u Domovinskom ratu
   Radio u Republici Hrvatskoj od 1991.
   Privatizacija, koncesionari, javni natječaji
9. DIGITALNO DOBA RADIJA: KONVERGENCIJA
   Značaj medijske konvergencije: tehnološki, politički i sadržajni aspekt
   Modeli konvergencije i komunikacije na primjeru radija

10. DIGITALNO DOBA RADIJA: AKTUALNA HRVATSKA RADIODIFUZIJA
    Javni servis (Hrvatski radio)
    Komercijalni i neprofitni radijski programi
    Razine koncesija (lokalni, županijski, regionalni i nacionalni radiji)
    Upisnik radijskih nakladnika
11. DIGITALNO DOBA RADIJA: IZAZOVI DISTRIBUCIJE
    FM u odnosu na DAB+ radio
    Internet i radio (streaming)
    Mobilne aplikacije za konzumaciju radija (Radioplayer)
    Napredni sustavi i programi za praćenje konzumacije radija (DTS Autostage)
12. DIGITALNO DOBA RADIJA: NOVE TEHNOLOGIJE
    Digitalne radijske platforme
    Radijski podcast i storytelling
    Budućnost radija
13. GOSTUJUĆE PREDAVANJE TBC

14. KOLOKVIJ 2
15. UVID U KOLOKVIJ, ANALIZA I ZAKLJUČCI

Obvezna literatura

Mučalo Marina (2010). *Radio- medij 20. stoljeća*, AGM, Zagreb

Šulentić, Anita; Mučalo, Marina (2024). *The Development of Digital Audio Broadcasting in Croatia: The Case of DAB+.*, Journal of Radio & Audio Media,

Nada Zgrabljić Rotar (2020). *Digitalno doba*

Mučalo, Marina; Šulentić, Anita (2023). *Migracija prema slušanju radija na digitalnim platformama.*, Medijske studije, 14 (27)

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Osnove televizije

55492

Nositelj



Nensi Blažević,
pred. dr. sc.
socio.

Opis predmeta

Upoznavanje s razvojem i poviješću televizije, osnovama teorije filma i televizije te te suvremenim medijskim trendovima. Kroz nastavu, studenti će se upoznati sa specifičnostima televizije kao medija, filmskim izražajnim svojstvima koji su karakteristični i za televiziju, promjenama koje je donijela digitalizacija i konvergencija medija te razlikama između televizije i drugih medija, posebice filma. Nastavni program kolegija predviđa i upoznavanje s medijskim sustavima, načelima javne televizije i javnog medijskog servisa te novim trendovima u organizaciji medijskih kuća. Kroz primjere studenti upoznaju različite modele ustroja televizijskih kuća. Studenti se upoznaju s televizijskim žanrovima, konvencijama žanra, stereotipima, hibridnim žanrovima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ključne pojmove važne za razvoj televizijskog medija (upoznaju se s osnovama teorije filma, razlikama filma i televizije, utjecaju tehnologije na razvoj televizije. Upoznaju se s pojmovima televizijske studije, film, televizija,novi mediji, javni medijski servis, integrirana redakcija, konvergirano novinarstvo, televizija na zahtjev, javna i komercijalna televizija, tv žanrovi, stereotipi u televizijskim žanrovima, programska shema, mjerenje gledanosti, proizvodnja tv programa)
2. Analizirati filmske sekvence, tv priloge i emisije
3. Razviti govorničke i prezentacijske vještine potrebne za javni nastup
4. Opisati medijske sustave u SAD i Europi i poznavati hrvatske medijske zakone
5. Prepoznati informativne programske sadržaje i pojedine tv žanrove
6. Prepoznati prikriveno oglašavanje u televizijskim sadržajima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođači	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Aktivno sudjelovanje u nastavi Tijekom semestra, studenti imaju dva kolokvija koja obuhvaćaju nastavno gradivo. Ukoliko se putem kolokvija, seminarskog rada i aktivnosti (ne odnosi se samo na pohađanje nastave), ostvari 60% bodova, student se oslobađa polaganja ispita, te ocjenu ostvaruje prema ostvarenim bodovima (75% ispit, 15% seminarski radovi, 5% dolazak na nastavu, 5% aktivnost).

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad (postoji alternativa)
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja su obavezna. Temelje se na obveznoj i izbornoj literaturi
» Seminari i radionice
  » Seminari su obavezni
» Samostalni zadaci
  » U dogovoru s nastavnikom.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Kolokvij	40 %	40 %	0 %	0 %
Seminarski rad	20 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Detaljne upute su u nastavnim materijalima - izvedbeni plan.

Tjedni plan nastave

1. SUSRETI:
2. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
3. Ispunjavanje upitnika podjela seminarskih grupa
4. Upoznavanje s projektom TV Student.
5. Povijest televizije (prvi izumi)
6. Povijest televizije u Hrvatskoj
7. Povijest Televizijskih vijesti
8. Razlika tv vijesti kao žanr i vijest kao novinarska vrsta
9. Stalna svojstva filma:kadar, parametri kadra
10. Podjela kadrova s obzirom na duljinu
11. Kadrovi prema promatraču
12. Okvir
13. Podjela kadrova prema sadržaju: planovi
14. Kutovi snimanja
15. Stanja kamere

Obvezna literatura

Peterlić, Ante (2003). *Osnove teorije filma, 2003.Poglavlja: Oblici filmskog zapisa: 55-124., Montaža: 139-178 Ukupno 69 + 39 =108*, Hrvatska sveučilišna naklada,

McQueen, David (2000). *Televizija: Medijski priručnik,; Poglavlja: 2 (str. 19-23), 4,5,6,7,8 (str. 43-113),i 11. (str. 182-192 do Pornografije).*, Clio, Beograd

Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti, str. 27-119, Ukupno: 92*, Medijska istraživanja

(2023). *Zakon o elektroničkim medijima*

(2024). *Zakon o HRT-u (cca 30 str.)*



Perišin, Tena *Skripta: Povijest televiziije u Hrvatskoj , Studomat (50 str.)*, fakultetska skripta

Kovačević, Sanja (2017). *Kvalitetne TV serije*, Naklada Jesenski i Turk

Preporučena literatura



Cushion, Stephen & Levis, Justin (2010). *The Rise of 24-Hour News Television*, Peter Lang



Fiske, John (2002). *Television Culture*, Routledge, London and New York

Osnove tiskanih medija

55493

Nositelj



Stela Lechpammer, dr. sc.

Opis predmeta

Glavni je cilj kolegija osposobiti studente da prepoznaju važnost, značaj i utjecaj koji je tisak kao najstariji medij imao na ostale medije, kao i na društvene procese. U komparativnoj analizi studenti će moći prepoznati razlike i sličnosti između hrvatskog i ostalih razvijenih tiskovnih tržišta te razvijati sposobnost kritičke analize tiskanih medija. Sekundarni cilj je osposobiti studente da steknu znanja potrebna za razumijevanje procesa koji su dominirali hrvatskim tiskanim medijima proteklih 20 godina, ali i da upoznaju i razumiju proces stvaranja i proizvodnje hrvatskih novina i magazina.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati povijesni i suvremeni razvoj tiskanih medija u svijetu i Hrvatskoj, poznavati aktualne procese i zakonitosti koje utječu na hrvatske tiskane medije.
2. Navesti i opisati sve faze proizvodnje novina i ostalih tiskanih medija
3. Opisati procese povijesnog razvoja novinskih organizacija.
4. Objasniti utjecaj ekonomije na razvoj novina.
5. Opisati različitosti u razvoja dnevnih novina u odnosu na ostala tiskana izdanja
6. Objasniti tabloidizaciju u tiskanim medijima
7. Usporediti temeljne koncepte dizajna novina
8. Navesti ključne termine u proizvodnji tiskanih medija

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Ukupna se ocjena na kolegiju formira temeljem bodova ostvarenih na kolokvijima/ispitu te onima ostvarenim predajom seminarskih zadataka. Maksimalni broj bodova koji se moze prikupiti na kolegiju je 100, a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 30 seminarski zadaci, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova). Pismeni ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda). Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

3.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Temelje se na obveznoj i izbornoj literaturi
» Seminari i radionice
  » Analize novina, rasprave
» Samostalni zadaci
  » Osvrti na novinske članke i uređivanje novina

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, trendovi u sektoru tiskanih medija u Hrvatskoj i svijetu
2. Novine kao javno dobro, Povijesna i suvremena uloga novina u demokratskim društvima, Pristranost tiska, Medijske pustinje
3. Časopisi i (popularna) kultura
4. Politička ekonomija tiskanih medija
5. Sloboda tiska i (samo)regulacija
6. 1. KOLOKVIJ
7. Dizajn i proizvodnja tiskanih medija
8. Trendovi i prakse u tiskanom novinarstvu, Tabloidizacija i personalizacija
9. Trendovi i prakse u tiskanom novinarstvu, Senzacionalizam i emocionalnost
10. Publika - stara & nova
11. The New York Times
12. Tisak i digitalno – konkurencija i/ili konvergencija

13. Specijalizirano izvještavanje
14. 2. KOLOKVIJ
15. Budućnost tiskanih medija

Obvezna literatura

Stjepan Malović (2003). *Novine*, Sveučilišna knjižara, Zagreb

Mihovilović Maroje, (2007). *Profesionalni novinar*, Profil

Mokriš, Svjetlana (2011). *Novine i njihova uloga u društvenoj zajednici, Vjesnik bibliotekara Hrvatske, 54, 4(2011)*

Lukas Otto, Isabella Glogger, Mark Boukes (2017) The Softening of Journalistic Political Communication: A Comprehensive Framework Model of Sensationalism, Soft News, Infotainment, and Tabloidization. Communication Theory. 27(2): 136-155.

Šimunjak, M. (2020). Political leaders, media and authoritarianism in Croatia: the media strikes back? East European Politics, 36(1), 66–85

Tešić, A. (2025) Evolution of media ownership regulation in Croatia. Medijske studije. 16 (31): 102-117.

Fengler, S., et al. (2015). How effective is media self-regulation? Results from a comparative survey of European journalists. European Journal of Communication, 30(3), 249-266

Olsen, R., Kalsnes, B., & Barland, J. (2021). Do Small Streams Make a Big River? Detailing the Diversification of Revenue Streams in Newspapers' Transition to Digital Journalism Businesses. Digital Journalism, 12(9), 1261–1282.

Majstorović, D. (2020) Novine nekad i danas. Str. 39-89, 141-154.

Preporučena literatura

Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori u Globusu i Nacionalu*, FPZG

Novak B., (2007). *Povijest novinarstva kao životna snaga (predgovor) u: Vilović G., Povijest vijesti*, ICEJ i Sveučilišna knjižara

Zakon o medijima, NN 59/04 (izuzev dijela koji se odnosi na elektroničke medije), Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o medijima

Jurišić J., Kanižaj I. i sur. (2007). *Manipulacija čitateljima - prikriveno oglašavanje u hrvatskim novinama*, FPZG

Kanižaj, Igor (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine), doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb,*

Božo Novak (2005). *Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću*, Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb

Kanižaj, Igor (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine*, -

De Vries, J. (2008) Newspaper design as cultural change u: Visual Communication, 7: 5-25.

Veglis, A. (2012) From Cross Media to Transmedia Reporting in Newspaper Articles. Pub Res Q 28, 313–324.

Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, ICEJ i Sveučilišna Knjižara

Vozab, Dina *Tisak u krizi: analiza trendova od 2008-2013, Medijske studije, Vol.5(10)*, FPZG

Esser, Frank, (1999). *"Tabloidization" of News: A Comparative Analysis of Anglo American and German Press Journalism, EJC, 14*

Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo (2024) Strateške tužbe protiv javne participacije (SLAPP) u Republici Hrvatskoj.

Rios-Rodríguez, R., Fernández-López, S., Dios-Vicente, A., & Rodeiro-Pazos, D. (2023). Reconversion in a declining market: the return to profitability of the print newspaper industry. Journal of Media Business Studies, 20(2), 204–222.

Meyer Philip (2004) The Vanishing Newspaper Saving Journalism in the Information Age, University of Missouri Press.

Zerba, A. (2011). Young Adults' Reasons behind Avoidances of Daily Print Newspapers and Their Ideas for Change. Journalism & Mass Communication Quarterly, 88(3), 597-614

Pisanje za medije 1

253044

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	61-70
Dobar (3)	71-80
Vrlo dobar (4)	81-90
Izvrstan (5)	91-100

4 rada od kojih svaki donosi 25% bodova potrebnih za definiranje ocjene

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Boris Beck

Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija upoznati studente s teorijskim osobinama kratkih novinskih formi vijesti i izvještaja. Upoznaju se s teorijskim i praktičnim pristupima koji će im omogućiti da prepoznaju i sastave vijest, oblikuju je u ispravnu formu, izlože na jasan i pregnantan način i provjere točnost podataka. Dat će se uvod u gramatičke i pravopisne probleme, kao i u zakonske i etičke norme vezano za pisanje za medije. Studenti bi do trebali biti u stanju pisati profesionalno oblikovane vijesti i izvještaje.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati različite oblike vijesrti i izvještaja
2. Definirati novinarski zadatak, samostalno naći temu za nj i proizvoditi kratke novinarske sadržaje
3. Usporediti različite oblike vijesrti i izvještaja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i

publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Praktični rad
2.5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Četiri susreta s jednim satom predavanja
» Seminari i radionice
  » Četiri susreta s po jednim satom praktičnog rada
» Samostalni zadaci
  » Na svakom susretu studenti dobiju samostalni praktični zadatak

Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenta ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem praktičnih radova

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, upoznavanje s nastavom i obavezama studenata; Gdje su vijesti, kako se do njih dolazi i kako se obrađuju
2. Rezimirajući lead i obrnuta piramida; Ostale vrste leadova i u kojim situacijama se koriste; Citiranje, vrste citata, hvatanje i prenošenje izjava.
3. Obrada priopćenja: odnos s PR-om, razlikovanje službenih i neslužbenih informacija; Konferencija za novinare: kako se ponašati na press konferenciji, postavljanje pitanja, pisanje izvještaja.

4. Naslovi i oprema teksta, prepoznavanje fotografije, potpis pod fotografiju, prelamanje stranice.
5. ne održava se
6. ne održava se
7. ne održava se
8. ne održava se
9. ne održava se
10. ne održava se
11. ne održava se
12. ne održava se
13. ne održava se
14. ne održava se
15. ne održava se

Obvezna literatura



Malović, Stjepan (2005). *Osnove novinarstva*, Golden marketing. Zagreb



Anderson, Daglas A. & Itjul, Brus D. (2001). *Pisanje vesti i izveštavanje za današnje medije*, Medija centar Beograd



Obad, Orlanda (2004). *Metode u istraživačkom novinarstvu*, PressData, Zagreb



Beck Boris, Kanižaj Igor, Lechpammer Stela (2020). *Clickbait/mamilica: deset načina manipulacije kontekstom, u: Vjerodostojnost medija: Medijska agenda 2020-2030,*, Fakultet političkih znanosti i Zaklada Hanns Seidel



Mihovilović, Maroje. (2007). *Profesionalni novinar – kako u vijesti otkriti temu.*, Profil. Zagreb



Brooks, Brian S. i dr. (1995). *News Reporting and Writing,*, St. Martins Press, Bedford

Pisanje za medije 2

253074

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	61-70
Dobar (3)	71-80
Vrlo dobar (4)	81-90
Izvrstan (5)	91-100

4 rada od kojih svaki donosi 25% bodova potrebnih za definiranje ocjene Napomena / komentar (en):

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Boris Beck

Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija upoznati studente s teorijskim temeljima konstrukcije medijskih formi. U njemu će saznati koja su naratološka polazišta medijskog pripovijedanja, koji je retorički stasis potrebno konzultirati prilikom pisanja te koji su toposi na raspolaganju kod stvaranja medijskog teksta. Na koncu će se izložiti teorija naslova.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nabrojati glavne elemente naracije
2. Definirati glavne retoričke stasise
3. Opisati topose konstrukcije teksta
4. Nabrojati glavne tipove naslova

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu

osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Praktični rad
2.5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Četiri susreta s jednim satom predavanja
» Seminari i radionice
  » Četiri susreta s po jednim satom praktičnog rada
» Samostalni zadaci
  » Na svakom susretu studenti dobiju samostalni praktični zadatak

Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenta ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem praktičnih radova

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s temeljnim pojmovima naratologije
2. Upoznavnje s retoričkom teroijom o četiri stasisa
3. Izlaganje o toposima kao konstruktivnim i sadržajnim elementima medijskog teksta
4. Predstavljanje glavnih tipova naslova
5. ne održava se
6. ne održava se
7. ne održava se
8. ne održava se
9. ne održava se
10. ne održava se
11. ne održava se
12. ne održava se
13. ne održava se
14. ne održava se
15. ne održava se

Pisanje za novine

55494

Nositelj



Stela Lechpammer, dr. sc.

Opis predmeta

Predmet je namijenjen studentima druge godine koji su u trećem semestru odlušali kolegij Osnove tiskanih medija. Kolegij je zamišljen poput tečaja pisanja jednostavnih informativnih žanrova, prije svega vijesti i izvještaja, stoga najvažniji dio kolegija čine seminari na kojima se svakoga tjedna sastavljaju izvještaji kao u novinskoj redakciji. Inzistira se na prepoznavanju vijesti, usavršavanju forme, jasnoći izražavanja, točnosti podataka, gramatici i pravopisu, zakonskim i etičkim normama. Studenti bi do kraja semestra trebali biti u stanju pisati objavljive vijesti i izvještaje.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
2. Definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.
3. Definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove napisati vijesti i izvještaje za tiskane medije, sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja
4. Definirati temeljne oblike vijesti i izvještaja, obrnutu piramidu, vrste leadova, napisati naslov i cjelokupnu opremu teksta, opremiti članak odgovarajućom fotografijom.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Ukupna se ocjena na kolegiju formira temeljem bodova ostvarenih na kolokvijima/ispitu te onima ostvarenim predajom seminarskih zadataka. Maksimalni broj bodova koji se može prikupiti na kolegiju je 100. Maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 50. Studenti mogu položiti pismeni ispit i preko kolokvija. Na svakom kolokviju mogu osvojiti 25 bodova. Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). Seminarskim zadacima može se skupiti 50 bodova.

strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
2.5 ECTS	Praktični rad
2.5 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Sadržaji iz obavezne i izborne literature.
» Seminari i radionice
  » Sastavljanje vijesti i izvještaja u zadanoj formi, opsegu i stilu.

» Samostalni zadaci
  » Studenti pišu vijesti i izvještaje koji trebaju zadovoljiti kriterije objave u novinama.
» Mentorski rad
  » Studenti analiziraju svaku svoju vježbu i analiziraju aktualne probleme iz prakse

Napomena / komentar:

Završna ocjena formira se iz dva dijela: prolazna ocjena iz završnog ispita zbraja se s prosjekom ocjena iz najmanje deset praktičnih vježbi i prosječni rezultat čini završnu ocjenu

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, upoznavanje s nastavom i obavezama studenata.
2. Kako pronaći novinarsku temu i kako je prezentirati uredništvu.
3. Što je danas vijest za novine? Gdje su vijesti, kako se do njih dolazi i kako se obrađuju?
4. Razlika između vijesti i izvještaja i pisanje izvještaja na temelju prikupljenog materijala.
5. Obrada priopćenja: odnos s PR-om, razlikovanje službenih i neslužbenih informacija.
6. Prvi kolokvij.
7. Citiranje, vrste citata, hvatanje i prenošenje izjava.
8. Konferencija za novinare: kako se ponašati na presici, postavljanje pitanja, pisanje izvještaja.
9. Naslovi i oprema teksta, prepoznavanje fotografije, potpis pod fotografiju, prelamanje stranice.
10. Pisanje upita i komunikacija sa službenim izvorima.
11. Kako pisati ankete, na što paziti i zašto su opasne manipulacije anketnim podacima
12. Etika u novinarstvu i odnos s PR-om
13. Analiza i izrada novinskih naslovnica, odnos naslova i fotografije, logika uređivanja.
14. Drugi kolokij
15. Završna rasprava o predmetu.

Obvezna literatura



Anderson, Daglas A. & Itjul, Brus D. (2001). *Pisanje vesti i izveštavanje za današnje medije*, Medija centar Beograd, Beograd



Obad, Orlanda (2004). *Metode u istraživačkom novinarstvu*, PressData, Zagreb,



Brooks, Brian S., Kennedy, George, Moen, Daryl R., Ranly, Don, Clark, Roy, Peter (Missouri Group) (1995). *News Reporting and Writing,*, St. Martins Press, Bedford,



Hart, Jack: (2006). *A Writer's Coach: The Complete Guide to Writing Strategies That Work,*, Anchor Books, New York,

Randall, David (2007). *The Universal Journalist,*, Pluto Press, New York,

Ricchiardi, Sherry i Malović, Stjepan (1996). *Uvod u novinarstvo*, Izvori, Zagreb

Malović, Stjepan (2004). *Novine*, Sveučilišna knjižara

Kodeks časti hrvatskih novinara, dostupan na adresi http://www.hnd.hr/dokumenti/kodeks.doc

Political Decision-Making

292009

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Ana Petek

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Political information environments in CEE 283328

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Zrinjka Peruško

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Political Parties

284014

Nositelj



prof. dr. sc.
Goran Čular

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1 (9%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	1,5
Dobar (3)	2,5
Vrlo dobar (4)	3,5
Izvrstan (5)	4,5
nikad gluplji formular nisam ispunio	

Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim kategorijama, analitičkim modelima i istraživanjima koji su se u posljednjih dvadesetak godina razvili u onom dijelu komparativne politike koji se bavi političkim strankama i njihovim nastankom, razvojem i funkcioniranjem. Političkim strankama se pristupa u prvom redu kao organizacijama koje posreduju između države i društva, birača i vlasti, te čine osnovne elemente u sustavu demokratskog natjecanja, sudjelovanja i predstavljanja. Pored toga, stranke se pojavljuju kao akteri u političkom procesu, ali i kao institucije demokratskog poretka, pa je cilj kolegija osvijetliti sve aspekte stranačkog djelovanja. Dok predavanja daju pregled osnovnih analitičkih kategorija i rezultata istraživanja za pojedine teme, seminari pružaju mogućnost da se na primjerima pojedinih političkih stranaka i njihova razvoja dobije osnovni uvid u empirijsku raznolikost i supostojanje različitih tipova i modela političkih stranaka.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti osnovne kategorije u analizi političkih stanaka
2. Definirati osnovne tipove i podjele političkih stranaka
3. Dobiti uvid u stanje suvremene rasprave o političkim strankama
4. Upoznati se s glavnim pravcima i pristupima u istraživanju političkih stranaka
5. Dolaženje do informacija o konkretnim političkim strankama
6. Upoznati glavne klasične i suvremene autore koji su istraživali i pisali o političkim strankama
7. Razvijati vještine analize, pisanja i prezentiranja materijala

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Istraživanje
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0.5 ECTS	studentska prezentacija
0.5 ECTS	podnesci
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » predavanja
» Seminari i radionice
  » seminarska nastava
» Samostalni zadaci
  » prikaz jedne političke stranke po izboru prema unaprijed danim pitanjima

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	20 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	30 %
Esej	50 %	10 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. ne da mi se pribacivat
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura



- -, -

Political Parties and Party Systems in EU Member States

275097

Nositelj



prof. dr. sc.
Andrija Henjak

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
5 ECTS	Kolokviji
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice

Obvezna literatura

Kaare Strøm and Wolfgang C. Müller (1999). *Political Parties and Hard Choices in Policy, Office or Votes? How Political Parties in Western Europe Make Hard Decisions*, Cambridge University Press

Richard. S. Katz and Peter Mair (2018). *Democracy and the Cartelization of Political Parties*, Oxford University Press



Armin Schäfer and Wolfgang Streeck (2013). *Introduction: Politics in the Age of Austerity, in Wolfgang Streeck and Armin Schafer (eds) Politics in the Age of Austerity*, Polity Press



Peter Mair (2013). *Smaghi versus the Parties: Representative Government and Institutional Constraints, in Wolfgang Streeck and Armin Schafer (eds) Politics in the Age of Austerity*, Polity Press



Johnathan Hopkin (2020). *Anti-system politics: The Crisis of Market Liberalism in Rich Democracies*, Oxford University Press



Didi Kuo (2024). *The Great Retreat: How Political Parties Should Behave and Why They Don't*, Oxford University Press



Simon Bornschier, Lukas Haffert, Silja Hausermann, Marco Steenbergen and Delia Zellinger (2024). *Cleavage Formation in the Twenty First Century*, Cambridge Elements



Peter Hall, Georgina Evans and Sung In Kim (2023). *Political Change and Electoral Coalitions in Western Democracies*, Cambridge Elements



Herbert Kitschelt and Phillip Rehm (2022). *Polarity Reversal: The Socioeconomic Reconfiguration of Partisan Support in Knowledge Societies*, Politics and Society



Tarik Abou Chadi and Simon Hix (2020). *Brahmin Left Versus Merchant Right? Education, Class, Multiparty Competition and Redistribution in Western Europe*, Politics and Society



Jonathan Polk and Jan Rovny (2018). *Welfare Democracies and Multidimensional Party Competition in Europe in Phillip Manow, Bruno Palier and Hanna Schwander, Welfare Democracies and Party Politics*, Oxford University Press



Daniel Oesch and Line Rennwald (2018). *Electoral competition in Europe's new tripolar political space: Class voting for the left, center-right and radical right*, European Journal of Political Research



Ruth Dassonneville, Liesbeth Hooghe and Gary Marks (2023). *Transformation of the political space: A citizens' perspective*, European Journal of Political Research



Sean Hanley and Allan Sikk (2016). *Economy, corruption, or floating voters? Explaining the breakthroughs of anti-establishment reform parties in eastern Europe*, Party Politics

Liesbeth Hooghe and Gary Marks (2018). *Cleavage theory meets Europe's Crisis: Lipset, Rokkan and the Transnational Cleavage*, Journal of European Public Policy

Cas Mudde and Cristobal Rovira Kaltwasser (2012). *Populism and (liberal) democracy: a framework for analysis in Cas Mudde and Cristobal Rovira Kaltwasser Populism in Europe and the Americas: Threat or Corrective for Democracy?*, Csmbridge University Press

Cas Mudde and Cristobal Rovira Kaltwasser (2013). *Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America*, Government and Opposition

Stijn van Kessel (2014). *The Populist Cat-Dog: Applying the Concept of Populism to Contemporary European Party Systems*, Journal of Political Ideologies

Matthijs Roodujin (2018). *What Unites the Voter Bases of Populist Parties? Comparing the Electorates of 15 Populist Parties*, European Political Science Review

James L Guth and Brent F Nelsen (2021). *Party choice in Europe: Social cleavages and the rise of populist parties*, Party Politics

Cedric M Koch, Carlos Melendez and Cristobal Rovira Kaltwasser (2023). *Mainstream Voters, Non-Voters and Populist Voters: What Sets Them Apart?*, Political Studies

Preporučena literatura

Sarah Engler, Bartek Pytlas and Kevin Deegan Krause (2019). *Assessing the diversity of anti-establishment and populist politics in Central and Eastern Europe*, West European Politics

Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction 173632

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Ocjenjivanje i vrednovanje studentskog rada tijekom nastave i ispitivanja: 25% prezentacija 25% središnji kolokvij 25% završni kolokvij 15% tjedne zadaće 10% rasprava Način ocjenjivanja. 5 (A) = izvrsni rad (91-100%), 4 (B) = vrlo dobar (81-90), 3 (C) = dobar (70-80), 2 (D) = dovoljan (60-69) i 1 (F / Fail) = nedovoljan (0-59)

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je ispitati neke od glavnih tema u području politike i političkih ideja putem fikcijskih narativa sjedinjavanjem politike i filma. Tim narativima ćemo pridodati političku auru odnosno dati im teorijsku podlogu. Od svojih početaka vjeruje se da je film, a posebno znanstvena fantastika, bogat podtekst za naše povijesne i aktualne političke borbe. Film aktualizira središnja politička i društvena pitanja glede naših stavova o životu općenito i zajedničkom životu s drugima, o prijetnjama našem načinu života, prelasku granica tradicije i postojećih društvenih praksi, razumijevanju neprijatelja i ljudske prirode, političkim i etičkim sporovima, idealnim institucijama ili utopijskim i distopijskim političkim vizijama. Dakle, film općenito, a posebno (znanstveno) fikcijske pripovijesti, pridonose boljem razumijevanju političkog života. Spajanjem politike i filma ovaj predmet doprinosi tradicionalnom kanonu politoloških kolegija, te stoga pruža priliku za spoznaju o naravni političkih stvari, ali iz različitih kutova. Predmet je osmišljen kako bi ojačao razumijevanje o ozbiljnosti takvih izmišljenih pripovijesti pritom izazivajući studente da izmijene svoje stajalište o žanru, odnosno da se izdignu iznad zabavne dimenzije filma/ fikcije, te da ga počnu promatrati kao političko i društveno ishodište za kritičko promišljanje o našim društvima, institucijama, opasnostima i našem razvoju. U tom smislu, ovaj predmet je o politici i političkom mišljenju, a ne o filmu kao takvom. Budući da relevantnost političko-filozofskih argumenata u filmu i fikciji ne treba istraživati isključivo u žanru znanstvene fantastike, bez obzira na plodnost tog žanra navedenom, cilj predmeta je istraživanje politike kroz film općenito. Pri tome, cilj nam je usredotočiti se na različite izvore - od političko-filozofskih tekstova do onih koji istražuju predmetnu materiju iz drugih političkih područja poput međunarodnih odnosa, komparativne politike i javne politike - zahtijevajući od studenata da promišljaju izvan okvira.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe filmu, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Analizirati spoznaje iz politologije te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s filmskim narativima
4. Analizirati stavove o suvremenim političkim fenomenima i problemima kroz film
5. Procijeniti filmske sadržaje i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih politoloških znanja
6. Primijeniti stečeno znanje na interpretaciju filma kao društveno-političkog medija
7. Objasniti politološke koncepte kroz film i fikciju kao refleksije društveno-političke stvarnosti

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

   1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske

poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Praktični rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Predavanja traju 90 min tjedno

» Seminari i radionice
  » Seminar traje 90 min tjedno
» Samostalni zadaci
  » Video projekt
» Multimedija i mreža
  » Video projekt
» Mentorski rad
  » Esej od 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predavanja i seminarsku nastavu
2. Fantastična politička znanost: kako ne pristupiti fikciji kao zabavi
3. Političko-filozofske ideje i problemi u interpretaciji: kako pridodati značenja konceptima?
4. Političke i društvene vizije: političke distopije
5. Političke i društvene vizije: političke utopije
6. Političke i društvene vizije: tehnofobija i stvarnost
7. kolokvij
8. Kolonijalizam i njegove "nelagode": kolonijalno nasilje i obrnuti kolonijalizam
9. Nasilje i država (I): uspostava reda iz kaosa
10. Nasilje i država (II): razlikovanje prijatelj-neprijatelj i politike sekuritizacije
11. Lica moći: ideologija, ugnjetavanje, terorizam i oslobođenje
12. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
13. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
14. Biopolitika i izvanredno stanje kao politička paradigma
15. Završni kolokvij

Preporučena literatura



- -, -

Politics and Policy of the Welfare State 284011

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Andrija Henjak

Izvođač predavanja

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Politics and Society in Southeast Europe 103560

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Dejan Jović

Opis predmeta

Ovaj predmet temeljito se fokusira na političke i društvene procese u Jugoistočnoj Europi, koju definiramo u širem kontekstu, koji uključuje i Tursku, Grčku, Albaniju, te zemlje post-jugoslavenskog prostora. Predmet započinje analiziranjem pojmova kao što su Balkan, Zapadni Balkan, Jugoistočna Europa, „Turska u Europi“. Potom se fokusira na pitanje Otomanskog imperija i njegova nasljeđa, te pitanjem nastanka nacionalnih država i nacionalizma na Balkanu. U drugom dijelu predviđenog programa, bavimo se pojedinim državama u JIE, te kroz seriju studija slučaja analiziramo identitetska pitanja, te njihov utjecaj na političko ponašanje država i društvenu dinamiku unutar njih. Završni dio predmeta je posvećen analizi suvremenih bilateralnih i multilateralnih odnose u JIE, procesu „europeizacije“, te otvorenim pitanjima u sigurnosnom, političkom i identitetskom smislu. Glavni cilj predmeta je: podizanje razine znanja o JIE, vježbanje (kroz seminare) za analizu političkih i društvenih procesa u toj regiji kao i u pojedinim zemljama JIE, te osposobljavanje za praktično djelovanje u struci – prije svega kao analitičara političkih trendova i društvenih procesa

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

4. Napisati izvještaj ili pripremiti briefing iz područja vanjske politike

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA
   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu

razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih političkih istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti

temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS	Esej
2.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminari će se održavati tjedan dana nakon što studenti odslušaju predavanja na istu temu.

Tjedni plan nastave

1. Organizacijski susret
2. Uvod u Jugoistočnu Europu: temeljni pojmovi
3. Osmanlijski imperij i njegovo nasljeđe u JIE
4. Nacionalne države i nacionalizmi u JIE
5. Turska
6. Grčka
7. Sjeverna Makedonija

8. Albanija i "albansko pitanje": Kosovo
9. Bosna i Hercegovina
10. Crna Gora
11. Hrvatska
12. Srbija
13. Suvremeni bilateralni međudržavni odnosi u JIE
14. Završna diskusija
15. Kolokvij

Politička ekonomija

253019

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

Nositelj



prof. dr. sc.
Andrija Henjak

Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s pristupima političke ekonomije i njihovim razvojem kroz povijest usporedno s razvojem same kapitalističke ekonomije, odnosno društvenim promjenama koje je ekonomski razvoj proizveo te promjena u razumijeavnju uloge ekonomije u društvu. Svrha predmeta je studentima omogućiti poznavanje i razumijevanje različitih pristupa političkoj ekonomiji, odnosno poznavanje i razumijevanje kako ovi pristupi gledaju na odnos tržišta, društva i politike, odnoso kako vide ulogu tržišta, države i društvenih aktera u ekonomiji.

Sadržaj predmeta usmjeren je na razumijevanje načina na koji različiti pristupi političkoj ekonomiji vide odnos između tržišta, društva i države, te koju ulogu daju tržištu odnosno društvenim hijerarhijama kao mehanizmima koordinacije djelovanja društvenih aktera u ekonmskoj sferi. Nadalje, sadržaj predmeta obuhvaća način na koji različiti pristupi definiraju ekonomske aktere i njihove karaktersitike, kako definiraju ulogu tržišta i njegova ograničenja, kako vide uzroke izbijanja ekonomskih kriza, ulogu tehnološke promjene te mehaniam ekonomskog razvoja.

Sadržaj predmeta je organiziran kroz pristupe političkoj ekonomiji i prati njihov povijesni razvoj od početka industrijske revolucije do danas.

Predmet počinje s prikazom klasične političke ekonomije te prati njen razvoj prema neoklasičnoj i liberalnoj političkoj ekonomiji, s posebnim osvrtom na pristup Austrijske škole i Schumpeterijanske političke ekonokmije, da bi potom prešao na marksističke i kejnzijanske kritičare liberalne političke ekonomije. Predmet se osvrće i na pristupe koji predstavljaju alternativno viđenje odnosa politike, društva i ekonomije, promatrajući ih kroz ulogu koju imaju društvene norme, institucije, tehnološke promjene i država kao razvojni akter da bi upotpunio višedisciplinarni pristup političkoj ekonomiji, pritom se posebno oslanjajući na razvojnu političku ekonomiju i pristup koji ekonomiju gleda kao sustav ukorijenjen u društvene odnose.

Drugi cilj predmeta je studentima dati osnovni pregled temeljnih pojmova i koncepata u različitim pristupima političke ekonomije te na koji način su ovi koncepti utjecali na način na koji je definiran odnos između ekonomije i društva u političkim ideologijama i konkretnim javnim politikama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati i opisati osnovne pojmove i koncepte političke ekonomije i razumijeti njihovo značenje.
2. Prepoznati i opisati pristupe u političkoj ekonomiji, prepoznati i opisati njihove pojedine elemente i moći ih usporediti.
3. Prepoznati i opisati ulogu tržišta, društva i države u pristupima političkoj ekonomiji i moći ih usporediti.
4. Prepoznati i opisati način na koji različiti pristupi političkoj ekonomiji vide izvore ekonomskog razvoja te poznavati i opisati ulogu koju u svakom od pristupa imaju država i tržište.
5. Prepoznati i opisati uzroke ekonomskih ciklusa i kriza u pristupima političkoj ekonomiji i načina na koji vide mehanizme razriješenja kriza.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Seminarska prezentacija
0.5 ECTS	Seminarski zadaci
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Na predavanjima se obrađuje nastavna literatura organizirana po temama. Svaka tema se podudara s jednim od pristupa političkoj ekonomiji. Na predavanju se obrađuje opći dio svaog od pristupa, njegove pretpostavke i osnovni elementi.
» Seminari i radionice
  » Na seminaru se detaljno obrađuju pojedini aspekti svakog pristupa političke ekonomije. Seminari se nastavljaju na predavanja i bave se sepcifičnim elementima pristupa kao i društvenim i političkim implikacijama pristupa.
  Studenti su obvezni tjedno čitati nastavnu literaturu te su dužni aktivno sudjelovati u radu seminara.
  Od studenata se očekuje poznavanje literature koja se odnosi na pojedini seminarski termin.
  Sistematsko nepoznavanje nastavne literature može rezultirati nepriznavanjem sudjelovanja u seminaru i uskratom potpisa.
  Studenti održavaju seminarske prezentacije po izboru. Prezentacije se održavaju na jednu od nastavnih tema na seminaru na zadanu temu. Prezentacije traju od 5 do 10 minuta i cilj im je pokazati cjelovito razumijevanje dodijeljene teme.
  Na početku svakog seminara studenti će ispunjavati kratki kviz od tri pitanja s višestrukim opcijama odgovora koja sadržajno pokrivaju nastavnu temu koja se obrađuje u tom tjednu. Uz provjeru znanja, kviz se koristi i za provjeru sudjelovanja u seminaru.

Napomena / komentar:

Pisani ispit čini 75% ocjene, odnosno svaki od kolokvija čini 37,5% ocjene. Prezentacija čini 20% ocjene. Seminarski kvizovi čine 10% ocjene. Svi bodovi se pretvaraju u postotke, ponderiraju i zbrajaju. Skala za konačnu ocjenu: *00 – 50 – 1 *51 – 70 – 2 *71 – 80 – 3 *81 – 90 – 4 *91 – 100 – 5

Tjedni plan nastave

1. - Osnovni pojmovi i koncepti – ekonomija, tržište i politika – pristupi političkoj ekonomiji i kako ih analizirati
2. - Smith i klasična politička ekonomija
3. - Marx i marksistička kritika političke ekonomije
4. - Samoregulirajuće tržište i neoklasična politička ekonomija – tržište i cijene kao mehanizam koordnacije ekonomskih aktera.

5. - Austrijska škola i Hayek – tržište kao efikasni mehanizam, ograničenja državnog intervencionizma, Hayek-Mizes model ekonomske krize.

6. - Schumpeterijanska politička ekonomija – važnost tehnoloških inovacija i poslovni ciklusi
7. - Problemi samoregulirajućeg tržišta, ekonomska kriza i Keynesova politička ekonomija

8. - Povratak samoregulirajućeg tržišta - Friedman i slobodno tržište kao preduvjet ekonomske i političke slobode

9. - Liberalna politička ekonomija nakon 1970-ih – monetaristička škola, škola racionalnih očekivanja, politike Washingtonskog konsenzusa i kontinentalini ordoliberalizam
10. - Dva smjera kejnzijanske političke ekonomije nakon 1970ih – neokejnzianska sinteza neoklasičnog i kejnzianskog pristupa i postkejnzianska ekonomija

11. - Polanyi – Ograničenja samoregulirajućeg tržišta i društveni odgovor na tržište
12. - Politička ekonomija i klimatske promjene od tržišnog odgovora do odrasta.
13. Politička ekonomja tehnoloških promjena u utjecaj informacijske tehnologije i platformi na kapitalizam
14. - Razvojni pristup poitičke ekonomije – državna intervencija ili tržište kao mehanizam ekonomskog rasta
15. Usporedba pristupa političkoj ekonomji i društvena promjena

Obvezna literatura

Ha Joon Chang (2014). *23 Stvari koje vam neće reći o kapitalizmu*, Profil, Zagreb

Adam Smith (2007). *Bogatstvo naroda*, Masmedia, Zagreb

Robert Skidelsky (2011). *Keynes, Povratak velikana*, Algoritan, Zagreb

Mark Blyth (2015). *Politika rezanja troškova: Povijest jedne opasne ideje*, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja

Paul Krugman (2014). *Odmah okončajmo ovu krizu*, Algoritam, Zagreb

Paul Davidson (2012). *Keynesovo rješenje: Put u globalni ekonomski prosperitet*, Hrvatska gospodarska komora

Milton F riedman (1992). *Kapitalizam I sloboda*, Globus nakladni zavod, Zagreb

Karl Polanyi (1999). *Velika preobrazba*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb

Dani Rodrik (2007). *Industrijska politika za 21. stoljeće*, Hrvatska gospodarska komora

Michael Heinrich (2015). *Uvod u Marxovu kritiku političke ekonomije*, CRS

Karl Marx (1979). *Filozofsko-politički spisi*, Fakultet političkih znanosti

Marko Grdešić (2016). *Je li Adam Smith konzervativac?*, Politička misao

Marko Grdešić (2017). *Što ekonomskoj teoriji nudi Karl Polanyi?*, Ekonomski pregled

Joseph Schumpeter (1981). *Kapitalizam, socijalizam i demokracija*, Globus, Zagreb

Michal Kalecki *Politički aspekti pune zaposlenosti*

Méra Xavier i Guido Hülsmann (2017). *Austrian Economics u Rethinking Economics*, Routledge

Freidrich August Hayek (2001). *Put u ropstvo*, Kruzak, Zagreb

John Maynard Keynes (2012). *Opće teorija zaposlenosti, kamate i novca*, Hrvatska gospodarska komora

Engelbert Stockhammer (2017). *Rethinking Economics - Post Keynesian Economics*, Routledge

Politička ekonomija EU

55497

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



doc. dr. sc.
Josip Lučev

Opis predmeta

Kolegij se fokusira na nadogradnju znanja koje su studenti usvojili na obaveznom kolegiju Međunarodna politička ekonomija, ali u užem kontekstu europske integracije. Studente se vodi kroz nekoliko najznačajnijih područja sinkronijsko-dijakronijskim pristupom, praćenjem evolucije pojedinih kamena temeljaca europske integracije i njihovim uzajamnim odnosom. Poseban naglasak stavlja se na monetarnu uniju, elemente fiskalnog federalizma, odnosa nacionalnih fiskalnih politika i razine integracije i najznačajnije nacionalne varijante kapitalizma kao distinktivnog načina organizacije interakcije tržišnih aktera, države i ostalih stakeholdera.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati predmetna područja različitih javnih politika
2. Analizirati probleme javnih politika poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije
3. Razviti vještine komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije
4. Koristiti analitičke vještine potrebne za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU
5. Ukazati na potrebu razumijevanje suvremenih procesa u EU (kriza u eurozoni)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u

Ocjenjivanje

Studentima stoji na raspolaganju mogućnost polaganja ispit putem dva pismena kolokvija. Osim toga, studenti su obvezni prijaviti i izraditi grupno istraživanje i predstaviti ga na seminarskoj nastavi. Grupna istraživanja se biraju s popisa tema, ali studenti također imaju mogućnost da u dogovoru s predmetnim nastavnikom predlože određenu temu koju bi željeli istražiti.

suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i

paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.(Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. (Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.(Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.(Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.(Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe (Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegoveregulacije/deregulacije, aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU).

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Esej
0 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Referat
0 ECTS	Seminarski rad
2 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » predavanja se odvijaju intenzitetom 2 školska sata po tjednu nastave
» Seminari i radionice
  » seminari se odvijaju intenzitetom 2 školska sata po tjednu nastave
» Samostalni zadaci
  » grupni rad (prezentacije) ili individualni izvještaji

Napomena / komentar:

Usmeni ispit je alternativa pismenim kolokvijima

Tjedni plan nastave

1. 1. susret Uvodno predavanje: ciljevi i metode kolegija
2. 2. susret Marshallov plan gospodarske obnove Europe
3. 3. susret Hladni rat i gospodarske i političke podjele u Europi
4. 4. susret Političke i ekonomske institucije EU
5. 5. susret Teorija optimalnog valutnog područja i euro
6. 6. susret Fiskalna politika u EU, Pakt o stabilnosti i rastu, Proračun EU
7. 7. susret Regionalna politika EU/Poljoprivredna politika
8. 8. susret 1.kolokvij
9. 9. susret Financijska kriza u eurozoni
10. 10. susret Ekonomsko upravljanje, nacionalni modeli kapitalizma i izazovi europske integracije
11. 11. susret Nacionalni modeli kapitalizma kapitalizma i politika tržišnog natjecanja EU
12. 12. susret Financijski sektor, korporativna struktura vlasništva i korporativno upravljanje u EU, Reforme na nacionalnoj razini
13. 13. susret Sfera rada i socijalnih transfera: nacionalni kapitalizmi i socijalna Europa, Socijalna Europa i industrijski odnosi
14. 14. susret Europsko gospodarstvo i globalizacija; Od ekonomske do političke unije
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Jovančević, Radmila (Ur.) (2020). *Ekonomika i ekonomske politike Europske unije*, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Political economy of EU, Oxford

Politička geografija i geopolitika / e-kolegij

142867

Nositelj



prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 50 bodova; podnesci (referati) nose 30 bodova, zalaganje nosi 20 bodova (zalaganje su bodovi koje je student prikupio kroz semestar dolascima, uključivanjem u raspravu na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova) ili kroz radne zadatke na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova). Radni zadaci na nastavi podrazumijevanju radionice). Student mora položiti oba kolokvija (sakupiti iz svakog barem 13/55 bodova) ili sakupiti barem 26/50 bodova iz pisanog ispita da se pristupi bodovanju njegove ocjene na završnom ispitu. Sakupljeni bodovi nose određenu ocjenu prema ključu. Obveze: Dolazak na nastavu, sudjelovanje na nastavi u organiziranim raspravama, pisanje podnesaka u obliku analitičkih osvrta na na zadane teme i usvajanje gradiva ispitne literature.

Opis predmeta

Cilj ovog predmeta je proučavanja političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak se stavlja na proučavanje povijesti geopolitike i geostrategije, dviju disciplina koje su najviše povezane s globalnim geostrateškim pogledima i ratovima 20. stoljeća. U okviru predmeta proučavaju se suvremeni ratovi za strateške resurse, problemi podjele svijeta, interesne sfere velikih sila, geopolitički poredak, geostrateške regije suvremenog svijeta, s posebnim naglaskom na ona područja koja predstavljaju izazove suvremene globalne sigurnosti. Kroz spomenute teme, studenti upoznaju metodološki aparat suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza, koji će im omogućiti samostalni pristup istima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
2. Baratati će metodološkim aparatom suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza.
3. Analizirati geopolitički položaj bilo koje države, te primjeniti stečena znanja o pozadini utjecaja geografskog faktora na analizu međunarodnih, bilateralnih i multilateralnih odnosa pojedine države.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.
5. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

   1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

   1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

   1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

   1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

   1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Projekt
2 ECTS	kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Klasična predavanja
» Seminari i radionice
  » Rasprave i radionice, e-zadaci
» Terenska nastava
  » U dogovoru

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	25 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	100 %
Kolokvij	50 %	50 %	0 %	0 %
Prezentacija	50 %	25 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Politička geografija, geopolitika i geostrategija u sustavu znanosti. Teritorijalizacija političkog. Uloga teritorija u politici. Seminar: Metodologija u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
2. Predavanja: Subjekti i objekti političke geografije. Pojam i podjele prostora. Geostrategija i geostrateški pogledi. Razvitak i značenje ideja globalne geostrategije. Fizičko-geografski čimbenici i globalna geostrategija. Seminar: a u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
3. Predavanja: Geopolitički položaj Republike Hrvatske Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa
4. Predavanja: Imperijalna geopolitika 1 Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa: Halford J. Mackinder: Geografski stožer povijesti - podnesak i rasprava
5. Predavanja: Imperijalna geopolitika 2 Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
6. Predavanja: Geopolitika Hladnog rata Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.

7. Kolokvij 1
8. Predavanja: Suvremena geopolitika. Suvremene geopolitičke analize. Globalizacija, deteritorijalizacija, reteritorijalizacija
9. Predavanja: Zapadna civilizacija i suvremeni svijet. Suvremeni geostrateški pogledi i podjela svijeta. Suvremena podjela interesnih sfera. Suvremeni odnosi i globalni igrači. Promjene političke karte svijeta nakon raspada hladnoratovskog poretka.Geostrateški aspekti širenja NATO-a. Seminar: D Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 1
10. Predavanja: Treći svijet i "geostrateška sjena", Zone mira i zone sukoba, Interesne sfere budućnosti. Dekonstrukcija geopolitičkog poretka i pitanje stabilnosti. Odmetnuti režimi i države-lupeži Seminar: Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 2
11. Predavanja: Regije i regionalizacija 1 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (prvi dio)
12. Predavanja: Regije i regionalizacija 2 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (drugi dio)
13. Predavanja: Regije i regionalizacija 3 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (treći dio)
14. Kolokvij 2
15. Termin predviđen za studentsko izlaganje prezentacija za 2,5 ECTS

Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge (ur.) (2007). *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura



Zorko, Marta (2014). *Politička geografija, geopolitika i geostrategija u Političkoj misli od 1964. do 2013. godine*, Politička misao



Zorko, Marta (2018). *Geopolitika i teritorijalnost*, Jesenski i Turk

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

Politička socijalizacija i političko obrazovanje

55501

Nositelj



prof. dr. sc.
Berto Šalaj

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija (prvi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 1. do 6.) i (drugi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 7. do 11.). Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 11. te koja vrijede po 1 bod.

Opis predmeta

Uvažavajući važnost političke kulture za funkcioniranje demokratskih političkih sustava cilj je ovog predmeta upoznati studente s procesima putem kojih se politička kultura stvara, prenosi i transformira. U okviru političke znanosti ti procesi označavaju se pojmom političke socijalizacije. Studenti će biti upoznati s najvažnijim teorijskim spoznajama i empirijskim istraživanjima o političkoj socijalizaciji. S obzirom na kompleksnost i slojevitost samog procesa, politička socijalizacija tematizirati će se preko analize najvažnijih činitelja političke socijalizacije kao što su obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, civilno društvo, političke stranke, vjerske grupe i obrazovanje.

Posebna pažnja biti će posvećena analizi političkog obrazovanja, intencijski organiziranog dijela političke socijalizacije, putem kojega se, u demokratskim političkim sustavima, nastoji kod mladih ljudi poticati razvoj građanske (demokratske) političke kulture. Nakon tematiziranja odnosa političke znanosti i političkoga obrazovanja biti će obrađene slijedeće teme: političko obrazovanje i srodni pojmovi (građansko obrazovanje, obrazovanje za demokraciju, obrazovanje za ljudska prava), tipovi i modeli političkoga obrazovanja, političko obrazovanje i politička indoktrinacija, te utjecaj razvoja novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i globalizacijskih procesa na političko obrazovanje. Osim toga, analizirati će se, korištenjem komparativnoga okvira, konkretni programi političkoga obrazovanja u školskim sustavima nekih europskih država, s posebnim naglaskom na Hrvatsku.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti mogu definirati i opisati koncepte i pojmove političke kulture, političke socijalizacije i političkog obrazovanja.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati procese političke socijalizacije i ulogu pojedinih činitelja (obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, obrazovni sustav, civilno društvo itd.) u tim procesima.
3. Studenti su sposobni analizirati programe školskoga političkog obrazovanja u pojedinim europskim državama i Hrvatskoj, posebice s obzirom na razlike između pojedinih tipova i modela političkoga obrazovanja.
4. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja političke socijalizacije i političkog obrazovanja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Zadaće	0 %	0 %	0 %	65 %

Tjedni plan nastave

1. Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.
   Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.
   Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima.
   Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Demokratizacija, demokracija i politička kultura
3. Socijalni kapital
4. Socijalno povjerenje
5. Politička socijalizacija: činitelji
6. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (I)
7. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (II)
8. 1.kolokvij
9. Činitelji političke socijalizacije: civilno društvo
10. Činitelji političke socijalizacije: obrazovanje
11. Obrazovna politika i političko obrazovanje
12. Političko obrazovanje: modeli i tipovi
13. Političko obrazovanje i politička indoktrinacija
14. 2. kolokvij
15.

Obvezna literatura



Erik Olin Wright (2011). *Vizije realističnih utopija*, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

Politička sociologija

55502

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Ispit je pisani.

Nositelj



doc. dr. sc.
Karlo Kralj

Opis predmeta

Politička sociologija kao sociološka i politološka disciplina nastoji objasniti socijalnu uvjetovanost politike, a to znači stupanj integriranosti i funkcionalne veze društva i politike. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obrađivat će se i teme globalizacije i postmoderne politike. Cilj kolegija jest da studenti politologije steknu znanja o temeljnim konceptima, temama i problemima kojima se bavi politička sociologija kao posebna disciplina unutar korpusa društvenih znanosti.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području.
2. Usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
3. Definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

4. Analizirati razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
5. Analizirati osnove društvenih procesa.
6. Identificirati sadržaje i metode srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
7. Baratati će osnovama građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput

političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» -
» Seminari i radionice
» -
» Samostalni zadaci
» -

Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti putem 2 kolokvija ili putem pisanog završnog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Predmet i razvoj političke sociologije
   Seminar: Podjela seminarskih izlaganja
2. Predavanje: Osnovni pojmovi političke sociologije
   Seminar: Moć, država i društvo
3. Predavanje: Društvena stratifikacija
   Seminar: Priroda i izvori moći
4. Predavanje: Teorije moći
   Seminar: Globalizacija i moć
5. Predavanje: Teorije elita
   Seminar: Moć kao teorijski problem
6. Predavanje: Teorije konflikta
   Seminar: Klase i elite
7. Predavanje: Teorija konflikta Ralfa Dahrendorfa
   Seminar: Film, radionica
8. Predavanje: Političke ideologije
   Seminar: Sociologija i ideologija
9. Predavanje: Liberalizam
   Seminar: Pojam ideologije i njene funkcije
10. Predavanje: Konzervativizam
    Seminar: Liberalizam i konzervativizam
11. Predavanje: Feminizam
    Seminar: Feminizam
12. Predavanje: Nacionalizam
    Seminar: Nacionalizam
13. Predavanje: Socijalizam
    Seminar: Socijalizam
14. Predavanje: Suvremene političke ideologije
    Seminar: Film/radionica
15. Predavanje: Globalizacija
    Seminar: Radionica i završne ocjene iz seminara

Obvezna literatura

Haralambos, Michael, Holborn Martin (2002). *Sociologija - teme i perspektive,poglavlje: Moć, politika i država*, Golden Marketin Zagreb

Kalanj, Rade (2010). *Ideologija, utopija, moć; poglavlja: Sociologija i ideologija, str. 11-112; Moć kao teorijski problem, str. 272-285*, Jesenski i Turk Zagreb

Ravlić, Slaven (2003). *Suvremene političke ideologije; poglavlja: 1.Uvod, str. 13-35; 2. Liberalizam, str. 38-50; 3. Konzervativizam, str. 96-107; 4. Socijalizam, str. 144-155; 5. Nacionalizam, str. 200-212; 7. Feminizam, str. 272-285)*, Politička kultura Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Political Sociology, Oxford

Politička teorija europske integracije 55503

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar

Opis predmeta

Svrha kolegija je izučavanje političkih teorija europske integracije kao kompleksnih, trans-sektorskih političkih teorija koje propituju i pokušavaju objasniti svrhu i cilj europskih integracijskih procesa kao eminentno političkog procesa. Sadržaj kolegija preuzima najnovija dostignuća na području europske integracijske teorije, vodeći računa da je predmet istraživanja i izučavanja politička zajednica sui generis koja je istovremeno fenomen nacionalne, nadnacionalne i interguvernmentalne politike. Ova subdisciplina sastavni je dio korpusa europskih studija s ciljem opisivanja, klasifikacije, razumijevanja i objašnjenja, političke svrsishodnosti i logike europskih integracijskih procesa i složenih političkih učinaka tih procesa na međunarodnu zajednicu i na nacionalne zajednice na području suvremene Europe, kao i razvojne perspektive procesa europske integracije. Političke teorije europske integracije izučavaju se kroz temeljna djela i političke ideje nastale u posljednjih osamdeset godina i kroz individualne doprinose pojedinih politologa, istraživača, analitičara i političkih teoretičara. Stoga je ovaj kolegij komplementaran kolegiju s nazivom Politički sustav EU, a u zemljama EU on je sastavni dio curriculuma europskih studija. Cilj nastave je da studenti ovladaju glavnim političkim teorijama europske integracije i teorijskim konceptualizacijama Europske unije, te da stoga bolje shvate političke procese koji se odvijaju u Europskoj uniji, a osobito da se kroz ovaj kolegij upoznaju s najnovijim dostignućima suvremene europske i američke politologije. Politička znanost, pošto je EU najsloženiji politički laboratorij na svijetu, iskušava baš na poligonu EU validnost vlastite teorijske argumentacije i istovremeno razvija i obogaćuje političku teoriju, iskušavajući tako i mogućnosti theory-building dimenzije EU.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima. Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad. Za uspješan rad u seminaru pretpostavlja se mogućnost čitanja tekstova na jednom od stranih jezika: njemačkom, francuskom ili engleskom jeziku.

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti oblikuju kritičko mišljenje o procesima europske integracije, razumijevajući ključne povijesne prekretnice i interpretacije političke teorije europske integracije.
2. Studenti su upoznati s ključnim dometima federalizma, neofunkcionalizma, interguvernmentalizma i drugih značajnih teorijskih pristupa europskoj integraciji.
3. Studenti su sposobni samostalno kritički ocjenjivati procese europske integracije, na temelju usvojenih znanja i različitih pristupa.
4. Studenti su sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu europske integracije i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz europsku integraciju.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima europske politike, kao dijela studija političkog sustava i političke teorije europske integracije, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
1 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u predmet: Značenje političke teorije europske integracije
2. 2. Federalistička teorija i praksa europske integracije
3. 3. Funkcionalizam i transakcionalizam nasuprot federalizmu
4. 4. Neofunkcionalizam kao opća teorija europske integracije
5. 5. Institucionalizam i neoinstitucionalizam
6. 6. Neorealistička teorija međunarodnih odnosa i EU integracija
7. 7. Teorija višerazinskog upravljanja (governance) kao integracijska teorija
8. 8. Mreže javnih politika kao faktori integracije
9. 9. Politička teorija europske konsocijacije
10. 10. Neomarksističke i alternativne teorije europske integracije
11. 11. Teorija socijalnog konstruktivizma
12. 12. Politička teorija liberalnog interguvernmentalizma
13. 13. Konstitucionalistička teorija: ustav i sudska praksa kao faktori integracije
14. 14. EU kao rezultat nadnacionalno-međuvladinskog utopijsko-pragmatičkog inženjeringa: perspektive teorije
15.

Obvezna literatura

Sabine SAURUGGER (2013) Teorije i koncepti europske integracije. Biblioteka Politička misao, Zagreb.

Preporučena literatura

Hans-Jrgen BIELING i Marika LERCH, ur. (2006) Theorien der europäischen Integration, Wiesbaden: Verlag fr Sozialwissenschaften.

Političke ideologije

283318

Nositelj



doc. dr. sc.
Domagoj
Vujeva

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	8
Dobar (3)	10
Vrlo dobar (4)	13
Izvrstan (5)	15

Ocjena se formira na temelju sljedećih komponenti: 2 kolokvija (ili ispit) - 50%; seminarska prezentacija (25%), pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama - 25%.

Opis predmeta

Cilj je kolegija studentima omogućiti kritičko poimanje političkih ideologija upoznavanjem s njihovim osnovnim obilježjima, kriterijima njihovog razlikovanja, povijesno-društvenom uvjetovanošću i pregledom povijesnog razvoja. Kolegij se sadržajno fokusira na tri izvorne i povijesno najutjecajnije političke ideologije: liberalizam, konzervativizam i socijalizam. Sve one nastale su iz osviještene potrebe za suočavanjem s istim temeljnim izazovima moderne: individualističkim utemeljenjem političkog poretka, nastankom tržišne privrede, izgradnjom nacionalne države i zahtjevom za demokratskim legitimiranjem političke vlasti. Na primjeru navedenih ideologija precizirat će se pojam ideologije identificiranjem njenih konstitutivnih elemenata (određeno viđenje ljudske prirode, odnos prema zatečenoj povijesno-društvenoj stvarnosti, vizija „najboljeg“ političkog i/ili društvenog uređenja) i strukturnih obilježja (unutarnja idejno-pojmovna konzistentnost, relativna zatvorenost i sveoubuhvatnost, usmjerenost na djelovanje). S druge strane pokazat će se razlike u načinu konfiguriranja i značenjskog određenja nekih pojmova zajedničkih svakoj od triju razmatranih ideologija (npr. sloboda, jednakost, privatno vlasništvo, vlast). Ovakvim pristupom omogućit će se studentima jasno razlikovanje pojedinih ideoloških tradicija, ali i prepoznavanje varijacija iste ideološke tradicije, odnosno kontinuiteta jedne ideološke tradicije uslijed njenih povijesnih transformacija.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kritički vrednovati pojam ideologije.
2. Analizirati povijesni nastanak i razvoj političkih ideologija.
3. Identificirati ideološka obilježja nekog sustava mišljenja.
4. Usporediti ideologije s obzirom na razlike u utvrđivanju značenja temeljnih političkih pojmova.

5. Kategorizirati podtipove i povijesne varijacije glavnih ideoloških tradicija.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Preadavanje se održavaju jednom tjedno, prema tjednom panu nastave.
» Seminari i radionice
  » Seminari se održavaju naizmjenično s predavanjima, koje tematski prate obradom izvornih tekstova, obavezne ispitne literature i dodatne sekundarne literature.
» Samostalni zadaci
  » Seminarske prezentacije na odabranu literaturu.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Pojam ideologije
2. Nastanak i povijesni razvoj liberalizma
3. Morfologija klasičnog liberalizma
4. Liberalno shvaćanje države
5. Liberalizam kao obrambena ideologija
6. Specifične ideološke značajke konzervativizma
7. Klasični konzervativizam
8. „Konzervativna revolucija“
9. Neokonzervativizam: „tačerizam“
10. 1. kolokvij

11. Socijalizam
12. Marx i marksizam
13. Reformizam i socijalna demokracija
14. Boljševizam
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura

Michael Freeden (1996). *Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach*, Clarendon Press

Andrew Heywood (2017). *Political Ideologies: Introduction*, Palgrave Macmillan

Reinhard Kühnl (1978). *Oblici građanske vladavine. Liberalizam-fašizam*, Izdavački centar Komunist

Nerkez Smailagić (1970). *Historija političkih doktrina, sv 2. Socijalizam*, Naprijed

Francesco Valentini (1982). *Moderna politička misao*, Školska knjiga

Politički i društveni aspekti sporta

56993

Nositelj



prof. dr. sc.
Dražen Lalić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Osnovni je cilj predmeta da se studentima prenesu osnovna znanja i informacije o međuodnosu sporta i politike te sporta i društva, odnosno da usvoje ključne pojmove, koncepte i spoznaje politološke i sociološke analize sporta. Slijedom toga, cilj predmeta je da se studente osposobi za razumijevanje i objašnjavanje te analiziranje osnovnih političkih i društvenih aspekata sporta, što im može biti od koristi (osobito onima koji će se baviti sportskim novinarstvom) u njihovom kasnijem radu. Studenti trebaju steći pobliži uvid u povijesni razvoj politološke i sociološke (kineziološka sociologija) te druge društveno znanstvene misli o sportu u Hrvatskoj i u svijetu, a posebice u doprinose koje su suvremena sociologija i politologija te neke druge znanstvene discipline dale analizi sporta kao fenomena od velike kulturne, ekonomske, političke i društvene važnosti za suvremeno društvo. U skladu s multidisciplinarnom usmjerenošću predmeta, u njemu se obrađuju i doprinosi nekih drugih znanstvenih disciplina (povijesne znanosti, psihologije i ostalih) znanstvenom uvidu u političke i društvene aspekte sporta.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave (najmanje 50 posto od ukupne satnice) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za djelovanje aktera sporta u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1.5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi. Tijekom nastave nastavnik i suradnik evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminare, te

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i primijeniti znanja stečena na predmetu
2. Demonstrirati moderna znanja i razumijevanja iz područja sociologije i politologije sporta te srodnih disciplina, te u tom sklopu biti u stanju definirati, opisati i objasniti ključne pojmove, koncepte i teorije iz područja politologije sporta, sociologije sporta i drugih srodnih znanstvenih disciplina (ishod učenja S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji, na razini studijskoga programa)
3. Opisati i samostalno primjeniti razumijevanja stečena na predmetu u analiziranju obilježja djelovanja aktera sporta, funkcioniranja sportskih organizacija i institucija te različitih problema povezanih sa sportom (primjerice navijačkoga nasilja) za potrebe svoga budućega stručnoga djelovanja (novinarstvu, sportskim organizacijama, tijelima lokalne i državne vlasti i drugima
4. Prepoznati obilježja aktera sporta (igrača, posrednika, publike), različitih političkih i društvenih procesa i zbivanja te elemenata koji su važni za objašnjavanje i razumijevanja političkih i društvenih aspekata sporta u određenom društvenom kontekstu, ponajprije u okružju suvremene Hrvatske kao zemlje u kojoj sport tradicionalno ima veliku važnost (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
5. Prepoznati i razumjeti odnose moći u društvu na temelju analize onih vidova medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
6. Prepoznati temeljne etičkih kategorija i posjedovati vještine primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju (ishod učenja na razini studijskoga programa G-4, Generički ishodi učenja Etika)
7. Prepoznati i znati pisati o temama i problemima odnosa sporta i politike te sporta i društva, te prezentirati stručnoj publici i široj javnosti znanja i argumente, odnosno informacije, ideje, probleme i njihova rješenja vezana za to područje (ishod učenja na razini studijskoga programa G-1, Generički ishodi učenja Jezična pismenost)
8. Primijeniti metodološka i druga znanja, sposobnosti i vještine za dizajniranje i provođenje istraživanja i analiziranje različitih medijskih (što uključuje kritičko vrednovanje medijskih tekstova o sportu tre dekonstruiranje za to vezanih medijski poruka), političkih i društvenih aspekata sporta (ishodi učenja na razini studijskog programa: G-5, Generički ishodi učenja Metode istraživanja; S-2, Specifični ishodi učenja Medijska pismenost).

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne

njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici aktivnoga sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. K olokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) utječu na ocjenu s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto. Kolokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) se vrednuju s po 50 posto. Završni ispit se vrednuje sa 100% ako student ranije nije položio kolokvij odnosno nije pristupio kolokviju. Na kolokviju se ispituje znanje iz knjiga R. Cailloisa i S. Vrcana, a na završnom ispitu (također pismenom) znanje iz knjiga Bodina i suradnika, te D. Lalića. Studenti koji budu uspješno realizirali istraživački projekt i održali pripadajuće izlaganje, te kojima bude prihvaćen izvještaj projekta (u formi eseja), ocjenjuju se pozitivnom ocjenom i ne moraju izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. Uz znanje prezentirano na kolokviju i završnom ispitu, na formiranje završne ocjene

etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

utječe različito sudjelovanje (seminarski radovi, istraživački projekt, sudjelovanje u raspravama...) studenata na nastavi.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Opće kompetencije

Opći ishodi učenja preddiplomskog studija novinarstva kojima predmet pridonosi: stjecanje znanja i razumijevanja vezanih za međuodnos medija i politike odnosno medija i društva, odnosno definiranje, razumijevanje i objašnjavanje onih komponenata medijskoga okruženja koji se odnose na fenomen sporta, odnosno njegovu povezanost s politikom i društvom u Hrvatskoj i drugim zemljama primjenjivanje stečenih znanja i razumijevanja u području struke novinarstva koje se odnosi na sport te njegovu relaciju s politikom i društvo osposobljavanje prvostupnika novinarstva da prepoznaju odnose moći u društvu na temelju analize onih aspekata i oblika medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta prepoznavanje temeljnih etičkih kategorija i ovladavanje vještinama primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju stjecanje i unapređivanje temeljnih znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, te za prikupljanje i interpretiranje relevantnih podataka, na primjerima istraživanja međuodnosa sporta i politike te sporta i društva. U tom sklopu, osposobljavanje za prezentiranje za to područje vezanih informacija, ideja i problema te njihovih rješenja stručnoj i općoj publici.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Projekt
5 ECTS	

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet. Sport kao politički, društveni i znanstveni fenomen.
2. Osnovni pojmovi i koncepti znanstvene analize sporta.
3. Politički i društveni aspekti povijesnoga razvoja sporta.
4. Teorijski pristupi proučavanja sporta u sociologiji, politologiji drugim društvenim znanostima.
5. Sportska publika: vrste i obilježja. Navijači i navijačka subkultura.
6. Suvremeni sport i nasilje. Navijačko nasilje.
7. Ekonomski i medijski aspekti suvremenoga sporta.
8. Održavanje kolokvija.
9. Sport i medicina. Doping i genetske modifikacije u suvremenom sportu.
10. Sport i politika. Sport u međunarodnim odnosima.
11. Rod, rasa i seksualnost u suvremenom sportu.
12. Strategije razvoja sporta u Hrvatskoj i drugim zemljama.
13. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
14. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
15. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.

Obvezna literatura



Caillois, Roger (1965). *Igre i ljudi(Prvi dio)*, Nolit, Beograd



Vrcan, Srđan (2003). *Nogomet politika nasilje. Ogledi iz sociologije nogometa(stranice: 7-78; 137-200; 231-261)*, Jesenski i Turk, Zagreb



Bodin, Dominique, Robene, Luc, Heas, Stephane (2007). *Sport i nasilje u Europi*, Knjiga trgovina, Zagreb



Lalić, Dražen, Pilić, Damir (2011). *Torcida: pogled iznutra*, Profil, Zagreb

Politički sustav Europske Unije

103561

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	25
Dobar (3)	32
Vrlo dobar (4)	39
Izvrstan (5)	45

Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja. Za svako pitanje na ispitu može se dobiti najviše 5 bodova (ukupno najviše 50). Skala ocjenjivanja je: 45 – 50 Izvrstan (5) 39 – 44 Vrlo dobar (4) 32 – 38 Dobar (3) 25 - 31 Dovoljan (2) 1 - 24 Nedovoljan (1)

Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Vidačak

Opis predmeta

Kolegij Politički sustav Europske unije obuhvaća istraživanje političkih procesa, aktera, institucija i vrijednosti Europske unije, kao dijelova višerazinskoga političkog sustava, sa stajališta dostignuća i metoda komparativne politike. Kolegij omogućava studij Europske unije kao kompleksne političke zajednice sui generis u kojoj se isprepliću nadnacionalna i intergovernmentalna razina političkog odlučivanja i političkog upravljanja. Politički sustav Europske unije izučava se kroz interakciju kontekstualnog okvira, institucionalne arhitekture EU, delegiranih ovlasti, oblika i procedure donošenja odluka, aktera političkih procesa, političkog ponašanja i političkih vrijednosti te povratne sprege s nacionalnim politikama i nacionalnim političkim sustavima. Konačno, kolegij se bavi i pitanjima europeizacije hrvatskih javnih politika te općenito utjecajem EU na politički sustav Hrvatske.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni općí, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti glavne značajke institucija, aktera i politika Europske unije te opisati i analizirati procese donošenja odluka na razini EU
2. Razlikovati i primijeniti glavne teorijske pristupe analizi europskih integracija i policy procesa na razini EU
3. Demonstrirati sposobnost argumentiranog zastupanja stavova o ključnim problemima i izazovima u funkcioniranju političkog sustava Europske unije
4. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja o funkcioniranju institucija EU, razvoju i utjecaju europskih politika te formulirati vrijednosne i normativne procjene novih situacija i problema koji se otvaraju u području analize političkog sustava EU
5. Kreirati strategije lobiranja u procesu oblikovanja javnih politika EU

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu

razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima europske politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja, uključujući gostujuće predavače i terensku nastavu te posjete relevantnim institucijama
» Seminari i radionice
  » Seminarska rasprava o zadanoj literaturi, case studies, group work

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	10 %	0 %
Seminarski rad	0 %	0 %	70 %	0 %

Napomena / komentar:

Konačna ocjena iz ovog kolegija se formira na sljedeći način: 1. Aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% 2. Seminarski rad i prezentacija – 20% 3. Završni pisani ispit (odnosno prosječna ocjena iz dva kolokvija) – 70% Formula za izračun konačne ocjene je: (ocjena za aktivno sudjelovanje u nastavi x 0,1) + (ocjena za seminarski rad x 0,2) + (ocjena za pisani ispit x 0,7)

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u kolegij, povijest europske integracije i prevladavajući teorijski pristupi analizi političkog sustava EU
2. 2. Europska unija: osnove institucionalne arhitekture EU – u kojim sferama može djelovati Unija
3. 3. Institucije i politički akteri Europske unije – ravnoteža između razina vlasti
4. 4. Europska komisija kao „motor europske integracije“- hibridna uloga „europske egzekutive“
5. 5. Europski parlament – evolucija ovlasti i perspektive razvoja
6. 6. Interguvernmentalna (međuvladina) razina odlučivanja u Europskoj uniji: Europsko vijeće i Vijeće EU
7. 7. Pravni sustav Europske unije i uloga europskih sudova u integracijskim procesima
8. 8. Međuinstitucionalna dinamika, postupci odlučivanja u Europskoj uniji, komitologija
9. 9. Interesne skupine i lobiranje u Europskoj uniji
10. 10. Stukturna ograničenja razvoja europskih stranaka i segmentiranost europskih javnih mnijenja
11. 11. Europsko građanstvo, demokratski deficit EU i razvoj participativne demokracije
12. 12. Europske javne politike i analiza policy mreža u EU
13. 13. Europeizacija javnih politika, političkih institucija i politike
14. 14. Proračun, programi i fondovi EU
15. 15. Scenariji budućeg razvoja i perspektive proširenja Europske unije

Obvezna literatura



Paul MAGNETTE (2013). *Politički sustav Europske unije*, FPZG - Biblioteka Politička misao.



Damir GRUBIŠA, Nataša BEŠIREVIĆ i Hrvoje ŠPEHAR (ur.) (2012). *Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike*, FPZG - Biblioteka Politička misao.



Sabine SAURRUGER (2013). *Teorije i koncepti europske integracije*, FPZG - Bibioteka politička misao



Dario ČEPO (2013). *Političke institucije Europske unije, Plejada, Zagreb*, Plejada

Preporučena literatura



Simon HIX i Bjørn HØYLAND (2011). *The Political System of the European Union*, Palgrave Macmillan



Wallace, H., Pollack, M., Roederer-Rynning, C., Young, A. (eds.) (2020). *Policy-Making in the European Union, 8th ed.*, Oxford: Oxford University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Constructing Europe: Institutions, theories and challenges in EU Politics (Maastricht University), Oxford
» Government, Politics and Public Policy in the European Union (LSE), Oxford

Politički sustav Europske Unije 272232

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	26
Dobar (3)	32
Vrlo dobar (4)	39
Izvrstan (5)	45
-	

Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Vidačak

Opis predmeta

Kolegij temeljito istražuje politički sustav EU te složenu strukturu i dinamiku upravljanja unutar Unije, naglašavajući interakciju između ključnih institucija EU i procesa donošenja odluka. Polazeći od povijesnog razvoja EU kao političkog entiteta sui generis, kolegij pruža uvide u teorijske okvire koji objašnjavaju njegovu političku evoluciju i koncept višerazinskog upravljanja koji odražava podjelu nadležnosti između institucija EU i država članica. Detaljno se razmatra uloga i funkcija svake od institucija EU, ali i utjecaj interesnih skupina, građana i javnog mnijenja na političke procese u Uniji. Kroz integraciju studija slučaja, aktualnih rasprava, samostalnih praktičnih projekata te terenske nastave, kolegij osposobljuje studente za dubinsko razumijevanje i analizu političkog sustava EU te im pruža solidnu pripreme za karijere u europskim poslovima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti i usporediti glavne teorijske pristupe europskoj integraciji te ih primijeniti na odabrane primjere razvoja EU kao političkog sustava.
2. Analizirati postupke donošenja odluka u EU na primjerima izabranih javnih politika.
3. Ocijeniti uloge i učinke djelovanja ključnih institucija EU u oblikovanju i provedbi politika, uz uvažavanje odnosa između EU i država članica.
4. Identificirati i analizirati ulogu političkih i društvenih aktera (interesne skupine, stranke, građani, mediji) te njihov utjecaj na političke procese i ishode u EU.
5. Argumentirati i braniti stajališta o ključnim izazovima političkog sustava EU, uz oslonac na literaturu i empirijske primjere.
6. Analizirati i provjeravati činjenice o EU u medijskom prostoru.
7. Razviti strategije zagovaranja i komuniciranja europskih javnih politika

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

   1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

   1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

   1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

   1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Interaktivna predavanja
» Seminari i radionice
  » Tri seminarske grupe

» Terenska nastava
  » Posjeti institucijama EU i hrvatskim institucijama koje upravljaju EU poslovima

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij, povijest europske integracije i prevladavajući teorijski pristupi analizi razvoja EU kao političkog sustava
2. Ključna obilježja političkog sustava EU – nadležnosti Unije, institucionalni okvir i ravnoteža između razina vlasti
3. Europska komisija kao “motor europske integracije” – hibridna uloga “europske egzekutive”
4. Europski parlament – evolucija ovlasti i perspektive razvoja
5. Intergovernmentalna razina odlučivanja u EU: Europsko vijeće i Vijeće
6. Pravni sustav Europske unije i uloga europskih sudova u integracijskim procesima
7. Međuinstitucionalna dinamika, postupci odlučivanja u Europskoj uniji, komitologija
8. Interesne skupine i lobiranje u Europskoj uniji
9. Strukturna ograničenja razvoja europskih stranaka i segmentiranost europskih javnih mnijenja
10. Europsko građanstvo, demokratski deficit EU i razvoj participativne demokracije
11. Europeizacija javnih politika, političkih institucija i politike
12. Proračun, programi i fondovi EU
13. Scenariji budućeg razvoja i perspektive proširenja Europske unije
14. -
15. -

Obvezna literatura

Paul Magnette (2013). *Politički sustav Europske unije*, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

Sabine Saurugger (2013). *Teorije i koncepti europske integracije*, Fakultet političkih znanosti



Simon Hix and Bjørn Høyland (2011). *Political System of the European Union*, Red Globe Press

Dario Čepo (2013). *Političke institucije Europske unije*, Plejada

Igor Vidačak (2007). *Lobiranje - Interesne skupine i kanali utjecaja u Europskoj uniji*, Planetopija



Michelle Cini & Nives Perez Solarzano Borragan (2025). *European Union Politics*, Oxford University Press, 8th Edition

Grubiša, D. ; Beširević, N. ; Špehar, H. (ur.) (2012). *Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike*, Fakultet političkih znanosti/Centar za europske studije, 2012

Politički sustav Hrvatske

55508

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	44
Dobar (3)	61
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	89

Nositelji



prof. dr. sc. Goran Čular



doc. dr. sc. Vedrana Baričević

Opis predmeta

Cilj je predmeta da studenti ovladaju znanjima o teoriji političkog sustava te da ih primjene u analizi političkog sustava Hrvatske. Pod tim se podrazumijeva analitički pristup razumijevanju odnosa temeljnih političkih pojmova poput moći, slobode, poretka i pravednosti. Njihovi odnosi određuju specifične karakteristike ustavnih i političkih institucija te utječu na njihov razvoj i djelovanje. Osim usvajanja i razumijevanja temeljnih politologijskih kategorija političkog sustava, predmet Politički sustav Hrvatske u svojemu sadržaju ima i znanja o hrvatskom državnom osamostaljenju, procesima stvaranja države, konstituciji političkih institucija, Domovinskom ratu, uzrocima, oblicima i posljedicama agresije, pojmu i razvitku ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoju hrvatskih izbornih sustava i ustrojstvu vlasti. Ovladavanje temeljnim znanjima o razvoju i strukturi hrvatskih ustavnih i političkih institucija te osposobljenost za razumijevanje logike oblikovanja političkih institucija te njihovih međuodnosa očekivani su rezultati predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne politološke kategorije političkog sustava (institucije, aktere, institucionalne i normative okvire, proces donošenja političkih odluka...)
2. Razlikovati, opisati, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske
3. Opisati i objasniti kontekst i proces hrvatskog državnog osamostaljenja, procese stvaranja države, konstituciju političkih institucija, problematiku Domovinskog rata, uzroke, oblike i posljedice agresije, pojam i razvitak ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoj hrvatskog izbornog sustava i ustrojstvo vlasti
4. Analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese
5. Analizirati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika
6. Analizirati političke probleme u hrvatskoj (i široj) politici i znanstveno ih argumentirati

7. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline
8. Analizirati teme i probleme lokalne i nacionalne politike i javnih politika

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Pismeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima problematici, odnosno temeljna znanja o političkom sustavu u Hrvatskoj i šire (akterima, procesima, institucijama, normativnim okvirima, itd.)
» Seminari i radionice
  » Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretna pitanja kojima se kolegij bavi
» Samostalni zadaci
  » Studentski podnesci, neobvezno, maksimalno 4 podneska po studentu, 1 stranica teksta
» Mentorski rad
  » Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	0 %	20 %
Zadaće	80 %	80 %	0 %	80 %

Napomena / komentar:

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja (0-40 bodova po kolokviju (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-16 bodova (0-4 bodova po podnesku, najviše 4 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 12 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) UKUPNO 0 – 128 bodova

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: sadržaj silabusa, metode rada, seminar, studentske obveze, organizacija nastave, literatura, konzultacije.

   Politička znanost i politički sustav: teorija sistema, pojam političkog sustava, tri lica politike.

2. Tranzicija: demokratske revolucije, tranzicijski modeli, demokracija-tržište-civilno društvo, konsolidacija i dometi tranzicije u Hrvatskoj.
3. Prvi demokratski izbori i konstituiranje vlasti 1990.
4. Prvi Ustav RH i kasnije promjene. Vrste i značenje ustava. Referendum o samostalnosti 1991. Agresija i Domovinski rat. Međunarodno priznanje RH.
5. Izbori: vrste izbora, izborno zakonodavstvo, biračko pravo i referendumi, izborni modeli i sustavi, utjecaj izbornih sustava na stranački i politički život u Hrvatskoj.
6. Političke stranke: nastanak i razvoj, organizacija i ideologija, stranački sustav, dimenzije i obrasci stranačkog natjecanja u Hrvatskoj.
7. I. kolokvij (12 pitanja, višestruki izbor i nadopunjavanje)
8. Parlament: razvoj, struktura, uloga i funkcije, Hrvatski sabor.
9. Podjela vlasti: odnos zakonodavne i izvršne vlasti, tipovi sustava vlasti, promjena sustava vlasti u Hrvatskoj.
10. Izvršna vlast: vlada, vrste vlada, odnos Sabora i vlade, ministarstva i resori, središnja uprava, tipovi i tvorba vladinih većina
11. Institucije ustavnog nadzora: Ustavni sud u Hrvatskoj, politička uloga Ustavnog suda, Pučki pravobranitelj.
12. Lokalna samouprava: odnos središnje i lokalne vlasti, lokalna demokracija i participacija.
13. Ljudska prava i manjinska politika u RH: slobode i prava čovjeka i građanina, nacionalne i etničke manjine.
14. Završna rasprava i ponavljanje
15. II. kolokvij (12 pitanja; višestruki izbori nadopunjavanje)

Obvezna literatura



Marsh, David i Stoker, Gerry (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Alinea, Zagreb



Hague, Rod, Harrop, Martin i Breslin, Shaun (2001). *Komparativna vladavina i politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

Kasapović, Mirjana (1996). *Demokratska tranzicija i političke stranke*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Grdešić, Ivan (1991). *Izbori u Hrvatskoj: birači, vrednovanja i preferencije; u: "Hrvatska u izborima 1990."*, Naprijed, Zagreb



Žunec, Ozren (2007). *Goli život: socijetalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj (sv. I)*, Demetra, Zagreb



Zakošek, Nenad (2002). *Politički sustav Hrvatske*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Čular, Goran (2001). *Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava, u: Kasapović, Mirjana (ur.): "Hrvatska politika 1990.-2000.: Izbori, stranke i parlament u Hrvatskoj"*, Fakultet političkih znanosti



Henjak, Andrija (2011). *Stranačka identifikacija i granice stranačke mobilizacije u Hrvatskoj nakon 2000. godine*, Političke perspektive 1(1)



Kasapović, Mirjana (2004). *Lokalno izborno pravo u Hrvatskoj u komparativnoj perspektivi; u: Petak, Zdravko, Kasapović, Mirjana, Lalić, Dražen: "Lokalna politika u Hrvatskoj"*, Fakultet političkih znanosti



Mesić, Milan (2003). *Europski standardi manjinske zaštite i položaj manjina u Hrvatskoj*, Revija za sociologiju 34(3-4)

Horvat, Ana (2010). *Autohtone nacionalne manjine i ustavne Promjene 2009. – 2010*, Zbornik PFZ-a 60 (2)

Preporučena literatura



Smerdel, Branko (2013). *Ustavno uređenje europske Hrvatske*, Narodne novine, Zagreb

Politički sustav Hrvatske

253018

Nositelji



prof. dr. sc. Goran Čular



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Vedrana Baričević

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Vrednovanje i ocjenjivanje oblik rada studentski radni sati (SRS) i (ECTS-bodovi) raspon bodova i ocjenjivanje bilješka Dolazak na predavanja 24 SRS-a (1 ECTS) - Obaveza za pravovremeni potpis – najmanje 7 dolazaka Dolazak na seminar 22 SRS-a (1 ECTS) - Uvjet da bi se uračunalo bodove iz nastave – najmanje 7 dolazaka Participacija u raspravi na predavanju i seminaru - 0 - 22 Svaka participacija nosi max. 1 bod podnesci 10 SRS-a 0 – 10 Boduju se najviše 2 podneska tijekom semestra (svaki max. 5 bodova) Seminarska prezentacija 18 SRS-a 0 – 18 Ukupno ponuđeno 18 tema BODOVI IZ NASTAVE (ukupno) 74 SRS-a (2,5 ECTS-a) 0-2 - 0 3-4 - 1 5-9 -2 10-18 - 3 19-25 - 4 iznad 25 - 5 Pisani ispit 30 SRS-a (1 ECTS) (priprema) 0-12 – 0 (nije položen) 13-15 - 2 16-18 - 3 19-21 - 4 22-24 - 5 Kolokviji su pisani ispit u dva dijela (minimalni bodovi iz 1. kolokvija za izlazak na 2. kolokvij – 5). Također, uvjet za izlazak na 2. kolokvij najmanje 7 dolazaka na predavanja. Usmeni ispit 100 SRS-a (3,5 ECTS-a) (priprema, uključena priprema za pisani ispit) Ocjene od 1

do 5 UKUPNO 174 SRS-a (6 ECTS-a) Ocjene od 1 do 5 (zaokružene prema pravilu zaokruživanja) Završna ocjena: ocjena iz nastave x 0,4 + ocjena iz pisanog testa x 0,3 + ocjena iz usmenog ispita x 0,3

Opis predmeta

Cilj je predmeta da studenti ovladaju znanjima o teoriji političkog sustava te da ih primjene u analizi političkog sustava Hrvatske. Pod tim se podrazumijeva analitički pristup razumijevanju odnosa temeljnih političkih pojmova poput moći, slobode, poretka i pravednosti. Njihovi odnosi određuju specifične karakteristike ustavnih i političkih institucija te utječu na njihov razvoj i djelovanje. Osim usvajanja i razumijevanja temeljnih politologijskih kategorija političkog sustava, predmet Politički sustav Hrvatske u svojemu sadržaju ima i znanja o hrvatskom državnom osamostaljenju, procesima stvaranja države, konstituciji političkih institucija, Domovinskom ratu, uzrocima, oblicima i posljedicama agresije, pojmu i razvitku ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoju hrvatskih izbornih sustava i ustrojstvu vlasti. Ovladavanje temeljnim znanjima o razvoju i strukturi hrvatskih ustavnih i političkih institucija te osposobljenost za razumijevanje logike oblikovanja političkih institucija te njihovih međuodnosa očekivani su rezultati predmeta.

Na razini studija politologije, predmet daje temeljna znanja potrebna za studij nacionalne politike, kao jedne od temeljnih grana političke znanosti u svijetu nacionalnih država. Prema domaćim i stranim klasifikacijama, studij političkog sustava neke države ne odgovara samo osnovnoj znanstvenoj grani, nego se beziznimno pojavljuje kao obvezan kolegij preddiplomskog studija političke znanosti u svijetu (npr. United States Government, Politisches System Deutschlands, Le système politique français). U tom smislu predmet kao ishod učenja daje potrebna znanja o hrvatskim političkim institucijama, procesima i akterima, te studenti dobivaju nužna, komparativno utemeljena znanja o hrvatskoj politici, njezinim strukturama i dinamici, koja im omogućuju razumijevanje, kritičku analizu i predviđanje trendova njezina razvoja. Ta su znanja preduvjet za stručan rad u državnom i političkom aparatu, različitim političkim, upravljačkim i društvenim institucijama.

Poznavanje institucija, aktera i dinamike političkog sustava također se pokazuje neophodnim za studij novinarstva jer su mediji jedna od institucija koje pripadaju političkom sustavu u širem smislu, a s nacionalnom politikom u najužem smislu često su čvrsto povezani. Različiti privatni i javni mediji mjesto su ideoloških i stranačkih borbi, prenošenja i oblikovanja političkih informacija i političke komunikacije. Pomoću njih i kroz njih se vodi nacionalna politika. Poznavanje političkog sustava i njegovo smještanje u osnovni komparativni i povijesni kontekst, studentima novinarstva daje znanja i vještine potrebne za kritičku političku analizu. Ona nije vezana samo uz političko novinarstvo, nego se pojavljuje i kao vrijedna kontekstualna vještina koja pomaže u izvještavanju, istraživanju i oblikovanju medijskih tekstova u drugim, nominalno nepolitičkim područjima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove teorije političkog sustava (moć, sloboda, poredak...).
2. Opisati proces hrvatskog državnog osamostaljenja i konstituiranja političkih institucija.
3. Identificirati ključne političke institucije i aktere hrvatskog političkog sustava.
4. Analizirati međuodnose zakonodavne, izvršne i sudbene vlasti u Republici Hrvatskoj.
5. Primijeniti teorijske koncepte političkog sustava u analizi konkretnih političkih procesa u Hrvatskoj.
6. Usporediti hrvatski politički sustav s političkim sustavima drugih država u komparativnom kontekstu.
7. Procijeniti utjecaj medija na funkcioniranje političkog sustava u Republici Hrvatskoj.
8. Objasniti razvoj ustavne vladavine i izbornih sustava u Republici Hrvatskoj.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0.2 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
2 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
0.3 ECTS	Prezentacija
0.5 ECTS	Kritičke diskusije
6 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 90 minuta tjedno
» Seminari i radionice
  » 90 minuta tjedno za svaku od 4 seminarske grupe

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	30 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studij na predmetu podrazumijeva nekoliko oblika rada: čitanje zadane literature i dolazak na nastavu, sudjelovanje u diskusijama na predavanju i u seminaru (participacija), pisanje podnesaka, seminarska prezentacija, pisani ispit (može se položiti i putem dvaju kolokvija) i usmeni ispit. Svi se oblici rada vrednuju i ocjenjuju. Dolasci na nastavu uvjet su za potpis odnosno za uračunavanje bodova stečenih kroz nastavu. Bodovi iz participacije, podnesaka i seminarske prezentacije (bodovi iz nastave) i pripadajuća ocjena tog dijela smatraju se kontinuiranim vrednovanjem i ocjenjivanjem i mogu činiti do 40% ukupne završne ocjene na predmetu. Pisani i usmeni ispit zajedno čine najmanje 60% ukupne završne ocjene. Dolazak na nastavu Nastava se organizira i izvodi kako bi se studentima pomoglo u savladavanju nastavnog gradiva sažimanjem i pojašnjavanjem koncepata iz literature. Student je obavezan dolaziti na nastavu, što će biti redovito provjeravano. Student koji ima manje od 7 dolazaka na predavanja potpis iz predmeta dobit će tek nakon drugog ispitnog roka i neće mu biti omogućen izlazak na 2. kolokvij, bez obzira na bodove iz 1. kolokvija. Također, da bi se studentu uračunali stečeni bodovi iz nastave (participacija, podnesci, prezentacija) mora biti prisutan na najmanje 7 seminarskih susreta. U suprotnom će mu se za bodove iz nastave računati 0, bez obzira na to koliko ih je prikupio. Participacija Vrednuje se svako tematski smisleno sudjelovanje studenta u raspravi na predavanju i seminaru. Za svako sudjelovanje student dobiva 1 bod. Na taj način student tijekom semestra može prikupiti najviše 22 boda (max. 1 na svakom predavanju i max. 1 na

svakom seminaru). Podnesci Podnesak je pisani uradak veličine 1-2 stranice u kojem student komentira tekstove iz literature zadane za svaki susret. Podnesak NIJE sažetak teksta ili tekstova, već osvrt na neki problem koji je student u tekstovima prepoznao i kojega obrazlaže u osvrtu koristeći i neku drugu literaturu ili izvore informacija. Primjerice, student može kritički preispitati definiciju nekog koncepta ili određene činjenice ili interpretacije iz tekstova literature tako da ih sučeli s drugom literaturom ili s činjenicama iz trenutnog političkog okruženja u Hrvatskoj. Posebno će se cijeniti ako student problem o kojem piše „provuče“ kroz više tekstova zadane literature. Student podnesak šalje kao word-attachment u mailu svom voditelju seminara najmanje 48 sati prije seminarskog susreta na koji se podnesak odnosi. Voditelji će podneske komentirati na tom seminarskom susretu, pa je student na tom seminaru obavezan biti prisutan, ukoliko želi da mu se bodovi iz podneska priznaju. Svaki podnesak se vrednuje s najviše 5 bodova, a student tijekom semestra može poslati najviše 2 podneska. Prezentacija Seminarska nastava se, u načelu, odvija kroz studentske prezentacije i raspravu povodom svake. Jedan seminarski susret podrazumijeva dvije studentske prezentacije. Popis tema za seminarske prezentacije po susretima svaki će voditelj na vrijeme objaviti svim studentima seminara, a prezentaciju dobiva student prema redoslijedu javljanja. U semestru ukupno ima mjesta za 18 seminarskih prezentacija, s tim da će pojedine prezentacije podrazumijevati da ih timski radi dvoje studenata. Nakon toga, voditelj seminara sa svakom studentom dogovara ciljeve prezentacije, dodatnu literaturu i/ili internetsko pretraživanje izvora. Prezentacija traje 15 minuta i podrazumijeva korištenje Power-Pointa. Boduje se s najviše 18 bodova po izlagaču. Pisani ispit Pisani ispit odvija se u službenim terminima ispitnih rokova. Gradivo koje pokriva su predavanja (prezentacije s predavanja bit će objavljivane nakon svakog predavanja), Ustava RH i svih zadanih dijelova knjige Ustav europske Hrvatske autora Branka Smerdela. Ispit se sastoji od 24 pitanja višestrukog izbora (od ponuđena 4 jedan odgovor je točan) ili, eventualno, ponekog otvorenog pitanja. Svaki točan odgovor nosi 1 bod, što znači da je maksimalni broj bodova 24. Pisani ispit se može položiti i putem dvaju kolokvija, gdje je prvi kolokvij u sredini semestra a drugi u zadnjem susretu semestra. Tada je gradivo razdijeljeno. Prvi kolokvij uključuje predavanja do prvog kolokvija i tekstove iz knjige Ustav europske Hrvatske (B. Smerdel) obrađene do prvog kolokvija, te Ustav RH. Drugi kolokvij uključuje preostala predavanja i preostale tekstovi iz knjige Ustav europske Hrvatske (B. Smerdel), te Ustav RH). Svi studenti mogu pristupiti pisanju prvog kolokvija, a pisanju drugog mogu pristupiti samo studenti koji su na prvom kolokviju osvojili najmanje 5 bodova i koji imaju najmanje 7 dolazaka na predavanja. Da bi student uspješno položio pisani ispit mora imati najmanje 13 bodova (za kolokvije 13 bodova iz oba kolokvija zajedno). Bez pozitivne ocjene iz pisanog ispita ne može se pristupiti usmenom ispitu niti dobiti ukupna završna pozitivna ocjena. Pozitivna ocjena iz pisanog ispita (osvojena na ispitnom roku ili kroz kolokvije) ne obvezuje studenta da na istom roku položi i usmeni ispit. Ocjena iz pisanog mu ostaje i čeka prijavu roka po njegovu izboru za usmeni ispit. Usmeni ispit Uvjet za izlazak na usmeni ispit je prethodno položen pisani ispit (na roku ili putem kolokvija). Usmeni ispiti se odvijaju u danima nakon službenog ispitnog roka, prema rasporedu kojega će nastavnici napraviti za svaki rok. Bez pozitivne ocjene iz usmenog ispita student ne može imati pozitivnu ukupnu završnu ocjenu iz predmeta. Na usmenom ispitu ispituje se sva literatura na predmetu. Što uključuje: predavanja, Ustav RH i sve tekstove zadane po susretima. Studenti-ponavljači na predmetu (drugi i svaki daljnji upis predmeta) Student-ponavljač ima iste obveze dolazaka na predavanja i seminare kao i svi ostali studenti i prikuplja bodove na isti način kao i ostali studenti. Student-ponavljač obavezno pristupa pisanom i usmenom ispitu, bez obzira što je, primjerice, prvi kolokvij položio prethodne godine. Student-ponavljač

ima pravo pisani ispit polagati putem kolokvija. Ukoliko student-ponavljač ima ostvarene bodove iz nastave prethodne godine, ti mu se bodovi mogu priznati umjesto ovogodišnjih bodova iz nastave (ako mu je to povoljnije), tako što će nastavnik prošlogodišnje bodove preračunati u ovogodišnje.

Tjedni plan nastave

1. Uvod: Politička znanost i politički sustav: teorija sistema, pojam političkog sustava, tri lica politike.
2. Tranzicija: demokratske revolucije, tranzicijski modeli, demokracija-tržište-civilno društvo, konsolidacija i dometi tranzicije u Hrvatskoj.
3. Prvi demokratski izbori i konstituiranje vlasti 1990. Prvi Ustav RH i kasnije promjene. Vrste i značenje ustava. Referendum o samostalnosti 1991. Agresija i Domovinski rat. Međunarodno priznanje RH.
4. Izbori: vrste izbora, izborno zakonodavstvo, biračko pravo i referendumi, izborni modeli i sustavi, utjecaj izbornih sustava na stranački i politički život u Hrvatskoj.
5. Političke stranke: nastanak i razvoj, organizacija i ideologija, stranački sustav, dimenzije i obrasci stranačkog natjecanja u Hrvatskoj.
6. Podjela vlasti: odnos zakonodavne i izvršne vlasti, tipovi sustava vlasti, promjena sustava vlasti u Hrvatskoj.
7. Parlament: razvoj, struktura, uloga i funkcije, Hrvatski sabor.
8. 1. kolokvij
9. Izvršna vlast: vlada, vrste vlada, odnos Sabora i vlade, ministarstva i resori, vertikalna podjela vlasti, lokalna samouprava i politika
10. Institucije ustavnog nadzora: Ustavni sud u Hrvatskoj, politička uloga Ustavnog suda, Pučki pravobranitelj.
11. Ljudska prava i slobode i prava čovjeka i građanina.
12. Politike prema nacionalnim i etničkim manjinama u Hrvatskoj.
13. Politike prema rodnoj ravnopravnosti i seksualnim manjinama u Hrvatskoj.
14. 2. kolokvij
15. Sinteza i analiza

Obvezna literatura



Smerdel, Branko (2013). *Ustavno uređenje europske Hrvatske*, Zagreb: Narodne novine



Zakošek, Nenad (2002). *Politički sustav Hrvatske*, Zagreb: FPZG



- Ravlić, Slaven i Čepo, Dario (2014). *Uvod u političku znanost*, Zagreb: Pravni fakultet



Kasapović, Mirjana (1996). *Demokratska tranzicija i političke stranke*, Zagreb: FPZG



Grdešić, Ivan (1991). *Izbori u Hrvatskoj: birači, vrednovanja i preferencije*, Zagreb: Naprijed



Søberg, Marius (2006). *Hrvatska nakon 1989. godine: HDZ i politika tranzicije*, Zagreb: Alineja

Raos, Višeslav (2023). *Listovni razmjerni sustav u Hrvatskoj nakon 20 godina: izuzetan ili tipičan?*, HRVATSKO POLITOLOŠKO DRUŠTVO FAKULTET POLITIČKIH ZNANOSTI, SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

Čular, Goran (2001). *Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava*, Zagreb: FPZG

Henjak, Andrija (2011). *Stranačka identifikacija i granice stranačke mobilizacije u Hrvatskoj nakon 2000. godine*, Sveučilište u Zagrebu Fakultet političkih znanosti; Univerzitet u Beogradu - Fakultet političkih nauka

Vidović, Tomislav i Petek, Ana (2023). *Što čini Vladu Republike Hrvatske: analiza unutarnjeg ustroja hrvatske vlade*, Hrvatsko politološko društvo, Zagreb

Mesić, Milan (2003). *Europski standardi manjinske zaštite i položaj manjina u Hrvatskoj*, Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo

Horvat, Ana (2010). *Autohtone nacionalne manjine i ustavne promjene 2009. – 2010*, PRAVNI FAKULTET U ZAGREBU

Đurin, Sanja (2012). *O politici seksualnosti u Hrvatskoj devedesetih, o diskursima koji su je oblikovali i o njezinim simptomima danas*, Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku

Vučković Juroš, Tanja (2015). *Socijalna isključenost seksualnih manjina u Hrvatskoj*, Zagreb: Studijski centar socijalnog rada

Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja

169911

Nositelj



prof. dr. sc.
Davor Boban

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita te seminarskog izlaganja. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani dio ispita sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni dio ispita od 0 do 40 bodova, a seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog dijela ispita; c) ostvariti najmanje 22 bodova iz usmenog dijela ispita; d) održati uspješno seminarsko izlaganje; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisane i usmene provjere znanja. Svaki

Opis predmeta

Predmet „Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja“ svojim sadržajem obuhvaća političke sustave, politike i društva šest zemalja postkomunističke Srednje Europe – Poljske, Češke, Slovačke, Mađarske, Slovenije i Hrvatske - i tri postsovjetske baltičke zemlje – Estonije, Latvije i Litve. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskih studija politologije i novinarstva sa sustavima, akterima i procesima u novim europskim demokracijama koje su uspješno provele tranziciju nakon nestanka komunističkih sustava u Istočnoj Europi. To čini glavnu razliku koja odvaja te zemlje od režimske „sive zone“ koja postoji u većini postsovjetskih država u kojima je demokratizacija propala ili nikada nije ni započela. Kroz predavanja i seminare studentima će se objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih političkih sustava u Srednjoj Europi i na Baltiku, način i kontekstualni okvir u kojem je započela demokratska tranzicija, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, demokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati povijest Srednje Europe i baltičkih država
2. Razumijevati razloge zbog kojih nastaju problemi u demokratskoj tranziciji
3. Razumijevati političke procese u novim demokracijama
4. Poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim i parlamentarnim sustavima vlasti
5. Analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava

6. Poznavati izborne sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
7. Poznavati stranačke sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
8. Poznavati etnički sastav Srednje Europe i baltičkih zemalja i politike prema nacionalnim manjinama u tim zemljama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.2 ECTS	Pismeni ispit
0.6 ECTS	Referat
1.2 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Nastava se odvija kroz petnaest susreta.
» Seminari i radionice
  » Studenti/ice su obvezni/e održati seminarsko izlaganje u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	55 %	40 %	55 %	40 %
Seminarski rad	55 %	40 %	55 %	40 %

kolokvij donosi najviše 40 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 20 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 11 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Student/ica ima pravo pristupiti 2. kolokviju samo ako položi 1. kolokvij. Ukupna ocjena formira se zbrajanjem bodova s oba uspješno položena kolokvija i seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 22 boda. Za uspješan prolaz na jedinstvenom završnom student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene

Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita te seminarskog izlaganja. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani dio ispita sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni dio ispita od 0 do 40 bodova, a seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog dijela ispita; c) ostvariti najmanje 22 bodova iz usmenog dijela ispita; d) održati uspješno seminarsko izlaganje; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisane i usmene provjere znanja. Svaki kolokvij donosi najviše 40 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 20 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 11 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Student/ica ima pravo pristupiti 2. kolokviju samo ako položi 1. kolokvij. Ukupna ocjena formira se zbrajanjem bodova s oba uspješno položena kolokvija i seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 22 boda. Za uspješan prolaz na jedinstvenom završnom student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60.

provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
   - plan predavanja
   - studentske obveze
   - area studies o Srednjoj i Istočnoj Europi
   - istraživanja o Srednjoj Europi u suvremenoj političkoj znanosti
2. Povijest Srednje Europe i baltičkih zemalja do 1940.
   - vladavinski poreci u Srednjoj Europi i na Baltiku
   - Poljsko-Litavska Unija
   - širenje Pruske na istok i Rusije na Zapad
   - nastanak novih država nakon 1. svj. rata
   - Mala Antanta
   - promjene u Srednjoj Europi 1938-1940.
3. Drugi svjetski rat i komunistička vlast u Srednjoj Europi i na Baltiku od 1940. do 1991.
   - uspostava komunističke vlasti 1940. i poslije 2. svj. rata
   - komunistički sustavi – totalitarni, posttotalitarni i autoritarni poreci
   - jednostranački i hegemonijski stranački sustavi
   - formalni ustav i politička praksa
   - štrajkovi i ustanci u komunističkom razdoblju

4. Demokratska tranzicija
   - pregovori za okruglim stolovima i revolucije 1989-1990.
   - tri modela tranzicije
   - problemi u konsolidaciji demokracije u Poljskoj
   - zastoj demokratizacije u Hrvatskoj i Slovačkoj
5. Polupredsjednički sustavi vlasti u Srednjoj Europi
   - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
   - predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
   - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
   - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
   - ustavne reforme sustava vlasti
6. Parlamentarni sustavi vlasti u Srednjoj Europi
   - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
   - predsjednici država: fikusi ili više od toga
   - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
   - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
   - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
7. Izbori i izborni sustavi
   - tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
   - predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
   - parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim demokratskim sustavima?
   - prijevremeni izbori i krize vlade
8. Političke stranke i stranački sustavi
   - formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
   - utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
   - sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti
   - konsolidacija stranačkih sustava
9. Prvi kolokvij
10. Etnički sastav stanovništva, raspad višenacionalnih federacija i politike prema nacionalnim manjinama
    - raspad Češkoslovačke, Jugoslavije i SSSR-a
    - nacionalno pitanje u novim državama
    - ruska manjina u baltičkim zemljama
    - promjene etničkog sastava pojedinih zemalja
11. Sustavi vlasti u baltičkim zemljama
    - parlamentarni i polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
    - predsjednici država: fikusi ili više od toga
    - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
    - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
    - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
12. Lokalna uprava i samouprava
    - lokalni izbori i način formiranja predstavničkih tijela lokalne samouprave
    - izravni izbori čelnika jedinica lokalne samouprave
    - ovlasti lokalne samouprave i vertikalna podjela vlasti
13. Regionalne organizacije i integracije
    - regionalna suradnja i poboljšanje međudržavnih odnosa
    - Europska Unija i zemlje „Nove Europe“
    - NATO i odnosi s Rusijom
    - CEFTA

14. Završni susret
    - uspjeh tranzicije
    - predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
    - utjecaj na okolne zemlje
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Auers, Daunis (2015). *Comparative Politics and Government of the Baltic States: Estonia, Latvia and Lithuania in the 21st Century*, Palgrave Macmillan



Boban, Davor (2011). *Polupredsjednički sustavi Rusije i Poljske*, Fakultet političkih znanosti u Zagrebu



Wolchik, Sharon L., Curry, Jane L. (2018). *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman&Littlefield Publishers



Harris, Erika (2018). *Nationalism and Democratisation: Politics of Slovakia and Slovenia*, Routledge

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Contemporary Russian and East European Studies Part 1 – Politics and International Relations, Oxford

Političko-ekonomske ideje

56989

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Zdravko Petak

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Političko odlučivanje

55510

Nositelj



prof. dr. sc.
Ana Petek

Opis predmeta

Cilj je predmeta studenticu* upoznati s teorijama političkog odlučivanja i različitim načinima njihove primjene.

Kolegij pripada u politološku granu javnih politika i čini pripremu i nadopunu kolegija Javne politike, obveznog predmeta 3. godine studija politologije. Javnim politikama i političkom odlučivanju pristupa se u klasičnom, najužem i najjednostavnijem smislu: da su javne politike ono što čini vlada i da se političko odlučivanje odnosi na samo jednu, središnju fazu javnopolitičkog procesa kada se formalno donosi odluka – fazu odlučivanja.

Predavanja predstavljaju pojedine teorije političkog odlučivanja, a seminarska nastava služi za njihovu primjenu. Prvi dio kolegija daje pregled klasičnih teorija političkog odlučivanja, a to su različiti modeli racionalnog odlučivanja, inkrementalizam i teorija organizirane anarhije. Drugi dio kolegija naglašava važnost multiperspektivnosti i kombiniranja više klasičnih pozicija i teorija političkog odlučivanja za analizu različitih aspekata jedne odlučivačke situacije, jedne politike ili jednog političkog sustava. Prikazuju se suvremene teorije političkog odlučivanja – teorija isprekidane ravnoteže, zatim modeli Grahama Allisona, režimi javnih politika, teorija tri toka, te teorija zagovaračkih koalicija. Prikazane teorije se primjenjuju u analizi odlučivanja izvršne vlasti, na primjeru Vlade RH, stoga što je vlada ključni akter stvaranja javnih politika, posebice u fazi odlučivanja.

---

* Koristi se kao generički pojam za sve spolove/rodove.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5-6
Dobar (3)	7-8
Vrlo dobar (4)	9
Izvrstan (5)	10

Ocjenjivanje Radu koji je prihvaćen stoga što zadovoljava navedene osnovne kriterije, dodjeljuje se po bod za sljedeće elemente: 1. Precizan prikaz svih temeljnih pojmova izabrane teorije 2. Precizno pojašnjenje procesa odlučivanja iz perspektive izabrane teorije 3. Popis teorijskih izvora koji je veći od zadanog minimuma 4. Dobra logika izlaganja (prema strukturi teorije iz svih izvora, a ne prikaz jednog po jednog izvora) 5. Dobro strukturiranje teksta (standardni elementi uvoda, mikro-struktura – dobra gradnja odlomaka) 6. Obrada svih elemenata analitičkog okvira: sadržaj odluke; akteri; faktori; kronologija procesa 7. Detaljan, precizan i utemeljen prikaz podataka 8. Dobra interpretacija – povezivanje podataka i teorije 9. Popis empirijskih izvora koji je veći od zadanog minimuma, te

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti pojmove i postavke niza teorija političkog odlučivanja
2. Primijeniti jednu ili više teorija političkog odlučivanja na konkretni primjer odlučivanja
4. Dizajnirati jednostavnu analizu rada i odlučivanja izvršne vlasti
5. Identificirati i opisati osnovne empirijske podatke o Vladi RH
6. Pokazati primjenu reprezentacijske analize dokumenata
7. Pokazati bazičnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini

raznolik i bogat 10. Dobra dokumentiranost (pedantno i precizno navođenje izvora, dobar citatni stil, bogato pozivanje na izvore - utemeljenost svih navoda) Kolokviji se boduju prema istim elementima: prvi kolokvij elementima od 1 do 5, a drugi kolokvij elementima od 6 do 10. Bodovi iz kolokvija se zbrajaju, pa se zbrojenim bodovima iz kolokvija ili bodovima iz ispita dodjeljuje ocjena prema slijedećoj bodovnoj skali: 5-6 bodova = dovoljan (2) 7-8 boda = dobar (3) 9 bodova = vrlo dobar (4) 10 bodova = odličan (5) Studentice koje u drugom dijelu kolegija na seminaru pripreme izlaganje, samostalno ili u suradnji s jednom ili dvije kolegice, mogu tim izlaganjem zaslužiti dva dodatna boda. Dodatni bodovi služe za eventualno povećanje završne ocjene, te se pribrajaju ukupnom zbroju bodova tek nakon što je studentica zaslužila najmanje ocjenu dovoljan (2) putem kolokvija ili ispita.

sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Istraživanje
2 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Samostalni zadaci
» Mentorski rad

Napomena / komentar:

Pohađanje nastave, predavanja i seminara, obvezno je za sve studentice. Praćenje predavanih sadržaja temelj je apsolviranja kolegija. Aktivno sudjelovanje u radu na seminaru nadograđuje se na ispredavani sadržaj tako da ga na različite načine primjenjuje. Predavanja i seminari su osnova pripreme za kolokvije i ispit. Provjera pohađanja nastave za jedan tjedan odvija se na prvom ili drugom predavanju odnosno seminaru (jednom u tzv. „blok-susretu“). Za dobivanje elektronskog potpisa potrebno je najmanje 10 dolazaka na nastavu. Apsolviranje kolegija je moguće samo u obliku izrade završnog istraživačkog rada, u kojemu studentica samostalno primjenjuje jednu teoriju političkog odlučivanja u analizi jedne odluke Vlade RH. Kolokviji Prvi kolokvij čini predaja teorijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s teorijskim dijelom rada treba sadržavati uvod završnog istraživačkog rada i detaljno pojašnjenje izabrane teorije političkog odlučivanja, njenih temeljnih pojmova i pretpostavki o političkom odlučivanju (od 1000 do 1500 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Drugi kolokvij čini predaja empirijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s empirijskim dijelom rada mora sadržavati prikaz prikupljenih podataka o izabranoj odluci Vlade, njihovu analizu i interpretaciju u skladu s izabranom teorijom političkog odlučivanja te zaključak završnog istraživačkog rada (1500 do 2000 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu. Ispit Ispit iz kolegija Političko odlučivanje polaže se isključivo izradom završnog istraživačkog rada, koji je istovjetan sadržaju prvog i drugog kolokvija. Završni istraživački rad od 2500 do 3500 riječi (koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1. Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila pisanja, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2. Završni istraživački rad je analiza odluke Vlade RH u skladu s nekom od teorija političkog odlučivanja. 3. Popis izvora mora sadržavati: a. najmanje 3 bibliografske jedinice klasičnih znanstvenih izvora (znanstvene knjige, znanstveni članci, poglavlja u znanstvenim zbornicima) – odnosi se na prvi kolokvij; b. najmanje 5 empirijskih izvora (državni dokumenti, internetske stranice Vlade i ostalih aktera, snimke sjednica Vlade, materijali iz medija, itd) – odnosi se na drugi kolokvij.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno o kolegiju (2 sata predavanja)
   Vlada RH (2 sata predavanja)
2. Pregled temeljnih teorija političkog odlučivanja (2 sata predavanja)
   Modeli racionalnog odlučivanja 1 (2 sata predavanja)
3. Modeli racionalnog odlučivanja 2 (2 sata predavanja)
   Inkrementalizam (2 sata predavanja)
4. Model „kante za smeće“ – teorija organizirane anarhije (2 sata predavanja)
   Multiperspektivnost – kako kombinirati teorije političkog odlučivanja (2 sata predavanja)
5. Model racionalnog aktera, model organizacijskog procesa i model birokratske politike (2 sata predavanja)
   Teorija isprekidane ravnoteže (2 sata predavanja)

6. Teorija tri toka (2 sata predavanja)
   Teorija zagovaračkih koalicija (2 sata predavanja)
7. Režimi javnih politika (2 sata predavanja)
   Sažetak teorija političkog odlučivanja - upute za pisanje teorijskog dijela završnog rada (2 sata predavanja)
8. PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (2 sata predavanja)
   PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (2 sata seminara)
9. Vlada RH u podjeli vlasti (2 sata seminara)
   Temelji akti koji reguliraju rad Vlade (2 sata seminara)
10. Izrada organigrama Vlade RH (2 sata seminara)
    Prezentacije organigrama Vlade RH (2 sata seminara)
11. Pravila političkog odlučivanja Vlade RH (2 sata seminara)
    Prezentacije pravila odlučivanja Vlade RH (2 sata seminara)
12. Analiza odluka Vlade RH 1-2. (2 sata seminara)
    Analiza odluka Vlade RH 3-4. (2 sata seminara)
13. Analiza odluka Vlade RH 5-6. (2 sata seminara)
    Analiza odluka Vlade RH 7-8. (2 sata seminara)
14. Analiza odluke Vlade RH 9-10. (2 sata seminara)
    Sažetak analize odlučivanja Vlade RH - upute za pisanje empirijskog dijela završnog rada (2 sata seminara)
15. DRUGI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o empirijskom dijelu istraživanja (4 sata seminara)

Obvezna literatura

Studentica u izradi završnog istraživačkog rada mora uporabiti najmanje 3 jedinice klasične znanstvene literature (znanstvenih knjiga, poglavlja u znanstvenim zbornicima i znanstvenih članaka), iz detaljnog silabusa predavanja (v. Dopunsku literaturu) ili samostalnog istraživanja, te najmanje 5 empirijskih izvora o analiziranoj odluci Vlade RH (državni dokumenti, internetske stranice Vlade i ostalih aktera, snimke sjednica Vlade, materijali iz medija, itd).

Političko vodstvo i demokracija

169473

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić
Čakar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Cilj je kolegija Političko vodstvo i demokracija upoznati studente s osnovnima teorijskim i metodološkim pristupima u istraživanju i empirijskoj analizi političkog vodstva. Političko vodstvo i politički vođe pojavljuju se u različitima povijesnim, kulturološkim i nacionalnim kontekstima te im se može pristupiti iz različitih politoloških disciplina kao što su politička kultura, komparativna politika, politička komunikacija, politička psihologija i politička teorija. Ovaj kolegij će poseban naglasak staviti na važnost, ulogu i ograničenja političkog vodstva u kompleksnome političkom, institucionalnom i kulturološkom kontekstu suvremenih zapadnih demokracija. Upravo takav komparativan pristup omogućit će uvide u to kako su različiti socijalni, kulturni i politički čimbenici, poput primjerice varijacija demokratske političke kulture i političkih institucija, novih trendova u političkoj komunikaciji i sve manje važnosti političkih stranaka u zapadnim demokracijama, utjecali na transformaciju temeljnih uloga, značajki i različitih stilova političkih vođa. Kolegij je podijeljen u dva dijela. U prvom dijelu obrađuju se tradicionalni i moderni teorijski pristupi i tipologije političkog vodstva te suvremeni koncepti vezani za političko vodstvo, poput prezidencijalizacije, personalizacije i populizma. Osim toga, studenti će se upoznati i s najnovijim metodološkim pristupima u mjerenju političkog vodstva – Leadership Capital Index (LCI). U drugom dijelu kolegija stavit će se poseban naglasak na analizu temeljnih značajki stilova političkih vođa u odabranim slučajevima zapadnih demokracija s različitima političkim kulturama i dizajnom institucija poput SAD-a, Velike Britanije, Španjolske, Italije, Francuske i Njemačke.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ocjenjivanje

Studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (40% konačne ocjene) te sudjelovanja u nastavi, koje uključuje aktivno sudjelovanje u raspravama (10% konačne ocjene), održavanje seminarske prezentacije (20% konačne ocjene) i izradu profila političkog vođe (30% konačne ocjene). Pisani ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju kolokvija od kojih se svaki sastoji od 10 pitanja koja vrijede po 2 boda, a uvjet za izlazak na 2. kolokvij je najmanje 11 bodova na 1. kolokviju. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija daje konačni broj bodova iz pisanog ispita. Drugi način se sastoji od polaganja pisanog ispita koji se održava na kraju semestra, to jest na redovnima ispitnim rokovima i koji sadrži 20 pitanja koja vrijede po 2 boda. Tim pitanjima obuhvaćena je cijela ispitna literatura.

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati suvremeno razumijevanje različitih teorijskih modela i koncepata političkog vodstva.
2. Prepoznati razlike stilova i karakteristika političkih vođa u institucionalnom kontekstu suvremenih demokracija.
3. Razviti sposobnost kritičkoga pisanog i usmenog raspravljanja i argumentiranja stavova o osnovnim pitanjima političkog vodstva i demokratske političke kulture
4. Analizirati odnose između političkog vodstva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.
5. Primijeniti jednostavna istraživanja iz područja političkog vodstva i demokracije

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog

prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Kolokviji
1.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
0 ECTS	Pisani profil političkog vođe
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja s ppt prezentacijama
» Seminari i radionice
  » Seminarska izlaganja i diskusije

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret
   Obrazloženje osnovnih ciljeva predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom semestra. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminaru. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Uvod u studij političkog vodstva i demokratske političke kulture
   Određenje koncepta političkog vodstva. Odnos političkog vodstva i demokracije. Multidisciplinarna priroda studija političkog vodstva. Komparativan pristup političkom vodstvu u suvremenim demokracijama.
3. Klasične i moderne teorije političkog vodstva
   Antički (Platon) i novovjekovni (Machiavelli) teorijski pristupi političkom vodstvu. Moderne teorije i modeli političkog vodstva (Michels, Weber, Schumpeter, Tucker, Blondel, Panebianco).
4. Tipologije i oblici političkog vodstva
   Tradicionalno, karizmatsko i legalno-racionalno vodstvo. Transformacijsko i tranzicijsko političko vodstvo. Političko vodstvo u izvršnoj i zakonodavnoj areni. Političke stranke i političko vodstvo. Lokalno i nadnacionalno vodstvo.
5. Suvremeni trendovi u studijama političkog vodstva
   Prezidencijalizacija i personalizacija političkog vodstva. Političko vodstvo i populizam.

6. Metodološki pristupi političkom vodstvu
   Mjerenje i vrednovanje političkog vodstva: Leadership Capital Index (LCI). Mjerenje personalizacije političkog vodstva: Ginijev indeks kod preferencijskog glasovanja.
7. Obrasci selekcije i smjene političkih vođa
   Metode selekcije stranačkih vođa u parlamentarnim demokracijama. Oblici nominacije i selekcije predsjedničkih kandidata. Uloga političkih vođa nakon odlaska s dužnosti.
8. Prvi kolokvij
9. Velika Britanija
   Dominacija premijera u parlamentarnom sustavu. Politički profili britanskih premijera: Thatcher, Blair, Brown i Cameron.
10. Sjedinjene Američke Države
    Institucionalna ograničenja predsjedničkog vodstva. Politički profili američkih predsjednika nakon Drugoga svjetskog rata.
11. Italija
    „Kompleks tiranina“ – skromna uloga i ograničena institucionalna moć premijera. Politički profili talijanskih premijera: Moro, Craxi, Andreotti i Berlusconi.
12. Francuska
    Predsjedničko vodstvo u polupredsjedničkom sustavu. Politički profili francuskih predsjednika: De Gaulle, Chirac i Sarkozy.
13. Njemačka
    Kancelari kao „demokratski autokrati“ u koalicijskome i federalnom okruženju. Politički profili njemačkih kancelara nakon Drugoga svjetskog rata.
14. Španjolska
    Institucionalne pretpostavke dominacije premijera u post-frankističkoj Španjolskoj. Politički profili španjolskih premijera: Suárez, González, Aznar i Zapatero.
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura

't Hart, Paul i Rhodes, R. A. W. (2014). *Izazovi političkog vodstva*, Oxford University Press

Helms, Ludger (2012). *Važnost komparativnog istraživanja političkog vodstva*, Palgrave Macmillan

Nikić Čakar, Dario (2013). *Prezidencijalizacija političkih stranaka*, Fakultet političkih znanosti

Šalaj, Berto (2012). *Suvremeni populizam*, Anali Hrvatskoga politološkog društva

Kasapović, Mirjana (2004). *Personalizacija izbora: mit ili stvarnost?*, Društvena istraživanja

Nikić Čakar, Dario *Predavanja*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

Politike nacionalne sigurnosti 55512

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	66
Vrlo dobar (4)	76
Izvrstan (5)	86

51-65 dovoljan; 66-75 dobar; 76-85 vrlo dobar; 86-100 odličan

Nositelj



prof. dr. sc. Ružica Jakešević

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje suvremenih sigurnosnih politika iz povijesne i suvremene perspektive. Suvremene sigurnosne politike i na njima utemeljeni sustavi nacionalne sigurnosti, danas predstavljaju sintezu svih podsustava u društvu, budući da osiguravaju temeljne uvjete za opstanak i razvoj društva, kvalitetu života i djelovanje u svrhu povećavanja otpornosti društva i prirode na ugrožavanja, te otklanjanja posljedica koje uzrokuju izvori ugrožavanja. Suvremene sigurnosne politike u širem značenju definiramo kao djelatnosti za pripremu osiguravanja pred izvorima budućeg ugrožavanja u prirodi, društvu i među društvima. U užem značenju predstavljaju zbroj svih mjera, djelatnosti i postupaka namijenjenih uspostavljanju i djelovanju sustava nacionalne sigurnosti. U užem značenju, cilj je sigurnosnih politika stvaranje koncepta, mehanizama i sredstava, kojima se postižu unutarnja i vanjska sigurnost društva, a predstavlja konkretizaciju političkih, organizacijsko-tehničkih i drugih načela sigurnosne politike u širem smislu.

U istraživanjima suvremenih sigurnosnih politika prevladavaju istraživanja koja te politike promatraju na nacionalnoj/državnoj razini. Zato je nacionalnu sigurnosnu politiku potrebno analizirati na razini države preko različitih empirijskih pokazatelja, koji omogućavaju saznavanje njezinog sadržaja i primjenjivosti u praksi. Pored toga, važno je obratiti pozornost na druge čimbenike, koji uvjetuju sigurnosnu sposobnost države, kao što su: političko-gospodarska organiziranost i uspješnost, geografski i demografski čimbenici, geostrategijski i vojnopolitički položaj, prava i dužnosti države koje proizlaze iz međunarodnih ugovora i članstva u međunarodnim organizacijama, javno mnijenje, vojno-industrijski kompleks i njegov utjecaj na suštinu politike nacionalne sigurnosti.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, prezentirati i akademski pisati o sigurnosnoj politici suvremenih država
2. Objasniti proces kreiranja sigurnosne politike kao javne politike države i faktore koji utječu na sigurnosnu politiku
3. Analizirati nacionalne interese država te ih povezati sa specifičnom sigurnosnom politikom i instrumentima za provođenje te politike
4. Analizirati sigurnosnu politiku određene države u određenom regionalnom i širem međunarodnom kontekstu
5. Analizirati odrednice sigurnosne politike u odnosu na članstvo i djelovanje u okviru međunarodnih organizacija
6. Pripremiti jednostavno istraživanje određenog segmenta sigurnosne politike države i izvesti komparativnu analizu u odnosu na sigurnosne politike drugih država
7. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi sigurnosnih fenomena i sigurnosnih politika država
8. Koristiti knjižničnu građu, internet i baze podataka, te interpretirati i primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

   1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

   1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

   1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema

poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Dva sata predavanja tjedno
» Seminari i radionice
  » Dva sata seminarske nastave tjedno
» Mentorski rad
  » Mentoriranje studentskih prezentacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	0 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	0 %	100 %	0 %
Kolokvij	60 %	0 %	0 %	0 %
Prezentacija	30 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti koji ne steknu pozitivnu ocjenu pisanjem kolokvija i izlaganjem studentske prezentacije, pišu cjeloviti ispit na redovitom ispitnom roku

Tjedni plan nastave

1. UVODNOPREDAVANJE(Sadržaj kolegija; studentske obaveze; teme prezentacija; teme eseja)
2. Pojam i sadržaj sigurnosne politike– u suvremenom sigurnosnom okruženju
3. Posthladnoratovsko napuštanje neutralnosti - Sigurnosna politika Finske
4. Posthladnoratovsko napuštanje neutralnosti - Sigurnosna politika Švedske
5. Neutralnost u povijesnom i suvremenom kontekstu - sigurnosna politika Švicarske
6. Sigurnosna politika u nestabilnom sigurnosnom okruženju - sigurnosna politika Izraela
7. Sigurnosna politika globalne nuklearne sile - Sigurnosna politika SAD-a
8. 1. kolokvij - kontinuirana provjera znanja
9. Sigurnosna politika globalne nuklearne sile - sigurnosna politika Ruske Federacije
10. Europska nuklearna sila - sigurnosna politika Francuske
11. Sigurnosna politika u nestabilnom sigurnosnom okruženju - sigurnosna politika Turske
12. Prilagodba zahtjevima za članstvo u NATO-u i EU - sigurnosna politika Hrvatske
13. Sigurnosna politika Njemačke u europskom kontekstu u povijesnoj i suvremenoj perspektivi
14. 2. kolokvij - kontinuirana provjera znanja
15. Završno predavanje - analiza tema povezanih sa procesom definiranja i provedbe sigurnosne politike

Obvezna literatura



Siniša Tatalović, Anton Grizold, Vlatko Cvrtila, (2008). *Suvremene sigurnosne politike*, Golden Marketing - Tehnička knjiga

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International and National Security Policy, Oxford

Pop politics

116179

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelji



prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović



doc. dr. sc. Milica Vučković

Izvođač

Opis predmeta

The main objectives of the course are: - to introduce students to the concept of mediatization of politics ; - to encourage students to critically evaluate the contribution of European political communication to the rest of the world, especially in the light of the 'Americanisation debate'; - to introduce students to the concept of pop politics and its alleged impacts on democracy; - to introduce them to other key concepts in the filed which will allow them to critically asses the consequences of the 'intrusion' of popular culture into political domain; - to encourage them to critically evaluate to which extent if at all has the intrusion of popular culture into politics deepen the gap between male an female politicians; - to introduce students to key methods in researching mediatisation of politics. Note: The main focus of the course will be on Europeanpolitical communication.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. To understand the concept of mediatisation of politics;
2. To be able to critically asses the process;
3. To be able to understand the role of the popular in political discourse today;
4. To critically asses the concept of pop politics and its alleged positive and negative consequences for democracy;
5. To asses the potential of the popular culture as a 'new political resource';
6. To asses the potential of the new formats to bridge the gap between representatives and represented;
7. To critically asses the consequences of pop politics for the gender issue in politics.
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Ocjenjivanje

Students are required to write one essay of not more than 3000 words for this course. The grades for these essays count towards the final assesment of this course (50% for the essay, 50% for the exam). Students are also required to attend lectures and seminars and to read required reading relevant to each lecture in advance of the lecture. Students are expected to participate in the class discussion and their contribution will be assesed. Students are required to write essay which will be graded and which contributes to the final grade. In the final exam students have to answer more than 60% of questions correctly in order to pass the exam.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Opće kompetencije

Students accomplishing the course will be able to critically asses the ever intensive merging of popular culture and politics , in the 'old' and 'new' democracies alike. Political communication is the fastest growing field in political science and one of the most dynamic areas of political action today. Therefore it seems difficult for any curriculum aspiring to comprihensivly cover political processes in some area to omit the communication aspect. The course should be particularly rewarding for journalism and political science students.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » -
» Seminari i radionice
  » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	60 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	30 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Na kolegiju se provodi kontuirana provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course
2. Media and democracy: the role of the media in compared political systems
3. Democracy in the Age of Mediatization and Globalisation
4. Popular culture in contemporary political communication I (Celebrity politics, pop politics, agitpop)
5. Popular culture in contemporary political communication II (Aesthetics and emotions in politics: the grand debate over impact)
6. Elections as popular culture
7. Genre analysis of election video ads

8. Music and politics
9. Female politicians and popular culture
10. Political communication and film: Whos In the Loop?
11. Contribution of You Tube to mediatisation of politics
12. New media, new formats: potentials for disengaged citizenry?
13. Implications of the popularisation of politics for the study of political communication
14. Presentation of a case study (guest lecturer)
15. What methods? Interdisciplinary and comparative approaches to the research of mediatisation of politics.

Obvezna literatura

Corner, J. and Pels, D. (2003). *Media and the Restyling of Politics*, SAGE

Danesi, M. (2008) Popular culture: introductory perspectives. Rowman & Littlefield

Esser, F.and Pfetsch, B (2004) Comparing Politcal Communication. Cambridge: Cambridge University Press (selected chapters)

Grbeša, M. (2010) Privatisation of Politics in Croatia: Analysis of the 2003 and 2007 Parliamentary Elections, Medijska istraživanja 16 (2): 57-79

H. Kriesi, S. Lavenex, F. Esser, J. Matthes, M. Bhlmann & D. Bochsler (Eds.) (2013) Democracy in the Age of Globalization and Mediatization. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (selected chapters)

Mazzoleni, G. (2008a). Mediatization of Politics. In W. Donsbach (Ed.), The International Encyclopedia of Communication. Malden, MA: Blackwell. Mazzoleni, G. (2008b). Mediatization of Society. In W. Donsbach (Ed.), The International Encyclopedia of Communication. Malden, MA: Blackwell.

Semetko, H. and Scammell (2012) M. The SAGE Handbook of Political Communication. SAGE.

Scammell, M and Langer, A. (2006) 'Politcal advertising: why is it so boring?'. Media Culture and Society, 28(5): 763-784

Preporučena literatura

Adorno, T. and Horkheimer, M. (1979) The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception, in Dialectic of Enlightenment. London: Verso.

Ankersmit, F. (1997) Aesthetic Politics: Political Philosophy Beyond Fact and Value. Stanford: Stanford University Press.

Fischlin, D. and Heble A. (eds) (2003) Rebel Musics: Human Rights, Resistant Sounds and, and the Politics of Music Making. Montreal

Goren, L. J. (ed) (2009) You've come a long way, baby : women, politics, and popular culture. Lexinton: University Press of Kentucky

Holtz-Bacha, C. and Van Zoonen, L. (2000) Personalization in Dutch and German politics: The case of talk show, Javnost/The Public, 7(2): 45-56.

Holz-Bacha, C. (2004) Germany: How the private life of politicians got into the media, Parliamentary Affairs, 57(1): 41-52.

Kaid, L. and Holtz-Bacha, C. (2006) The Sage Handbook of Political Advertising. London: SAGE. (odabrana poglavlja)

LeDuc L. i dr. (ur) (2003) Comparing Democracies 2. Thousand Oaks: Sage Publications.

Marshall, P.D. (1997) Celebrity and Power: Fame in Contemporary Culture. Minneapolis: University of Min. Press.

McRobbie, A. (1990) Feminism and Popular Culture. Palgrave MacMIllan.

Van Zoonen, L. (2004) Imagining the Fan Democarcy, European Journal of Communication, (19)1: 39-52.

Povijest političkih ideja

253024

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelji



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva

Ocjenjivanje

Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pisanog ispita.

Opis predmeta

Machiavellija do Marxa. Na kolegiju studenti će se upoznati s glavnim političkim misliocima moderne, naučiti će čitati velike tekstove klasika modernog političkog mišljenja što će bitno razviti njihove sposobnosti kritičkog mišljenja i razumijevanja temeljnih problema suvremenosti. Pritom će se upoznati s različitim metodičkim pristupima povijesti političkih ideja.

U sadržajnom smislu, predmet obuhvaća sljedeće cjeline: 1. Novovjeki prijelom s tradicijom političkog mišljenja: autonomija političkoga i poimanje države kao djelotvorne moći (Machiavelli) i suverene pravne vlasti (Bodin, Hobbes); 2. Ugovorna politička teorija kao teorija legitimnosti (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant); 3. Politička teorija na pojmovnoj osi “građansko” društvo/”politička” država (Hegel, Marx, Mill); 4. Francuska revolucija i obzori čovjekova subjektiviranja (Burke, Kant, Hegel, Marx, Tocqueville); 5. Analitički diskurs moderne kao znanstvena paradigma (od Machiavellija, preko Montesquieua, do Tocquevillea).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Machiavellija
2. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Bodina
3. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Hobbesa
4. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Lockea
5. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Montesquieua
6. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Rousseaua
7. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Kanta
8. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Hegela

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina političke profesije i opće građanske etike.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta.
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava se izvodi u tri seminarske grupe jednom tjedno u trajanju od 90 minuta.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i upoznavanje s načinom rada na predmetu.
2. Kako čitati Machiavellijeva Vladara i Rasprave o prvoj dekadi Tita Livija? 1
3. Kako čitati Machiavellijeva Vladara i Rasprave o prvoj dekadi Tita Livija? 2
4. Kako čitati Bodinovih Šest knjiga o republici? 1
5. Kako čitati Bodinovih Šest knjiga o republici? 2
6. Kako čitati Lockeove Dvije rasprave o vladavini? 1
7. Kako čitati Lockeove Dvije rasprave o vladavini? 2
8. I. kolokvij
9. Kako čitati Montesquieov Duh zakona? 1
10. Kako čitati Montesquieov Duh zakona? 2
11. Kako čitati Rousseauov Društveni ugovor? 1
12. Kako čitati Rousseauov Društveni ugovor? 2
13. Kako čitati Kantove Pravnopolitičke spise? 1
14. Kako čitati Kantove Pravnopolitičke spise? 2
15. II. kolokvij

Obvezna literatura



Kulenović, Enes (ur.) (2013). *Moderna politička teorija*, Fakultet političkih znanosti



Maier, Hans/Rausch, Heinz/Denzer, Horst (1988). *Klasici političkog mišljenja I-II*, Golden Marketing



Strauss, Leo/Cropsey, Joseph (ur.) (2006). *Povijest političke filozofije*, Golden marketing



Hobbes, Thomas (2004). *Levijatan*, Jesenski i Turk



Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1989). *Osnovne crte filozofije prava*, Veselin Masleša i Svjetlost

Povijest vijesti

103574

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 – 100

Bodovi se prikupljaju tijekom semestra te obuhvaćaju bodove iz: kolokvija (ili ispita), seminarskog rada te vježbi. Konačna ocjena je zbroj svih prikupljenih bodova.

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki

Opis predmeta

Cilj predmeta jest upoznati studente/studentice s poviješću novinstva te s poviješću vijesti kao osnovnim novinskim rodom koja je temelj novinarstva (istraživanje povijesti vijesti sublimira sve ono što se u novinarskoj profesiji događalo od njezinih početaka do danas). Povijest vijesti polazi od prvih novina, najstarijeg medija masovne komunikacije koji je otvorio put za razvoj svih drugih medija i čiju je povijest neophodno proučavati kako bi se razumjela i povijest drugih medija. Iako se novine u suvremenom svijetu nalaze u krizi koju obilježava pad naklade i čitanosti, njihova je važnost i uloga u povijesti novinarstva neupitna.

Kroz kolegij će se prikazati kako se razvijalo novinstvo u posljednja tri stoljeća u svijetu i Hrvatskoj, a cilj je i pružiti kritički pogled na medije te osobe koje su odredile vrijeme u kojem su djelovale. Uz obaveznu i izbornu literaturu, studenti će koristiti preslike starih novina koje su izlazile u Hrvatskoj te dostupne digitalizirane novine.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati važnost korištenja starih novina za istraživanje povijesti novinstva
2. Opisati promjene u strukturi i sadržaju vijesti kroz stoljeća
3. Opisati razvoj novina i društvene komunikacije

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1.5 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Na predavanjima se izlaže ispitno gradivo uz pomoć vizualne prezentacije (PowerPoint) te se analiziraju pisani primjeri.
» Seminari i radionice
  » U seminarskoj nastavi fokus je na praktičnom - analiziraju se primjeri, a studenti izlažu svoje pisane radove u obliku prezentacije te se o tome diskutira.
» Samostalni zadaci
  » Studenti samostalno izrađuju seminarski rad i prezentaciju na zadanu temu te vježbu - analizu vijesti u starim novinama i današnjim izdanjima.

Napomena / komentar:

Kontinuirana provjera znanja studenta ostvaruje se dolaskom na nastavu, bilježenjem aktivnosti studenata tijekom nastave, kolokvijima i pregledavanjem studentskih radova (vježbi) i seminarskih radova.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o zadaćama i ciljevima kolegija
2. Počeci novinstva i društvene komunikacije
3. Novinstvo i vijesti u svijetu u 18. stoljeću i početkom 19. stoljeća (razvoj modernih novina)
4. Novinstvo i vijesti u svijetu u drugoj polovini 19. stoljeća (Pulitzer i Hearst: revolucija u prezentaciji događanja)
5. Pojava i razvoj tabloida
6. Razvoj i karakteristike magazina (newsmagazini i nova organizacija vijesti, magazini fotografija i fotovijesti, digest izdanja)
7. 1. kolokvij
8. Pojava prvih novina u Hrvatskoj; novinstvo u Hrvatskoj u 19. stoljeću
9. Novinstvo u Hrvatskoj u prvoj polovici 20. stoljeća
10. Razvoj Vjesnikove novinske kuće – dnevne novine, tjednici i mjesečnici 1950-ih
11. Zlatno doba Vjesnikove novinske kuće (1960-e i 1970-e)
12. Novine u Hrvatskoj 1990-ih (demokratske promjene i utjecaj na razumijevanje vrijednosti vijesti)
13. Forma i sadržaj vijesti i novinstva u vremenu tabloidizacije medija
14. Uloga i važnost starih novina kao izvora informacija
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Briggs, Asa i Burke, Peter (2012). *Socijalna povijest medija – od Gutenberga do Interneta*, Naklada Pelago



Horvat, Josip (2004). *Povijest novinstva Hrvatske 1771-1939*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Novak, Božidar (2005). *Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori Globusa i Nacionala 1999-2000.*, Hrvatska politologija, FPZ



Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, Sveučilišna knjižara i ICEJ



Majstorović, Dunja (2020). *Novine nekad i danas: Povijesni pregled novinstva i etičnost novinske prakse*, Golden Marketing-Tehnička knjiga

Psihologija edukacije

55533

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



doc. dr. sc.
Jana Kiralj
Lacković

Opis predmeta

Studenti će upoznati glavne pojmove, teorijske modele i metode istraživanja u području učenja i poučavanja. Znanja iz ljudskog razvoja, procesa učenja i optimalnog planiranja poučavanja studentima će služiti za lakše donošenje odluka i vrednovanje svog rada u školskom kontekstu.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ulogu i važnost psihologije obrazovanja u školskom kontekstu
2. Primijeniti osnovne teorijske spoznaje glavnih teorijskih pristupa učenju na planiranje procesa poučavanja i održavanje razredne discipline
3. Planirati ishode učenja te proces poučavanja
4. Analizirati prednosti i nedostatke pojedinih pristupa poučavanju
5. Objasniti različite svrhe vrednovanja, usporediti različite tradicionalne i suvremene postupke vrednovanja znanja i vlastitog rada, te adekvatno komunicirati rezultate tog vrednovanja učenicima
6. Objasniti osnovne postavke glavnih pristupa motivaciji za učenje uključujući i njihove prednosti i nedostatke
7. Planirati i primjenjivati postupke za poticanje motivacije za učenje kao i odgovarajuće postupke za utvrđivanje i unapređenje socijalnih odnosa u razredu i uspostavu razredne discipline

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Vježbe
» Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Kolokvij	0 %	60 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	40 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Nastava i obavezna literature su na hrvatskom jeziku. Seminarska literatura je na engleskom jeziku.

Tjedni plan nastave

1. Određenje i ciljevi psihologije obrazovanja.
2. Primjena teorijskih pristupa procesu učenja u školskom kontekstu.
3. Determinante ishoda učenja: osobine učenika i karakteristike obrazovnog konteksta
4. Razvojna psihologija - izvori i vrste razvojnih utjecaja.
5. Kognitivni, jezični, moralni i socio-emocionalni razvoj u adolescenciji.
6. Planiranje poučavanja. Konstruktivistički pristup.
7. 1. kolokvij
8. Metode poučavanja.
9. Vrednovanje ishoda učenja.
10. Ocjenjivanje. Davanje povratne informacije.
11. Teorije motivacije u školskom kontekstu. Strategije za poticanje motivacije u učenju
12. Razredna klima. Oblikovanje pozitivne klime.
13. Nasilje u školi. Suradnja s roditeljima.
14. Evaluacija vlastitog rada.
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D (2014). *Psihologija obrazovanja*, Zagreb: IEP

Preporučena literatura



Zarevski, P. (1996). *Psihologija pamćenja i učenja.*, Naklada Slap



Berk, L. *Psihologija cjeloživotnog razvoja*, _Naklada Slap

Public Policies of the European Union 292001

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



doc. dr. sc.
Mario Munta

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Public Policy

292007

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



doc. dr. sc.
Anka Kekez
Koštro

Opis predmeta

Kolegij ima za cilj upoznati studente s proučavanjem javnih politika, njihovim ključnim pojmovima, pristupima i analitičkim okvirima. Nastava pruža temeljno razumijevanje načina na koji se javne politike oblikuju, tko sudjeluje u njihovom stvaranju te koje svrhe one imaju.

Polazi se od pretpostavke da različite razine vlasti (nacionalna, regionalna i lokalna) razvijaju specifične politike kako bi odgovorile na gospodarske, društvene i političke izazove. Te aktivnosti uključuju zakone, propise, poreze, javne usluge i druge instrumente javnog odlučivanja, koji zajedno čine ono što nazivamo javnim politikama.

Nastava je osmišljena tako da teorijske okvire i ključnu terminologiju prevede u praksu putem primijenjenih primjera. Studenti razvijaju analitičke vještine u području istraživanja javnih politika i analize javnih politika, od definiranja javnih problema i identifikacije instrumenata politike do formuliranja i evaluacije alternativnih rješenja te izrade preporuka utemeljenih na dokazima.

Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje razlike između istraživanja javnih politika i analize javnih politika, razvoj podatkovne pismenosti te jačanje sposobnosti oblikovanja argumenata utemeljenih na dokazima. Studenti će također steći praktične vještine strukturiranja i prezentiranja analize javnih politika te izrade policy briefa.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja

različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Radijska redakcija

132411

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Nositelj



Nensi Blažević,
pred. dr. sc.
socio.

Izvođači

Ocjenjivanje

Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta.

Opis predmeta

Predmet je izborni i pripada smjeru Radio. Kolegij je usmjeren na proširivanje teorijskih, ali i praktičnih znanja osobito u podrčuju složenih novinarskih formi poput reportaže. Studenti će se upoznati sa strukturom i načinima rada u redakcijama. Predviđena je i dvotjedna praksa na Hrvatskom radiju. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča preporuča redovito dnevno informiranje na nekom od dostupnih izvora (portali, tisak, TV, radio).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje radio nov. 6 semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati formate radijskog novinarstva
2. Primijeniti stečena znanja
3. Koristiti stečene vještine
4. Razlikovati radijske vrste
5. Procijeniti vrijednost vijesti
6. Pripremiti radio emisiju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih

kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja. Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Praktični rad
1 ECTS	Reportaža
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Nastava je obvezna.

» Vježbe
  » Vježbe su obvezne.
» Terenska nastava
  » Praksa na Hrvatskom radiju se preporuča.
» Samostalni zadaci
  » Studenti su obvezni izraditi reportažu.
  Studenti na praktičnoj izobrazbi obvezni su izraditi detaljan dnevnik rada i aktivnosti s prakse.

Napomena / komentar:

Studenti su obvezni polagati kolokvij.

Tjedni plan nastave

1. UVODNO PREDAVANJE: način rada na kolegiju, studentske obveze, najava praktičnog rada na Hrvatskom radiju.
2. REPORTAŽA (prvi dio): izbor teme, istraživanje teme, strukturiranje reportaže.
3. REPORTAŽA (drugi dio): komentiranje tema, prijedlozi za poboljšanje, način snimanja, dodatna istraživanja.
4. SMARTPHONE JOURNALISM: uporaba smartphonea u novinarstvu, programi za obradu audio i video materijala.
5. GRAĐANSKO NOVINARSTVO: vrijednosti informatičke pismenosti, multimedijski sadržaji.
6. RAD U REDAKCIJI: vrste redakcija, vrste poslova, način rada, profesionalnost.
7. KOLOKVIJ
8. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
9. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
10. WEB RADIO
11. RADIO U FILMSKOJ UMJETNOSTI
12. PREZENTACIJE i EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (1. dio)
13. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (2. dio)
14. KOLOKVIJ
15. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA

Obvezna literatura


Rudin, Richard i Ibbotson, Trevor (2008). *Uvod u novinarstvo*, MATE, Biblioteka Mediana, Zagreb


Mihovilović Maroje (2007). *Profesionalni novinar*, Profil, Zagreb


Dnevno informiranje (portali, tisak, radio, TV).

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Radijsko novinarstvo

55535

Nositelj



doc. dr. sc.
Anita Šulentić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	43-49
Dobar (3)	50-56
Vrlo dobar (4)	57-63
Izvrstan (5)	64-70

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavnim materijalima.

Opis predmeta

Ciljevi kolegija Radijsko novinarstvo su upoznati studente s teorijskim osnovama i specifičnostima radijskog novinarstva, uključujući razvoj medija, profesionalne, zakonske i etičke standarde te glavne novinarske žanrove i programske strukture. Kroz teorijska predavanja studenti razvijaju kritičko razumijevanje uloge radija u suvremenom medijskom okruženju. Seminarska nastava usmjerena je na stjecanje praktičnih vještina planiranja, pisanja, uređivanja i produkcije radijskih vijesti i jednostavnih radijskih priloga vezanih, uz poticanje timskog rada, analize vlastitih radova i iskustva rada u radijskom eteru kroz emitiranje na Radio Studentu.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti razvoj, funkcije i specifičnosti radijskog novinarstva te njegovu ulogu u suvremenom medijskom prostoru.
2. Prepoznati i interpretirati temeljne zakonske i etičke okvire radijskog novinarstva, uključujući relevantne propise i profesionalne kodekse.
3. Primijeniti pravila novinarskog izražavanja u pisanju radijskih vijesti, uz poštivanje stilske, jezične i profesionalne norme radijskog izraza.
4. Pripremiti aktualnu radijsku vijest.
5. Kreirati i producirati jednostavni radijski prilog - izvještaj.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih

kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja su obvezna.
» Seminari i radionice
  » Seminari su obvezni.

Napomena / komentar:

Detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini naleze se na web stranici predmeta.

Tjedni plan nastave

1. UVODNO PREDAVANJE: orijentacijski sat, predstavljanje tema susreta predavanja i seminara, podjela po seminarskim grupama, studentske obveze i način ocjenjivanja

2. UVOD U RADIJSKO NOVINARSTVO
   Definicija radijskog novinarstva i njegova uloga u javnom prostoru
   Povijesni razvoj radija i njegov status danas
   Pregled tržišta radija u Republici Hrvatskoj
   Radio kao najbrži medij i medij od povjerenja

3. PROFESIONALNA ULOGA RADIJSKOG NOVINARA
   Kompetencije: istraživanje, pisanje, interpretacija, uređivanje, tehnička pismenost
   Etički izazovi i odgovornosti
   Radijska redakcija: timski rad
   Uloga glavnog i tematskog urednika u planiranju sadržaju

4. NOVINARSKA ETIKA I ODGOVORNOST
   Prikupljanje informacija: izvor i provjera činjenica
   Načela etičkog izvještavanja: istina, nepristranost, javni interes
   Samoregulacija (novinarski kodeksi, etička povjerenstva)
   Dileme: senzacionalizam, fake news, privatnost, manipulacija
   Odnos prema oglašivačima i sponzorima
5. NOVINARSKI ŽANROVI NA RADIJU: VIJEST I IZVJEŠTAJ
   Struktura radijske vijesti
   Elementi izvještaja
   Primjeri iz prakse: analiza aktualnih radijskih vijesti i izvještaja
   MOJE PRVE VIJESTI – priprema za studentske prve vijesti za Radio Student
6. NOVINARSKI ŽANROVI NA RADIJU: INTERVJU, REPORTAŽA i KOMENTAR
   Vrste intervjua: simulacija
   Uloga pripreme, kontrole tijeka i montaže
   Reportaža kao zvučni storytelling
   Analiza primjera radijskih emisija: Kritički osvrt na radijske priloge i emisije

7. GOSTUJUĆE PREDAVANJE – TBC

8. KOLOKVIJ 1
9. STRUKTURA RADIJSKOG PROGRAMA
   Opći vs. specijalizirani radijski kanal
   Programska osnova i shema: vrste programskih sadržaja, hrvatska glazba, vlastita proizvodnja
   Organizacija etera: produkcijski elementi

10. TEHNIČKA OSNOVA RADIJSKOG NOVINARSTVA
    Osnovni tehnički elementi (mikrofon, diktafon, softveri, montaža)
    Digitalna produkcija i emitiranje
    Terenski rad: prijenos uživo, mobilno novinarstvo

11. GOVOR I JEZIK U RADIJSKOM NOVINARSTVU
    Glas kao alat izražavanja: intonacija, ritam, jasnoća
    Pisanje za slušanje - specifičnosti radijskog teksta
    Stil i etika izraza

12. ZAKONSKI I REGULATORNI OKVIR RADIJSKOG NOVINARSTVA
    Temeljni zakoni: Zakon o elektroničkim medijima, Zakon o medijima, Zakon o autorskom i srodnim pravima
    Regulacija emitiranja: uloga nacionalnih regulatornih tijela
    Prava i obaveze novinara: pravo na slobodu izražavanja vs. odgovornost za sadržaj, pravo na pristup informacijama, zaštita izvora i privatnosti

13. BUDUĆNOST RADIJSKOG NOVINARSTVA
    Konvergencija medija, AI i personalizacija sadržaja
    Radio u doba platformi: YouTube, Spotify, TikTok
    Uloga slušatelja: građansko novinarstvo
    Kritički osvrt: hoće li „klasični“ radio opstati?

14. KOLOKVIJ 2
15. UVID U KOLOKVIJ, ANALIZA I ZAKLJUČCI

Obvezna literatura

Zakon o elektroničkim medijima, www.nn.rh

Zakon o medijima, www.nn.rh

Zakon o pravu na pristup informacijama, www.nn.rh

Zakon o HRT-u, www.nn.rh

McLeish, Robert i Link, Jeff. (2016). *Radio Production*, London: Routledge

Ricchiardi Sherry (1996). *Tradicionalni kriterij za određivanje vrijednosti vijesti“*, Zagreb: Izvori

Marina Mučalo (2018). *Javno financiranje elektroničkih medija u Hrvatskoj*, Beograd: Fakultet političkih nauka

Marina Mučalo (2020). *Komercijalni FM radio u kontekstu hrvatske medijske politike*, Medijske studije, FPZG

Dina Vozab (2017). *Pristrani i neprijateljski mediji te polarizacija u novom medijskom okolišu*, Političke analize

(2022). *Analiza medijskog sektora u Republici Hrvatskoj*, Republika Hrvatska, ministarstvo kulture i medija

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Regional Comparative Studies: Middle East and Israel

292010

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Havel

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika

103562

Nositelj



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić

Opis predmeta

Studenti će se upoznati s najvažnijim zemljama Latinske Amerike (core countries ili core states) koje su najviše utjecale na politički, društveni i kulturni razvoj cijele regije – Argentina, Brazil, Meksiko i Čile te politikom i političkim sustavima Venezuele, Kolumbije, Perua, Urugvaja, Paragvaja, Nikaragve i Gvatemale. Kao odstupajući slučaj razmatrati će se Kuba, koja se zbog komunističkog režima bitno razlikuje od autoritarnih diktatura i demokratizacijskih valova u ostalim zemljama regije.

Predavanja i seminarska nastava odvijati će se u dva ciklusa (15 susreta). Nakon uvodnog predavanja, četiri susreta (predavanja i seminarska nastava) biti će posvećena osnovnim karakteristikama Latinske Amerike koje ovu regiju čine različitom od ostalih regija svijeta – povijest, kultura, identitet, strukture vladavine, prezidencijalizam, valovi autoritarizma i demokratske transformacije.

Drugi ciklus predavanja biti će posvećen studijama država (country studies) - Argentina, Brazil, Meksiko, Čile, Venezuela, Kolumbija, Nikaragva, Gvatemala, Peru, Urugvaj, Paragvaja i Kuba. Na seminarskoj nastavi obradit će se ostale države regije te će se analizirati knjige i filmovi čiji je sadržaj vezan za važna politička zbivanja u Latinskoj Americi.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (5%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	95

Studenti koji polože prvi i drugi kolokvij te napišu zadaću (esej, osvrt na knjigu) oslobođeni su polaganja ispita

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikupiti i organizirati relevantne podatke o regiji Latinske Amerike i Kariba
2. Riješiti zadane probleme, analizirati političke događaje u Latinskoj Americi i Karibima, te ih usporediti sa zbivanjima u drugim regijama svijeta
3. Napisati i prezentirati stručni ili znanstveni rad u kojem će demonstrirati razumijevanje političke povijest Latinske Amerike
4. Objasniti kako se proučavanje latinskoameričke politike uklapa u područje političkih znanosti u cjelini
5. Procijeniti prioritete i opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka shvatiti prioritete i ocijeniti opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini

stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» -
» Seminari i radionice
» -
» Samostalni zadaci
» -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti koji polože prvi i drugi kolokvij te napišu zadaću (esej, osvrt na knjigu ili film) oslobođeni su polaganja ispita

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: Pojam regije u komparativnoj politici i obilježja Latinske Amerika kao regije
2. Društvo i politika Latinske Amerike
3. Politika i ekonomija Latinske Amerike

4. Prezidencijalizam u Latinskoj Americi u komparativnoj perspektivi
5. Demokratske transformacije u Latinskoj Americi
6. PRVI KOLOKVIJ
7. Brazil - politički sustav i politika
8. Argentina - politički sustav i politika
9. Čile and Uruguvaj - politički sustav i politika
10. Meksiko i Kuba - politički sustav i politika
11. Nikaragva i Gvatemala-politički sustav i politika
12. Kolumbija i Venezuela -politički sustav i politika
13. Peru i Paragvaj -politički sustav i politika
14. DRUGI KOLOKVIJ
15. evaluacija predmeta

Obvezna literatura



Lidija Kos-Stanišić (2009). *Latinska Amerika – povijest i politika.*, Zagreb: Golden marketing



Smith, Peter (2016). *Democracy in Latin America: political change in comparative perspective, New York, Oxford: Oxford University Press*, Oxford University Press



Hellinger, Daniel C. (2021). *Comparative Politics of Latin America, Democracy at Last?*, Routledge



Merkel Wolfgang (2011). *Transformacija političkih sustava Uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije*, Biblioteka politička misao



Lipset Seymour Martin, Lakin Janson (2006). *Stoljeće demokracije, Zagreb*, Politička kultura

Religion and Politics in the Middle East 164173

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Havel

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1 (1%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60% i više
Dobar (3)	70% i više
Vrlo dobar (4)	80% i više
Izvrstan (5)	90% i više

Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na oba kolkvija (pismena ispita).

Opis predmeta

NAPOMENA: kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito Syllabus koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je kolegija upoznati studente s ulogom koju ima religija u političkim procesima na Bliskom istoku. Najveći dio istraživanja odnosi se na židovstvo, kršćanstvo i islam, uz kratki osvrt i na zoroastrijanizam, bahai vjeru i Druze. Bit će riječi i o različitim sljedbama unutar religija, ukoliko je to relevantno za političke procese, kao što je slučaj kod sunitskoga i šijitskog islama. Naglasak će biti stavljen na prepoznavanje razlika i sličnosti između tri monoteističke religije u njihovu pristupu aktualnim političkim i društvenim temama, te u tumačenju povijesti kod promišljanja o temama koje nisu artikulirane u kanonskim tekstovima a relevantne su za političke procese.

Glavni ishod učenja je osposobiti studente kako bi istraživanju Bliskog istoka pristupili uz primjenu metoda istraživanja u čijem su fokusu kulturne, socijalne, političke specifičnosti Orijenta. U više se aspekta Bliski istok razlikuje od Europe i Zapada. Jedan od tih aspekta jest uloga religije u definiranju političkih stavova i osmišljavanju političkih programa. Drugi je uloga povijesti – osobito ukoliko se povijest smatra jednim načinom objave – u pronalaženju političkih paralela i obrazaca za današnje političko djelovanje. Religija i povijest među najvažnijim su izvorima identiteta u mnogim bliskoistočnim državama. Preslikavanje njihove važnosti u politiku nije neočekivan fenomen, a ipak je dojam kako je ono često zanemareno u mnogim europskim i zapadnjačkim analizama Bliskog istoka. Razlog za to je djelomice metodološka problematičnost u njihovu istraživanju. U tom je kontekstu korisno prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa, djelomice ad hoc osmišljena za bliskoistočne studije. Ovaj je predmet zamišljen kao istraživanje odnosa i relevantnosti različitih područja znanosti kod izučavanja Orijenta, a ponajprije teologije, povijesti, lingvistike i politologije. Budući da religija na sekularnom Zapadu već stoljećima ne predstavlja dominantan politički čimbenik, nužno je odmaknuti se od tipično zapadnjačkih politoloških promišljanja, te se usredotočiti na bliskoistočne aktere kritički, ali bez predrasuda i difoltnog nepovjerenja prema političkim motivima koji oni sami iskazuju. Kroz predmet će se adresirati i europocentričnost i okcidentocentričnost koji često prožimaju zapadnjačke studije nezapadnjačkih civilizacija, društava, političkih kultura, religija i civilizacija.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati primarne izvore židovstva, kršćanstva i islama kao tekstove relevantne za bliskoistočne političke procese,
2. Primijeniti metode političke interpretacije kanonskih tekstova,
3. Argumentirati prednosti interdisciplinarnog istraživanja i primijeniti ga u radu,
4. Objasniti kako je viđenje povijesti u pojedinoj religiji relevantno za današnje političke procese,
5. Objasniti razlike između zapadnjačkoga i istočnjačkog pristupa religiji i povijesti kao političkim argumentima,
6. Navesti neke ključne političke termine, posebice na arapskome i hebrejskom jeziku, koji su izvorno religijski,
7. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje,
8. Razviti kritičko razmišljanje.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

   2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

   2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti. opisati. definirati i uspoređivati temeljne koncepte

odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću. razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
3 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Aktivno sudjelovaje u raspravama
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja, nazočnost je obvezna.
» Seminari i radionice
  » Očekuje se aktivno sudjelovanje na seminarima, na temelju materijala predviđenih za taj tjedan.
» Samostalni zadaci
  » Test a višestrukim izborom odgovora

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	10 %	10 %
Zadaće	60 %	0 %	60 %	0 %

Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna. Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u raspravama na nastavi i polože kolokvije. Studenti će dobiti sve tekstove potrebne za uspješno polaganje ispita i sudjelovanje u seminarima.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, pregled literature.
   Napomene o primarnim i sekundarnim izvorima židovstva, kršćanstva i islama.
2. Židovstvo: religija Saveza i Zakona
3. Židovstvo: političke poruke biblijskih i postbiblijskih tekstvova.
4. Kršćanstvo: Novi zavjet kao izvor političke teorije.
5. Kršćanstvo: Izrael u katoličkoj i protestantskoj teologiji.
6. Islam: život i karijera proroka i ratnika iz Hidžaza.
7. Islam: političke, socijalne i pravne poruke Kurana, hadisa, i Sire.
8. Vjerski pogled na povijest u židovstvu, kršćanstvu i islamu.
9. Politička relevantnost povijesti u židovstvu, kršćanstvu i islamu
10. Bliski istok pod zapadnjačkom kolonijalnom vlašću i nastanak islamskog fundamentalizma.
11. Cionizam: sekularni pokret koji je razbudio vjerske osjećaje.

12. Država Izrael u percepciji religioznih Židova, kršćana i muslimana: soteriologija i eshatologija.
13. Religijski aspekt arapsko-izraelskog sukoba: židovska naselja i islamski džihad.
14. Sekularne zapadnjačke interpretacije i budućnost Bliskog istoka.
15. Sektaški aspekti aktualnih ratova u Siriji i Iraku.

Obvezna literatura



Bernard Lewis (2002).
What Went Wrong?,
Oxford University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Religion and Politics, Oxford

Rod i politika

227538

Nositelj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Ukupna ocjena na kolegiju dodjeljuje se s obzirom na sljedeće omjere: 1) 50% ocjena kolokvija ili ispita, 2) 30% ocjena seminarskog rada, 3) 20% ocjena seminarske prezentacije. Studentima/cama koji uspješno završe program stručne prakse unutar kolegija će se omogućiti oslobođenje dijela ili cjeline seminarske nastave (v. Pravilnik o studentskoj stručnoj praksi).

Opis predmeta

Od sredine 20. stoljeća žene i rod sve učestalije postaju relevantno istraživačko pitanje, a feminizam se izborio za rang jednog od pristupa u političkoj znanosti. Proliferacija feminističkopolitoloških istraživanja (empirijskih i normativnih) ogleda se u osnivanju velikog broja sveučilišnih ženskih/rodnih studija, osnivanju časopisa i biblioteka, održavanju konferencija itd. Istovremeno, istraživanja roda prisutna su u svim poddisciplinama političke znanosti. Glavni cilj kolegija jest rasvijetliti ključne teorijske rasprave i istraživačke pothvate feminističke političke znanosti kao i njene glavne preokupacije i doprinose.

Kolegij je podijeljen na dvije distinktivne cjeline. U prvom se dijelu istražuje razvoj feminizma kao pokreta i teorije te načine na koji je utjecao na stvarne političke promjene kao i načine na koji je izazvao ustaljene koncepte političke znanosti. Feminizam pritom nije ostao samo na kritici postojećeg već je internim razvojem generirao i vlastite metode istraživanja, nametnuo određena pitanja kao istraživački (i politički) bitna te kreirao nove koncepte – poput distinkcije privatno/javno, razgraničenje spol/rod, patrijarhat, reproduktivni rad, intersekcionalnost itd.

Nakon općeg i povijesnog pregleda u drugom dijelu kolegija pristupa se razmatranju ključnih političkih fenomena odnosno politoloških predmeta istraživanja iz rodne perspektive. Navedeni su odabrani s obzirom na njihov značaj, kako za politologiju, tako i za feminističku politologiju. Upravo su ovi koncepti fokus iznimnog broja radova i istraživanja koja u posljednjim desetljećima sve više postaju komparativna u naravi. Dapače, može se ustvrditi kako je feministička empirijska politologija doživjela svoj komparativni zaokret. Stoga će primarni fokus razmatranja ovih pitanja biti komparativan – iako usporedba s hrvatskim prilikama i hrvatskim političkim sustavom neće biti isključena.

Sve nastavne jedinice popraćene su seminarskim susretima koji služe kao mjesta diskusije, studentskog angažmana i produbljivanja i proširivanja uvida stečenih na predavanju. Studentima/cama će na raspolaganju biti najutjecajniji i/ili najrecentniji tekstovi iz područja roda i politike, a kako bi se potakla refleksija o globalnom problemu rodne nejednakosti.

Kao specifični ciljevi kolegija stoga se mogu navesti:

1) pružiti uvid o feminizmu kao teoriji, pokretu i pristupu u znanosti,

2) prikazati feminističku kritiku politološke znanosti,

3) objasniti feminističke politološke koncepte i političke prakse,

4) proširiti i produbiti znanje o institucijama, procesima i javnim politikama prikazujući kako ih vrednuje feminizam,

5) prenijeti rezultate ključnih suvremenih rodnih istraživanja,

6) potaknuti primjenu orodnjene perspektive na praktična politička pitanja,

7) omogućiti usvajanje kritičkog pristupa političkoj analizi.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti značajke feminizma i rodne nejednakosti.
2. Razumjeti načine na koji su feminizam i politika kao prakse u međusobnoj interakciji.
3. Razumjeti doprinos rodnih istraživanja za razvoj svih grana političke znanosti.
4. Primijeniti orodnjenu perspektivu u promišljanju o političkim problemima.
5. -
6. -
7. -
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti

relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.7 ECTS	Esej
0 ECTS	Kolokviji
1.7 ECTS	Pismeni ispit
0.6 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » -
» Seminari i radionice
  » -
» Samostalni zadaci
  » -
» Mentorski rad
  » -

Tjedni plan nastave

1. UVOD U KOLEGIJ
2. Protofeminizam i prvi val feminizma
3. Drugi val feminizma
4. Treći i četvrti val feminizma
5. Utjecaj feminizma na političku znanost
6. Feministička metodologija u političkoj znanosti
7. Temeljni koncepti feminističkih istraživanja
8. KOLOKVIJ I.
9. Orodnjena perspektiva: građanstvo i nacija
10. Orodnjena perspektiva: sigurnost i konflikt
11. Orodnjena perspektiva: Europska unija i međunarodni režimi
12. Orodnjena perspektiva: društveni pokreti i civilno društvo
13. Orodnjena perspektiva: javne politike i političke institucije
14. Orodnjena perspektiva: stranke i izborni sustavi
15. KOLOKVIJ II.

Obvezna literatura



Marjeta Šinko (2015). *Žene i politika: feministička politička znanost*, Centar za ženske studije i Fakultet političkih znanosti

Preporučena literatura



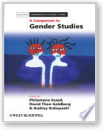
Jane H. Bayes (2012). *Gender and Politics*, Verlag Barbara Budrich



Georgina Blakeley, Valerie Bryson (2007). *The Impact of Feminism on Political Concepts and Debates*



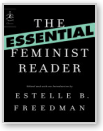
Lorraine Code (2002). *Encyclopedia of Feminist Theories*, Routledge



Philomena Essed, David Theo Goldberg, Audrey Kobayashi (2009). *A Companion to Gender Studies*, John Wiley & Sons



Susan Franceschet, Mona Lena Krook, Netina Tan (2019). *The Palgrave Handbook of Women's Political Rights*, Palgrave Macmillan



Estelle B. Freedman (2007). *The Essential Feminist Reader*, Modern Library Classics



Gary Goertz, Amy G. Mazur (2008). *Politics, Gender, and Concepts*, Cambridge University Press



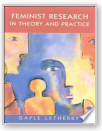
Johanna Kantola, Emanuela Lombardo (2017). *Gender and Political Analysis*, Palgrave



Sandra Kemp, Judith Squires (1997). *Feminisms*, Oxford University Press on Demand



Mona Lena Krook, Sarah Childs (2010). *Women, Gender, and Politics*, Oxford University Press on Demand



Letherby, Gayle (2003). *Feminist Research In Theory And Practice*, McGraw-Hill Education (UK)



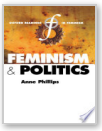
Joni Lovenduski (2015). *Gendering Politics, Feminising Political Science*



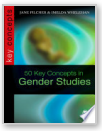
Carole McCann, Seung-kyung Kim (2016). *Feminist Theory Reader*, Routledge



Jodi O'Brien (2009). *Encyclopedia of Gender and Society*, SAGE



Anne Phillips (1998). *Feminism and Politics*, Oxford University Press on Demand



Jane Pilcher, Imelda Whelehan (2004). *50 Key Concepts in Gender Studies*, SAGE



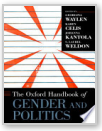
Rosemarie Tong (2009). *Feminist Thought*, Westview Press



Marian Sawer, Kerryn Baker (2018). *Gender Innovation in Political Science*, Springer



Judith Squires (2013). *Gender in Political Theory*, John Wiley & Sons



Georgina Waylen (2013). *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, Oxford University Press

Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima

252822

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

-

Nositelj



doc. dr. sc.
Borna Zgurić

Opis predmeta

Na kolegiju se obrađuju regionalni i međunarodni politički procesi u Sjevernoj Africi te unutarnje prilike pojedinih sjevernoafričkih zemalja koje su utjecale i utječu na njih. Osobita je namjera da se tijekom nastave i seminara objasne međunarodni politički procesi u regiji Sjeverne Afrike, ali i odnosi država Sjeverne Afrike s ostatkom svijeta. Također, podrobnije će se objasniti i uloga dvije najvažnije političke ideologije u arapskome svijetu – arapskog nacionalizma i islamizma – u kontekstu Sjeverne Afrike. Uz to, fokus će biti i na procesima dekolonizacije te terorizmu i drugim sigurnosnim izazovima koji su utjecali i utječu na regiju. Koristi će se metode poredbene povijesne analize te komparativna analiza vanjske politike.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati i objasniti odnose unutar Sjeverne Afrike
2. Analizirati podrijetlo i aktualne, ponajprije sigurnosne, izazove suvremenog regionalizma u Sjevernoj Africi
3. Analizirati odnose država Sjeverne Afrike i država šireg Bliskog istoka
4. Analizirati odnose država Sjeverne Afrike i EU
5. Analizirati dvije najdominantnije ideologije u regiji (arapski nacionalizam i islamizam) te kako one utječu na političke procese u Sjevernoj Africi
6. Analizirati političke sustave Sjeverne Afrike i njihove sastavnice
7. Analizirati uzroke sukoba između država Sjeverne Afrike i objasniti kako utječu na regionalne odnose

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Referat
1 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Ex cathedra
» Seminari i radionice
  » Studentske prezentacije na zadane nastavne teme

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

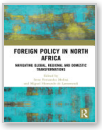
Tjedni plan nastave

1. Uvod u regiju Sjeverne Afrike
2. Egipat, Tunis i Alžir – kolonijalno razdoblje i dekolonizacija
3. Libija i Maroko – kolonijalno razdoblje i dekolonizacija
4. Egipat, Tunis i Alžir – autokratski politički sustavi i njihove vanjske politike
5. Libija i Maroko – autokratski politički sustavi i njihove vanjske politike
6. Arapsko proljeće i njegove posljedice za regionalnu i međunarodnu politiku
7. I. kolokvij
8. Odnosi država Sjeverne Afrike s državama šireg Bliskog istoka nakon Arapskog proljeća
9. Odnosi država sjeverne Afrike s EU-om nakon Arapskog proljeća
10. Odnosi država Sjeverne Afrike sa SAD-om nakon Arapskog proljeća
11. Odnosi država Sjeverne Afrike s Rusijom i Kinom nakon Arapskog proljeća

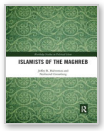
12. Arapski nacionalizam i islamizam kao dominante ideologije u regiji Bliskog istoka i Sjeverne Afrike te njihov utjecaj na regionalne i međunarodne odnose
13. Terorizam i terorističke organizacije u državama Sjeverne Afrike te njihov utjecaj na regionalne i međunarodne odnose
14. II. kolokvij
15. Evaluacija kolegija

Obvezna literatura

Borna Zgurić (2022). *Politički sustavi Tunisa, Egipta i Alžira*, Fakultet političkih znanosti i Plejada d.o.o.



Irene Fernandez-Molina i Miguel Hernando de Larramendi (ur.) (2021). *Foreign Policy in North Africa - odabrana poglavlja*, Routledge



Jeffry R. Halverson i Nathaniel Greenberg (2018). *Islamists of the Maghreb*, Routledge

Sean Yom (ur.) (2020). *Government and Politics of the Middle East and North Africa - poglavlja o Libiji i Maroku*, Routledge

Socijalna psihologija

55538

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan

Opis predmeta

Uloga ljudskog subjekta u komunikaciji kako sa svojom okolinom tako i preko medija toliko je očita da se često i zanemaruje. Osobe ulaze u komunikacijski proces na temelju doživljaja relevantne okoline, selektivno prenose informacije i vrednuju ih i na taj način utječu na doživljaje, opredjeljenja i ponašanje drugih. Sve ono što vrijedi za svakodnevnu neformalnu komunikaciju, vrijedi i za novinarsku profesiju kao i za polje politike. Izbor događaja, način njihovog prikazivanja, doživljaj tih informacija od strane publike, imaju snažnu psihološku zasićenost. Također, subjektivnost u politici, kako građana, tako i individualnih i kolektivnih aktera prožeta je istim procesima.

Cilj je kolegija, prije svega, da studente upozna s procesima formiranja ličnosti pojedinca i s psihologijskim mehanizmima koji određuju doživljaj socijalne okoline, kao i socijalnu interakciju, povezujući ih s kako s fenomenom medija tako i politike. Temeljno je polazište, u odnosu na novinarsku profesiju, da je odabir o čemu će se izvještavati subjektivan, da je način izvještavanja subjektivan, i da je način na koji se informacija prima također subjektivna. Također, ovaj kolegij ima funkciju upoznavanja s temeljnim socio-psihološkim procesima koji se nadograđuju na kolegiju politička psihologija, što omogućuje studentima politologije da steknu obuhvatnije znanje na koje se politička psihologija u znatnoj mjeri oslanja.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni općí, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ocjenjivanje

Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50%-50%. To znači da ako niste aktivni na seminaru, najviša ocjena koju možete dobiti jest 3 (dobar). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na seminaru ste bili neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) – što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati. Putem dolje navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prezentacije, eseji i prikazi filmova) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izađete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminara ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti mnogo

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne socio-psihološke pojmove koji su djelatni u procesima komuniciranja, opredjeljivanja i ponašanja u medijskom i političkom kontekstu
2. Primijeniti znanje o psihološkim strukturama i procesima na nove situacije u medijskom političkom kontekstu
3. Analizirati i raščlaniti različite pristupe socijalne psihologije koji omogućuju razumijevanje medijskih i političkih fenomena na različitim razinama, od individualne, grupne do kolektivne
4. Procijeniti kvalitete socio-psiholoških procesa i dispozicija kod različitih medijskih i političkih aktera

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

   1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

   1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i

bodova. Bodovi se skupljaju na 5 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom do 40 minuta moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. Prezentaciju nije moguće pretvoriti u esej. 3. način: pisanjem eseja moguće je osvojiti maksimalno 3 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 4. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. 5. način: pronalaženjem i prezentiranjem dodatne literature u sklopu prezentacije, eseja i ostalih seminarskih aktivnosti moguće je osvojiti 1 bod. DAKLE: BODOVI OCJENA (0 - 2) 1 (3 – 4) 2 (5 – 7) 3 (8 – 10) 4 (11 -) 5 Ispit Ispit se može položiti putem 2 kolokvija koji se održavaju 22. studenog (prvi kolokvij) i 24. siječnja (drugi kolokvij) putem kojih se polaže gradivo odvojeno u dva dijela ili tijekom uobičajenih ispitnih rokova, kada se polaže cjelokupno gradivo. Ukoliko padnete na bilo kojem od kolokvija ili im ne pristupite ispit polažete u redovitim rokovima. Ispit je u pismenom obliku. Student ili studentica nezadovoljni s ocjenom na pismenom ispitu, uz uvjet da prođu, mogu pristupiti usmenom odgovaranju na istom roku.

njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Pohađanje nastave

1.25 ECTS Kolokviji

1.25 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja
  » Ex cathedra + interakcija sa studentima
» Seminari i radionice
  » grupni rad, grupne i individualne prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	50 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti imaju opciju izlaska na usmeni dio ispita kako bi popravili ocjenu ali samo ukoliko su zadovoljili minimum na kolokvijima ili pismenom dijelu ispita.

Tjedni plan nastave

1. PREDAVANJE: Upoznavanje s planom i metodom rada, zadacima i načinom ocjenjivanja.
   SEMINAR: odabiranje tema prezentacija i seminarskih eseja.

2. PREDAVANJE: Definiranje polja socijalne psihologije – modernistička i postmodernistička paradigma
   CILJ: Upoznati studente s općim definiranjem područja discipline i njenim promjenama u postmodernom kontekstu.
   SEMINAR: Subjekt socijalne psihologije: Allportova teorija ličnosti kao implicitni teorijski model modernističke socijalne psihologije i usporedba s drugim modelima
   CILJ: Putem grupne analize i rasprave analizirati Allportovu personološku teoriju ličnosti i njeno značenje kao modelskog poimanja subjekta i kao izvora osnovnih koncepata unutar socijalne psihologije, uz usporedbu s kritičkim modelima subjekta.
   SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Fulgosi, A. (1981) Psihologija ličnosti. Teorije i istraživanja. Školska knjiga, Zagreb. Poglavlje: G.V. Allport: Personološka teorija ličnosti, str: 215 – 244.
3. PREDAVANJE: Teorijski pristupi socijalne psihologije
   CILJ: Upoznati studente s glavnim teorijskim pristupima i njihovim objašnjenjima važnim za procese komunikacije.
   SEMINAR: Metode socijalne psihologije
   CILJ: Upoznati studente s najčešće korištenim metodama empirijskih istraživanja u socijalnoj psihologiji, te kroz grupni rad osmisliti konkretne primjere istraživanja
   SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Metodologija..., str.27.- 55.
4. PREDAVANJE: Socijalna konstrukcija zbilje – živjeti u simboličkom svijetu
   CILJ: Upoznavanje s procesima oblikovanja društvene zbilje u svakodnevnom životu, načinima njenog pounutrivanja te relevantnim osobnim procesima u spoznavanju svijeta i sebe te spoznavanja drugih putem socijalne percepcije.
   SEMINAR: Socijalna spoznaja – automatski i kontrolirani procesi ljudskog mišljenja
   CILJ: Putem studenske prezentacije upoznati studente s teorijskim modelom kognitivne socijalne psihologije koji objašnjava osnovne oblike ljudskog mišljenja u socijalnoj interakciji, kao što su spoznajne sheme, strategije i prečaci, te ograničenost svjesnog razmišljanja.
   SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna spoznaja..., str.57.- 92.
   STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
   STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
5. PREDAVANJE: Teorije socijalnih reprezentacija
   CILJ: Upoznavanje s mehanizmima nastanka zajedničkih predodžbi i njihovim svojstvima te ulozi medijskog posredovanja u njihovom oblikovanju.
   SEMINAR: Socijalna percepcija – implicitne teorije ličnosti i pripisivanje uzroka ponašanja
   CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati načine stvaranja impresije i zaključivanje o osobinama ličnosti i o uzrocima vlastitog ponašanja i ponašanja drugih ljudi.
   SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna percepcija..., str.95.- 137.
   STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
   STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura

6. PREDAVANJE: Sustavi vjerovanja i vrijednosti i društvena promjena
   CILJ: Prikazati važnost različitih oblika vjerovanja, sustava vrijednosti te njihove promjene u transformaciji društva
   SEMINAR: Gledanje filma „Phorpa“ (engl. The Cup, hrv. Pehar)
   CILJ: Film treba poslužiti kao ilustracija međusobnog prožimanja tradicionalnih i suvremenih vrijednosti. Povezan je s temom predavanja.
   STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKE BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
7. U terminu predavanja održat će se PRVI KOLOKVIJ.
   Literatura: predavanja + prvih 6 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb.
8. PREDAVANJE: Stavovi, uvjeravanje i ponašanje.
   CILJ: Pobliže upoznavanje s konceptom stava, osnovnim mehanizmima nastanka i važnosti za razumijevanje različitih oblika ponašanja
   SEMINAR: Stav kao temeljni koncept socijalne psihologije, uvjeravanje i mijenjanje stavova
   CILJ: Upoznati studente s osnovnim osobinama i komponentama stavova, procesom uvjeravanja te glavnim teorijskim pristupima mijenjanja stavova. Studenti će također putem praktičnih grupnih zadataka analizirati proces uvjeravanja.
   SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Stavovi i promjena stavova..., str.214.- 249.
   STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
9. PREDAVANJE: Stereotipi, predrasude i diskriminacija
   CILJ: Razlikovanje osnovnih pojmova i njihove međusobne povezanosti, njihove prisutnosti u svakodnevici i mogućnosti njihova smanjenja.
   SEMINAR: Kognitivni aspekti stereotipa
   CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavom “iluzornih korelacija”. Tema je ilustracija kognitivnih procesa prilikom stvaranja stereotipa o društvenim grupama.
   SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Predrasude..., str.455.- 502.
   STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
10. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 1.
    CILJ: Odgovoriti na pitanje „Što dovodi do toga da inače pristojni, mirni i obični ljudi čine drugim ljudima okrutna djela i postoji li mogućnost otpora?“. Upoznavanje s procesima deindividuacije, dehumanizacije, pokornosti prema autoritetima, samoopravdanja i racionalizacije.
    SEMINAR: Socijalni utjecaj i konformizam
    CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen konformizma, informacijskog i normativnog socijalnog utjecaja i utjecaja manjine te njihovih mogućih ekstremnih učinaka.
    SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Konformizam..., str.251.- 296.
    STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
    STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
11. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 2.
    SEMINAR: Analiza glasina
    CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavama do kojih dolazi prilikom širenja glasina.

12. PREDAVANJE: Psihologija masovnih medija: utjecajnost, doživljaji i učinci
    - CILJ: Razmotriti socio-psihološke aspekte različitih oblika pretpostavljenih utjecaja masovnih medija
    SEMINAR: Psihologija grupe – gledanje filma „Gospodar Muha“
    - CILJ: Film će poslužiti kao konkretni materijal za analizu općih osobina grupa, unutrargrupnih i međugrupnih odnosa i procesa.
    SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Grupni procesi..., str.298.- 335.
    STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKE BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
13. PREDAVANJE: Medijski učinci nasilja
    - CILJ: Razmotriti različita istraživanja i objašnjenja povezanosti između medija i nasilja tj. različitih oblika učinaka medijskog nasilja na nasilje u svakodnevici.
    SEMINAR: Agresivno ponašanje
    - CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen agresivnog ponašanja, njegovih različitih uzroka i mogućnosti smanjenja.
    SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Agresija..., str.417.-453.
    STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
    STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
14. U terminu predavanja održat će se drugi kolokvij.
    - Literatura: predavanja + 7 - 13 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb

15. Zimski semestar obično nema 15 tjedana.

Obvezna literatura



E. Aronson, T. D. Wilson, S. R. Sommers, E. Page-Gould, N. Lewis Jr. (2025). *Socijalna psihologija*, Mate

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Introduction to Social Psychology, Oxford

Sociologija hrvatskog društva

55539

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Davorka Vidović

Opis predmeta

Polazeći od ocjene Vjerana Katunarića prema kojoj osnovni pojmovi o društvu moraju biti ilustrirani na primjerima iz vlastitoga društva, a tek onda na primjerima iz drugih društava, u predmetu se nastoje unaprijediti znanja i informacije studenata o društvu u kojemu žive. Kao specifična disciplina u znanosti o društvu, sociologija hrvatskog društva je usmjerena na sustavno upoznavanje s ključnim društvenim procesima (modernizacija, globalizacija, tranzicija i transfomacija, društvena kriza) koji utječu na dinamiku toga društva, kao i na ispitivanje njegove strukture, sustava vrijednosti, ključnih aktera te drugih značajki. Osnovni je cilj predmeta da se studenti pobliže upoznaju sa sociološkom analizom temeljnih aspekata i obilježja te dinamike hrvatskog društva od stjecanja nacionalne samostalnosti do danas. Uz to, predmet je usmjeren stjecanju i povećanju sposobnosti studenata da kritički analiziraju to društvo. Studenti trebaju steći uvid kako u vrijedne teorijske doprinose objašnjavanju i razumijevanju hrvatskoga društva i njegova razvoja, tako i u rezultate vrijednih istraživanja toga društva te različitih oblika i aspekata njegova funkcioniranja. Posebna se pažnja usmjeruje na analizu kontinuiteta i diskontiuiteta između suvremenoga hrvatskog društva i društva za vrijeme socijalističke Jugoslavije. U predmetu se problematizira suvremeno hrvatsko društvo kao po mnogo čemu složeno i ambivalentno, te krizno i izloženo temeljitim promjenama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni općI, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave, pri čemu je dolazak na seminarsku nastavu obavezan (najmanje 50 posto od sati toga dijela nastave) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za ekonomsku i društvenu krizu u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1.5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi.

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati osnovne pojmove u sklopu suvremene sociologije
2. Opisati pristupe i teorija u sklopu suvremene sociologije, posebno sociologije hrvatskog društva
3. Opisati i prepoznati društvenih problema suvremenoga hrvatskog društva, procesa koji oblikuju to društvo, njegove strukture te ostalih ključnih obilježja koja ga oblikuju i utječu na njegov razvoj (ishod učenja 8. na razini studijskoga programa)
4. Opisati i prepoznati osnovna obilježja suvremenoga hrvatskog društva, te analizirati lokalne i nacionalne politike u Hrvatskoj, te prepoznavanje za to vezanih konkretnih situacija i problema

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Tijekom nastave nastavnik i suradnica evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminare, te njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. K olokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) vrednuju se s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto.

Opće kompetencije

Ishodi učenja iz predmeta Sociologija hrvatskog društva na razini studijskoga programa preddiplomskoga studija politologije: stjecanje sposobnosti studenata da samostalno ili skupno prezentiraju i akademski pišu o temamama i problemima lokalne i unutarnje politike u uzročno-posljedičnoj povezanosti s obilježjima suvremenoga hrvatskog društva. Stjecanje sposobnosti studenata da za to vezana svoja znanja prenesu stručnoj i općoj publici odnosno demonstriraju ih u javnosti povezivanje znanja o osnovnim pristupima, pojmovima i teorijama u sklopu suvremene političke znanosti sa stečenim teorijskim znanjima iz sociologije hrvatskog društva, čime se proširuje znanje studenata o međuodnosu politike i društva i omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanju u području lokalne i nacionalne politike ovladavanje sadržajima i metodama sociologije kao discipline srodne politologiji, što znači da su prvostupnici politologije nakon uspješnoga pohađanja nastave na ovom predmetu sposobni prepoznati, povezati i problematizirati važnost sociologije hrvatskoga društva kao specifične discipline u sociologiji za istraživanje i razumijevanje politike u suvremenoj Hrvatskoj poznavanje metodoloških znanja iz sociologije i uspješne istraživačke primjene tih znanja u suvremenoj hrvatskoj sociologiji koja su bitna za ustanovljavanje društvene pojavnosti i uvjetovanosti politike kod nas,što doprinosi osposobljenosti studenata za samostalno dizajniranje i izvođenje jednostavnih istraživanja, odnosno primjenjivanje osnovnih kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih metoda društvenih znanosti u analizi političkih problema u njihovoj povezanosti s društvenim problemima stjecanje sposobnosti za samostalno zastupanje i znanstveno argumentiranje stavova o političkim problemima u smislu raznovrsne povezanosti tih problema s procesima i obilježjima suvremenoga hrvatskog društva.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Projekt
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Samostalni zadaci
» Mentorski rad
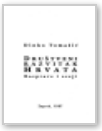
Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	0 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret, upoznavanje s predmetom i načinima rada
2. Tradicionalno društvo i tradicionalna kultura u Hrvatskoj. Modernizacija i moderno društvo u Hrvatskoj.
3. Sociologija Dinka Tomašića
4. Sociologija Josipa Županova. Kontinuiteti i diskontinuiteti između socijalističkoga i suvremenog hrvatskog društva
5. Proces tranzicije i transformacije.
6. Obilježja kapitalizma u suvremenoj Hrvatskoj.
7. Kolokvij I.
8. Obilježja stratifikacije suvremenog hrvatskog društva
9. Društvene vrijednosti u suvremenoj Hrvatskoj
10. Domovinski rat, društvene posljedice, međuetnički odnosi
11. Civilno društvo, socijalni kapital
12. Društveni akteri: žene, mladi
13. Istraživački projekti
14. Istraživački projekti
15. Kolokvij II.

Obvezna literatura



Tomašić, Dinko (1997). *Društveni razvitak Hrvata. Rasprave i eseji*, Jesenski i Turk, Zagreb



Županov, Josip (1995). *Poslije potopa*, Globus



Županov, Josip (2002). *Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma. Odabrane rasprave i eseji (1995 2001)*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb



Ilišin, Vlasta, Spajić Vrkaš, Vedrana (2017). *Generacija osujećenih: Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*, Institut za društvena istraživanja



Burić, Ivan (2024). *Sociologija hrvatskog društva*, Jesenski i Turk

Statistika

55540

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



Vatroslav Jelovica, pred.

Opis predmeta

Masovnost pojava predstavlja jednu od bitnih značajki suvremene civilizacije. Iz te činjenice proizašle su potrebe znanstvenog opisivanja, analize i iskazivanja takvih pojava kroz različite pokazatelje, čime se bavi znanstvena disciplina statistika. Danas je statistička metodologija postala dio općeg obrazovanja i opće kulture svakog akademski obrazovanog građanina. U tom smislu studenti se upoznaju sa osnovnim statističkim pojmovima vezanim uz sva životna područja (ekonomsko, političko i sl.) te odgovarajućim statističkim metodama neophodnim za djelatno sudjelovanje u istraživanjima, bilo pojedinačno, bilo u sklopu nekog znanstvenog tima. Osnovni cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovnim karakteristikama modernih statističkih analiza koja se primjenjuju u društvenim znanostima. Na kraju semestra očekujemo da su studenti upoznati s procesima prikupljanja i analize statističkih podataka; da shvaćaju osnovnu problematiku statističkih istraživanja te najvažnije, da steknu naviku kritičkog razmišljanja u domenama koje uključuju donošenje odluka na temelju podataka.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti se tijekom kolegija prvi put susreću sa statistikom i osnovnim statističkim pojmovima. Osnovna namjera kolegija je razvijanje statističke pismenosti kod studenata, što se postiže kroz teorijski uvod u statistiku obrađen na predavanjima i kroz praktičnu primjenu statističkih metoda u SPSS-u koji se obrađuje na vježbama. Specifično, ishodi učenja iz kolegija se mogu podijeliti na:
2. - razlikovanje između deskriptivne i inferencijalne statistike
3. - poznavanje osnovnih statističkih pojmova
4. - razumijevanje uloge statistike u društvenim znanostima
5. - razumijevanje korisnosti statističke metode za probleme kojima se susreće politologija
6. - razlikovanje prednosti i nedostataka osnovnim metoda inferencijalne statistike
7. - primjena naučenog kroz program SPSS

Ocjenjivanje

Poha đanje nastave , aktivno sudjelovanje na vježbama te uspje šno polo žen ispit (ili kroz kolokvije ili kroz pismeni ispit na kraju semestra). Rad studenata ocjenjuje se kroz dva kolokvija koja se održavaju sredinom i krajem semestra, te kroz kontrolni ispit iz praktične primjene statističkih metoda u programu za obradu i analizu podataka (SPSS). Kolokviji, odnosno ispit, čine 60% ocjene dok praktične vježbe čine 40% ocjene.

8. Poznavanje osnovnih statističkih metoda osposobljava studente za raznovrsna radna mjesta i proširuje njihove analitičke sposobnosti.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, Interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Usmeni ispit
1 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminari

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij Pojam statistike; Područja primjene statističkih metoda; Mjesto i uloga statističkih metoda u društvenim istraživanjima; Izvori podataka i osnovne metode prikupljanja.
2. Osnovni statistički pojmovi Statistička masa (populacija) i njeno određenje; Statistička jedinica; Pojam i vrste obilježja; Statistički sudovi i njihova osnovanost.
3. Grupiranje i prikazivanje podataka Vrste i načini promatranja; Plan promatranja i njegovi elementi; Kontrola prikupljanja podataka i njihovo sređivanje; Pojam distribucije frekvencije; Vrste statističkih grupa i nizova; Skale mjerenja.
4. Grafičko i tabelarno prikazivanje statističkih podataka Elementi tabelarnog prikaza; Vrsta tabelarnih prikaza; Grafičko prikazivanje podataka.

5. Analiza vremenskih nizova Metode relativnih brojeva: postoci i proporcije, teškoće interpretacije postotaka, relativne frekvencije, relativni broj koordinacije, indeksni brojevi; Metoda trenda
6. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (I) Centralna vrijednost medijan, kvartili, mjere disperzije; Dominantna vrijednost mod; Geometrijska sredina; Harmonijska sredina.
7. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (II) Aritmetička sredina, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti.
8. Korelacija (I) Smisao i princip korelacije; Izračunavanje koeficijenta korelacije r; Korelacija ranga (Ro); Korelacija i uzročna veza
9. Korelacija (II) Parcijalna korelacija; Koeficijent multiple korelacije; Koeficijenti korelacije : Fi koeficijent, koeficijent kontingencije, Kramerov Fi
10. Linearna regresija Pravac regresije; Pogreška prognoze
11. Hi kvadrat test Jedan uzorak; Dva ili više nezavisna uzorka; Uvjeti upotrebe testa
12. Metoda uzoraka (I) Populacija, uzorak; Teorijske osnove metode uzoraka, 'sampling' distribucija; Vrste uzoraka; Ocjena parametara populacije (aritmetička sredina) na bazi uzorka, standardna pogreška standardne devijacije i granice pouzdanosti
13. Metoda uzoraka (II) Procjena proporcije populacije na bazi uzoraka; Potrebna veličina uzorka
14. Testiranje hipoteza Nulta i alternativna hipoteza; Testiranje značajnosti razlika istoimenih parametara uzorka i populacije i između dvaju uzoraka; dvosmjerno ili jednosmjerno testiranje
15.

Obvezna literatura

Boris Petz, Vladimir Kolesarić, Dragutin Ivanec (2012). *Petzova statistika*, Naklada Slap

Preporučena literatura

Žužul, Josip; Šimović, Vladimir; Leinert-Novosel, Smiljana: Statistika u informacijskom društvu. Zagreb: ECNSI, 2008

J. Pallant. 2011. SPSS: Priručnik za preživljavanje, Mikro knjiga, Beograd, Srbija

R. R. Pagano. 2003. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences, Brooks / Cole Publishing Company An International Thomson Publishing Company, Pacific Grove, USA

L. Champney, 1995. Introduction to Quantitative Political Science, Harper Collins College Publisher, USA



P. H. Pollock III. 2009. The Essentials of Political Analysis, SAGE, Baltimore, USA



A. Field. 2005. Discovering Statistics Using SPSS, SAGE, USA

Statistika

103589

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	26
Dobar (3)	33
Vrlo dobar (4)	39
Izvrstan (5)	45

Aktivnost na nastavi 10%; pisani kolokviji / završni ispit 45%; usmeni ispit 45%

Nositelj



Vatroslav Jelovica, pred.

Opis predmeta

Kroz kolegij studenti stječu znanja o kvantitativnim pristupima analizi podataka i odgovarajućim statističkim metodama. Riječ je o osnovnim konceptima deskriptivne i inferencijalne statistike. Razmišljati na statistički način mnogim studentima nije intuitivno ni prirodno. Riječ je o posebnoj vještini koja se stječe vježbanjem, razumijevanjem, ponavljanjem i praktičnim radom s podacima koji su od društvenog značaja. Studenti razvijaju sposobnost kvantitativne analize kojom se mogu koristiti i na drugim predmetima te kasnije u struci. Razumijevanje kvantitativnih podataka i osnovna opremljenost za statističku analizu može biti od velike koristi onim studentima koji će se u svojim profesionalnim karijerama baviti nekim vidom stručne analize i istraživanja. Poznavanje računalnih programa za analizu podataka kao što su IBM SPSS ili njegova inačica u otvorenom pristupu PSPP praktična je sposobnost koja studentima može biti od velike koristi u kasnijem studiranju i radu. Zato je rad na predmetu organiziran je kroz predavanja i seminare koji obrađuju uvod u statistiku uz korištenje programa za analizu podataka SPSS i i PSPP.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati, definirati i razumijeti osnovne statističke pojmove.
2. Odabrati prikladne načine prikupljanja i obrade statističkih podataka.
3. Prikupiti, pripremiti i prikazati statističke podatke u prikladnom grafičkom i tabličnom obliku u programu IBM SPSS.
4. Odabrati i interpretirati ispravne metode za izračunavanje mjera srednje vrijednosti, mjera raspršenosti i asimetrije u programu IBM SPSS.
5. Objasniti ideju statističkog testiranja hipoteza.
6. Razlikovati osnovne statističke testove s obzirom na istraživačko pitanje i vrstu podataka.
7. Odabrati prikladne statističke testove za empirijske podatke u programu IBM SPSS i interpretirati dobivene rezultate.
8. Objasniti koristi, ali i ograničenja statističke analize podataka.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih političkih istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Usmeni ispit
1 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminari

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	70 %	10 %
Usmeni završni ispit	51 %	45 %	51 %	45 %
Seminarski rad	0 %	45 %	0 %	45 %

Napomena / komentar:

Aktivnost na nastavi 10%; pisani kolokviji / završni ispit 45%; usmeni ispit 45%

Tjedni plan nastave

1. Mjesto i uloga statistike u politologiji; osnovni statistički pojmovi; varijable
2. Uređivanje i prikazivanje statističkih podataka
3. Središnje vrijednosti (mjere centralne tendencije)
4. Mjere raspršenja i varijabilnosti
5. Normalna distribucija, ostale distribucije
6. Z vrijednosti; mjere asimetrije i zaobljenosti
7. Pojam uzorka i uzorkovanja; statističke procjene
8. 1. kolokvij
9. Intervali pouzdanosti; testiranje hipoteza
10. T-test; testiranje razlika između dvije aritmetičke sredine
11. Analiza varijance
12. Korelacija
13. Hi kvadrat test
14. Uvod u regresijske metode
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Boris Petz, Vladimir Kolesarić, Dragutin Ivanec (2012). *Petzova statistika*, Naklada Slap



Boris Petz (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*, Naklada Slap



Krešimir Kufrin, Ivan Landripet *Osnove sociološke statistike [skripta]*, Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Stručna praksa 1

253055

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Domagoj Bebić


izv. prof. dr. sc. Boris Beck


prof. dr. sc. Nebojša Blanuša


Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.


prof. dr. sc. Davor Boban


doc. dr. sc. Nikolina Borčić


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


prof. dr. sc. Tihomir Cipek


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo


Kristian Došen, pred.


izv. prof. dr. sc. Stevo Đurašković


prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović


izv. prof. dr. sc. Marko Grdešić


prof. dr. sc. Andrija Henjak


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović



prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Igor Kanižaj



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



doc. dr. sc. Petra Kovačević



prof. dr. sc. Zlatan Krajina



prof. dr. sc. Enes Kulenović



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



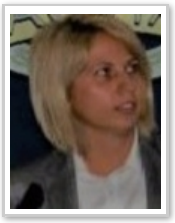
izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



Stela Lechpammer, dr. sc.



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki



doc. dr. sc. Ana Matan



prof. dr. sc. Marina Mučalo



doc. dr. sc. Iva Nenadić



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Tena Perišin



prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



prof. dr. sc. Zdravko Petak









prof. dr. sc. Ana Petek | prof. dr. sc. Krešimir Petković | doc. dr. sc. Boško Picula | izv. prof. dr. sc. Petar Popović



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević | prof. dr. sc. Božo Skoko | prof. dr. sc. Berto Šalaj | doc. dr. sc. Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić | prof. dr. sc. Hrvoje Špehar | doc. dr. sc. Anita Šulentić | prof. dr. sc. Siniša Tatalović

prof. dr. sc. Igor Vidačak | izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović | izv. prof. dr. sc. Dina Vozab | doc. dr. sc. Milica Vučković

doc. dr. sc. Domagoj Vujeva | Igor Weidlich, pred. | doc. dr. sc. Borna Zgurić | prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Stručna praksa 2

253056

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

NOV

POL

Izvođači

doc. dr. sc. Vedrana Baričević

doc. dr. sc. Robert Barić

prof. dr. sc. Domagoj Bebić

izv. prof. dr. sc. Boris Beck

prof. dr. sc. Nebojša Blanuša

Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.

prof. dr. sc. Davor Boban

doc. dr. sc. Nikolina Borčić

izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan

prof. dr. sc. Luka Brkić

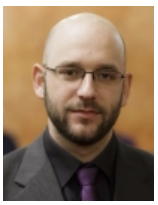
prof. dr. sc. Tihomir Cipek

izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović

prof. dr. sc. Goran Čular

izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo

Kristian Došen, pred.



izv. prof. dr. sc. Stevo Đurašković

prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović

izv. prof. dr. sc. Marko Grdešić

prof. dr. sc. Andrija Henjak

izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović



prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Igor Kanižaj



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



doc. dr. sc. Petra Kovačević



prof. dr. sc. Zlatan Krajina



prof. dr. sc. Enes Kulenović



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



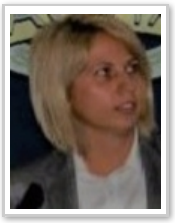
izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



Stela Lechpammer, dr. sc.



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki



doc. dr. sc. Ana Matan



prof. dr. sc. Marina Mučalo



doc. dr. sc. Iva Nenadić



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Tena Perišin



prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



prof. dr. sc. Zdravko Petak









prof. dr. sc. Ana Petek | prof. dr. sc. Krešimir Petković | doc. dr. sc. Boško Picula | izv. prof. dr. sc. Petar Popović



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević | prof. dr. sc. Božo Skoko | prof. dr. sc. Berto Šalaj | doc. dr. sc. Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić | prof. dr. sc. Hrvoje Špehar | doc. dr. sc. Anita Šulentić | prof. dr. sc. Siniša Tatalović

prof. dr. sc. Igor Vidačak | izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović | izv. prof. dr. sc. Dina Vozab | doc. dr. sc. Milica Vučković

doc. dr. sc. Domagoj Vujeva | Igor Weidlich, pred. | doc. dr. sc. Borna Zgurić | prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Suvremena hrvatska politička povijest 55541

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	14
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	23

Studenti su dužni redovito dolaziti na predavanje i seminare. Izostanak s predavanja i sa seminara moguć je do 25%, tj. dopuštena su maksimalno 3 izostanka. Za seminarsku nastavu je moguće pisanje podnesaka, održavanje prezentacije te sudjelovanje u raspravama, što se posebno vrednuje. Konačna ocjena sastoji se od ocjene na dva pismena kolokvija ili ocjene na pismenom ispitu. Aktivnost na seminarskoj raspravi (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravi, prezentacija), može utjecati na konačnu ocjenu.

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Stevo Đurašković

Opis predmeta

Upoznati studente sa razvojemem hrvatske politike, hrvatskog političkog i stranačkog sustava i političkih procesa od početka modernog formiranja Hrvatskog nacionalnog identiteta i građanskog društva do stvaranja samostalne Republike Hrvatske i Domovinskog rata u 199o-im. godinama. Fokus će biti kako na prikazu hrvatskih nacionalno- integracijskih procesa te državnopravnog pitanja, tako i na prikaz političke povijesti Hrvatske u sklopu višenacionalnih država Austro-Ugarske, a osobito u 20 stoljeću; u Kraljevini Jugoslaviji i Socijalističkoj Jugoslaviji. Fokus kolegija biti će na višedimenzionalnom prikazu povijesti hrvatske politike u sklopu navedenih složenih državnih struktura van isključivih i jednostranih ocjena, te ukazati kako povijesno naslijeđe ima utjecaj na današnju hrvatsku politiku i društvo. Prikazati će se i osamostaljenje Republike Hrvatske, te uspješna obranu i oslobođenje okupiranih dijelova RH, učvršćenje njene međunarodne pozicije koja je omogućila priključenje EU.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti razvoj političkog sustava u Hrvatskoj od srednjeg vijeka do danas
2. Objasniti hrvatske nacionalno- integracijske procese od početka 19st. do danas
3. Opisati Hrvatske političke procese u više-nacionalnim zajednicima Austro- Ugarskoj i Jugoslaviji
4. Objasniti složenost višenacionalnih zajednica Austro-Ugarske i Jugoslavije
5. Objasniti razvoj hrvatskih političkih institucija, kao i hrvatske političke stranke i njihove ideologije u 19. I 20. stoljeću
6. Analizirati djelovanje aktera hrvatske politike u II. Svjetskom ratu i u Socijalističkoj Jugoslaviji
7. Objasniti i analizirati raspad socijalističke Jugoslavije i ostvaranje hrvatske neovisnosti

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Opće kompetencije

Tijekom izučavanja studijskog programa studenti dobivaju temeljna znanja o hrvatskoj politici i režimsko/prorežimskoj politici u Hrvatskoj u pet različitih povijesnih momenata: građanskoj kraljevini i socijalističkoj republici Jugoslaviji, u dva rata: II. svjetskom i Domovinskom, te na kraju u samostalnoj RH.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Rasprava o zadanim tekstovima za čitanje, studentske prezentacije
» Samostalni zadaci
  » pisanje podnesaka, seminarske prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	75 %	0 %
Pismeni završni ispit	40 %	0 %	0 %	0 %
Kolokvij	40 %	0 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom: obrazloženje ciljeva i svrhe nastave, upoznavanje s načinom rada na seminaru, pregled tema koje će se obrađivati.

2. Politički sustav Habsburške Monarhije/ Austro-Ugarske: Obilježja ancien regimea- dvor, plemstvo, monarhija kao zajednica naroda (Volksstämme) vs. moderni nacionalno-integracijski procesi. Germanske i slavenske ideje srednje Europe. Politički sustav Austro- Ugarske 1868-1918: politički sustavi austrijske i ugarske polovice monarhije, političke stranke i njihovi programi.
3. Državnopravno pitanje, formiranje nacije i prvih građanskih stranaka u Hrvatskoj 1830-1848: Pojava i politika prvih građanskih stranaka: Ilirski pokret i Mađaroni. Građanska revolucija 1848 u Monarhiji i hrvatska politika: ban Jelačić, rat sa Ugarskom i građanske reforme i neoapsolutizam 1850-ih.
4. Politički sustav Hrvatske i politički procesi u nagodbeno doba: Formiranje modernih hrvatskih stranaka i njihovih programa i pokušaj definiranje državnopravnog položaja Trojedinice u doba provizorija 1860-ih. Austro-Ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba 1868-1873 i formiranje političkog sustava nagodbene Hrvatske. Banovanje Ivana Mažuranića i Khuena Hedervaryja i kriza stranačkog sustava: Lom Narodne stranke i uspon državnopravne pravaške politike. Stranačko djelovanje u Dalmaciji, Istri, BiH.
5. Politika u Hrvatskoj pred i tijekom I. svjetskog rata i stvaranje Jugoslavije: Raskol stranke prava i pojava Napredne omladine. Politika novog kursa i Hrvatsko-srpska koalicija (HSK). Politika Čiste stranke prava-Frankovaca i pojava HSS-a. Projugoslavenska politika tijekom I. svj. rata: Jugoslavenski odbor, Jugoslavenski klub, Srpska vlada i zemlje Antante. Raspad Austro-Ugarske monarhije, stvaranje Države SHS i osnivanje Kraljevstva SHS 1918. godine.
6. Politički sustav kraljevine Jugoslavije i hrvatsko nacionalno pitanje 1920-ih: Politički i društveni sustav kraljevine SHS-Vidovdanski ustav, velikosrpska hegemonije, centralizam i korupcija; glavne političke stranke i njihovi programi, politika HSS-a i Stjepana Radića, hrvatsko nacionalno pitanje i stvaranje Seljačko-demokratske koalicije (SDK).
7. Rješenje hrvatskog pitanja u Kraljevini Jugoslaviji 1930-ih: Diktatura kralja Aleksandra i povratak ustavnog stanja; politika HSS-a/SDK pod vodstvom Vlatka Mačeka i radiklaiziranje političkih procesa: geneza i politika KPJ i Ustaškog pokreta. Stvaranje Banovine hrvatske i njen politički položaj 1939-1941.
8. I. kolokvij
9. Hrvatska u II. svjetskom ratu- NDH vs. FDH: Slom kraljevine Jugoslavije i uspostava NDH. Politički sustav NDH: rimski ugovori, fašistička država, narodna zajednica i politike terora. Politika komunističkog pokreta, HSS-a i četnika tijekom rata. Partizanski pokret, stvaranje Federalne države Hrvatske i organa partizanske vlasti. Slom NDH, uspostava komunističke Jugoslavije i „marševi smrti“.
10. Izgradnja jugoslavenske komunističke diktature u 1940-ima i 1950-ima: osvajanje vlasti i obračun s pol. protivnicima. Politički sustav nove Jugoslavije: federalizam vs. administrativni centralizam; „revolucionarna“ vanjska politika. Raskid sa Staljinom 1948. i stvaranje samoupravnog društveno-političkog poretka. Normalizacija političkih odnosa sa zapadom i istokom; stabilizacija i napredak u 1950-ima.
11. Procesi reforme i federalizacije SFRJ u 1960-ima i 1970-ima. Otvaranje nacionalnog pitanja i procesi federalizacije: Ustav 1963 i reformskim snaga u republičkim Savezima komunista. Međurepublički sporovi i ustavni amandmani 1967,1969, 1971. Ustav 1974 i konfederiranje Jugoslavije. Titova uloga, hladnoratovski poredak i politika Nesvrstanih.

12. Hrvatska u Socijalističkoj Jugoslaviji: Politički sustav NRH/SRH, međunacionalni odnosi i položaj SRH unutar SFRJ. Ekonomski razvoj NRH/SRH i lberalizacija SKH u 1960-ima. Hrvatsko proljeće 1967-71: Politike „3D“ i „čistih računa“. Frakcije SKH, Matica Hrvatska, studenski pokret i slom Hr. Proljeća 1971. Politika „Hrvatske šutnje“ i ekonomskog razvoja SRH 1972-1989.
13. Kriza SFRJ u 1980-ima: Ustav 1974. i otvaranje „srpskog pitanja“. Smrt Josipa Broza Tita i procesi dezintegracije SFRJ: ekonomska kriza, nemiri na Kosovu 1981. godine i pojava velikosrpskog nacionalizma: intelektualci, Memorandum SANU i dolazak Slobodana Miloševića na vlast 1986 g. Miloševićeva politika rušenja jugoslavenskog federalizma: sukob Slovenija-Srbija, udar u Vojvodini, Kosovu i Crnoj Gori, pokušaj destabilizacije Slovenije i Hrvatske.
14. Povijest samostalne Republike Hrvatske: Rušenje komunističkog poretka i višestranački izbori 1990-te godine: pobjeda HDZ-a, položaj hrvatskih Srba i srpska pobuna u Hrvatskoj. Uspostava samostalne republike Hrvatske i Domovinski rat (1991-95). Demokratski deficiti 1990-ih godine. Konsolidacija demokracije i političkog sustava nakon 2000-te godine.
15. II. kolokvij

Obvezna literatura

S. Ramet, R. Lukić, K. Clewing (ur): (2016). *Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi.*, Golden Marketing- tehnička knjiga,

Josip Horvat (2009). *Povijest i kultura Hrvata kroz 1000 godina: gospodarski i društveni razvitak u 18. i 19.st,*, Marjan tisak, Split

Branko Dubravica (1997). *Uvod u Suvremenu hrvatsku političku povijest: Parlament, stranke i izbori u Hrvatskoj 1841-1941., Zagreb, 1997, 9-50.*, UMAC, Zagreb

Hrvoje Matković (2006). *Hrvatska politika u Prvome svjetskom ratu, u: Ljubomir Antić (ur.), Hrvatska politika u XX. stoljeću,*, Matica Hrvatska, Zagreb

Dušan Bilandžić (1999). *Hrvatska moderna povijest*, Golden Marketing, Zagreb

Zdenko Radelić (2006). *Hrvatska u Jugoslaviji: 1945. - 1991.: od zajedništva do razlaza,*, Školska knjiga, Zagreb

Suvremena politička teorija

283321

Nositelji



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

Ocjenjivanje

ISPIT JE USMENI KOD PROFESORA KURELIĆA. KOD OSTALIH PREDMETNIH NASTAVNIKA KOMBINIRA SE USMENI I PISMENI ISPIT. STUDENTI KOJI ŽELE PISATI OBUHVATNI ESEJ OD 2,5 ECTS-a TEMU DOGOVARAJU S JEDNIM OD PREDMETNIH NASTAVNIKA.

Opis predmeta

Predmet je dizajniran za studente političkih znanosti na višim godinama preddiplomskog studija. Cilj kolegija je upoznati studente s pitanjima i problemima proizišlim iz dvije teorijske rasprave s kraja prošlog stoljeća. To su diskusije liberala i komunitaraca te rasprava o odnosu liberalizma i multikulturalizma. Obje diskusije nastavile su se do naših dana i postale nezaobilazni dio intelektualne kulture čak i društvenih znanstvenika koji inače nemaju nikakav interes za političku teoriju . U prvih nekoliko tjedana bavit ćemo se pitanjima suvremenog liberalizma, a zatim predstaviti komunitarnu i multikulturalnu kritiku te prodiskutirati o njenim dometima. Autori koji će biti razmatrani suvremeni su klasici: Rawls, Habermas, MacIntyre, Taylor, Rorty, Barry, I. M. Young. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminarima imaju svoju teorijsku težinu, ali odgovori na njih imaju izravne političke posljedice. Npr.: Je li liberalizam nepromišljeni individualizam?, Na koji način suvremene konstitutivne demokracije rješavaju problem manjinskih kultura?, Mogu li se kulture međusobno razumjeti?, Jesu li liberalne institucije neutralne?, Je li moguće privatizirati religijske i kulturne razlike?, Je li liberalni univerzalizam oblik euroameričkog kulturnog imperijalizma?, Kako braniti univerzalna politička načela? Je li odzvonilo liberalnoj demokraciji? i slično.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati različite pristupe liberalizmu, komunitarizmu i multikulturalizmu
2. Usporediti i vrednovati liberalne, komunitarne i multikulturalne argumente
3. Usporediti i vrednovati različite suvremene političko-teorijske doktrine
4. Opisati i kritički razmatrati fenomene poput homofobije ili heteronormativizma
5. Opisati i argumentirano prikazivati suprotstavljene etičkopolitičkih argumente

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome pridonose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. Ovome posebice doprinose predmetni ishodi učenja 3 i 4.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
3 ECTS	Usmeni ispit
6 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja na temelju tjedne literature predviđene za svaki susret traju 90 min
- » Seminari i radionice
  - » Seminari traju 90 min i pretpostavljaju diskusiju o tjednoj literaturi, seminarske prezentacije ili problemsku argumentaciju na individualnoj ili grupnoj razini o pročitanom te povezivanje navedenog sa suvremenim društvenim i političkim kontekstom/zbivanjima
- » Mentorski rad
  - » esej

Napomena / komentar:

.

Tjedni plan nastave

1. PRVI SUSRET: PREDAVANJE I UVODNI SEMINAR Pojašnjavanje studentskih obveza i dogovor o radu u seminaru
2. DRUGI SUSRET: RAWLSOVA TEORIJA PRAVEDNOSTI
3. TREĆI SUSRET: RAWLSOV LIBERALIZAM KAO OBJEKT KOMUNITARNOG NAPADA
4. ČETVRTI SUSRET: JE LI LIBERALIZAM DIO PROSVJETITELJSKOG PROJEKTA?
5. PETI SUSRET: LIBERALIZAM I INDIVIDUALIZAM
6. ŠESTI SUSRET: JE LI SUVREMENA KONSTITUCIONALNA DEMOKRACIJA NEUTRALNA?
7. SEDMI SUSRET: ŠTO JE TO MULTIKULTURALIZAM?
8. OSMI SUSRET: MOŽE LI SE MULTIKULTURALIZAM POMIRITI SA SUVREMENIM LIBERALIZMOM?
9. DEVETI SUSRET: IMAJU LI ŽENE I HOMOSEKSUALCI SVOJU KULTURU?
10. DESETI SUSRET: VODI LI POLITIZACIJA KULTURE FRAGMENTACIJI SUVREMENIH LIBERALNIH DEMOKRACIJA?
11. JEDANAESTI SUSRET: ISPLATI LI SE KULTURNIM MANJINAMA POLITIČKI RELATIVIZAM?
12. DVANAESTI SUSRET: ŠTO JE POSTMODERNI LIBERALIZAM?
13. TRINAESTI SUSRET: ČEMU POSTMODERNI LIBERALIZAM?
14. ČETRNAESTI SUSRET: KRIZA LIBERALIZMA
15. Završni susret sa zaključnom raspravom. U seminaru će se diskutirati i konfrontirati radovi predstavljeni u ranijim susretima.

Obvezna literatura



Rawls, John (1990). *Teorija pravednosti (odabrane prevedene stranice u časopisu Naše teme)*, Naše teme, Zagreb

Young, Iris Marion (2005). *Pravednost i politika razlike*, Jesenski i Turk, Zagreb

Kymlicka, Will (2003). *Multikulturalno građanstvo*, Jesenski i Turk, Zagreb

Barry, Brian (2006). *Kultura i jednakost*, Jesenski i Turk, Zagreb

MacIntyre, Alasdair (2002). *Za vrlinom*, Kruzak, Hrvatski Leskovac

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Contemporary Political Theory, Oxford

Suvremene civilizacije

55543

Nositelj



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić

Opis predmeta

Obrađuje se podrijetlo i dostignuća suvremenih civilizacija: zapadne, kineske, japanske, hinduističke, islamske, pravoslavne, afričke i latinskoameričke. Cilj je ukloniti nedostatke eurocentričnog obrazovanja, omogućiti primjereno poznavanje političke i kulturne povijesti ostalih dijelova svijeta te razumijevanje suvremenih problema i odnosa.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikupiti i organizirati relevantne podatke
2. Riješiti zadane probleme sustavskim razmišljanjem
3. Izračunati vrijeme potrebno za izvršiti zadatak i raditi u timu
4. Usporediti povijesne, društvene i kulturološke razlike različitih civilizacija
5. Napisati i prezentirati stručni ili znanstveni rad u kojem će razraditi i obraniti postavljenu tezu
6. Identificirati prioritete i ocijeniti opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	95

Ocjenjivanje: Student može položiti ispit putem dva kolokvija (nakon 6 i 14 susreta) ili na pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova, što iznosi 60 bodova. Pohađanje nastave i aktivnost nosi 10 bodova, a seminarski rad ili prezentacija 30 bodova. Obveze: prisustvovati na 2/3 predavanja i seminara, održati jednu seminarsku prezentaciju ili napisati jedan seminarski rad

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih političkih istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » ex cathedra
» Seminari i radionice
  » studentske prezentacije
» Terenska nastava
  » aktivno i iskustveno mišljenje

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

student koji položi dva kolokvija i održi prezentaciju putem kontinuiranog učenja, ne izlazi na ispit

Tjedni plan nastave

1. Predavanja: Uvodno predavanje
   Vježbe: Uvod u organizaciju i izvođenje seminarskih izlaganja
2. Predavanja: Prvi val istraživanja civilizacija
   Vježbe: seminarska izlaganja
3. Predavanja: Drugi val istraživanja civilizacija
   Vježbe: seminarska izlaganja
4. Predavanja: Koljevka zapadne civilizacija – judaizam
   aktivno i iskustveno učenje - Židovska općina
5. Predavanja: Protestantizam
   Vježbe: seminarska izlaganja
6. Aktivno i iskustveno učenje - protestantska crkva
7. Prvi kolokvij
8. Predavanja: Pravoslavna civilizacija
   aktivno i iskustveno učenje - pravoslavna crkva
9. Predavanja: Latinskoamerička civilizacija
   Vježbe: seminarska izlaganja
10. Predavanja: Islamska civilizacija i Bliski istok
    Vježbe: seminarska izlaganja
11. Aktivno i iskustveno učenje - džamija
12. Predavanja: Indijska i kineska civilizacija
    Vježbe: seminarska izlaganja
13. Predavanja: Japan i Pomorski Daleki istok
    Afrička civilizacija
    Vježbe: seminarska izlaganja
14. Treći val i nova generacija istraživanja civilizacija
    Vježbe: seminarska izlaganja
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura

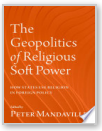


Lidija Kos-Stanišić (2025). *Civilizacijska politika u međunarodnim odnosima*, Biblioteka Političke analize, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

Preporučena literatura



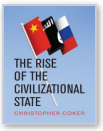
Kos-Stanišić, Luša, Zgurić (2023). *Međunarodni odnosi i vanjske politike Globalnog juga: Studije odabranih država": FPZG, Zagreb. Međunarodni odnosi i vanjske politike Globalnog juga: Studije odabranih država*, Biblioteka Politička misao, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



urednik Peter Mandaville (2023). *The Geopolitics of Religious Soft Power - How States Use Religion in Foreign Policy*, Oxford University Press



Peter Frankopan (2023). *The Earth Transformed: An Untold History*, Bloomsbury Publishing



Cristopher Coker (2019). *The Rise of the Civilizational State*, Polity Press, Cambridge

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» “Contemporary Civilization”, Columbia University, Oxford

Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij

142874

Nositelj



prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 50 bodova; dolasci i sudjelovanje na nastavi nosi 20 bodova i projekt /radionica nosi 30.

Opis predmeta

Cilj predmeta je proučavanje i upoznavanje sa suvremenim geopolitičkim problemima korištenjem novih analitičkih postupaka i metoda u okviru suvremene geopolitike. Nastanak geopolitike vezuje se uz dihotomne analize koje su koristile jednostavan model prijatelji-neprijatelji. Takav se pristup danas rijetko koristi, jer se pokazao nepodobnim za analizu suvremene vrlo složene nacionalne i međunarodne geopolitičke dinamike. Korištenjem različitih pristupa demonstrirat ćemo interakciju između prostora, politike, okoline i znanja sa prostornim fenomenima kao što su: lokalna zajednica, država, regija i globalni svijet. Ukazat ćemo na utjecaje koji usmjeravaju ponašanje država i drugih čimbenika u suvremenoj međunarodnoj zajednici. Studenti će kroz upoznavanje sa suvremenim problemima upoznati i suvremene geopolitičke pristupe u analizama međunarodnih procesa.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti sposobnost,samostalno ili skupno, prezentiranja i akademskog pisanja o temama i problemima međunarodne politike iz geopolitičke perspektive, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
2. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
3. Analizirati političke procese i procese donošenja odluka u sektorima vezanim uz geopolitičke i geostrateške studije poput vanjskih poslova i nacionalne sigurnosti.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.

5. Prepoznati i analizirati geografsku i geopolitičku pozadinu političkih dokumenata, studija i odluka u modernim državama u okvirima metodološkog aparata analize kritičke geopolitike.
6. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.
7. Razviti će intelektualne i istraživačke sposobnosti u prepoznavanju i analizi suvremenih geopolitičkih pojava i procesa.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

   1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

   1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

   1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

   1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u

kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Projekt
2 ECTS	kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Terenska nastava

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	25 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	100 %
Kolokvij	50 %	50 %	0 %	0 %
Praktični rad	50 %	25 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. (1P)Uvodno predavanje, uvod u predmet i metode rada na nastavi, osnovni pojmovi, testiranje ulaznih kompetencija studenata
   (1S)Uvodni seminar, metodologija izrade studentskog eseja i prezentacije, metode, baze, obrada i interpretacija podataka
2. (2P) Suvremena geopolitika, Kritička geopolitika, Suvremene geopolitičke analize, Antigeopolitika
   (2S) Radionica 1 – Interpretacija geografskih pokazatelja i obrada podataka

3. (3P) Globalizacija svjetske politike i posljedice po teritorijalnost. Deteritorijalizacija i Reteritorijalizacija. Globalni gradovi.
   (3S) Radionica 2 – Interpretacija sadržaja. Diskurzivna i narativna analiza. Identiteti.
4. (4P) Geopolitički diskursi i binarna logika. Sekuritizacija. Suvremeni izazovi sigurnosti. Globalizacija prijetnji i nove opasnosti.
   (4S) Podnesak i rasprava (Cvitanović: (Re)konstrukcija balkanskih identiteta kroz popularnu glazbu)
5. (5P) Popularna geopolitika. Film, strip, animacija, glazba i mediji u konstrukciji suvremenih geopolitičkih imaginacija.
   (5S) Prikaz primjera i rasprava.
6. 6P) Geopolitika i geoekonomija. Geopolitika nafte i plina. Sukobi na Blikom istoku i svjetska politika. Barnettova Nova karta Pentagona.
   (6S) Podnesak i rasprava (Phillipe Le Billon: Geopolitička ekonomija „ratova oko prirodnih izvora“, Michael T Klare: Nemoguće je pobjeći od ovisnosti; Michael Renner: Nafta i krv: Način za preuzimanje svijeta)
7. (7P) Prvi kolokvij
   (7S) Dokumentarni film „Krvavi mobitel“ (Blood in the mobile, 82. min)
8. (8P) Globalizacija humanitarizma i geopolitika.Treći svijet i “geostrateška sjena”. Kaplanova Afrika
   (8S) Podnesak i rasprava (Robert D. Kaplan: Nadolazeća anarhija; Simon Dalby: Čitajući „Nadolazeću anarhiju“ Roberta Kaplana)
9. (9P) Svjetsko stanovništvo
   (9S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
10. (10P) Geopolitika klimatskih promjena
    (10S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
11. (11P) Ugroze svjetskom stanovništvu. Svjetsko siromaštvo. Bolesti. Prirodne nepogode.
    (11S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
12. (12P) Geopolitika vode i vodnih resursa. Sukobi oko vode.
    (12S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
13. Radionica 1
14. Kolokvij 2
15. Radionica 2

Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge (ur.) (2007). *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura



Zorko, Marta (2018). *Geopolitika i teritorijalnost*, Jesenski i Turk

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću

272222

Nositelj



doc. dr. sc.
Boško Picula

Opis predmeta

Svjetska politička povijest 20. stoljeća predstavlja kontinuum najtežih te utjecajem političkih aktera i procesa najsveobuhvatnijih sukoba u povijesti čovječanstva. Prethodno stoljeće karakterizira permanentno generiranje manifestnih i latentnih sukoba među subjektima međunarodnih odnosa koje je vrhunac imalo u dva globalna sukoba Prvom i Drugom svjetskom ratu. Primarna je značajka sukoba u političkom prostoru postojanje antagonističkih odnosa u određenom vremenskom periodu s uporabom sile i represije prema političkim protivnicima. Stoga je cilj predmeta proučiti, u kontekstu 20. stoljeća, vrste, tijek i dinamiku najvećih međunarodnih sukoba, načine upravljanja sukobima te razumijevanje uloge međunarodne zajednice i njezinih subjekata u započinjaju, održavanju i rješavanju konflikata. Ciljevi se predmeta ostvaruju kroz analizu konkretnih primjera te predmet postiže sinergiju između teorijskog pristupa i raščlambe stvarnih procesa. S obzirom na važnost i slojevitost ovog dijela političke povijesti, cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim političkim sadržajima, procesima, institucijama i akterima političkih i društvenih događaja u Europi i svijetu u promatranom razdoblju s naglaskom na pitanja diplomatskih i vojnih zbivanja uz očekivani rezultat stvaranja preduvjeta za studentsku samostalnu identifikaciju i povezivanje temeljnih znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja kolegija te njihovu primjenu i interpretaciju u njihovu daljnjem akademskom i profesionalnom radu.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	41
Dobar (3)	49
Vrlo dobar (4)	57
Izvrstan (5)	65

Ispit se polaže pisanim putem, bilo kao jedinstveni završni test u vrijeme ispitnih rokova, bilo kroz dva semestralna kolokvija u obliku testova. Završni test sastoji se od odgovarajućeg broja pitanja iz obvezatne literature, uz najviše 60 bodova. Svaki se semestralni kolokvij također sastoji od testa s pitanjima iz obvezatne literature s istim načelom bodovanja (svaki kolokvij nosi maksimalno 30 bodova). Bodovi se sa semestralnih kolokvija zbrajaju i daju ukupan broj bodova na testu. Da bi studenti položili ispit moraju uz položeni test izvršiti i spomenutu obvezu prezentacije jedne od tema iz kolegija što maksimalno nosi 20 bodova. Završna ocjena temelji se na zbroju bodova iz završnog testa ili dva kolokvija, seminarske prezentacije te aktivnosti na nastavi. Nastava i ispiti održavaju

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Argumentirati mišljenje o konfliktnosti međunarodnih odnosa, njihovim subjektima i dinamici nakon uspostave Versajskog sustava 1922.-1929., te o međunarodnim sukobima uoči Prvog svjetskog rata u Europi (Balkanski ratovi) i svijetu
2. Analizirati uzroke, tijek i posljedice Prvoga svjetskog rata kao vojnog i političkog konflikta
3. Argumentirati mišljenje o konfliktnosti međunarodnih odnosa, njihovim subjektima i tijeku nakon uspostave Versajskog sustava 1922.-1929.,
4. Usporediti i valorizirati uzroke i posljedice pojave fašizma u Italiji i nacionalsocijalizma u Njemačkoj kao ideološkog okvira novog ekspanzionizma u Europi i svijetu uoči Drugog svjetskog rata
5. Procijeniti i kritički prosuditi razdoblje uoči početka Drugoga svjetskog rata kroz političke procese i pripreme za rat
6. Procijeniti i kritički prosuditi razdoblje Drugoga svjetskog rata kroz dinamiku oružanog sukoba na pojedinim bojišnicama, odnose unutar i između zaraćenih strana, međunarodne konferencije te modus upravljanja konfliktom
7. Analizirati Hladni rat kao specifični tip konflikta te posredničke ratove vođene tijekom Hladnog rata (Korejski rat, Vijetnamski rat, Arapsko-izraelski ratovi),
8. Argumentirati mišljenje o oružanim sukobima u desetljeću nakon završetka Hladnog rata s naglaskom na ratove nakon raspada bivše Jugoslavije i Sovjetskog Saveza

se na hrvatskom jeziku, dok je literatura na hrvatskom i engleskom jeziku.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i

publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Esej
2 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Na predavanjima je cilj proučiti, u kontekstu 20. stoljeća, vrste, tijek i dinamiku najvećih međunarodnih sukoba, načine upravljanja sukobima te razumijevanje uloge međunarodne zajednice i njezinih subjekata u započinjaju, održavanju i rješavanju konflikata. Ciljevi se predmeta ostvaruju kroz analizu konkretnih primjera te predmet postiže sinergiju između teorijskog pristupa i raščlambe stvarnih procesa.
» Seminari i radionice
  » Cilj je seminarske nastave upoznati studente s osnovnim političkim sadržajima, procesima, institucijama i akterima političkih i društvenih događaja u Europi i svijetu u promatranom razdoblju s naglaskom na pitanja diplomatskih i vojnih zbivanja uz očekivani rezultat stvaranja preduvjeta za studentsku samostalnu identifikaciju i povezivanje temeljnih znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja kolegija te njihovu primjenu i interpretaciju u njihovu daljnjem akademskom i profesionalnom radu.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	0 %	70 %	0 %
Pismeni završni ispit	51 %	0 %	51 %	0 %
Prezentacija	51 %	0 %	51 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Predstavljanje kolegija: predmet, ciljevi i metode
2. Balkanski ratovi i Prvi svjetski rat: uzroci, početak i tijek sukoba
3. Završetak Prvog svjetskog rata 1918. i teritorijalne promjene u Europi nakon rata
4. Međunarodni odnosi nakon uspostave Versajskog sustava 1922.-1929.
5. Političke promjene u Italiji i Njemačkoj u međuratnom razdoblju
6. Političke posljedice Velike ekonomske krize 1929.-1933.
7. Razdoblje uoči početka Drugog svjetskog rata: politički procesi i pripreme za rat
8. Početak Drugog svjetskog rata: političko-teritorijalne promjene u Europi
9. Tijek Drugog svjetskog rata i prelazak inicijative na stranu Saveznika
10. Završetak Drugog svjetskog rata 1945. kao uvod u nove međunarodne tenzije
11. Početak Hladnog rata i uspostava bipolarne podjele svijeta
12. Međublokovsko suparništvo i koegzistencija tijekom 1950.-ih
13. Vrhunac Hladnog rata: Berlinska i Kubanska kriza te početak detanta
14. Međublokovsko suparništvo i posrednički ratovi: Korejski rat, Vijetnamski rat i Arapsko-izraelski ratovi
15. Ratovi i novi svjetski poredak: ratovi nakon raspada Jugoslavije i Sovjetskog saveza te savezničke vojna intervencija u Iraku

Obvezna literatura



Dubravica, Branko (1996). *Političko-teritorijalne promjene u Europi (1908-1945)*, Velika Gorica: Narodno sveučilište Velika Gorica



Ferguson, Niall (2007). *The War of the World: Twentieth-Century Conflict and the Descent of the West*, London: Penguin Books



Painter, David S. (2002). *Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa*, Zagreb: Srednja Europa



Popov, Čedomir (1976). *Od Versaja do Danciga*, Beograd: Nolit

Talijanski za novinare 1

253159

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Broj bodova koje student/ica mora postići za ocjenu jednak je na svim provjerama znanja (kolokviji ili pisani ispit).

Opis predmeta

Ciljevi su ovog kolegija društveno-jezičnog i interkulturalnog karaktera, a ovakav se pristup nastavi jezika struke zauzima u funkciji sinergijskog stjecanja ukupne komunikativne kompetencije u standardnom talijanskom jeziku do (i iznad) razine A1 prema skali Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Ukupnost ciljeva ovog predmeta podrazumijeva, stoga, savladavanje integriranih jezičnih vještina (govorni izričaj, interakcija, pisano izražavanje, razumijevanje pisanog i govornog teksta) na gore spomenutoj razini, te posebnih strategija (npr. memoriranje, parafraziranje, opisivanje i sl.), kao i autonomije učenja prema postulatima ZEROJ-a.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti jezične obrasce prikladne za vođenje jednostavnog dijaloga u tipičnim društvenim situacijama (upoznavanje, predstavljanje, i sl.)
2. Pokazati razumijevanje jednostavog usmenog iskaza na talijanskom jeziku i shvatiti osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih objava
3. Proizvesti jednostavan usmeni iskaz na talijanskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, jednostavno opisivanje, jednostavno predstavljanje izabrane teme, uključujući osnovne kulturološke i društveno-političke podatke o Italiji)
4. Napisati kraći tekst na talijanskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jednostavno predstavljanje izabrane teme).
5. Pokazati razumijevanje osnovne talijanske terminologije iz područja politologije i novinarstva na osnovu obrađenih stručnih i medijskih tekstova

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Usmeni ispit
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno

Tjedni plan nastave

1. - upoznavanje s osnovama talijanske grafije i ortoepije; predstavljanje (Mi chiamo...)
   - osobne zamjenice u nominativu; prezent glagola essere; izricanje mjesta stanovanja i državljanstva (nacionalnosti) (Di dove sei? Dove sei?); egzonimi (pridjevi i imenice za izricanje državljanstva)
2. - prezent pravilnih glagola prve konjugacije; lokativna uporaba prijedloga a / in (gradovi i države); talijanska abeceda
   - prezent glagola stare; Come stai? Sto bene / male.; neodređeni član (oblici i osnove uporabe)
3. - prezent glagola avere; idiomatski izrazi s glagolom avere; glavni brojevi (1-20)
   - vođeni dijalozi; glavni brojevi (21-100); prezent glagola fare; dani u tjednu
4. - oblici i uporaba neodređenog člana; jednina i množina imenica; izražavanje zvanja/zanimanja uz pomoć glagola essere i fare; leksik vezan uz različite profesije i radno mjesto
   - glagol esserci i jednostavno opisivanje talijanskih političkih institucija / medija
5. - izostavljanje / uporaba određenog člana ispred dana u tjednu; kontrastiranje oblika i uporabe određenog i neodređenog člana
   - prebacivanje u množinu nominalnih sintagmi (određeni član + imenica + pridjev)

6. - prezent glagola andare; prijedložni izrazi mjesta
   - glavni brojevi veći od 100; izricanje zanimanja i predmeta studija; vođeni dijalozi (uzimanje/davanje osobnih podataka za ispunjavanje obrasca)
7. - ponavljanje i utvrđivanje obrađenih morfosintaktičkih struktura i kulturoloških sadržaja
   - prvi kolokvij
8. - izricanje sati; oblici i uporaba posvojnih pridjeva / zamjenica
   - prezent pravilnih glagola druge konjugacije
9. - prezent pravilnih glagola treće konjugacije
   - oblici i uporaba posvojnih pridjeva / zamjenica
10. - uporaba člana uz posvojne pridjeve, te izostavljanje određenog člana u nekim imenskim skupinama s rodbinskim imenicama; prezent modalnih glagola (dovere, potere, volere)
    - prezent nepravilnih glagola (npr. sapere, dare, dire, salire, rimanere)
11. - prezent nepravilnih glagola (npr. uscire, valere, venire, bere); vođeni dijalozi: pozivanje – prihvaćanje / odbijanje poziva; semantičke osobitosti glagola andare i venire (kontrastiranje s hrvatskim ekvivalentima)
    - pisanje pisma i kraćeg e-maila, ponavljanje i utvrđivanje novih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
12. - priložna čestica mjesta ci; množina neodređenog člana
    - priložni izrazi učestalosti; vođeni dijalozi: (Quanto spesso...?)
13. - mjeseci i godišnja doba; izricanje datuma; naglašene i nenaglašene indirektne zamjenice
    - oblici i uporaba glagola piacere i servire; uporaba indirektnih zamjenica uz predikate izrečene ovim glagolima
14. - prezent povratnih glagola; ponavljanje i utvrđivanje množine imenica i pridjeva
    - ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (leksičke i morfosintaktičke strukture, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
15. - ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
    - drugi kolokvij

Obvezna literatura



La Grassa, Matteo (2011). *L'italiano all'università 1. Corso di lingua per studenti stranieri 1*, Edilingua

Talijanski za novinare 2

253165

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Broj bodova koje student/ica treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja i ispita jednak je na svim provjerama znanja.

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi su ovog kolegija društveno-jezičnog i interkulturalnog karaktera, a ovakav se pristup nastavi jezika struke zauzima u funkciji sinergijskog stjecanja ukupne komunikativne kompetencije u standardnom talijanskom jeziku do (i iznad) razine A2 prema skali Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Ukupnost ciljeva ovog predmeta podrazumijeva, stoga, savladavanje integriranih jezičnih vještina (govorni izričaj, interakcija, pisano izražavanje, razumijevanje pisanog i govornog teksta) na gore spomenutoj razini, te posebnih strategija (npr. memoriranje, parafraziranje, opisivanje i sl.), kao i autonomije učenja prema postulatima ZEROJ-a.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti jezične obrasce u jednostavnom dijalogu u tipičnim društvenim situacijama (predstavljanje, naručivanje, razgovor o događajima u prošlosti i sl.)
2. Pokazati razumijevanje usmenog iskaz na talijanskom jeziku (na poznate teme koje su od profesionalnog i osobnog interesa) i dekodirati osnovnu temu radijske ili televizijske vijesti
3. Proizvesti jednostavan usmeni iskaz na talijanskom jeziku (jednostavno prepričavanje prošlih događaja, jezgrovito predstavljanje izabrane teme, uključujući osnovne kulturološke i društveno-političke podatke o Italiji)
4. Napisati kraći tekst na talijanskom jeziku (u kojem su rečenice jednostavno povezane u svrhu opisivanja događaja).
5. Pokazati razumijevanje talijanske terminologije iz područja politologije i novinarstva na osnovu obrađenih stručnih i medijskih tekstova

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana

jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Referat
1 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » usmena prezentacija (pripremanje i izlaganje)

Tjedni plan nastave

1. - ponavljanje i utvrđivanje ranije obrađenih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
   - uporaba prijedloga in i di ispred infinitiva glagola; spajanje prijedloga a s određenim članom; vođeni dijalozi o dnevnim aktivnostima: A che ora...?
2. - spajanje prijedloga a, da, di, in i su s određenim članom; osnovna uporaba pravih prijedloga - ponavljanje i utvrđivanje prezenta povratnih glagola; opisivanje jutarnjih aktivnosti uz izricanje sati
   - progresivni prezent (struktura stare + gerund); tvorba superlativa apsolutnog
3. - tvorba i uporaba talijanskog perfekta (passato prossimo) uz pomoćni glagol avere
   - ponavljanje i utvrđivanje
4. - tvorba i uporaba talijanskog perfekta (passato prossimo) uz pomoćni glagol essere
   - ponavljanje i utvrđivanje
5. - nepravilni oblici participa prošlog; ponavljanje i utvrđivanje oblika perfekta
   - pisanje životopisa i molbe za posao na talijanskom

6. - pravilni i nepravilni imperativ (oblici i uporaba); korištenje nenaglašenih zamjenica i čestica uz glagole u imperativu
   - glavni brojevi veći od 100; izricanje zanimanja i predmeta studija; vođeni dijalozi (uzimanje/davanje osobnih podataka za ispunjavanje obrasca)
7. - ponavljanje i utvrđivanje obrađenih morfosintaktičkih struktura i kulturoloških sadržaja
   - prvi kolokvij
8. - imperativ (ponavljanje i utvđivanje); perfekt modalnih i povratnih glagola
   - osobitosti u korištenju pomoćnih glagola kod tvorbe perfekta; pridjevi za izricanje boja
9. - tvorba i uporaba imperfekta; opisivanje navike / stanja u prošlosti
   - izricanje nesvršenosti u prošlosti (kontrastiranje s perfektom) na temelju autentičnog teksta: Aldo Nove: "L'invenzione della televisione a colori" (prvi dio)
10. - tvorba i uporaba imperfekta; nesvršenost u prošlosti
    - Aldo Nove: "L'invenzione della televisione a colori" (drugi dio)
11. - kontrastiranje uporaba perfekta i imperfekta
    - pisanje pisma i kraćeg e-maila, ponavljanje i utvrđivanje novih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
12. - pronominalna čestica ne; kontrastiranje s uporabom čestice ci
    - obrada autentičnog medijskog teksta (aktualnosti iz talijanske i svjetske politike)
13. - talijanske političke institucije
    - ponavljanje obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura uz pomoć autentičnog materijala
14. - talijanske političke institucije
    - ponavljanje obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura uz pomoć autentičnog materijala
15. – ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
    - drugi kolokvij

Obvezna literatura



La Grassa, Matteo (2011). *L'italiano all'università 1. Corso di lingua per studenti stranieri 1*, Edilingua

Bjelobaba, Saša (2009). *Leggere non stanca*, Školska knjiga

Talijanski za novinare 3

253167

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Broj bodova koje student/ica mora postići za ocjenu jednak je na svim provjerama znanja (kolokviji ili pisani ispit).

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi su ovog kolegija društveno-jezičnog i interkulturalnog karaktera, a ovakav se pristup nastavi jezika struke zauzima u funkciji sinergijskog stjecanja ukupne komunikativne kompetencije u standardnom talijanskom jeziku do (i iznad) razine B1 prema skali Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Ukupnost ciljeva ovog predmeta podrazumijeva, stoga, savladavanje integriranih jezičnih vještina (govorni izričaj, interakcija, pisano izražavanje, razumijevanje pisanog i govornog teksta) na gore spomenutoj razini, te posebnih strategija (npr. memoriranje, parafraziranje, opisivanje i sl.), kao i autonomije učenja prema postulatima ZEROJ-a.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti jezične obrasce prikladne za rasprave u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove
2. Pokazati razumijetvanje dužeg usmenog iskaza o poznatoj temi na talijanskom jeziku, odnosno veći dio radijske ili televizijske vijesti koja se bavi tekućim događajima
3. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o zadanoj temi s područja novinarstva
4. Napisati jednostavan koherentan i kohezivan tekst na talijanskom jeziku (na poznatu temu ili temu od osobnog interesa opisujući svoje doživljaje i dojmove)
5. Pokazati razumijevanje proširenog raspona talijanske terminologije iz područja politologije i novinarstva na osnovu obrađenih stručnih i medijskih tekstova

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i

govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Referat
1 ECTS	Usmeni ispit
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » Usmena prezentacija (pripremanje i izvođenje)

Tjedni plan nastave

1. - ponavljanje i utvrđivanje ranije obrađenih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
   - obrada autentičnog materijala iz talijanskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događajima
2. - tvorba i uporaba jednostavnog futura (pravilni oblici)
   - obrada autentičnog materijala posvećenog talijanskom političkom sustavu
3. - tvorba i uporaba jednostavnog futura (nepravilni oblici)
   - osobitosti u korištenju pomoćnih glagola kod tvorbe perfekta; Eugenio Montale: "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale"
4. - tvorba i uporaba jednostavnog kondicionala
   - tvorba i uporaba složenog kondicionala i alternativna uporaba imperfekta
5. - tvorba i uporaba pluskvamperfekta (trapassato prossimo)
   - slaganje vremena u indikativu; Italo Calvino: "L'avventura di due sposi" (prvi dio)
6. - kombinirane nenaglašene zamjenice i/ili čestica ne
   - Italo Calvino: "L'avventura di due sposi" (drugi dio)
7. - ponavljanje i utvrđivanje obrađenih morfosintaktičkih struktura i stručnih te kulturoloških sadržaja
   - prvi kolokvij
8. - komparacija pridjeva (pravilni i nepravilni oblici)
   - obrada autentičnog materijala iz talijanskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događajima

9. - tvorba i uporaba konjunktiva prezenta
   - pregled zavisnih eksplicitnih rečenica u kojima se rabi konjunktiv, te osnovnih veznika koji iziskuju njegovu uporabu
10. - tvorba i uporaba konjunktiva perfekta; kontrastiranje s uporabom konjunktiva prezenta
    - usmene prezentacije
11. - tvorba i uporaba konjunktiva pluskvamperfekta; kontrastiranje s indikativom pluskvamperfekta (izricanje anteriornosti u prošlosti)
    - usmene prezentacije
12. - tvorba i uporaba konjunktiva imperfekta; kontrastiranje s indikativom imperfekta (izricanje istodobnosti u prošlosti)
    - usmene prezentacije
13. - uporaba konjunktiva imperfekta i pluskvamperfekta nakon glagola želje ili htijenja
    - ponavljanje obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura uz pomoć autentičnog materijala
14. - tvorba i uporaba kondicionala složenog (neostvarivost radnje/stanja; futur u prošlosti)
    - izricanje posteriornosti u prošlosti uporabom indikativa imperfekta ili kondicionala složenog
15. – ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
    - drugi kolokvij

Obvezna literatura



La Grassa, Matteo; Delitala, Marcella; Quercioli, Fiorenza (2013). *L'italiano all'università 2, Corso di italiano per università e istituti di lingua*, Edilingua

Bjelobaba, Saša (2009). *Leggere non stanca*, Školska knjiga

Talijanski za novinare 4

253168

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Broj bodova koje student/ica mora postići za ocjenu jednak je na svim provjerama znanja (kolokviji ili pisani ispit).

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi su ovog kolegija društveno-jezičnog i interkulturalnog karaktera, a ovakav se pristup nastavi jezika struke zauzima u funkciji sinergijskog stjecanja ukupne komunikativne kompetencije u standardnom talijanskom jeziku do (i iznad) razine B2 prema skali Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Ukupnost ciljeva ovog predmeta podrazumijeva, stoga, savladavanje integriranih jezičnih vještina (govorni izričaj, interakcija, pisano izražavanje, razumijevanje pisanog i govornog teksta) na gore spomenutoj razini, te posebnih strategija (npr. memoriranje, parafraziranje, opisivanje i sl.), kao i autonomije učenja prema postulatima ZEROJ-a.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti prikladne jezične obrasce u raspravama u okviru poznatih situacija podrobno obrazlažući i braneći svoje stavove.
2. Pokazati razumijevanje članaka i izvještaja na talijanskom jeziku (koji obrađuju suvremene probleme), odnosno radijske ili televizijske vijesti koje se bave tekućim događajima, te suvremenu književnu prozu.
3. Pripremiti i održati jasnu i uredno strukturiranu usmenu prezentaciju o zadanoj temi s područja političkih znanosti ili novinarstva
4. Napisati jasan tekst na talijanskom jeziku (na temu iz područja struke, odnosno izvještaj u kojem se prenosi informacija ili navode razlozi za ili protiv negog stajališta).
5. Pokazati razumijevanje i adekvatno koristiti prošireni raspon talijanske terminologije iz područja politologije i novinarstva (usvojene kroz obradu stručnih i medijskih tekstova).

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim

stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Referat
1 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Praktični rad
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » Usmena prezentacija (pripremanje i izlaganje); Snimanje video priloga na talijanskom

Tjedni plan nastave

1. - ponavljanje i utvrđivanje ranije obrađenih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
   - obrada autentičnog materijala iz talijanskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događajima
2. - slaganje vremena u konjunktivu (anteriornost, istodobnost, posterirnost)
   - obrada autentičnog materijala posvećenog talijanskom političkom sustavu
3. - tvorba i uporaba aorista (passato remoto); pravilni oblici
   - Dino Buzzati: "La giacca stregata" (prvi dio)
4. - tvorba i uporaba aorista (passato remoto); nepravilni oblici
   - ponavljanje i utvrđivanje nenaglašenih zamjenica (jednostavnih i kombiniranih), te čestica ci i ne; Dino Buzzati: "La giacca stregata" (drugi dio)
5. - rad na leksiku, frazeologiji i idiomatskim izrazima; razvijanje vještine prepričavanja i izricanja kritičkog stava o obrađenim tekstovima
   - Michele Serra: "Le bilie di vetro" (prvi dio)
6. - rad na leksiku, frazeologiji i idiomatskim izrazima; razvijanje vještine prepričavanja i izricanja kritičkog stava o obrađenim tekstovima
   - Michele Serra: "Le bilie di vetro" (drugi dio)

7. - ponavljanje i utvrđivanje obrađenih morfosintaktičkih struktura i stručnih te kulturoloških sadržaja
   - prvi kolokvij
8. - tvorba i uporaba pasiva;
   - ponavljanje i utvrđivanje ranije usvojenih bezličnih glagolskih oblika; Umberto Eco: "Come mangiare il gelato"
9. - razvijanje vještine prepričavanja i argumentiranja vlastitoga stava
   - Stefano Benni: "Il bimbo del gelato"
10. - korištenje implicitnih zavisnih rečenica; prepričavanje događaja iz prošlosti
    - Achille Campanile: "Le bugie bisogna saperle dire"
11. - prototipno značenje pojma; "Ci sono bugie e bugie"
    - usmene prezentacije
12. - pogodbene rečenice (prvi i drugi tip)
    - usmene prezentacije
13. - pogodbene rečenice (treći i miješani tip)
    - usmene prezentacije
14. - Domenico Starnone: "Travestimenti"
    - ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
15. – ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
    - drugi kolokvij

Obvezna literatura



La Grassa, Matteo; Delitala, Marcella; Quercioli, Fiorenza (2013). *L'italiano all'università 1. Corso di italiano per università e istituti di lingua 2*, Edilingua

Bjelobaba, Saša (2009). *Leggere non stanca*, Školska knjiga

Talijanski za politologe 1

253147

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Broj bodova koje student/ica mora postići za ocjenu jednak je na svim provjerama znanja (kolokviji ili pisani ispit).

Opis predmeta

Ciljevi su ovog kolegija društveno-jezičnog i interkulturalnog karaktera, a ovakav se pristup nastavi jezika struke zauzima u funkciji sinergijskog stjecanja ukupne komunikativne kompetencije u standardnom talijanskom jeziku do (i iznad) razine A1 prema skali Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Ukupnost ciljeva ovog predmeta podrazumijeva, stoga, savladavanje integriranih jezičnih vještina (govorni izričaj, interakcija, pisano izražavanje, razumijevanje pisanog i govornog teksta) na gore spomenutoj razini, te posebnih strategija (npr. memoriranje, parafraziranje, opisivanje i sl.), kao i autonomije učenja prema postulatima ZEROJ-a.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti jezične obrasce prikladne za vođenje jednostavnog dijaloga u tipičnim društvenim situacijama (upoznavanje, predstavljanje, i sl.)
2. Demonstrirati razumijevanje jednostavog usmenog iskaza na talijanskom jeziku i shvatiti osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih objava
3. Proizvesti jednostavan usmeni iskaz na talijanskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, jednostavno opisivanje, jednostavno predstavljanje izabrane teme, uključujući osnovne kulturološke i društveno-političke podatke o Italiji)
4. Napisati kraći tekst na talijanskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jednostavno predstavljanje izabrane teme).
5. Demonstrirati razumijevanje osnovnu talijansku terminologiju iz područja politologije i novinarstva na osnovu obrađenih stručnih i medijskih tekstova

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu

kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Usmeni ispit
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno

Tjedni plan nastave

1. - upoznavanje s osnovama talijanske grafije i ortoepije; predstavljanje (Mi chiamo...)
   - osobne zamjenice u nominativu; prezent glagola essere; izricanje mjesta stanovanja i državljanstva (nacionalnosti) (Di dove sei? Dove sei?); egzonimi (pridjevi i imenice za izricanje državljanstva)
2. - prezent pravilnih glagola prve konjugacije; lokativna uporaba prijedloga a / in (gradovi i države); talijanska abeceda
   - prezent glagola stare; Come stai? Sto bene / male.; neodređeni član (oblici i osnove uporabe)
3. - prezent glagola avere; idiomatski izrazi s glagolom avere; glavni brojevi (1-20)
   - vođeni dijalozi; glavni brojevi (21-100); prezent glagola fare; dani u tjednu
4. - oblici i uporaba neodređenog člana; jednina i množina imenica; izražavanje zvanja/zanimanja uz pomoć glagola essere i fare; leksik vezan uz različite profesije i radno mjesto
   - glagol esserci i jednostavno opisivanje talijanskih političkih institucija / medija
5. - izostavljanje / uporaba određenog člana ispred dana u tjednu; kontrastiranje oblika i uporabe određenog i neodređenog člana
   - prebacivanje u množinu nominalnih sintagmi (određeni član + imenica + pridjev)

6. - prezent glagola andare; prijedložni izrazi mjesta
   - glavni brojevi veći od 100; izricanje zanimanja i predmeta studija; vođeni dijalozi (uzimanje/davanje osobnih podataka za ispunjavanje obrasca)
7. - ponavljanje i utvrđivanje obrađenih morfosintaktičkih struktura i kulturoloških sadržaja
   - prvi kolokvij
8. - izricanje sati; oblici i uporaba posvojnih pridjeva / zamjenica
   - prezent pravilnih glagola druge konjugacije
9. - prezent pravilnih glagola treće konjugacije
   - oblici i uporaba posvojnih pridjeva/zamjenica
10. - uporaba člana uz posvojne pridjeve, te izostavljanje određenog člana u nekim imenskim skupinama s rodbinskim imenicama; prezent modalnih glagola (dovere, potere, volere)
    - prezent nepravilnih glagola (npr. sapere, dare, dire, salire, rimanere)
11. - prezent nepravilnih glagola (npr. uscire, valere, venire, bere); vođeni dijalozi: pozivanje – prihvaćanje / odbijanje poziva; semantičke osobitosti glagola andare i venire (kontrastiranje s hrvatskim ekvivalentima)
    - pisanje pisma i kraćeg e-maila, ponavljanje i utvrđivanje novih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
12. - priložna čestica mjesta ci; množina neodređenog člana
    - priložni izrazi učestalosti; vođeni dijalozi: (Quanto spesso...?)
13. - mjeseci i godišnja doba; izricanje datuma; naglašene i nenaglašene indirektne zamjenice
    - oblici i uporaba glagola piacere i servire; uporaba indirektnih zamjenica uz predikate izrečene ovim glagolima
14. - prezent povratnih glagola; ponavljanje i utvrđivanje množine imenica i pridjeva
    - ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (leksičke i morfosintaktičke strukture, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
15. – ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
    - drugi kolokvij

Obvezna literatura



La Grassa, Matteo (2011). *L'italiano all'università 1. Corso di lingua per studenti stranieri 1*, Edilingua

Talijanski za politologe 2

253151

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Broj bodova koje student/ica treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja i ispita jednak je na svim provjerama znanja.

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi su ovog kolegija društveno-jezičnog i interkulturalnog karaktera, a ovakav se pristup nastavi jezika struke zauzima u funkciji sinergijskog stjecanja ukupne komunikativne kompetencije u standardnom talijanskom jeziku do (i iznad) razine A2 prema skali Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Ukupnost ciljeva ovog predmeta podrazumijeva, stoga, savladavanje integriranih jezičnih vještina (govorni izričaj, interakcija, pisano izražavanje, razumijevanje pisanog i govornog teksta) na gore spomenutoj razini, te posebnih strategija (npr. memoriranje, parafraziranje, opisivanje i sl.), kao i autonomije učenja prema postulatima ZEROJ-a.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti jezične obrasce prikladne za vođenje jednostavnog dijaloga u tipičnim društvenim situacijama (predstavljanje, naručivanje, razgovor o događajima u prošlosti i sl.)
2. Pokazati razumijevanje usmenog iskaz na talijanskom jeziku (na poznate teme koje su od profesionalnog i osobnog interesa) i dekodirati osnovnu temu radijske ili televizijske vijesti
3. Proizvesti jednostavan usmeni iskaz na talijanskom jeziku (jednostavno prepričavanje prošlih događaja, jezgrovito predstavljanje izabrane teme, uključujući osnovne kulturološke i društveno-političke podatke o Italiji)
4. Napisati kraći tekst na talijanskom jeziku (u kojem su rečenice jednostavno povezane u svrhu opisivanja događaja).
5. Pokazati razumijevanje talijanske terminologije iz područja politologije i novinarstva na osnovu obrađenih stručnih i medijskih tekstova

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje

razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Referat
1 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » Usmena prezentacija (priprema i izlaganje)

Tjedni plan nastave

1. - ponavljanje i utvrđivanje ranije obrađenih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
   - uporaba prijedloga in i di ispred infinitiva glagola; spajanje prijedloga a s određenim članom; vođeni dijalozi o dnevnim aktivnostima: A che ora...?
2. - spajanje prijedloga a, da, di, in i su s određenim članom; osnovna uporaba pravih prijedloga - ponavljanje i utvrđivanje prezenta povratnih glagola; opisivanje jutarnjih aktivnosti uz izricanje sati
   - progresivni prezent (struktura stare + gerund); tvorba superlativa apsolutnog
3. - tvorba i uporaba talijanskog perfekta (passato prossimo) uz pomoćni glagol avere
   - ponavljanje i utvrđivanje
4. - tvorba i uporaba talijanskog perfekta (passato prossimo) uz pomoćni glagol essere
   - ponavljanje i utvrđivanje
5. - nepravilni oblici participa prošlog; ponavljanje i utvrđivanje oblika perfekta
   - pisanje životopisa i molbe za posao na talijanskom

6. - pravilni i nepravilni imperativ (oblici i uporaba); korištenje nenaglašenih zamjenica i čestica uz glagole u imperativu
   - glavni brojevi veći od 100; izricanje zanimanja i predmeta studija; vođeni dijalozi (uzimanje/davanje osobnih podataka za ispunjavanje obrasca)
7. - ponavljanje i utvrđivanje obrađenih morfosintaktičkih struktura i kulturoloških sadržaja
   - prvi kolokvij
8. - imperativ (ponavljanje i utvđivanje); perfekt modalnih i povratnih glagola
   - osobitosti u korištenju pomoćnih glagola kod tvorbe perfekta; pridjevi za izricanje boja
9. - tvorba i uporaba imperfekta; opisivanje navike / stanja u prošlosti
   - izricanje nesvršenosti u prošlosti (kontrastiranje s perfektom) na temelju autentičnog teksta: Aldo Nove: "L'invenzione della televisione a colori" (prvi dio)
10. - tvorba i uporaba imperfekta; nesvršenost u prošlosti
    - Aldo Nove: "L'invenzione della televisione a colori" (drugi dio)
11. - kontrastiranje uporaba perfekta i imperfekta
    - pisanje pisma i kraćeg e-maila, ponavljanje i utvrđivanje novih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
12. - pronominalna čestica ne; kontrastiranje s uporabom čestice ci
    - obrada autentičnog medijskog teksta (aktualnosti iz talijanske i svjetske politike)
13. - talijanske političke institucije
    - ponavljanje obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura uz pomoć autentičnog materijala
14. - talijanski mediji (tisak, radio, televizija, novi mediji)
    - ponavljanje obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura uz pomoć autentičnog materijala
15. – ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
    - drugi kolokvij

Obvezna literatura



La Grassa, Matteo (2011). *L'italiano all'università 1. Corso di lingua per studenti stranieri 1*, Edilingua

Bjelobaba, Saša (2009). *Leggere non stanca*, Školska knjiga

Talijanski za politologe 3

253153

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Broj bodova koje student/ica mora postići za ocjenu jednak je na svim provjerama znanja (kolokviji ili pisani ispit).

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi su ovog kolegija društveno-jezičnog i interkulturalnog karaktera, a ovakav se pristup nastavi jezika struke zauzima u funkciji sinergijskog stjecanja ukupne komunikativne kompetencije u standardnom talijanskom jeziku do (i iznad) razine B1 prema skali Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Ukupnost ciljeva ovog predmeta podrazumijeva, stoga, savladavanje integriranih jezičnih vještina (govorni izričaj, interakcija, pisano izražavanje, razumijevanje pisanog i govornog teksta) na gore spomenutoj razini, te posebnih strategija (npr. memoriranje, parafraziranje, opisivanje i sl.), kao i autonomije učenja prema postulatima ZEROJ-a.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti prikladne jezične obrasce u raspravama u okviru poznatih situacija obrazlažući i braneći svoje stavove
2. Pokazati razumijevanje dužeg usmenog iskaza o poznatoj temi na talijanskom jeziku, odnosno veći dio radijske ili televizijske vijesti koja se bavi tekućim događajima
3. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o zadanoj temi s područja političkih znanosti
4. Napisati jednostavan kohezivni i koherentan tekst na talijanskom jeziku (na poznatu temu ili temu od osobnog interesa opisujući svoje doživljaje i dojmove).
5. Pokazati razumijevanje proširenog raspona talijanske terminologije iz područja politologije i novinarstva na osnovu obrađenih stručnih i medijskih tekstova

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog

europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
0 ECTS	Usmeni ispit
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » Usmena prezentacija (pripremanje i izlaganje)

Tjedni plan nastave

1. - ponavljanje i utvrđivanje ranije obrađenih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
   - obrada autentičnog materijala iz talijanskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događajima
2. - tvorba i uporaba jednostavnog futura (pravilni oblici)
   - obrada autentičnog materijala posvećenog talijanskom političkom sustavu
3. - tvorba i uporaba jednostavnog futura (nepravilni oblici)
   - osobitosti u korištenju pomoćnih glagola kod tvorbe perfekta; Eugenio Montale: "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale"
4. - tvorba i uporaba jednostavnog kondicionala
   - tvorba i uporaba složenog kondicionala i alternativna uporaba imperfekta
5. - tvorba i uporaba pluskvamperfekta (trapassato prossimo)
   - slaganje vremena u indikativu; Italo Calvino: "L'avventura di due sposi" (prvi dio)
6. - kombinirane nenaglašene zamjenice i/ili čestica ne
   - Italo Calvino: "L'avventura di due sposi" (drugi dio)
7. - ponavljanje i utvrđivanje obrađenih morfosintaktičkih struktura i stručnih te kulturoloških sadržaja
   - prvi kolokvij
8. - komparacija pridjeva (pravilni i nepravilni oblici)
   - obrada autentičnog materijala iz talijanskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događajima

9. - tvorba i uporaba konjunktiva prezenta
   - pregled zavisnih eksplicitnih rečenica u kojima se rabi konjunktiv, te osnovnih veznika koji iziskuju njegovu uporabu
10. - tvorba i uporaba konjunktiva perfekta; kontrastiranje s uporabom konjunktiva prezenta
    - usmene prezentacije
11. - tvorba i uporaba konjunktiva pluskvamperfekta; kontrastiranje s indikativom pluskvamperfekta (izricanje anteriornosti u prošlosti)
    - usmene prezentacije
12. - tvorba i uporaba konjunktiva imperfekta; kontrastiranje s indikativom imperfekta (izricanje istodobnosti u prošlosti)
    - usmene prezentacije
13. - uporaba konjunktiva imperfekta i pluskvamperfekta nakon glagola želje ili htijenja
    - ponavljanje obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura uz pomoć autentičnog materijala
14. - tvorba i uporaba kondicionala složenog (neostvarivost radnje/stanja; futur u prošlosti)
    - izricanje posteriornosti u prošlosti uporabom indikativa imperfekta ili kondicionala složenog
15. – ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
    - drugi kolokvij

Obvezna literatura



La Grassa, Matteo; Delitala, Marcella; Quercioli, Fiorenza (2013). *L'italiano all'università 2, Corso di italiano per università e istituti di lingua*, Edilingua

Bjelobaba, Saša (2009). *Leggere non stanca*, Školska knjiga

Talijanski za politologe 4

253156

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Broj bodova koje student/ica mora postići za ocjenu jednak je na svim provjerama znanja (kolokviji ili pisani ispit).

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ciljevi su ovog kolegija društveno-jezičnog i interkulturalnog karaktera, a ovakav se pristup nastavi jezika struke zauzima u funkciji sinergijskog stjecanja ukupne komunikativne kompetencije u standardnom talijanskom jeziku do (i iznad) razine B2 prema skali Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Ukupnost ciljeva ovog predmeta podrazumijeva, stoga, savladavanje integriranih jezičnih vještina (govorni izričaj, interakcija, pisano izražavanje, razumijevanje pisanog i govornog teksta) na gore spomenutoj razini, te posebnih strategija (npr. memoriranje, parafraziranje, opisivanje i sl.), kao i autonomije učenja prema postulatima ZEROJ-a.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti prikladne jezične obrasce u raspravama u okviru poznatih situacija podrobno obrazlažući i braneći svoje stavove.
2. Pokazati razumijevanje članaka i izvještaja na talijanskom jeziku (koji obrađuju suvremene probleme), odnosno radijske ili televizijske vijesti koje se bave tekućim događajima, te suvremenu književnu prozu.
3. Pripremiti i održati jasnu i uredno strukturiranu usmenu prezentaciju o zadanoj temi s područja političkih znanosti ili novinarstva
4. Napisati jasan tekst na talijanskom jeziku (na temu iz područja struke, odnosno izvještaj u kojem se prenosi informacija ili navode razlozi za ili protiv negog stajališta).
5. Pokazati razumijevanje i adekvatno koristiti prošireni raspon talijanske terminologije iz područja politologije i novinarstva (usvojene kroz obradu stručnih i medijskih tekstova).

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje

razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Referat
1 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Praktični rad
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 2 sata tjedno
» Seminari i radionice
  » 2 sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » Usmene prezentacije (pripremanje i izlaganje); Snimanje video priloga na talijanskom.

Tjedni plan nastave

1. - ponavljanje i utvrđivanje ranije obrađenih morfosintaktičkih i leksičkih struktura
   - obrada autentičnog materijala iz talijanskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događajima
2. - slaganje vremena u konjunktivu (anteriornost, istodobnost, posterirnost)
   - obrada autentičnog materijala posvećenog talijanskom političkom sustavu
3. - tvorba i uporaba aorista (passato remoto); pravilni oblici
   - Dino Buzzati: "La giacca stregata" (prvi dio)
4. - tvorba i uporaba aorista (passato remoto); nepravilni oblici
   - ponavljanje i utvrđivanje nenaglašenih zamjenica (jednostavnih i kombiniranih), te čestica ci i ne; Dino Buzzati: "La giacca stregata" (drugi dio)
5. - rad na leksiku, frazeologiji i idiomatskim izrazima; razvijanje vještine prepričavanja i izricanja kritičkog stava o obrađenim tekstovima
   - Michele Serra: "Le bilie di vetro" (prvi dio)
6. - rad na leksiku, frazeologiji i idiomatskim izrazima; razvijanje vještine prepričavanja i izricanja kritičkog stava o obrađenim tekstovima
   - Michele Serra: "Le bilie di vetro" (drugi dio)

7. - ponavljanje i utvrđivanje obrađenih morfosintaktičkih struktura i stručnih te kulturoloških sadržaja
   - prvi kolokvij
8. - tvorba i uporaba pasiva;
   - ponavljanje i utvrđivanje ranije usvojenih bezličnih glagolskih oblika; Umberto Eco: "Come mangiare il gelato"
9. - razvijanje vještine prepričavanja i argumentiranja vlastitoga stava
   - Stefano Benni: "Il bimbo del gelato"
10. - korištenje implicitnih zavisnih rečenica; prepričavanje događaja iz prošlosti
    - Achille Campanile: "Le bugie bisogna saperle dire"
11. - prototipno značenje pojma; "Ci sono bugie e bugie"
    - usmene prezentacije
12. - pogodbene rečenice (prvi i drugi tip)
    - usmene prezentacije
13. - pogodbene rečenice (treći i miješani tip)
    - usmene prezentacije
14. - Domenico Starnone: "Travestimenti"
    - ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
15. – ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gradiva semestra (obrađenih leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te elemenata talijanske kulture i civilizacije)
    - drugi kolokvij

Obvezna literatura



La Grassa, Matteo; Delitala, Marcella; Quercioli, Fiorenza (2013). *L'italiano all'università 2. Corso di italiano per università e istituti di lingua B1 - B2*, Edilingua

Bjelobaba, Saša (2009). *Leggere non stanca*, Školska knjiga

Tehnike odnosa s javnošću

55549

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću. Rad koncipiraju u predavanje i izlažu ga pred kolegama na seminarskoj nastavi. Ispit se može polagati kroz dva kolokvija ili završni ispit. Kolokviji, odnosno ispit se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela (u kojem studenti kreiraju tehnike odnosa s ajvnošću te izrađuju komunikacijski plan). U sklopu ispita studenti trebaju pokazati razumijevanje teorije te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja.

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija jest - omogućiti studentima svladavanje praktičnih vještina i sposobnosti odnosa s javnošću, odnosno stjecanje stručnih znanja dostatnih za praktično bavljenje odnosima s javnošću. Imajući u vidu ranije stečeno teorijsko znanje na smjeru Odnosi s javnošću, svrha ovoga kolegija je ukazati studentima na važnost, vrste i karakteristike tehnika odnosa s javnošću te ih osposobiti za praktičnu uporabu tih komunikacijskih i organizacijskih vještina. Glavno težište kolegija, koji se u biti bavi odnosima s javnošću u praksi, stavljeno je na odnose s medijima. Mediji su, naime, ključna javnost odnosa s javnošću, odnosno najznačajniji komunikacijski kanal u plasiranju poruka prema svojim ciljnim javnostima. Tehnike odnosa s javnošću su mnogobrojne i svakodnevno se prilagođavaju medijskim karakteristikama, te izazovima tržišta i očekivanjima javnog mnijenja. Primjenjuju se ne samo u komuniciranju s vanjskim javnostima, već i kod internog komuniciranja unutar organizacija. Prema tome predstavljaju vrlo važno područje proučavanja unutar odnosa s javnošću a njihovo svladavanje otvara vrata studentima za praktično bavljenje tom djelatnošću. Kako je jedan od temeljnih preduvjeta za bavljenje odnosima s javnošću baš kao i u novinarstvu - pisanje, ovaj će kolegij omogućiti studentima ovladavanje tehnikama pisanja za odnose s javnošću te stjecanje znanja o praktičnoj uporabi alata za odnose s javnošću. Također će ih osposobiti za javne nastupe te uporabu govornih vještina u odnosima s javnošću.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, analizirati i i samostalno primijeniti tehnike odnosa s javnošću;
2. Primijeniti odnose s medijima i drugim javnostima;
3. Kreirati pisane materijale za medije;
4. Procijeniti kvalitetu i etičnost sadržaja i aktivnosti u odnosima s javnošću.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti. opisati. definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću. razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Izravna predavanja u trajanju dva sata tjedno.
» Seminari i radionice
  » Izravna seminarska nastava u trajanju dva sata tjedno.
» Samostalni zadaci
  » Izrada seminarskog projekta i usmeno izlaganje.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %

Tjedni plan nastave

1. Odnosi s javnošću u praksi; Primjena tehnika i alata.
2. Važnost medija za odnose s javnošću; Mediji kao posrednici i javnost; Specifičnosti hrvatskih medija; Mogućnosti zaštite od zloporabe medija.
3. Alati u odnosima s medijima: adrema, arhiva, osobna iskaznica, objave za medije, informativni materijal, konferencija za novinare, Q & A, novinarska mapa, On-line pressroom, press trip, praćenje i analiza medijskih objava, demanti.
4. Reaktivni, strateški i krizni odnosi s medijima.
5. Vrednovanje odnosa s medijima.
6. Priopćenje za javnost.
7. Konferencija za novinare.
8. Kreiranje događaja i upravljanje njima (event management).
9. Uporaba novih medija u odnosima s javnošću.
10. PR kampanje planiranje i upravljanje u odnosima s javnošću.
11. Analiza, određivanje ciljeva, izbor javnosti i poruka, primjena strategija i taktike, evaluacija.
12. Tehnike internog komuniciranja.
13. Sponzorstva i donacije.
14. Javni nastupi i nastupi na TV-u.
15. Primjeri dobre prakse.

Obvezna literatura



Tomić, Zoran (2008). *Odnosi s javnošću teorija i praksa 2008.*, Synopsis, Zagreb Sarajevo,



Verčič, Zavrl, Rijavec, Tkalac Verčič i Laco (2004). *Odnosi s medijima*, Masmedia, Zagreb, 2004.


Gregory, Anne (2006). *Planiranje i upravljanje kampanjama*, HUOJ, Zagreb


Skoko, Božo; Bajs, Denis (2004). *Objavljivanje neistina i manipuliranje činjenicama u hrvatskim medijima i mogućnosti zaštite privatnosti, časti i ugleda*, Politička misao, 44, 1, 2004,


Theaker, Alison (2006). *Priručnik za odnose s javnošću*, HUOJ, Zagreb

Preporučena literatura


Cutlip, Scott, Center, Allan, Broom, Glen: (2003). *Odnosi s javnošću*, MATE, Zagreb

Televizijska multimedijska redakcija 272234

Nositelj



prof. dr. sc.
Tena Perišin

Opis predmeta

Glavni je cilj studentima pružiti specifična znanja i vještine koje su preduvjet za rad u integriranoj i multimedijskoj televizijskoj redakciji. Sekundarni je cilj pojasniti temeljne koncepte organizacije televizijske redakcije, specifičnosti integriranih i konvergiranih redakcija, te proces proizvodnje televizijske emisije. Teorijska, praktična i terenska nastava studente uvodi u

život televizijske redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan rad u televizijskom novinarstvu i audiovizualnoj produkciji u kontekstu televizijske multimedijske redakcije. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju

osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji u kontekstu izazova i prilika s kojima se ovaj medij susreće u digitalno doba. U okviru kolegija, studenti formiraju redakcije koje proizvode televizijske emisije za koju sami određuju i razrađuju koncept, žanrovsko određenje i strukturu. Studenti mijenjaju uloge u redakciji i u proizvodnom lancu kako bi u potpunosti razumjeli funkcioniranje televizijske proizvodnje. S obzirom na promjene koje donosi digitalna tehnologija u redakcijske prakse, studenti se prilagođavaju multimedijskom okruženju, te prilagođavaju svoje medijske sadržaje digitalnim platformama i njihovim publikama.

Nakon uspješno savladanog kolegija studenti novinarstva poznavat će glavne trendove redakcijskih praksi, utjecaj razvoja tehnologije u redakcijama, promjene u organizaciji rada. U potpunosti razumiju razlike između televizijskih žanrova i sukladno programskim karakteristikama žanra, proces proizvodnje televizijske emisije, te stečena znanja i vještina primjenjuju u praksi. Nadalje, kritički vrednuju medijski tekst u kontekstu televizije i video produkcije te analiziraju različite aspekte medijskih poruka. Sposobni su osmisliti koncept emisije sukladno traženoj formi, žanru i temi, te takvu emisiju i proizvesti, realizirati i kompletno pripremiti za emitiranje (emitiranu uživo ili odgođeno iz studija ili s terena). Osposobljeni su za novinarsku i produkcijsku pripremu audiovizualnih i multimedijskih sadržaja u kontekstu suvremene televizijske redakcije, kao i za proizvodnju i tehničku obradu audiovizualnih sadržaja (napredno AV-snimanje, napredna montaža, izrada animiranih grafika, korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi	7,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođači	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

BODOVANJE Student/ica tijekom semestra mora snimiti 4 priloga (od toga minimalno 1 složeni prilog; od toga minimalno 1 dodatno vertikalno montiran prilog - prilagođen za društvene mreže od TV priloga) + 2 rubrike (nekad umjesto jednog priloga mogu se napraviti dvije rubrike - vrednovanje ovisi o složenosti rubrike, ako je jako složena, studentima se bodovi prelijevaju u aktivnost) + VELIKI ZAVRŠNI ZADATAK Jednostavni prilog – 10 bodova Složeni prilog – 15 bodova Rubrika x 2 /ovisi o složenosti rubrike/ = 1 jednostavni prilog - 10 bodova ZAVRŠNI ZADATAK: Dokumentarac ili složena reportaža - 15 bodova Rad na emisijama i druge aktivnosti - 25 bodova Dolasci - 5 bodova Rad na emisijama i druga aktivnost* – svaki student mora sudjelovati u pripremi, snimanju i

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i valorizirati ključne koncepte proizvodnje televizijske emisije i programskih žanrova i formata,
2. Identificirati i valorizirati redakcijske procese i tipove organizacijske kontrole,
3. Primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za rad u integriranoj i multimedijskoj televizijskoj redakciji.
4. Kreirati I producirati samostalno televizijsku emisiju ili informativni tv magazin
5. Kreirati I producirati specifične audivizualne forme za društvene mreže

realizaciji minimalno 4 emisije (pritom barem na jednoj emisiji u odgođenom emitiranju, i jednoj emisiji koja se uživo emitira u program). Rad na emisijama - pilot i ostalih pet emisija (mogućih 25 bodova):

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

   2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Projekt
5 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA
7.5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja obuhvaćuju različite vrste i žanrove televizijskih. emisija, produkciju , proizvodnju, načine izvještavanja te razlike u proizvodnji sadržaja za tv i društvene medije.
» Seminari i radionice
  » Predvidjeti mogučnost organizacije radionica za manje grupe studenata (do 12). Postoji duga tradicija takvih radionica s potporom Američkog Veleposlanstva. Britanskog Veleposlanstva, itd. Rad na radionici će biti evaulran kao praktični zadatak u okviru kolegija.
» Vježbe
  » Praktične vhježbe u tv studiju. Vježbe snimanja na terenu.
» Terenska nastava
  » Rad na snimanju emisije na terenu.
» Samostalni zadaci
  » Studenti samostalno rade priloge , dokumentarne reportaže. Svatko ima ulogu u proizvodnji emisije.
» Mentorski rad
  » Mentorski se radi sa svakim studentom pojedinačno izvan termina nastave.

Napomena / komentar:

Preduvjet za upis predmeta: Položeni ispiti s 2. godine novinarstva Osnove televizije i Televizijsko novinarstvo

Tjedni plan nastave

1. Objašnjenje zadataka na kolegiju. Proizvodnja televizijskih magazina (žanrovski različite) . Emisija tv vijesti, od pripreme do realizacije. Čitane vijesti.
2. Priprema za realizaciju tv emisije, podjela u timove Uloge u proizvodnji emisije
3. Uređivanje emisije, uređivanje programa, realizacija. Struktura. Multimedijsko pokrivanje. Analiza prve emisije.
4. Vizualni identitet emisije . Analiza proizvedenih emisija.
5. Fonetika. Kako govoriti i interpretirati svoj tekst za tv. Nastup pred kamerom.
6. Tv magazine s temamam od javnog interesa . Primjer: okoliš i klimatske promjene
7. Istraživačkii magazin. Kako zainteresirati mlade za istraživačko novinarstvo.
8. Konstruktivno novinarstvo. Obrada jedne teme na više načina i u različitim stilovima izvještavanja.
9. Terenska snimanja. Analiza emisija koje su realizirali studenti.

10. Dokumentarna reportaža.
11. Talk show.
12. Evaluacija dosad realiziranih emisija i kratkih dokumentaraca.
13. Emisija uživo.
14. Gledanje i evaluacija dosad proizvedenih emisija. Analiza
15. Rezime.

Obvezna literatura


Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja


Tkalec, Gordana i Krušelj, Željko (2019). *Uredništvo – koncepti uređivanja u preddigitalno i digitalno doba.*, Sveučilište Sjever


Green, Susan, Lodato, Mark, Silcock, William B. i Schwalbe, Carol (2012). *News Now: Visual Storytelling in the Digital Age.*, Routledge


Stewart, Peter i Alexander, Ray (2022). *Broadcast Journalism: Techniques of Radio and Television News*, Routledge


Adornato, Anthony (2022). *Mobile and Social Media Journalism: A Practical Guide for Multimedia Journalism*, Routledge

Televizijsko novinarstvo 55551

Nositelj



Nensi Blažević,
pred. dr. sc.
socio.

Opis predmeta

Kolegij Televizijsko novinarstvo namijenjen je studentima koji su odslušali i položili kolegij Osnove televizije u III semestru. Studenti stječu znanja o osnovnim pojmovima televizijskog novinarstva i televizijske proizvodnje informativnog programa. Studenti se upoznaju s novinarskim vrstama koje su sastavni dio informativne emisije (vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju) i informativnim žanrovima. Dio nastavnog gradiva posvećen je analizi televizijskih priloga te selekciji vijesti, planiranju, izboru i načinu obrade vijesti za informativne i mozaične emisije. Studenti upoznaju pojmove gatekeeping, framing, vrijednosti vijesti tj. informativni faktori u selekciji vijesti u televizijskoj informativnoj emisiji. Kolegij upoznaje studente s novim trendovima u redakcijama, konvergencijom i sve većom potrebom da televizijski novinar poznaje vještine objavljivanja sadržaja na webu. Praktični dio kolegija sastoji se u upoznavanju specifičnosti pisanja teksta tv izvještaja. Kao dio seminarske nastave uvode se praktične vježbe koje studente uvode u život televizijske redakcije i osposobljavaju za samostalan novinarski rad. U okviru praktičnih vježbi studenti prolaze proces proizvodnje tv priloga od odabira i istraživanja teme, snimanja, pisanja teksta i montiranje priloga. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Studenti razvijaju sposobnosti kritičke analize, razumijevanja televizijskih informativnih i drugih medijskih sadržaja u komunikacijskom prostoru javnosti.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Izvođači

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Predavanja i seminarska nastava kao i sudjelovanje na praktičnim vježbama (ukoliko su ih izabrali), obavezni su za sve studente. Kao dio seminarske nastave studenti podijeljeni u seminarske grupe. Postoje dvije vrste praktičnih vježbi: teorijske i praktičnee. Dio studenata pohađa praktične vježbe na kojima rade tv prilog od izbora teme do realizacije priloga. Kao seminarski rad priznaje se završni praktični rad (prilog) za koji je potrebno ispuniti zadatke i vježbe koji mu prethode. Na seminarskoj nastavi koja ne uključuje praktične vježbe, studenti biraju seminarske prezentacije i jednostavne seminarske projekte koji nose max. 5 bodova, te ukupno tijekom semestra mogu skupiti 15 bodova. Moguće je u dogovoru s

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati televizijsko novinarstvo u odnosu na radio, tisak web. Studenti postaju svjesni važnosti slike u proizvodnji informativnih televizijskih sadržaja. Upoznaju pojmove građansko novinarstvo, konvergirano novinarstvo, multiskilling, upoznaju i druga zanimanja u redakciji.
2. Razlikovati televizijske novinarske vrste i informativne žanrove - sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja novinarstva; stekli su temeljna znanja o funkcioniranju televizijske i konvergirane redakcije; upoznati su s teorijama selekcije vijesti, u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije medija.
3. Prepoznati i analizirati novinarski medijski sadržaj od prikrivenog oglašavanja u televizijskoj emisiji
4. Definirati temeljne etičke kategorije u televizijskom novinarstvu; sposobni su opisati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja;

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

   2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

   2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu

nastavnicom pisati osvrt na prethodno dogovorenu temu. Studenti teme i termine seminarskih prezentacija/projekata dogovaraju osobno s nositeljicom kolegija. Seminarski rad/praktični rad (tv prilog) može biti ocijenjen s maksimalno 15 bodova, a minimalno 4 boda. Seminarski rad ocijenjen s minimalno 4 bodova uvjet je za prijavu ispita. Seminarski rad može biti ostvaren isključivo u semestru i ocijenjen najkasnije na posljednjem susretu. Osim seminara, ocjenjuje se i vježba pisanja tv izvještaja koja nosi max. 5 bodova, te aktivnost na drugim projektima. Ponavaljači imaju iste obaveze kao studenti koji prvi put slušaju predmet. Prije izlaska na 2. kolokvij ili ispit, potrebno je barem 7 dana ranije, zadovoljiti sve uvjete seminarske nastave.

osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad (ili praktični rad)
0.5 ECTS	Projekt/Aktivnost
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Obavezna su. Temelje se na obveznoj literaturi.

» Samostalni zadaci
» U dogovoru s nastavnikom.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Kolokvij	40 %	40 %	0 %	0 %
Seminarski rad	20 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Seminarski zadaci - u dogovoru s nastavnikom

Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
2. Vizualni jezik televizije, specifičnosti snimanja za televizijski informativni program; način montaže, snimanja
3. Profesija: Videonovinar
4. Televizija i prilagođavanje online platformama
5. Objektivnost novinara i kamere;: Pseudodogađaji; Ratno izvještavanje;
6. Oblici tv izražavanja osnovne novinarske vrste unutar tv emisije vijest i izvještaj
7. Reportaža i TV dokumentarac
8. KOLOKVIJ
9. Središnja informativna emisija struktura konvencije žanra
10. Informativni intervju, emisiju intervjua, debatna emisija
11. Izravni prijenos događaja, javljanje uživo novinara u informativnu emisiju
12. Teorije selekcije vijesti
13. Organizacija informativne redakcije integrirana redakcija, desk, konvergencijsko novinarstvo
14. KOLOKVIJ
15. Evaluacija

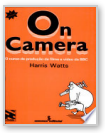
Obvezna literatura

Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja, Zagreb



Skorin Višnja (2009). *Digitalni video*, Algebra

Letica, Zvonko (2003). *Televizijsko novinarstvo*, Disput, Zagreb



Watts, Harris (2001). *On Camera*, SUMMUS



Perišin, Tena; Skorin, Višnja; Mirković, Igor *Dokumentarni film, skripta na Studomatu (10 stranica)*, -

Preporučena literatura



Griffiths, Richard (1998). *Videojournalism*, Focal Press

Tematic Journalism

292006

Nositelj



doc. dr. sc.
Nikolina Borčić

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Ocjenjivanje

Predviđena su dva kolokvija ili završni ispit.

Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s novinarstvom koje se temelji na traženju priče, koja ovisno o tome kako je prezentirana može predstavljati edukativan, ali i informativan te zabavan sadržaj. Vještina iznošenja priče je ključna za privlačenje pozornosti publike. U okviru predmeta, studenti se upoznavaju s komunikacijskim strategijama te širim okvirom same priče.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i imenovati vrstu medijskog sadržaja.
2. Objasniti važnost pojedinih tema.
3. Primijeniti stečena zapažanja za nove teme.
4. Analizirati nove informacije.
5. Usporediti i povezati podatke.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Istraživanje
1 ECTS	Projekt
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja su obvezna
» Seminari i radionice
  » Seminari su obvezni.
» Samostalni zadaci
  » Studenti su obvezni pisati radove iz pojedinih tema.

Napomena / komentar:

Detaljan opis načina ocjenjivanja za tekuću akademsku godinu nalazi se na web stranici.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u tematsko novinarstvo
2. Kalendarske teme
3. Dogodilo se na današnji dan
4. Tople ljudske priče
5. Društvene pojave
6. Brojke kao povod za novinarsku priču
7. Lifestyle novinarstvo
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

Obvezna literatura

Maroje Mihovilović (2009). *Profesionalni novinar: kako u vijesti otkriti temu*, Profil

Turner, Barry i Orange, Richard (2013). *Specialist Journalism*, London and New York: Routledge

Teorija države

131736

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević

Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pisanog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pisanog ispita.

Opis predmeta

(Opća) teorija države tradicionalna je disciplina političke teorije, koja se od početka XIX. stoljeća razvijala kao političkofilozofijska teorija države (od Hegela do Bosanqueta) i kao pravnopolitička (opća) teorija države ili nauk o državi (od Jellineka, preko Carré de Malberga, do Kelsena). Osamostaljenjem političke znanosti spram filozofije i prava, činilo se da je teorija države postala ili posve anakronom ili da se pak mora suziti na puki heuristički uvod u ustavno pravo. Postoji cijela tradicija teorijskog rastakanja pojma država u pluralističkim i sistemskim orijentacijama u modernoj i suvremenoj političkoj znanosti (O. von Gierke, Bentley, Laski, D. Truman, D. Easton, G.A. Almond, N. Poulantzas, M. Foucault).

Cilj nastave je upoznati studente s osnovnim pojmovima teorije države čija je obnova započeta u drugoj polovini XX. stoljeća. Sustavnu rekonstrukciju cijelog sklopa temeljnih pojmova teorije države (moć, vlast, autoritet) poduzeo je A. Passerin d'Entrèves, u svome kapitalnom djelu Nauk o državi (1963.). Povijesnu dimenziju nastanka države kao pravnopolitičkog programa klasičnoga političkog prava, potom je istražila B. Barret-Kriegel, u knjizi Država i robovi (1979/1989). Pojmovno polje teorije države dalje je razvijeno Toselovim dijakronijskim razlikovanjem oblika pravne države: suverene (apsolutističke), liberalne (ustavne) i socijalne države. Završnu etapu u istraživanju i razumijevanju države tvore povijesna i teorijska istraživanja Q. Skinnera (1997/2003/2018), u kojima nalazimo metodički odlučujući uvid da je država izum moderne, nov tip dvostruko apstraktne političke vlasti.

Kolegij će studente upoznati s temeljnim uvidima o naravi totalitarizma kao izravnog napada na državu shvaćenu u smislu modernog političkopravnog projekta trajne pacifikacije socijalnog polja posredstvom preobrazbe moći u vlast putem prava. Naglasak će biti stavljen na ključne teorijske doprinose razumijevanju totalitarizma F. Neumanna (1942/1944), H. Arendt (1951) i C. Leforta (1981/1996).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti faze u genealogiji pojma države u moderni
2. Prikazati klasičnu modernu teoriju države (Bodin, Hobbes, Hegel)
3. Definirati pojam države kao moći, vlasti i autoriteta
4. Usporediti državu moći i državu prava
5. Opisati i primijeniti pojmove političke moći i političke slobode
6. Prikazati i usporediti temeljna tumačenja totalitarizma (Neumann, Arendt, Lefort)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina političke profesije i opće građanske etike.

   1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

   1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe.

pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Opće kompetencije

2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezine pod-discipline političke teorije. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije (ishodi učenja na razini predmate 1-5). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (ishodi učenja na razini predmeta 1-5).

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Referat
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se održavaju jednom tjedno u trajanju od 90 minuta.

» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od 90 minuta.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i upoznavanje s načinom rada
2. Genealogija pojma države: republikanizam
3. Genealogija pojma države: reformacija i teorije otpora
4. Genealogija pojma države: apsolutizam I (Bodin)
5. Genealogija pojma države: apsolutizam II (Hobbes)
6. Konstitucionalistička teorija države
7. Država kao moć
8. Država kao vlast
9. Država kao autoritet
10. Država u povijesno-dijakronijskoj perspektivi: država prava
11. Država u povijesno-dijakronijskoj perspektivi: država moći
12. Totalitarizam: F. Neumann (Behemoth)
13. Totalitarizam: H. Arendt (Izvori totalitarizma)
14. Totalitarizam: C. Lefort (Demokratska invencija)
15. Država kao moderni političko-pravni projekt - završna diskusija

Obvezna literatura


Arendt, Hannah (215). *Izvori totalitarizma*, Disput


Lalović, Dragutin (2008). *Države na kušnji*, NCZH/Disput


Neumann, Franz (1992). *Demokratska i autoritarna država*, Naprijed


Skinner, Quentin (2002). *From the state of princes to the person of the state, u: Visions of Politics, Vol. II*, Cambridge University Press


Ribarević, Luka (2015). *Njemački nacional-socijalizam: neporedak Behemota ili radikalno zlo?, u: T. Badovinac, D. Lalović, Neofašizam, korijeni, oblici, sadržaji*, Društvo “Povijest izvan mitova”


Neumann, Franz (2015). *Behemot*, Disput

Preporučena literatura

Linz, Juan, Stepan, Alfred, 1996: Problems of Democratic Transition and Consolidation, The John Hopkins University Press, Baltimore/London (srpski prijevod: Linc, Huan, Stepan, Alfred, 1998: Demokratska tranzicija i konsolidacija, Filip Višnjić, Beograd).

March, James G., Olsen, Johan P., 1984: The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life, American Political Science Review 78: 734-749.

Molnar, Aleksandar, 2001: Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi I-IV, Samizdat B92, Beograd.

Neumann, Franz, 2012: Behemoth, Disput, Zagreb.

Nojman, Franc (Neumann, Franz L.), 2002: Vladavina prava. Politička teorija i pravni sistem u modernom društvu, Filip Višnjić, Beograd.

Nordlinger, Eric, 1981: On the Autonomy of the Democratic State, Harvard University Press, Cambridge.

Nordlinger, Eric A., Lowi, Theodor, Fabbrini, Sergio, 1988: The Return to the State: Critiques, American Science Political Review 82: 875-901.

Passerin d'Entrèves, Alessandro, 1967: La dottrina dello stato. Elementi di analisi e di interpretazione, Giapichelli, Torino.

Prpić, Ivan, 1987: Država nastanak i pojam, Naše teme (31) 12: 2114-2130.

Prpić, Ivan, 1988: Društvo i država, Naše teme (32) 5: 1147-1165.

Reinhard, Wolfgang, 2001: Storia del potere politico in Europa, il Mulino, Bologna.

Reinhard, Wolfgang, 2010: Storia dello stato moderno, il Mulino, Bologna.

Schmitt, Carl, 2001: Norma i odluka. Karl Šmit i njegovi kritičari, Filip Višnjić, Beograd.

Schultze, Hagen, 2002: Država i nacija u evropskoj perspektivi, Filip Višnjić, Beograd.

Skinner, Quentin, Stråth, Bo, 2003: States & Citizens, Cambridge University Press, Cambridge.

Sörensen, Georg, 2004: The Transformation of the State: beyond the Myth od Retreat, Palgrave Macmillan, New York.

Van Crevel, Martin, 1999: The Rise and Decline of the State, Cambridge University Press, Cambridge.

Weiss, Linda, 1998: The Myth of Powerless State, Ithaca, Cornell University Press, New York.

Vincent, Andrew, 1987: Theories of the State, Basil Blackwell, Oxford.

Teorija ekonomske politike

55552

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski

Opis predmeta

Cilj nastave je upoznavanje studenata politologije i novinarstva s osnovnim kategorijalnim aparatom ekonomske znanosti i ekonomske politike. Osim standardnog izvodenja osnova mikro i makroekonomije studij zahvaca i odnos ekonomskih i politickih procesa, ukazujuci na znacaj ekonomske teorije za razumijevanje politickog odlucivanja. Posebna pozornost posvecuje se znacaju koji mikroekonomija ima za razumijevanje javnih politika.

Kategorije poput efikasnosti i neefikasnosti tržišta, monopola, eksternalija, granicnih troškova, sastavni su dio analize javnih politika (public policy) u suvremenoj politickoj znanosti. Jednako tako, proucavanje makroekonomskih kategorija poput ekonomskog rasta, zaposlenosti, neto-izvoza i inflacije, neophodno je za razumijevanje procesa suvremene vladavine (government) i javnog upravljanja (governance). Ekonomska politika postala je kljucnom dimenzijom vladina djelovanja, a samim time i neizostavnim elementom politološkog studija. Studij se zasniva na prikazu osnovnih ekonomskih kategorija, bez podrobnog izlaganja razvoja teorija i metoda kroz povijest ekonomske misli.

Osnovni je cilj studija upoznavanje studenata s temeljnim ekonomskim pojmovima, te nematematickom analizom mikro i makroekonomije. Predmet je u osnovi slican predmetima Pocela ekonomije ili Osnove ekonomije koji se izvode na ekonomskim fakultetima, no buduci da zahvaca i važno pitanje meduodnosa sfere ekonomije i sfere politike nosi naziv Teorija ekonomske politike. Takav naziv sugerira da je rijec o uvodnom politološkom predmetu koji je posebno važan za daljnji studij politicke ekonomije i javnih politika, dviju etabliranih poddisciplina politicke znanosti.

Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	18
Vrlo dobar (4)	24
Izvrstan (5)	27

Za prolaz na ispitu potrebno je skupiti minimalno 50% na provjeri znanja u sklopu svakog kolokvija. Dobar (3) – 60-79 %, vrlo dobar (4) – 80-89 %, odličan (5) - 90-100 %. Ne postoji mogućnost ispravka kolokvija, kao ni ponavljanja kolokvija na kojem student nije uspio zadovoljiti uvjete za prolaz. Studenti koji ostvare 21/27 dolazaka na predavanja/seminarsku nastavu ostvaruju bonus od 5 % koji se zbraja sa postotkom ostvarenim provjerom znanja (u broj dolazaka se ne računa termin drugog kolokvija). Npr. ukoliko student provjerom znanja na prvom kolokviju ostvari 8,5/10 bodova, a na drugom 8,5/10, to znači da je usvojio gradivo sa 85-postotnim uspjehom. Pod pretpostavkom da je redovito pohađao nastavu (20 susreta) student ostvaruje ocjenu odličan (5). Posebno aktivni studenti koji se istaknu

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i primijeniti osnovne koncepte iz mikroekonomije i makroekonomije
2. Analizirati makroekonomske i mikroekonomske koncepte u svrhu politekonomske analize
3. Analizirati teoriju i praksu monetarne i fiskalne politike
4. Razviti sposobnost rješavanja prakticnih primjera u podrucju makroekonomije (čitanje i interpretacija grafova i vizualnih ilustracija)
5. Baratati ne-matematičkom analizom mikro i makroekonomije
6. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema
7. Iskazati samostalne stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati
8. Analizirati povezanost ekonomskih i političkih procesa u integriranoj globalnoj ekonomiji

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

   1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

   1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

kvalitetnim doprinosom seminarskoj nastavi (komentari i analize) imaju mogućnost dobivanja dodatnog postotka od 5% (predviđena kvota je 10 koja može i ne mora biti popunjena, ovisno o kvaliteti doprinosa nastavi). Zadnji element koji može utjecati na povećanje ocjene putem dobivanja određenog postotka (10%) je referiranje/izlaganje na zadano poglavlje iz literature za seminarsku nastavu, te pisanje podneska od 4-6 stranica na taj podnesak. Dakle, studenti mogu odabrati da li će svoju prezentaciju i podnesak iskoristiti za stjecanje 2.5 ECTS boda ili za dodatan bonus na ocjenu.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom

životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina političke profesije i opće građanske etike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih političkih istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je

sastavilo Vijeće Europe.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.(Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja.Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.(Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize politickog procesa). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize politickog procesa, poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka (Prezentirati sposobnost rješavanja prakticnih primjera u podrucju makroekonomije poput izracuna CPI,stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti, mogucnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici) .Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe. (Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (Mogucnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.(Prezentirati sposobnost rješavanja prakticnih primjera u podrucju makroekonomije poput izracuna CPI,stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti).

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Esej
0.5 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Referat
0 ECTS	Seminarski rad
0.5 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja iz mikroekonomije i makroekonomije
» Seminari i radionice
  » Usmena izlaganja studenata i rasprava na zadane teme
» Vježbe
  » Ponavljanje praktičnih zadataka uoči oba kolokvija
» Samostalni zadaci
  » Pisanje semestralnog eseja

Način ocjenjivanja

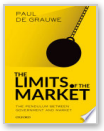
Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	10 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Temeljna nacela ekonomske organizacije i vrste ekonomskih dobara
2. Država u suvremenim ekonomijama
3. Elasticnost potražnje i ponude; Potražnja i ponašanje potrošaca
4. Proizvodnja i troškovi proizvodnje
5. Potpuna i nepotpuna konkurencija
6. Tržišta faktora proizvodnje: vrste dohodaka
7. Rast uloge države u ekonomiji; Teorija javnog izbora
8. 1. kolokvij
9. Oporezivanje i izdaci države; Raspodjela dohotka i bogatstva; Javni dug
10. Računi nacionalnog dohotka i proizvoda
11. Potrošnja i ulaganja; Agregatna potražnja
12. Novac, bankarstvo i monetarna politika
13. Ekonomski rast i agregatna ponuda; Nezaposlenost
14. Osiguranje stabilnosti cijena i inflacija; Međunarodna razmjena
15. 2.kolokvij

Obvezna literatura

Samuelson,P.A.; Nordhaus, W.D. (2011). *Ekonomija, 19. izd.*, MATE d.o.o. Zagreb



De Grauwe, Paul (2017). *The Limits of the Market: the Pendulum Between Government and Market*, Oxford University Press

Preporučena literatura



Tanzi, Vito (2011). *Government Versus Markts: The Changing Economic Role of the State*, Cambridge University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Osnove ekonomije, Stanford university

Teorije i politike mira

115992

Nositelji



doc. dr. sc. Borna Zgurić



doc. dr. sc. Ana Matan

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	89

Završna ocjena će se formirati na osnovu praćenja (evidencije) sudjelovanja u svim oblicima nastave (predavanja, seminari, radionice, prezentacije) 15%; ocijene iz pisanog dnevnika sukoba (u kojem se očekuje da student primjenjuju stečeno znanje na praćenje i analizu sukoba iz svog neposrednog okružja ili sukoba koji su aktualni u trenutku pisanja) 15%; ocijene iz pisanog ispita iz ispitne literature i nastavnih materijala - 30%, te grupnog istraživačkog projekta - 40% (u ocjenu iz ovog segmenta ulazi ocjena prezentacije projekta koju daju i sami studenti, kvaliteta i opseg provedenog istraživanja i argumentacije te struktura i stil pisanog rada i projektne teme).

Opis predmeta

Kolegij Teorije i politike mira obuhvaća sadržaje karakteristične za akademski mirovni studij kao sistematsko proučavanje mira i uvjeta za njegovo postizanje. Za razliku od tradicionalnijih pristupa problemima mira, sukoba i sigurnosti, polazišta kolegija Teorije i politike mira su globalna perspektiva (za razliku od nacionalne ili pak međunarodne), postizanje mira na miroljubiv način kao cilj istraživačkog i studijskog bavljenja mirom i sukobima, te transdisciplinarnost i usmjerenost na policy ishode i aktivističko djelovanje i zagovaranje.

Studenti koji uspješno završe kolegij bit će upoznati s različitim teorijama mira, te sa poviješću, razvojem i pristupima proučavanja i zagovaranja mira. Upoznat će načine rješavanja i preobrazbe sukoba, te prijedloge i hipoteze o uvjetima za stvaranje trajnog mira uključujući i teorije i praksu tranzicijske pravednosti i suočavanja s prošlošću. Također će se upoznati sa strategijama nenasilne komunikacije i nenasilne društvene promjene.

Podučavanje na kolegiju Teorije i politike mira uključuje predavanja, prikazivanje dokumenarne filmske građe, studentske prezentacije zadane literature i gostujuća predavanja. Dio aktivnosti na kolegiju zbiva se na sustavu za e-učenje Merlin. Nužno je prisustvovati na 30% predavanja i 50% seminarske nastave.

Završna se ocjena formira se kontinuiranom provjerom znanja na temelju 3 obvezna elementa:

1. Participacija 30 bodova:

a. Aktivnost na predavanjima i seminarima:

i. Individualna seminarska prezentacija iz literature Pravedni i nepravedni ratovi, te The Causes of War and the Spread of Peace 10 bodova

ii. sudjelovanje u raspravi na satu – 5 bodova

iii. Pisanje dnevnika sukoba na Merlinu (dnevnik sukoba uključuje praćenje u stvarnom vremenu – dakle tijekom semestra – jednog odabranog sukoba i bilježenje događaja i komentara vezanih uz odabrani sukob) koji je ulazna kompetencija (temelj za position papere) za debatu o rješavanju sukoba u sklopu Modela UN-a (MUN)

na kraju semestra – 15 bodova

2. Izrada i prezentacija grupnog istraživačkog rada 30 bodova – Istraživački rad je grupni rad (u grupi je idealno četiri studenata/ica) na temu izabranog sukoba – tema istraživačkog rada, sažetak i literatura predaju se do 16.11.2025.

Nakon predaje pisanog prijedloga istraživačkog rada, od svake grupe se očekuje da dođe na konzultacije (u regularnom terminu ili po dogovoru). Istraživački rad mora biti prezentiran u terminima 10. i 17.12. te 7. i 14.1. a po rasporedu koji će predmetni nastavnici napraviti nakon što im budu predane sve teme. Prezentacija se ocjenjuje se po sljedećim kriterijima: kvaliteta istraživanja (broj i kvaliteta korištene literature) 40%, argumentacija (prezentacija pozicije svih strana u sukobu) 40%, stil i struktura 20%.

3. Pisani dio ispita – 40 bodova

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove iz područja mirovnih studija: pozitivni/negativni mir
2. Prepoznati, razlikovati i usporediti različite pristupe proučavanju mira i riješavanju sukoba
3. Primijeniti modele sukoba i riješavanja sukoba na stvarne sukobe
4. Opisati strategije nenasilnog riješavanja sukoba i nenasilne komunikacije
5. Analizirati i vrednovati operacije stvaranja, održavanja i izgradnji mira
6. Prepoznati i analizirati mogućnosti nenasilne društvene promjene (građanski otpor, građanski neposluh)
7. Prepoznati i kritički evaluirati kapacitete civilnog društva, nevladinih udruga i lokalnih aktera u izgradnji mira
8. Objasniti uzroke, aktere i moguće ishode sukoba
9. Razumijevanje, analiza i normativna evaluacija pristupa postkonfliktoj i tranzicijskoj pravednosti
10. Usvajanje vještina suradnje, komunikacije i grupnog rada (u grupnom projektu)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima međunarodne politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (ishodi učenja na razini predmeta 5, 7, 8 i 9) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i političke teorije i međunarodnih odnosa. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području međunarodnih odnosa mirovnih studija. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi učenja na razini predmeta 1,2, 3 i 6) 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishod učenja na razini predmeta: 1) 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput mirovnih studija sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike (2,6 i9). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (5, 7 i 9) 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. (3,4 i10)

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Projekt
1 ECTS	Dnevnik sukoba
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanje o svakoj temi uz odgovaranje na pitanje studenata, te primjere i rasprave.
» Seminari i radionice
  » Studentske prezentacije iz obvezne i dodatne literature; rasprava. Priprema "position paper-a" za zadane zemlje u kojem se izlaže pozicija zadane zemlje o sukobu koji se prati kroz dnevnik sukoba. Priprema za radionicu Model UN.
» Mješovito učenje
  » Studenti se ohrabruju da sudjeluju u forumu na platformi Merlin i da odgovaraju na postavljena pitanja iz obavezne literature. Studenti vode dnevnik sukoba na platformi za učenje Merlin.

» Samostalni zadaci
  » Grupni istraživački rad - analiza odabranog sukoba i prezentacija grupnog istraživačkog rada (mentorirano).

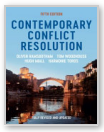
Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	2.5 %	5 %	0 %	0 %
Zadaće	0 %	0 %	20 %	40 %

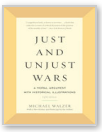
Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij/dogovor oko studentskih obaveza; najava tema po susretima
2. Predstavljanje mirovnih studija kao interdisciplinarnog znanstvenog polja
3. Počeci i razvoj znanstvenog proučavanja i podučavanja mira
4. Temeljni pojmovi u teoriji mira i sukoba: pozitivni i negativni mir; izravno/strukturno/kulturno nasilje
5. Modeli sukoba i rješenja sukoba
6. Izgradnja mira iz perspektive civilnog društva, nevladinih udruga i lokalnih aktera
7. Uzroci sukoba: ljudska priroda nasuprot structure vanjskog (političkog) svijeta
8. međuispit
9. Demokratski mir/Liberalni mir/Hibridni mir i kritike
10. Nenasilje i nenasilna društvena promjena
11. Tranzicijska pravednost: istina i pravednost u post-autoritarnim/totalitarnim porecima. Postkonfliktna pravednost
12. Prezentacija studentskih istraživačkih radova
13. Prezentacija studentskih istraživačkih radova
14. Prezentacija studentskih istraživačkih radova
15. Završna rasprava i/ili 2. kolokvij

Obvezna literatura



Ramsbotham, O., Woodhouse, T., Miall, H. (2011). *Contemporary Conflict Resolution*, Polity Press



Michael Walzer/Majkl Volcer (2015). *Just and Unjust Wars/Pravedni i nepravedni ratovi*, Basic Books/Službeni glasnik



Azar Gat (2017). *Causes of War and the Spread of Peace*, Oxford University Press

Preporučena literatura



Fisher, Roger, Ury, William, Patton, Bruce (2003). *Kako do DA: do dogovora pregovorima, a ne predajom*, Neretva



Richmond, P. Oliver (2010). *Peacebuilding: critical developments and approaches*, Palgrave Macmillan

Caroliyne M. Stephenson (1989). *The Evolution of Peace Studies, u: Daniel C. Thomas i Michael T. Klare, Peace and World Order Studies*, Westview Press

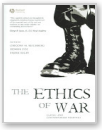


Johan Galtung (2007). *Peace by Peaceful Conflict Transformation, the TRANSCEND approach u J. Galtung i Ch. Webel (ur.), A Handbook of Peace and Conflict Studies*, Routledge

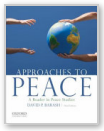
Ian. M. Harris (2001). *Challenges for Peace Educators at the Beginning of the Twenty-first Century*, Paper presented at AERA annual meeting in Seattle, Manuscript, 2001

Gerald M. Steinberg (2007). *Postcolonial Theory and the Ideology of Peace Studies*, Israel Affairs, Vol. 13, No. 4, Oct. 2007.

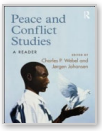
Iva Zenzerović Šloser (2008). *Bilješke o društvenoj promjeni: mirovni studiji 1997/8-2007-8, zbornik radova*, CMS Zagreb



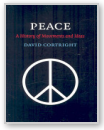
G. M. Reichberg, H. Syse, E. Begby, (2006). *The Ethics of War: Classics and Contemporary Readings*, Blackwell



Barash, P. David (2010). *Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies*, Oxford University Press



Barash P. David i Webel P. Charles (2009). *Peace and Conflict Studies: A Reader*, Sage



Cortright, David (2008). *Peace: a History of Movement and Ideas*, Cambridge University Press

Pinker, Steven (2021). *Bolji anđeli naše prirode*, Mozaik knjiga



Lindemann , Thomas (2010). *Causes of War: The struggle for recognition*, ECPR Press

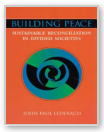


Howard Ball (1999). *Prosecuting War Crimes and Genocide*, University of Kansas Press

Frans B. M. de Waal (2001). *Prirodno dobri*, Jesenski i Turk



Thania Paffenholz (ur.) (2010). *Civil Society and Peacebuilding: Critical Assessment*, Lynne Reinner Publishers



Lederach, J.P. (1997). *Building Peace, Sustainable Reconciliation in Divided Societies*, United States Institute of Peace,

Brian Urlacher (2008). *A Bottom-up Approach to Peace Building*, International Studies Review, Vol. 10, broj 3.

(2010). *U dosluhu i neposluhu pozitivni primjeri izgradnje mira u Hrvatskoj u 90-ima i kasnije*, Miramida centar

Lewer, N; Ramsbotham, O. (1993). *Something Must Be done: Towards an Ethical Framework for Humanitarian Intervention in International Social Conflict*, University of Bradford



Susanna Campbell, Professor David Chandler, Meera Sabaratnam (2011). *A Liberal Peace?*, Zed Books



Oliver Richmond (2012). *A Post-Liberal Peace*, Routledge

Kristoffer Lidén, Roger Mac Ginty and Oliver P. Richmond (2009). *Introduction: Beyond Northern Epistemologies of Peace: Peacebuilding Reconstructed?, , International Peacekeeping, 16:5*



Joakim Ojendal, Isabell Schierenbeck, Caroline Hughes (2018). *The 'Local Turn' in Peacebuilding*, Routledge

Mathijs van Leeuwen, Willemijn Verkoren & Freerk Boedeltje (2012). *Thinking beyond the liberal peace: From utopia to heterotopias*, Acta politica, 47: 1.,



Elise Boulding (2000). *Cultures of Peace*, Syracuse University Press

Adam Curle i Scilla Elworthy *Podrivanje globalne kulture nasilja: Postavljanje temelja za kulturu mira*, Centar za mir i nenasilje Osijek



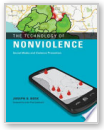
Sir Adam Roberts, Timothy Garton Ash (2011). *Civil Resistance and Power Politics*, OUP Oxford



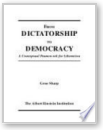
Erica Chenoweth, Maria J. Stephan (2011). *Why Civil Resistance Works*, Columbia University Press



Peter Ackerman, Jack DuVall (2015). *A Force More Powerful*, Macmillan + ORM



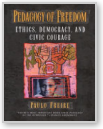
Joseph G. Bock (2012). *The Technology of Nonviolence*, MIT Press



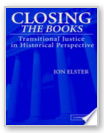
Gene Sharp (2008). *From Dictatorship to Democracy*, Albert Einstein Institution



Mark Kurlansky (2006). *Nonviolence*, Modern Library



Paulo Freire (1998). *Pedagogy of Freedom*, Bloomsbury Publishing PLC



Jon Elster (2004). *Closing the Books*, Cambridge University Press

James L. Gibson (2009). *Can truth reconcile divided nations?, u David Mason and James D. Meer, Conflict Prevention and Peace Building in Post War Societies*, Routledge



Marie Breen Smyth (2007). *Truth, Recovery and Justice after Conflict*, Routledge

Teorije međunarodnih odnosa

55554

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	65
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
-	

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Petar Popović

Opis predmeta

Teorije međunarodnih odnosa predmet je koji studente uvodi u temeljne pretpostavke, epistemološke pristupe i tradicije političke misli na kojima počiva disciplina međunarodnih odnosa. Predmet naglasak stavlja na razumijevanje kako različite teorijske tradicije definiraju i interpretiraju ključne koncepte poput moći, države, interesa, sigurnosti, poretka i međuovisnosti. Kolegij pruža sustavan pregled glavnih teorijskih pravaca, uključujući realizam, liberalizam, marksističke i kritičke pristupe, konstruktivizam te suvremene teorijske rasprave, s ciljem razumijevanja njihovih filozofskih izvora, analitičkih dometa i ograničenja. Posebna se pozornost posvećuje razvoju discipline kroz povijesne debate te odnosu između teorije i empirijske stvarnosti međunarodne politike. Kroz rad na odabranim tekstovima i seminarima studenti razvijaju sposobnost analitičkog i komparativnog čitanja teorija, prepoznaju njihove normativne i metodološke pretpostavke te uče primjenjivati različite teorijske okvire na suvremene globalne procese.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove
2. Primijeniti teorijsko znanje na suvremen političke tokove
3. Prepoznati intelektualne i filozofske tradicije određenih teorijskih pravaca
4. Napisati kritičku teorijsku analizu

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne

potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Esej
2.4 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Seminarski rad
7.4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» -
» Seminari i radionice
» Na svakom susretu, studenti izlažu kratko istraživanje koristeći jednu ili više teorijskih perspektiva
» Vježbe
» -
» Samostalni zadaci
» Za svaki susret, student je dužan predati kratki podnesak

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	50 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	25 %	0 %	0 %
Zadaće	0 %	20 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

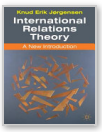
-

Tjedni plan nastave

1. Uvod: svrha teorije i glavne škole mišljenja u međunarodnim odnosima
2. Politička teorija međunarodnih odnosa
3. Liberalna tradicija: teorija demokratskog mira, međuovisnost, institucionalizam
4. Klasični realizam: Edward Carr, Hans Moregnthau
5. Strukturalne teorije: neorealizam i neo-liberalni institucionalizam
6. Različite realističke škole mišljenja: teorija tranzicije moći, teorija hegemonijske stabilnosti, neoklasični realizam, post-realizam
7. Engleska škola međunarodnih odnosa: Martin Wight i Hedley Bull
8. Pluralizam vs. Solidarizam: problem vojne intervencije u Engleskoj školi
9. Marksistička tradicija i kritička teorija
10. Teorija svjetskog sistema I. Wallersteina

11. Post-pozitivistička tradicija
12. Konstruktivizam A. Wendta
13. Globalni međunarodni odnosi: ne-Zapadne teorije
14. Primjena teorija u analizi
15. Zaključna rasprava

Obvezna literatura



Knud Erik Jørgensen (2010). *International Relations Theory: A new introduction*, Palgrave Macmillan

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Theories of International Relations, Oxford

Tjelesna i zdravstvena kultura 1

252740

ECTS bodovi	1,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30

Nositelj



Gordan Janković, v. pred. mr. sc.

Opis predmeta

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta: Učenje i usvajanje osnovnih (i novih) motoričkih znanja i usavršavanje funkcionalnih sposobnosti kroz široki spektar sportsko- rekreativnih aktivnosti.

Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet: Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši(registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti studentima kako se usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Razviti povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Objasniti studentima značaj svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Objasniti značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Prepoznati rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Objasniti značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Objasniti pojedincu kako da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Opisati studentima rezultate dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

Ocjenjivanje

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Eksperimentalni rad
0 ECTS	Esej
0 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Istraživanje
0 ECTS	Referat
0 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Projekt
0 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	-
0 ECTS	-
0 ECTS	-
0 ECTS	-
1 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » -
» Seminari i radionice
  » -
» Vježbe
  » 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
» On line u cijelosti
  » -
» Mješovito učenje
  » -
» Terenska nastava
  » -
» Samostalni zadaci
  » -

» Multimedija i mreža
» -
» Laboratorij
» -
» Mentorski rad
» -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

Tjedni plan nastave

1. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
2. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
3. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
4. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
5. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
6. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
7. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
8. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
9. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
10. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
11. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
12. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
13. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
14. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
15. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

Obvezna literatura



Irena Vadjon, Ivančica Vadjon (2024). *Vježbe za muskuloskeletno zdravlje*, Medicinska naklada

Tjelesna i zdravstvena kultura 2

252821

ECTS bodovi	1,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30

Nositelj



Gordan Janković, v. pred. mr. sc.

Opis predmeta

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta: Učenje i usvajanje osnovnih (i novih) motoričkih znanja i usavršavanje funkcionalnih sposobnosti kroz široki spektar sportsko- rekreativnih aktivnosti.

Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet: Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši(registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti studentima kako se usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Razviti povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Objasniti studentima značaj svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Objasniti značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Prepoznati rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Objasniti značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Objasniti pojedincu kako da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Opisati studentima rezultate dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

Ocjenjivanje

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina političke profesije i opće građanske etike.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » nema predavanja iz tzk
» Seminari i radionice
  » nema seminara i radionica iz tzk
» Vježbe
  » 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
» On line u cijelosti
  » nema online nastave
» Mješovito učenje
  » samo vježbe
» Terenska nastava
  » 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
» Samostalni zadaci
  » -
» Multimedija i mreža
  » -
» Laboratorij
  » -
» Mentorski rad
  » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

Tjedni plan nastave

1. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
2. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
3. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
4. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
5. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
6. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
7. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

8. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
9. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
10. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
11. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
12. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
13. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
14. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
15. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

Obvezna literatura



Irena Vadjon, Ivančica Vadjon (2024). *Vježbe za muskuloskeletno zdravlje*, Medicinska naklada

Tjelesna i zdravstvena kultura 3

253023

ECTS bodovi	1,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30

Nositelj



Gordan Janković, v. pred. mr. sc.

Ocjenjivanje

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

Opis predmeta

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta: Učenje i usvajanje osnovnih (i novih) motoričkih znanja i usavršavanje funkcionalnih sposobnosti kroz široki spektar sportsko- rekreativnih aktivnosti.

Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet: Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši(registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti studentima kako se usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Razviti povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Objasniti studentima značaj svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Objasniti značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Prepoznati rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Objasniti značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Objasniti pojedincu kako da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Opisati studentima rezultate dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	

Oblici nastave

» Vježbe
  » 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

Tjedni plan nastave

1. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
2. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
3. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
4. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
5. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
6. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
7. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
8. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
9. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
10. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
11. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
12. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
13. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
14. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

15. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

Obvezna literatura



Irena Vadjon, Ivančica Vadjon (2024). *Vježbe za muskuloskeletno zdravlje*, Medicinska naklada

Tjelesna i zdravstvena kultura 4

253028

ECTS bodovi	1,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (10%)
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30

Nositelj



Gordan Janković, v. pred. mr. sc.

Ocjenjivanje

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

Opis predmeta

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta: Učenje i usvajanje osnovnih (i novih) motoričkih znanja i usavršavanje funkcionalnih sposobnosti kroz široki spektar sportsko- rekreativnih aktivnosti.

Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet: Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši(registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti studentima kako se usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Razviti povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Objasniti studentima značaj svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Objasniti značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Prepoznati rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Objasniti značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Objasniti pojedincu kako da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Opisati studentima rezultate dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	

Oblici nastave

» Vježbe
  » 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

Tjedni plan nastave

1. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
2. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
3. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
4. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
5. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
6. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
7. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
8. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
9. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
10. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
11. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
12. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
13. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
14. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

15. 20 sati vježbi tjedno(u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

Obvezna literatura



Irena Vadjon, Ivančica Vadjon (2024). *Vježbe za muskuloskeletno zdravlje*, Medicinska naklada

Umijeće intervjua

187302

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



Nensi Blažević,
pred. dr. sc.
socio.

Opis predmeta

Intervju je jedna od najčešće korištenih tehnika modernog novinarstva. Cilj kolegija jest upoznavanje s osnovama intervjuiranja u svim medijima te stjecanje znanja i vještine potrebnih za njegovu izradu. Studenti će se upoznati s temeljnom strukturom novinarskog intervjua, osnovnim tehnikama te elementima izvedbe. Također, upoznat će se i s razlikama u intervjuiranju s obzirom na vrstu medija, medijski prostor (vrijeme) i način rada (snimanje ili rad uživo). Kolegij će naglasiti važnost kulture dijaloga u javnoj komunikaciji, od pripreme do izvedbe.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ulogu intervjua u medijskim sadržajima.
2. Prepoznati i objasniti važnost novih informacija u intervjuima.
3. Analizirati važnost intervjua
4. Primijeniti i koristiti stečena znanja
5. Povezati i ispitati činjenice iz intervjua

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i

Ocjenjivanje

Kolokviji i praktični zadaci su obvezni. Sve detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini nalaze se na web stranici predmeta.

uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja su obvezna.
» Seminari i radionice
  » Seminari su obvezni.
» Samostalni zadaci
  » Izrada samostalnih zadataka u dogovoru s nastavnikom je obvezna.

Napomena / komentar:

Detaljne upute za tekuću akademsku godinu su među Nastavnim materijalom na stranici predmeta.

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u osnove intervjuiranja
   - vrste intervjua s obzirom na sadržaj (temu), tehniku i cilj.
2. 2. Novinarski intervju
   - Cilj i svrha intervjua, uvjetovanost medijem, autorizacija.
3. 3. Vrste novinarskog intervjua prema formatu
   - Intervju u emisiji, Talk-show, Polemika.
4. 4. Vrste novinarskog intervjua prema temi
   - intervju gledišta, informativni intervju, intervju s istaknutom osobom, portret.
5. 5. Vještina postavljanja pitanja
   - vrste pitanja (sugestivna pitanja, osobna pitanja, neugodna/neprimjerena pitanja.
6. 6. Priprema za novinarski intervju
   - izbor osobe, dostupnost, istraživanje i izvori.
7. 7. Priprema novinarskog intervjua
   - dogovaranje, strukturiranje, priprema gosta, terminologija, oslovljavanje, protokol.
8. 8. Umijeće slušanja
   - socijalna i emocionalna inteligencija novinara.

9. 9. Novinarske pogreške
   - u tisku, u Tv programu, u radijskom programu, u e-publikacijama
10. 10. Kontakt sadržaji
    - tel.pitanja, e-mail pitanja/društvene mreže, pitanja iz publike
11. 11. Karakteristike i specifičnosti intervjua u tisku.
12. 12. Karakteristike i specifičnosti intervjua na radiju.
13. 13. Karakteristike i specifičnosti intervjua na televiziji.
14. 14. Karakteristike i specifičnosti intervjua za elektroničke publikacije.
15. 15. Prezentacije najboljih radova

Obvezna literatura

Breakwell, Glynis (2007). *VJEŠTINE VOĐENJA INTERVJUA*, SLAP



Hilliard, Robert (2011). *WRITING FOR TELEVISION, RADIO AND NEW MEDIA*, WADSWORTH CENGAGE LEARNING

Malović, Stjepan (2005). *OSNOVE NOVINARSTVA*, Golden marketing - Tehnička knjiga

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Upravljanje krizama

115981

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Robert Mikac

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

Ispit se može polagati preko dva kolokvija kroz semestar ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku s time da na ocjenu utječu aktivnosti studenata na nastavi i seminaru. Studenti tijekom nastave i seminara prikupljaju bodove i na temelju njih mogu dobiti sljedeće ocjene: 0- 50 (nedovoljan), 51- 65 (dovoljan), 66-75 (dobar), 76-85 (vrlo dobar), 86-100 (odličan). Aktivnosti u kojima studenti prikupljaju bodove tijekom nastave i seminara: nazočnost na nastavi – 5 bodova; Aktivno sudjelovanje u raspravama na nastavi – 5 bodova; Uvodno izlaganje na nastavi ili priprema podneska – 5 bodova; 1. Kolokvij – 30 bodova; 2. Kolokvij – 30 bodova; Aktivnosti na seminarskoj nastavi – 25 bodova.

Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa spektrom kompleksnih kriza koje se događaju u današnjem svijetu te sa pristupima u njihovom savladavanju. Suvremeni sustavi upravljanja krizama primjenjuju model međusektorskog djelovanja, kao i model zajedničkog djelovanja na međunarodnoj razini. U okviru predmeta studenti će se upoznati s metodama proučavanja suvremenih kriza, kao i metodama za prepoznavanje kriznih indikatora. Pored toga, u okviru predmeta proučavat će se sigurnosni, politički, pravni, ekonomski, socijalni, organizacijski i komunikacijski aspekti kriza.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumijeti razvoje i oblike kriza i sustava upravljanja njima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
» Seminari i radionice
  » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
» Samostalni zadaci
  » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
» Mentorski rad
  » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno izlaganje – Nove sigurnosne paradigme i krize
2. Pojam i tipologija kriza te faze upravljanja krizama
3. Nacionalni sustav upravljanja krizama / Studija slučaja – Poplave u županjskoj Posavini 2014. godine
4. Politika upravljanja krizama: načini odlučivanja i izazovi upravljačkih struktura u krizama
5. Poslovni sektor i krize
6. Standardi za upravljanje krizama
7. Prvi kolokvij
8. Program menadžment / Međuagencijska suradnja i koordinacija u krizama
9. Krizno planiranje / Načela koordinacije krizama
10. Sustav upravljanja krizama EU-a, NATO-a i UN-a
11. Međunarodna dimenzija upravljanja krizama / Studija slučaja – migrantka kriza 2015./2016.
12. Uloga nedržavnih aktera u procesu upravljanja krizama
13. Kritične infrastrukture i krize
14. Proces naučenih lekcija / Kako učiti iz kriza
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Kešetović, Ž., Toth, I. (2012). *Problemi kriznog menadžmenta*, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica



Boin, A., 't Hart, P., Stern, E., Sundelius, B. (2010). *Politika upravljanja krizama*, JP Službeni glasnik, Beograd



Luecke, R. (2005). *Upravljanje kriznim situacijama*, Zgombić i partneri – nakladništvo iinformatika d.o.o., Zagreb

Uvod u internetsko novinarstvo 227540

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



Stela Lechpammer, dr. sc.

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Ukupna se ocjena na kolegiju formira temeljem bodova ostvarenih na kolokvijima/ispitu te onima ostvarenim predajom seminarskih zadataka. Maksimalni broj bodova koji se može prikupiti na kolegiju je 100. Ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: kratki (3 boda) te opširniji odgovori (5 bodova). Maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 60. Studenti mogu položiti pismeni ispit i preko kolokvija. Na svakom kolokviju mogu osvojiti 30 bodova. Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). Seminarskim zadacima može se skupiti 40 bodova.

Opis predmeta

Ovaj kolegij upoznaje polaznike sa specifičnostima internetskog novinarstva, aktualnom praksom u Hrvatskoj i svijetu te organizacijom online redakcije. Polaznici se upoznaju s radom novinara u konvergentnoj redakciji te sa žanrovima internetskog novinarstva. Polaznici će upoznati specifičnosti transponiranja medijskog sadržaja za razne žanrove internetskog novinarstva - studenti će učiti kako producirati interaktivni i multimedijski internetski medijski sadržaj.

U sklopu kolegija poučavat će se produkcija i modusi organiziranja internetskih galerija i proizvodnja audio i video intern etskog sadržaja, a također će se upoznati s fenomenima clickbaita, dezinformacija i manipulacija kontekstom. U sklopu kolegija bit će govora o medijskoj pismenosti i interaktivnosti s publikom te financijskim aspektima internetskog novinarstva kao što su klikovi, naplata sadržaja i premium sadržaj.

Studenti će u sklopu kolegija producirati internetski medijski sadržaj za studentske medije.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati rad u konvergentnoj redakciji
2. Nabrojati i definirati žanrove internetskog novinarstva
3. Demonstrirati kako se osmišljava i piše online medijski tekst
4. Objasniti specifičnosti transponiranja medijskog sadržaja za razne žanrove internetskog novinarstva
5. Prikazati kako se producira internetski medijski sadržaj kao pisani tekst, podcast, galerija slika ili streaming

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Seminarski rad
3 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Sadržaji iz obavezne i izborne literature.
» Seminari i radionice
  » Analize digitalnog novinarstva, praktični rad na vlastitim portalima
» Samostalni zadaci
  » Rad na vlastitom portalu

Tjedni plan nastave

1. Uvod u internetsko novinarstvo
2. Povijest news portala, WCMS
3. Razvoj modernih news portala
4. Konvergentna redakcija
5. Financijski planovi, borba za publiku, clickbait
6. Specifičnosti digitalnih novinarskih sadržaja
7. Prvi kolokvij
8. Kako pronaći temu i izvore
9. Multimedijalnost i interaktivnost
10. Vizuali
11. Društvene mreže
12. Inovacije u digitalnom novinarstvu
13. Završne konzultacije vezane uz portale
14. Drugi kolokvij
15. Predstavljanje studentskih portala

Obvezna literatura

Bradshaw, P. (2023). The Online Journalism Handbook Skills to Survive and Thrive in the Digital Age. Routledge

Beck, Boris; Kanižaj, Igor; Lechpammer, Stela (2021). Clickbait/mamilica Deset načina manipulacije kontekstom. Medijska agenda 2020.-2030. Zbornik radova 10. regionalne znanstvene konferencije Vjerodostojnost medija. U: J. Jurišić, Z. Hrnjić Kuduzović (ur.) ZAGREB: Hanns-Seidel-Stiftung; Fakultet političkih znanosti, 2021. str. 89-101

Kanižaj, Igor; Beck, Boris; Lechpammer, Stela; Weidlich, Igor (2022). Disappointed and Dissatisfied – the Impact of Clickbait Headlines on Public Perceptions of Credibility of Media in Croatia. Media Literacy and Academic Research, 5 (2022), 2; 82-94

Lechpammer, Stela; Beck, Boris; Kanižaj, Igor (2024). Mamilice kao prodavanje magle: stavovi hrvatskih novinara i urednika. Medijske studije, 15(29); 77-92

Lechpammer, Stela (2024). Novinarske prakse u konvergiranim redakcijama.

Humprecht, E. &Esser, F. (2016) Mapping digital journalism: Comparing 48 news websites from six countries. Journalism. 19(4), 500–518.

Zecchinon, P. (2025): The Place and Status of Photography in Changing Newsrooms: Economic Constraints, Digital Convergence and Visual Culture in the 2020s, Journalism Studies.

Šimunjak, M. (2022) Tweeting Brexit: social media and the aftermath of the EU referendum. Routledge. Poglavlje „Journalists“

Wu, S. (2025). Is TikTok News Less “News-Like”? Investigating News Organizations’ Stories on TikTok and Their Alignment/ Divergence with Traditional News Values, Norms, Routines, and Roles. Digital Journalism, 1–19. https://doi.org/10.1-080/21670811.2025.25-64165

Sixto-García, J., & López-García, X. (2023). Innovative innovation in journalism. Journalism, 26(1), 65-88

Uvod u komparativnu politiku

55558

Nositelji




izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić
izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Redovito pohađanje nastave (maksimalno tri izostanka u semestru), seminarski podnesci, prezentacije u nastavi, uspješno položena dva kolokvija i test. Sukladno udjelu u ukupnom broju ECTS bodova, studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (testa) te aktivno sudjelovanje u nastavi, koje uključuje tjedno čitanje zadane literature, izradu podnesaka i prezentaciju seminarskog rada. Rad u seminaru čini 30% udjela u konačnoj ocjeni.

Opis predmeta

Cilj je nastave uvesti studente u teorijske metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih pripremiti i osposobiti za studij posebnih podpodručja te discipline na dodiplomskome, diplomskom i poslijediplomskom studiju, kao što su komparativni politički sustavi, regionalne komparativne politike, metodologija komparativnih istraživanja itd. Studenti se upoznaju s temeljnim predmetima komparativnih istraživanja, u teorijskom dijelu stječu znanja o glavnim teorijskim pravcima u komparativnim istraživanjima, a u metodološkom dijelu studenti se upoznaju s metodama komparativnih istraživanja političkih pojava i glavnim istraživačkim dizajnima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni općí, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati specifično komparativne politološke teme u cjelinu političke znanosti.
2. Objasniti i teorijski argumentirati unutar discipline.
3. Primijeniti samostalno istraživački dizajn, prikupljati i interpretirati podatke.
4. Koristiti resurse poput komparativnih baza podataka.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » -
» Seminari i radionice
  » -

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave. Razvoj i stanje discipline i teorijski pristupi komparativnoj politici.
2. Određenje discipline, njezini začeci u predmodernoj i modernoj političkoj znanosti te suvremeni razvoj prije i nakon bihevioralnog zaokreta. „Znanstvenost“ politologije, razlike između društvenih i prirodnih znanosti.

3. Logika komparativnih istraživanja. Razlika između deskriptivnoga i kauzalnog zaključivanja. Uloga i razvoj klasifikacija i tipologizacija. Izrada i provjera hipoteza. Izrada interpretacijskih modela, potvrda ili opovrgavanje starih teorijskih pristupa i oblikovanje novih. Prognoziranje.
4. Glavni predmeti komparativne politike I: Demokracije. Pojam, razvoj i tipologije demokracije. Različiti obrasci i modeli predstavničke demokracije. Demokratska transformacija.
5. Glavni predmeti komparativne politike II: nedemokratski režimi. Tradicionalna podjela na demokracije i autokracije. Stari podtipovi autokracija: totalitarni i autoritarni režimi. Novi autoritarni režimi. Hibridni režimi.
6. Glavni predmeti komparativne politike III: Vlade i birokracije. Funkcije i organizacija vlasti. Tipovi vlada. Odnos parlamenta, vlade i predsjednika države: parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustavi vlasti.
7. Glavni predmeti komparativne politike IV: političke stranke i stranački sustavi. Političke stranke kao glavni kolektivni akteri demokratske politike. Tipologije stranačkih sustava.
8. Glavni predmeti komparativne politike V: izbori i referendumi. Pojam, glavni tipovi i podtipovi izbornih sustava. Tipovi i oblici referenduma. Poveznice i prijepori između predstavničke i izravne demokracije.
9. Glavni predmeti komparativne politike VI: interesna udruženja.Definicije interesnih određenja, konkurentske teorijske tradicije republikanizma, pluralizma i neokorporativizma. Uloga sindikata u demokratskim poretcima.
10. Glavni predmeti komparativne politike VII: društveni pokreti. Razvoj teorija o društvenim pokretima, suvremene politološke analize. Pojam politika osporavanja, poveznice između institucionalne i vaninstitucionalne politike.
11. Glavni predmeti komparativne politike VIII: politička participacija. Oblici i motivacija za političku participaciju, individualni i strukturni pristupi objašnjavanju političke participacije. Poveznice između političke participacije i tipova režima
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura

Caramani, D. (2013). *Komparativna politika*, Fakultet političkih znanosti

Preporučena literatura

Landman, Todd (2008). *Teme i metode komparativne politike*, Fakultet političkih znanosti

Merkel, Wolfgang (2011). *Transformacija političkih sustava*, Fakultet političkih znanosti

Uvod u komparativnu politiku

283319

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
-	

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Višeslav Raos

Opis predmeta

Cilj je nastave uvesti studente u teorijske metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih pripremiti i osposobiti za studij posebnih podpodručja te discipline na dodiplomskome, diplomskom i poslijediplomskom studiju, kao što su komparativni politički sustavi, regionalne komparativne politike, metodologija komparativnih istraživanja itd. Studenti se upoznaju s temeljnim predmetima komparativnih istraživanja, u teorijskom dijelu stječu znanja o glavnim teorijskim pravcima u komparativnim istraživanjima, a u metodološkom dijelu studenti se upoznaju s metodama komparativnih istraživanja političkih pojava i glavnim istraživačkim dizajnima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati komparativne politološke teme u cjelinu političke znanosti.
2. Objasniti i teorijski argumentirati unutar discipline komparativne politike.
3. Primijeniti istraživački dizajn, prikupljati i interpretirati podatke.
4. Koristiti resurse poput komparativnih baza podataka.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1.25 ECTS	Pismeni ispit
1.25 ECTS	Seminarski rad
1.25 ECTS	Usmeni ispit
1.25 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
6 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Pohađanje predavanja pretpostavlja redovito slušanje nastave koja prati ispitnu literaturu i uvodi studente u temeljne pojmove, procese, aktere i pristupe iz područja komparativne politike.

» Seminari i radionice

» Rad u seminaru pretpostavlja kontinuirano čitanje, diskutiranje i ispunjavanje dva grupna zadatka.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	60 %	25 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	25 %
Esej	60 %	50 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Razvoj i stanje discipline komparativne politike
3. Komparativne istraživačke strategije
4. Nacionalna država i demokracije
5. Autoritarni režimi
6. Zakonodavna tijela
7. Izvršna vlast, ustavi i sudska vlast
8. Izborni sustavi
9. I. kolokvij
10. Stranke i stranački sustavi
11. Interesne skupine
12. Regije
13. Politička participacija
14. Društveni pokreti
15. II. kolokvij

Obvezna literatura



Daniele Caramani (2013). *Komparativna politika*, Fakultet političkih znanosti

Uvod u komunikacije

253031

Nositelji





prof. dr. sc. Zlatan Krajina

izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo

Opis predmeta

Cilj je predmeta studentima pružiti pregled osnovnih pristupa studiju komunikacije kao temeljnog ljudskog kapaciteta (označavanje/davanje smisla i pregovaranje značenja svijeta), potrebe (razumijevanje, pripadanje, kontakt), prakse (interakcija) te sistema, procesa i infrastrukture (medijsko, mobilno i mrežno komuniciranje). Dok predmet teži sveobuhvatnosti i daje uvid u značajne povijesne perspektive, naglasak će biti na suvremenim pristupima koji će studentima pomoći razviti kritičko razumijevanje današnjeg komunikacijskog okoliša, tj. života s raznolikim medijima i oblicima komuniciranja koji nisu nužno posredovani isključivo medijima u konvencionalnom smislu već se odnose i na komunikaciju kao prijenos (transport i telekomunikacije) i kao iskustvo (suprisutnost, intersubjektivnost i tjelesnost). Praktični rad studenti će posvetiti kritičkom i informiranom osvrtu na prožimanje suvremenih i povijesnih problema komuniciranja na primjeru u svakodnevnom životu. Ispit će studentima omogućiti provjeru vladanja osnovnom terminologijom i perspektivama kao preduvjet za svladavanje složenijih modela na kasnijim godinama i razinama studija.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati, opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte, povijesne i suvremene pristupe iz područja komunikacije i medija
2. Imenovati i ponoviti temeljna znanja o osnovnim dimenzijama, akterima, sadržaju komunikacijskog procesa (sistem, proces, znak, tijelo, kretanje, intersubjektivnost, multimedijsko i mrežno komuniciranje) i povezanost s društvenim procesima
3. Upotrijebiti stečena znanja o ljudskoj, osobito medijski posredovanoj, komunikaciji u interpretaciji i kritičkom vrednovanju suvremenih fenomena komunikacijskog okoliša
4. Razviti multidimenzionalno i interdisciplinarno razumijevanje raznolikih komunikacijskih oblika

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	10-11
Dobar (3)	12-15
Vrlo dobar (4)	16-18
Izvrstan (5)	19-20

Studenti za aktivno sudjelovanje (do 2 izostanaka s predavanja i seminara i aktivno sudjelovanje u raspravi te rad u AKT istraživanju) dobivaju dva dodatna boda u izračunu zaključne ocjene. Aktivnost dokumentira voditeljica seminara. Bodovi i ocjene su: 0-9=1, 10-11=2, 12-15=3, 16-18=4, 19-20=5. Na kolokvijima se dodijeljuju bodovi 0-10, te se na ispitu (roku koji student prijavi) zbrajaju s položenih kolokvija ili i dijela položenog na roku (kontinuirana provjera znanja). Bodovi se ne prebacuju na iduću akademsku godinu.

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Istraživanje
0.9 ECTS	Seminarski rad
0.1 ECTS	kritičko/informirano gledanje filma kao uvod u raspravu
6 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminari i radionice
» Terenska nastava
  » Terenska nastava
» Samostalni zadaci
  » Samostalni zadaci
» Mentorski rad
  » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	30 %	30 %	30 %	30 %
Kolokvij	50 %	50 %	50 %	50 %
Prezentacija	20 %	20 %	20 %	20 %

Napomena / komentar:

Provodi se kontinuirana provjera znanja kroz obavezni kolokvij (polaganje barem jednog je uvjet za izlazak na ispit a poželjno je i očekivano da studenti polože ispit preko kolokvija), prezentacije na seminarima i AKT te bilježenje dolaznosti na seminarima. Obavezno je pohađanje nastave. Dozvoljeni maksimalni broj izostanaka je 3. Za sve studente obavezan je izlazak na kolokvij i polaganje barem jednog kolokvija (bodovi 5-10) uvjet je za izlazak na ispit (na kojem se polaže uvijek samo nepoloženi dio gradiva, tj. gradivo prvog ili drugog kolokvija). Kolegij tako usvaja kontinuiranu provjeru znanja. „Potpis“ kao potvrdu da je student izvršio obveze na kolegiju i može na ispit student dobiva nakon što je u evidenciji prisutnosti jasno da je izostao maksimalno 3 puta te da je obavio seminarski zadatak dobiven na početku semestra. Obavljanje seminarskog zadatka je obavezno (kontinuirana provjera znanja). Seminarski zadatak student obavlja ili na jednom seminarskom susretu kao grupnu prezentaciju ili pismeni osvrt (maks. do 3 stranice, 1.5 prored, šalje se voditeljici seminara) teksta koji mu je dodijeljen u planu (tablici na intranetu – potražite svoje prezime i prezime autora čiji tekst prezentirate) na nekom od seminara susreta 2.-5. ili 9.-12. ili kao grupnu prezentaciju AKT na 7. ili 13. susretu.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet i organizacija nastave
2. Temeljni modeli i pristupi
3. Osnove semiotike
4. Moć, ideologija i reprezentacija
5. Mobilna komunikacija i mijene ritualne dimenzije komunikacije u pokretu
6. Aktualni komunikacijski trenutak 1 (mini studentski simpozij) i priprema za kolokvij 1
7. Kolokvij 1
8. Mrežna komunikacija i politika platformi
9. Tehnologija i medijacija: od nacije do tokova
10. Iskustvena i tjelesna dimenzija komunikacije: ne-reprezentacijski modeli
11. Aktualni komunikacijski trenutak 2
12. Digitalna društvenost i odnosi moći
13. Komunikacija u medijskoj svakodnevici
14. Kolokvij 2
15. Zaključni susret

Obvezna literatura

Cobley, P. i Schulz, P.J. (ur.) (2013). *Theories and Models of Communication*, De Gruyter Mouton

Watson, J. (2003). *Media communication: An Introduction to Theory and Process*, Sage

Hall, S. i dr. (ur.) (2013). *Representation*, Open University

David Morley (2017). *Communication and mobility*, Blackwell

Bilić, P. (2020). *Sociologija komunikacije*, Jesenski i Turk

Duda, D. (2002). *Kulturalni studiji: ishodišta i problemi*, AGM

Hesmondhalgh, D. (2023). *Digital Platforms and Infrastructure in the Realm of Culture*, Media Communications, 11(2)

Rich Ling (2010). *New Tech, New Ties: How Mobile Communication Is Reshaping Social Cohesion*, MIT

Moores, S. (2018). *Digital Orientations: Non-media-centric media studies and non-representational theories of practice*, Peter Lang

Uvod u medijske sustave

253043

Nositelji



prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Studenti na kolegiju mogu ostvariti max. 100 bodova kroz kontinuirano vrednovanje na kolegiju, temeljem sljedećih elemenata: • Seminarska prezentacija, respondiranje i čitanje: max. 30 bodova • Obvezni 1. kolokvij (iz tema predavanja): max. 35 bodova (min. 18 potrebno za prolaz) • Obvezni 2. kolokvij (iz tema seminara): max. 35 bodova (min. 18 potrebno za prolaz) • Završni pismeni ispit (za one koji nisu položili 1. i/ili 2. kolokvij): max. 35 / 70 bodova Studenti koji su ostvarili min. 18 bodova na oba obvezna kolokvija položili su kolegij i ne moraju izlaziti za završni ispit (trebaju samo prijaviti ispit da im se ocjena unese u Studomat). Konačna ocjena formira se kumulativno, zbrajanjem bodova ostvarenih kroz seminarske obveze i na

dva obvezna kolokvija / ispitu.

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskom i empirijskom dimenzijom strukture i dinamike suvremenih medijskih sustava. Predavanja će obuhvatiti dvije glavne cjeline u kojima će biti obrađeni temeljni pojmovi i društveni procesi koji definiraju medije i medijske sustave.

U uvodnoj cjelini definirat ćemo medije kao društvenu instituciju čijim se djelovanjem mijenjaju odnosi između članova društva. Govorit ćemo o medijima kao tehnologiji, društvenoj organizaciji-instituciji, sadržaju i publikama. Definirat ćemo temeljne karakteristike medija – filma, knjige, glazbene industrije te industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija; sličnosti i razlike između masovnih medija i drugih komunikacijskih medija, današnjih umreženih medija, razvojne cikluse medija te njihovu različitu ulogu i utjecaj u društvu. U ak. god. 2024./2025. seminarska nastava bit će, kroz obradu ciljanih tekstova, u cijelosti posvećena dodatnoj analizi pojedinih tema koje se obrađuju na predavanjima.

Druga cjelina analizirat će medijske sustave kroz četiri osnovna područja: 1) Medijska tržišta (ekonomske okolnosti nastanka i razvoja); 2) Politički paralelizam (bliskost medija i političkih elita); 3) Medije i državu (sadržaj i način utjecaja države u medijskom sustavu); i 4) Profesionalizaciju medijskih profesija (razvoj novinarstva i drugih medijskih djelatnosti). Na kolegiju ćemo analizirati utjecaj političkog sustava na razvoj modela medijskog sustava, uz komparacije odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, kao i u nekonsolidiranim demokracijama. Analizirat ćemo važnost slobode izražavanja i ulogu medija u različitim demokratskim modelima, uključujući osiguravanje informiranog pristanka građana na vlast, kontrolu vlasti, i razvoj demokratske kulture – tolerancije, otvorenosti, javnog dijaloga, posredovanja i stvaranja javnosti i javnog mnijenja te civilnog društva. Obuhvatit ćemo i normativne medijske teorije o vrstama medijskih sustava. Ekonomski procesi druga su društvena okosnica razvoja medija kao industrije, pa tako i ukupnih medijskih sustava. Uloga medijskih vlasnika u demokratskom društvu često ima značajniju ulogu za razvoj medijskih sustava od države. Analizirat ćemo ekonomske aspekte medijske organizacije, definicije i oblike medijskog tržišta te odnos medijske koncentracije i medijskog pluralizma.

Na kraju ćemo analizirati Hrvatski medijski sustav kroz tri faze: 1) Razvoj odnosa medija i države u 1990-im godinama tranzicije; 2) Promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije, otvaranja medijskog tržišta te prilagodbe europskim integracijama; i 3) Kroz model Hallina i Mancinija (2004). U ovoj akademskoj godini analizirati ćemo i pristupe analizi post-socijalističkih medijskih sustava i medijskih sustava izvan zapadnocentričnih perspektiva.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne karakteristike medija kao tehnologije, organizacije, sadržaja i publike filma, knjige, industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija
2. Opisati značenja i karakteristike normativnih medijskih teorija i njihove veze s medijskom politikom i oblikovanjem medijskih sustava
3. Usporediti medijske sustave i podsustave koji ih oblikuju: medijska tržišta, politički paralelizam, odnos medija i države, te profesionalizaciju medijskih profesija
4. Definirati hrvatski medijski sustav kroz tri faze njegovog razvoja: odnos medija i države u 1990-im godinama tranzicije, promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije i otvaranja medijskog tržišta te u trećoj fazi dominacije tržišta i prilagodbe europskim pravnim stečevinama u području medija
5. Analizirati djelovanja medija i medijskih sustava uz komparaciju odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, odnosno razlikovati liberalni, demokratski korporativni i polarizirani pluralistički model medijskih sustava

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Seminarski rad
6 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Dva sata tjedno
» Seminari i radionice
  » Dva sata tjedno, uz aktivno sudjelovanje studenata u raspravama na temelju pročitane seminarske literature

Napomena / komentar:

Nastava se sastoji od predavanja i seminara. Pohađanje nastave je obavezno, uz dva dozvoljena neispričana izostanka. Svi studenti moraju redovito čitati seminarsku literaturu (koja je i dio obvezne ispitne literature) za onaj susret za koji je tekst predviđen te o njoj raspravljati na seminaru. Seminarske obveze također uključuju i jednu usmenu seminarsku prezentaciju ili respondiranje te pripadajuće pisane podneske. Studenti su pri pisanju studentskih radova dužni konzultirati Upute za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Definicije akademskog nepoštenja i upute kako ga izbjeći mogu se pronaći na poveznici: https://www.fpzg.unizg.hr/studenti/akademsko_postenje. Ispravnost citiranja radova može se provjeriti preko sustava PlagScan na poveznici: https://www.plagscan.com/fpzg_hr. Najstrože je zabranjeno korištenje svih oblika generativne umjetne inteligencije.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje – obuhvat i ciljevi kolegija, način rada na predavanjima i seminarima, pravila vrednovanja rada studenata

   Ciklusi medijskog rasta – tehnologija, ekonomija, upotreba
2. Sadržaj medija i medijske publike – programske vrste i žanrovi: zabava, vijesti i informacije, obrazovanje, reklame, miješanje žanrova od masovne komunikacije i masovnog društva do multimedija i umreženog društva; od masovne do interaktivne publike; javnost, popularna kultura, istraživanje publika

   Medijske institucije i organizacije – dualni medijski sustavi, različiti ciljevi i uloge javnih i komercijalnih sustava, modeli medijskih institucija, javni mediji, javna radiotelevizija, community ili neprofitni mediji, lokalni mediji
3. Normativne medijske teorije – četiri teorije o tisku, uloga medija i odnos vlasti prema medijima i medija prema vlasti u demokratskim i nedemokratskim režimima

   Medijski sustavi – model Hallina i Mancinija (2004): mediji i država, medijska tržišta, politički paralelizam, profesionalizacija medijskih profesija

4. Medijska tržišta – konkurencija, profit, vertikalna i horizontalna koncentracija, monopol, konglomeracija, medijska globalizacija

   Medijska profesija – novinarska kultura i razlike po kulturama i medijskim sustavima, profesionalizacija novinarstva
5. Mediji i država – politički paralelizam, oblici odnosa medijskog i političkog sustava

   Hrvatski medijski sustav i medijska politika – tranzicija i demokratska konsolidacija, tri faze medijske politike i hrvatski medijski sustav kroz model Hallina i Mancinija (2004); politički kontekst, medijsko tržište, mediji i država, politički paralelizam, novinarska profesija
6. Postsocijalistički medijski sustavi – historijski institucionalizam, tri ključna vremenska perioda

   Medijski sustavi izvan Zapada – „devesternizacija“ medijskih studija, odnos globalnog Sjevera i globalnog Juga
7. 1. kolokvij
8. Eco, U. (2019). Vječni fašizam.
9. Orwell, G. (1945). Životinjska farma.
10. Orwell, G. (2015). 1984.
11. Orwell, G. (2015). 1984.
12. Orwell, G. (2015). 1984.
13. Orwell, G. (2015). 1984.
14. /
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Peruško, Z. (2011). *Uvod u medije*, Jesenski i Turk



Peruško, Z. (1999). *Demokracija i mediji*, Barbat



Peruško, Z. (2012). *Medijski sustav u Hrvatskoj: od autoritarnog do mediteranskog modela. U: S. Ravlić, V. Puljiz, V. Franičević i V. Visković (ur.): Hrvatska u Europskoj uniji: kako dalje?*, Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo



Peruško, Z. (2020). *Critical Junctures, Media Freedom, and Illiberal Turns. U: D. Čepo (ur.): European Values and the Challenges of EU Membership: Croatia in Comparative Perspective*, Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo



Peruško, Z., Vozab, D. i Čuvalo, A. (2021). *Comparing Post-Socialist Media Systems: The Case of Southeast Europe*, Routledge



Voltmer, K. (2012). *How Far Can Media Systems Travel? Applying Hallin and Mancini's Comparative Framework Outside the Western World. U: D. Hallin i P. Mancini (ur.)*, Cambridge University Press

Car, V. (2023). *Mediji i polarizacija društva. U: E. Kulenović (ur.): Politike polarizacije i kulturni rat u Hrvatskoj*, Fakultet političkih znanosti

Potter, W. J. (2008). *Razvoj industrije masovnih medija*, Medijska pismenost / Clio

Uvod u novinarstvo

253030

Nositelji




izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki

Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.

Opis predmeta

Temeljni cilj predmeta jest studentima dati uvodna i elementarna znanja o pojmovima: novinarstva, medija, komunikacijskih znanosti i pravcima u kojima se razvija suvremeno novinarstvo. Kroz predmet i seminarsku nastavu studenti bi trebali steći znanja i vještine da znaju prije svega kritički sagledavati tradicionalne i nove medije.

U okviru predmeta studenti će se upoznati s bitnim zakonitostima stvaranja medijskih sadržaja u skladu s korektnim i etičkim pristupima, uvažavajući pri tom sve prednosti i zamke koje nose nove tehnologije u medijima.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati sve relevantne pojmove u vezi s novinarstvom i komunikacijskim znanostima
2. Razlikovati novinske vrste
3. Naučiti kritički sagledavati učinke medija
4. Naučiti valjano i pošteno koristiti izvore za izradu svojih prvih stručnih radova
5. Naučiti prepoznavati bitno u izvještavanju o nekom događaju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođači	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60-69
Dobar (3)	70-79
Vrlo dobar (4)	80-89
Izvrstan (5)	90-100

Bodovi se prikupljaju tijekom semestra te obuhvaćaju bodove iz: dolaznosti i aktivnosti, kolokvija (ili ispita) te vježbi. Konačna ocjena je zbroj svih prikupljenih bodova.

publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
1 ECTS	Pisane vježbe
6 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Na predavanjima se izlaže ispitno gradivo uz pomoć vizualne prezentacije (PowerPoint) te se analiziraju pisani primjeri.
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava tematski prati predavanja, ali je fokus na praktičnom - analizi primjera iz prakse te prezentaciji studentskih vježbi.
» Samostalni zadaci
  » Tijekom semestra studenti predaju pisane vježbe koje izrađuju samostalno na dogovorene teme.

Napomena / komentar:

Kontinuirana provjera znanja studenta ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studenata tijekom nastave, kolokvijima i pregledavanjem studentskih radova (vježbi).

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i upoznavanje sa sadržajem predmeta
2. Kratki povijesni razvoj novinarstva

3. Profesija novinar, razvoj obrazovanja za novinare i novinarske uloge
4. Profesionalni standardi izvještavanja
5. Istraživanje u novinarstvu i sekundarni izvori
6. Vijest i ostali novinski rodovi
7. Izbor vijesti (gatekeeper, teorija vrijednosti vijesti, framing)
8. 1. kolokvij
9. Masovna komunikacija, tradicionalni i novi mediji
10. Suvremeno novinarstvo; konvergencija i građansko novinarstvo
11. Medijsko vlasništvo, medijski konglomerati i demokratski pluralizam
12. Uvod u novinarsku etiku; novinarstvo vs. PR
13. Tabloidizacija medija i novinarstvo
14. Medijsko zakonodavstvo i samoregulacija u novinarstvu
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura


(2022). *Abeceda novinarstva: priručnik*, Zaklada Konrad Adenauer


Kunczik, Michael i Zipfel, Astrid (2006). *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju*, Zaklada Friedrich Ebert


Malović, Stjepan (2005). *Osnove novinarstva*, Golden Marketing-Tehnička knjiga


Malović, Stjepan (ur.) (2014). *Masovno komuniciranje*, Golden Marketing-Tehnička knjiga


Zrinjka Peruško (2011). *Uvod u medije*


Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, Sveučilišna knjižara

Uvod u odnose s javnošću

103566

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću, odnosno analiziraju slučaj iz prakse. Seminarski rad izlažu pred kolegama u sklopu seminarske nastave.

Opis predmeta

Cilj dodiplomskog obrazovanja u okviru kolegija Odnosi s javnošću jest pripremiti studente za temeljno razumijevanje te discipline i startnu poziciju u odnosima s javnošću. Svrha kolegija je upoznati studente s temeljnim aspektima odnosa s javnošću u cjelini, te im ukazati na razvojne trendove tog zanimanja u Hrvatskoj i svijetu. Odnosi s javnošću, kao zasebna funkcija upravljanja, uspostavlja i održava odnose između subjekta (pojedinca, tvrtke, političke institucije, države...) i javnosti koje ga okružuju, odnosno o kojima ovisi u svome djelovanju. Ti odnosi podrazumijevaju uzajamnu komunikaciju, razumijevanje, prihvaćanje i svekolike oblike suradnje a uključuju upravljanje komuniciranjem i imidžem, odnosno razumijevanje i prilagodbu javnih i privatnih interesa. Odnosi s javnošću koriste dosege komunikologije, psihologije i sociologije te već nekoliko desetljeća utiru samostalan razvojni put, usko surađujući s medijima. Jačanje svih oblika međuovisnosti u modernom društvu zahtijeva sve kompleksnije društvene, političke i ekonomske interakcije. Shodno tome, uspostavljanje i održavanje odnosa na svim razinama društvenog sustava postalo je važnim područjem profesionalnog djelovanja i znanstvenog izučavanja. O tome svjedoči činjenica da su upravo odnosi s javnošću jedna od djelatnosti koja posljednje desetljeće bilježi stalni rast u svijetu, i u Hrvatskoj. Program kolegija obuhvaća definiranje i svrhu djelovanja odnosa s javnošću, međuovisnosti sa srodnim disciplinama, razumijevanje ciljnih javnosti, upoznavanje temeljnih vrsta odnosa s javnošću te pravne i etičke aspekte njihova djelovanja.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati osnovne pojmove odnosa s javnošću;
2. Analizirati područja primjene odnosa s javnošću;
3. Prepoznati trendove struke odnosa s javnošću u Hrvatskoj i inozemstvu;
4. Koristiti osnovne alate odnosa s javnošću;
5. Objasniti temeljne etičke kategorije u odnosima s javnošću.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski. njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti. opisati. definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću. razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Izravna predavanja u trajanju dva sata tjedno.
» Seminari i radionice
  » Izravna seminarska nastava u trajanju dva sata tjedno.
» Samostalni zadaci
  » Usmeno izlaganje odabrane teme o odnosima s javnošću na seminarskoj nastavi.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %
Zadaće	0 %	0 %	25 %	30 %

Tjedni plan nastave

1. Podrijetlo, razvoj i trendovi u odnosima s javnošću
2. Razvoj odnosa s javnošću u Hrvatskoj
3. Definiranje odnosa s javnošću
4. Nepravilna tumačenja odnosa s javnošću

5. Profesija odnosi s javnošću
6. Javnost, ciljna javnost, Opinion Makeri
7. Teorije i modeli odnosa s javnošću
8. Područja primjene odnosa s javnošću
9. Identitet i imidž
10. Korporativno komuniciranje
11. Vrste odnosa s javnošću
12. Odnosi s medijima
13. Proces upravljanja u odnosima s javnošću
14. Istraživanje, planiranje, provedba i evaluacija programa u OsJ
15. Agencije za odnose s javnošću

Obvezna literatura



Broom, Glen M. (2010). *Cutlip & Center's Učinkoviti odnosi s javnošću*, MATE, Zagreb



Tkalac Verčič, Ana (2016). *Odnosi s javnošću*, HUOJ, Zagreb

Uvod u političku znanost: pojmovi 252730

Nositelji



izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



doc. dr. sc. Ana Matan

ECTS bodovi	8,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6
Vrlo dobar (4)	7
Izvrstan (5)	9

Bodovi se odnose na pisani ispit koji čini 70% ocjene. Na kolokvijima se ostvaruje najviše 7 bodova za svaki kolokvij i onda se ocjene iz prvog i drugog kolokvija uprosječuju.

Opis predmeta

Predmet Uvod u političku znanost: pojmovi je namijenjen studenti(ca)ma politologije. Predmet ima opće teorijski karakter i u njemu se izlažu temeljne kategorije politike. Premda kategorije politike mogu imati različito značenje u svakodnevnoj i akademskoj uporabi, svakako su neophodan instrument analize politike. U tom se smislu studenti(ce) uvode u pojmovnu analizu koja je osnovni metodologijski postupak predmeta. Studenti(ce) se upoznaju s pojmovima kao što su, primjerice, politika, sloboda, moć, država, civilno društvo, interes i interesne skupine i ideologija. Ovaj predmet omogućuje studenti(ca)ma da steknu temeljno znanje o političkim vrijednostima i idejama i tako razviju pretpostavke za analizu političkih procesa.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i suprotstavljena tumačenja politike, njenog dosega, njenog mjesta i njenih subjekata
2. Razlikovati višeznačnost političkih pojmova i načina njihovog tumačenja
3. Definirati temeljne pojmove politike: moć, vlast, legitimnost, država, sloboda, jednakokst, itd.
4. Prepoznati načine politiziranog korištenja pojmova u svakodnevnom političkom govoru
5. Opisati ideologiju kao kritike, ideala i sredstvo političkog djelovanja
6. Prepoznati i usporediti klasične i suvremene političke ideologije
7. Prepoznati kako ideologija strukturira političko djelovanje
8. Razlikovati političke vrijednosti i njihove međusobne tenzije i suprotnosti

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
4 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
8 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja o navedenim temama; pitanja i odgovori; rasprava.
» Seminari i radionice
  » Studenstske seminarske prezentacije na temelju obvezne i dodatne seminarske literature

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	5 %	15 %	5 %	15 %
Zadaće	40 %	40 %	40 %	70 %

Napomena / komentar:

Studenti dobivaju jednu ocjenu iz sudjelovanja na nastavi i drugu ocjenu na temelju pisanih ispita i kolokvija. Sudjelovanje u nastavi čini 25% ukupne ocjene, a formira se zbrojem postignuća studenata kroz sudjelovanje u nastavi (dolasci, pitanja, rasprave) i studentskih prezentacija. Pisani ispit, odnosno dva kolokvija ukupno s dodatnim usmenim ispitom čine 75% ocjene. Sudjelovanje u nastavi, seminarske prezentacije i kolokviji su dio kontinuirane provjere znanja.

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama; tvorba (političkih) pojmova
   - višeznačnost i osporivost političkih pojmova
   - pristupi proučavanju tvorbe i mijene političih pojmova (normativni/povijesni/analitički, itd.)
2. Pojam politike: različita shvaćanja (dr. sc. Tonči Kursar)
   - različita shvaćanja politike: politika kao ono što se tiče države; politika kao sukob; politika kao riješavanje problema; politika kao borba za moć; politika kao proizvod interpretacijskog sukoba oko toga što politika jest
   - tri razine politike: polity, politics, policy
   - politizacija i depolitizacija
3. Temeljni fenomeni politike: moć, vlast, legitimnost, politički poredak
   - razlikovanje moći, vlasti i autoriteta
   - različita “lica moći”
   - rasprava o različitim osnovama legitimnosti političke moći
   - radikalni izazovi legitimnosti – može li se politička moć uopće legitimirati?; anarhizam
4. Pojam i razvitak države: država, predmoderni politički entiteti, pojam suverenosti
   - razlikovanje države od predmodernih vladavinskih poredaka
   - elementi družave (vlast, teritorij, stanovništvo, vanjska/unutarnja suverenost)
   - budućnost države: transformacija elemenata države.
5. Temeljne (političke) vrijednosti: sloboda
   - različita shvaćanja slobode
   - pozitivna i negativna sloboda
   - sukob slobode i jednakosti
   - sukob slobode i ostalih političkih i nepolitičkih vrijednosti (kulture, religije, solidarnosti)

6. Temeljne (političke) vrijednosti: jednakost i pravednost
   - osnovni prikaz različitih teorija pravednosti
   - opravdanje jednakosti – ideja intrinzične jednakosti
   - -pravna jednakost, politička jednakost, jednakost mogućnosti, jednakost sredstava, jedakost blagostanja
7. Pojam interesa i identiteta: interesni pluralizam, teorije pluralizma, teorije identiteta
   - interesni pluralizam
   - organiziranje i posredovanje interesa
   - teorije interesnog pluralizma
   - politike identiteta
8. 1. Kolokvij
9. Nacija/nacionalizam
   - osnovni prikaz glavnih teorija “nastanka” nacija i nacionalizma; primordijalne i konstruktivističke teorije nacije
   - nacionalizam kao politička ideologija; izdržljivost i prilagodljivost nacionalizma
10. Klasične političke ideologije: liberalizam/konzervativizam/socijalizam
    - -nastanak, razvoj mijene liberalizma
    - -odnos prosvjetiteljstva i liberalizma
    - -suvremene inačice liberalizma; neoliberalizam
11. Klasične političke ideologije: liberalizam/konzervativizam/socijalizam
    - nastanak, razvoj i mijene socijalizma
    - socijaliizam i socijaldemokracija
    - socijalizam I komunizam
12. Klasične političke ideologije: liberalizam/konzervativizam/socijalizam
    - nastanak, razvoj i mijene konzervativizma
    - konzervativizam kao anti-moderna ideologija
    - konzervativizam i populizam
    - suvremene inačice konzervativizma
13. 14) Postmoderne ideologije
    - politička ekologija/ekologizam/zelene ideologije
    - feminizam
    - nova desnica
14. Globalizacija i deglobalizacija
    - globalizacija - novi fenomen?
15. Generalna zaključna rasprava i/ili 2. kolokvij

Obvezna literatura

Max Weber (2013). *Vlast i politika*, Jesenski i Turk

Andrew Heywood (2018). *Politika (4. izdanje)*, Mate d.o.o

Ivan Prpić (2019). *Predavanja o politici i državi*, Disput

Albert O. Hirschman (1991). *Strasti i interesi : politički argumenti u prilog kapitalizmu prije njegova trijumfa*, Stvarnost

John Schwarzmantel (2005). *Doba ideologije: političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena*, AGM

Wolff, Jonathan (2011). *Uvod u političku filozofiju*, Sveučilište u Zagrebu



Freeden, Michael (ur.) (2006). *Političke ideologije: novi prikaz*, Algoritam

Uvod u političku znanost: pristupi

55562

Nositelji



izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



doc. dr. sc. Ana Matan

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6
Vrlo dobar (4)	7
Izvrstan (5)	9

Navedeni bodovi odnosi se na bodove koji se mogu postići na završnom pisanom ispitu.

Opis predmeta

Osnovni je cilj kolegija Uvod u političku znanost: pristupi kao opće teorijske politološke discipline, uvesti studente u mogućnosti teorijskog strukturiranja fenomena politike. To podrazumijeva stjecanje uvida u temeljne teorijsko-metodologijske pozicije u političkoj znanosti. Studenti se tako upoznaju s, primjerice, bihevioralnim i institucionalističkim pristupom gdje se političko određuje kao posebna sfera odnosno skup političkih institucija. Isto ih se tako upućuje u mogućnosti i dvojbe šireg definiranja političkoga na čemu osobito nastoje, primjerice, marksizam i feministička teorija. Time ovaj predmet posebno uvažava činjenicu da u političkoj znanosti vlada metodologijski pluralizam. Polazeći od ove pretpostavke studentima se otvara prigoda da steknu prikladnu osnovu za daljnje sistematsko istraživanje politike, čime se postiže cilj ovog predmeta.

Ispit je pisani i usmeni i polaže se na osnovi ispitne literature koja je propisana za akademsku godinu 2025./26. Studenti mogu polagati i putem (pisanih/usmenih) kolokvija (1. kolokvij početkom travnja – literatura Mannheim; Laver i Marsh/Stoker [prvih 60 str.], a 2. kolokvij na prvom ispitnom roku – preostala literatura). U seminaru se do 1. kolokvija rade dijelovi Mannheimove knjige Ideologija i utopija (obvezni sadržaj), a nakon toga teorijsko-metodologijska tema prema nahođenju voditelja seminara. U ispitnu ocjenu ulaze i bodovi koji se stječu za sudjelovanje u raspravama na seminarima i predavanju (25 %).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nabrojati i definirati osnovne pristupe u proučavanju politike
2. Prepoznati odnos između metode proučavanja i načina razumijevanja predmeta/ polja politike
3. Prepoznati ulogu koju pojedine metode pripisuju političkim akterima/procesima/institucijama (npr. Jesu li politički akteri autonomni u svom djelovanju ili političkim izborima ili su pak uvjetovani (u cijelosti ili djelomično) strukturom, kulturom, itd.)
4. Prepoznati glavne prednosti/nedostataka pojedinih pristupa proučavanju politike

5. Prepoznati korištene pristupe i metodološke postupake u tekstovima i argumentima u kojima se oni eksplicitno ne navode

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Referat
2 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanje o svakoj temi uz odgovaranje na pitanje studenata, te primjere i rasprave.
» Seminari i radionice
  » Studentske prezentacije iz obvezne i dodatne literature; rasprava.
» Samostalni zadaci
  » studentske prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	5 %	15 %	5 %	15 %

Napomena / komentar:

Studenti dobivaju jednu ocjenu iz sudjelovanja na nastavi i drugu ocjenu na temelju pisanih ispita i kolokvija. Sudjelovanje u nastavi čini 25% ukupne ocjene, a formira se zbrojem postignuća studenata kroz sudjelovanje u nastavi (dolasci, pitanja, rasprave) i studentskih prezentacija. Pisani ispit, odnosno dva kolokvija ukupno s dodatnim usmenim ispitom čine 75% ocjene. Sudjelovanje u nastavi, seminarske prezentacije i kolokviji su dio kontinuirane provjere znanja.

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: Upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama
2. Epistemologija u političkoj znanosti
3. Ontologija u političkoj znanosti
4. Bihevioralna politička znanost
5. Teorija racionalnog izbora i politička znanost
6. Marksizam u političkoj znanosti
7. Institucionalni pristup u političkoj znanosti
8. Polaganje prvog dijela ispita
9. Interpretativna teorija u političkoj znanosti
10. Normativna teorija i politička znanost
11. Kritička teorija i politička znanost
12. Feministička teorija i politička znanost
13. Strukturalizam i politička znanosti
14. Ideologija i politička znanost
15. Završna rasprava i/ili drugi dio ispita

Obvezna literatura



David March, Gerry Stoker (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Michael Laver (2005). *Privatne želje i politika: Poziv na politiku racionalnog izbora*, Jesenski i Turk



Mirjana Kasapović (ur.) (2007). *Izlazak iz množine? Stanje hrvatske političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Guy Peters (2007). *Institucionalna teorija u političkoj znanosti: novi institucionalizam*, Fakultet političkih znanosti



Karl Mannheim (prev. Kiril Miladinov) (2007). *Ideologija i utopija*, Jesenski i Turk



Peter Kemper (ur.) (1993). *Postmoderna ili borba za budućnost, August Cesarec, Zagreb: 9-32.*, August Cesarec



Michael Freeden (ur.) (2006). *Političke ideologije: novi prikaz*, Algoritam

Preporučena literatura



Jon Elster (2000). *Uvod u društvene znanosti*, Jesenski i Turk

Uvod u političku znanost: pristupi

252812

ECTS bodovi	8,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6
Vrlo dobar (4)	8
Izvrstan (5)	9

Navedeni bodovi odnosi se na bodove koji se mogu postići na završnom pisanom ispitu.

Nositelji



izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



doc. dr. sc. Ana Matan

Opis predmeta

Osnovni je cilj kolegija Uvod u političku znanost: pristupi kao opće teorijske političke discipline, uvesti studente u mogućnosti teorijskog strukturiranja fenomena politike. To podrazumijeva stjecanje uvida u temeljne teorijsko-metodologijske pozicije u političkoj znanosti. Studenti se tako upoznaju s, primjerice, bihevioralnim i institucionalističkim pristupom gdje se političko određuje kao posebna sfera odnosno skup političkih institucija. Isto ih se tako upućuje u mogućnosti i dvojbe šireg definiranja političkoga na čemu osobito nastoje, primjerice, marksizam i feministička teorija. Time ovaj predmet posebno uvažava činjenicu da u političkoj znanosti vlada metodologijski pluralizam. Polazeći od ove pretpostavke studentima se otvara prigoda da steknu prikladnu osnovu za daljnje sistematsko istraživanje politike, čime se postiže cilj ovog predmeta. Ispit je pisani i usmeni i polaže se na osnovi ispitne literature koja je propisana za akademsku godinu 2025./26. Studenti mogu polagati i putem (pisanih/usmenih) kolokvija (1. kolokvij početkom travnja – literatura Mannheim; Laver i Marsh/Stoker [prvih 60 str.], a 2. kolokvij na prvom ispitnom roku – preostala literatura). U seminaru se do 1. kolokvija rade dijelovi Mannheimove knjige Ideologija i utopija (obvezni sadržaj), a nakon toga teorijsko-metodologijska tema prema nahođenju voditelja seminara. U ispitnu ocjenu ulaze i bodovi koji se stječu za sudjelovanje u raspravama na seminarima i predavanju (25 %).

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nabrojati i definirati osnovne pristupe u proučavanju politike
2. Prepoznati ulogu koju pojedine metode pripisuju političkim akterima/procesima/institucijama (npr. Jesu li politički akteri autonomni u svom djelovanju ili političkim izborima ili su pak uvjetovani (u cijelosti ili djelomično) strukturom, kulturom, itd.)
3. Prepoznati glavne prednosti/nedostataka pojedinih pristupa proučavanju politike
4. Prepoznati korištene pristupe i metodološke postupake u tekstovima i argumentima u kojima se oni eksplicitno ne navode

5. Prepoznati odnos između metode proučavanja i načina razumijevanja predmeta/ polja politike

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
3 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Referat
1.5 ECTS	Usmeni ispit
8 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanje o svakoj temi uz odgovaranje na pitanje studenata, te primjere i rasprave.
» Seminari i radionice
  » Studentske prezentacije iz obvezne i dodatne literature; rasprava.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	5 %	15 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	35 %	35 %	50 %	75 %
Kolokvij	30 %	30 %	30 %	30 %
Prezentacija	5 %	15 %	5 %	15 %

Napomena / komentar:

Studenti dobivaju jednu ocjenu iz sudjelovanja na nastavi i drugu ocjenu na temelju pisanih ispita i kolokvija. Sudjelovanje u nastavi čini 25% ukupne ocjene, a formira se zbrojem postignuća studenata kroz sudjelovanje u nastavi (dolasci, pitanja, rasprave) i studentskih prezentacija. Pisani ispit, odnosno dva kolokvija ukupno s dodatnim usmenim ispitom čine 75% ocjene. Sudjelovanje u nastavi, seminarske prezentacije i kolokviji su dio kontinuirane provjere znanja.

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: Upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama
2. Epistemologija u političkoj znanosti
3. Ontologija u političkoj znanosti
4. Bihevioralna politička znanost
5. Teorija racionalnog izbora i politička znanost
6. Marksizam u političkoj znanosti
7. Institucionalizam u političkoj znanosti
8. 1. kolokvij
9. Interpretativizam u političkoj znanosti
10. Normativna teorija u političkoj znanosti
11. Kritička teorija u političkoj znanosti
12. Feminist theory in political science
13. Struktura i djelovanje u političkoj znanosti
14. Proučavanje ideologija u politologiji
15. Ponavljanje/rasprava i/ili drugi kolokvij

Obvezna literatura



David Marsh, Gerry Stoker (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Michael Laver (2005). *Privatne želje i politika*, Jesenski i Turk



Mirjana Kasapović (2007). *Izlazak iz množine?*, Fakultet političkih znanosti



Guy Peters (2007). *Institucionalna teorija u političkoj znanosti: novi institucionalizam*, Fakultet političkih znanosti


Karl Mannheim (2007). *Ideologija i utopija*, Jesenski i Turk


Peter Kemper (ur.) (1993). *Postmoderna ili borba za budućnost, August Cesarec, Zagreb: 9-32.*, August Cesarec


Michael Freeden (2006). *Političke ideologije*, Algoritam


Jon Elster (2000). *Uvod u društvene znanosti: matice i vijci za istraživanje*, Jesenski i Turk

Uvod u studij međunarodne politike 103572

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	70
Izvrstan (5)	80

Konačna ocjena izračunava se kroz tri komponente ispitnog postupka: esej (30%), pisani dvosatni obavezni kolokvij (50%) i usmeni ispit (20%).

Opis predmeta

Cilj kolegija je studentima pružiti osnovno, ali sveobuhvatno razumijevanje ključnih elemenata koji oblikuju suvremenu međunarodnu politiku, kao i razviti analitičke vještine potrebne za daljnje studiranje ovog područja. Kolegij upoznaje studente s glavnim procesima moderne međunarodne povijesti, s posebnim naglaskom na nastanak suvremenog međunarodnog sustava, transformacije globalnog poretka te ključne političke i sigurnosne izazove 20. i 21. stoljeća. Uz povijesni pregled, studenti se uvode u glavne teorijske pravce međunarodnih odnosa kako bi razumjeli različite načine interpretacije međunarodnih događaja i odnosa među državama i drugim akterima. Posebna se pažnja posvećuje razjašnjavanju temeljnih pojmova i analitičkih kategorija discipline, uključujući moć, interes, suverenost, sigurnost i međuovisnost. Kolegij također obrađuje osnovne instrumente i mehanizme međunarodne politike, poput diplomacije i rata, te upoznaje studente s ulogom međunarodnih organizacija, međunarodnog prava i institucija globalnog upravljanja u reguliranju odnosa među političkim zajednicama.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i razumjeti glavne ideje i pristupe razvijene u teorijama međunarodnih odnosa
2. Objasniti glavne razloge nastanka i način funkcioniranja međunarodnih organizacija
3. Analizirati glavne pojmove iz područja studija međunarodne politike

4. Procijeniti validnost i uvjerljivost pojedinih pristupa analizi međunarodne politike

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja. seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Esej
2.5 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 14 predavanja
» Seminari i radionice
  » 13 seminara + uvodni (organizacijski)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	0 %	20 %
Kolokvij	50 %	50 %	0 %	0 %
Esej	50 %	30 %	0 %	0 %

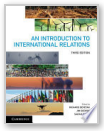
Napomena / komentar:

Student mora napisati esej u roku određenom u silabusu, te izaći na kolokvij da bi stekao uvjete za polaganje usmenog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno o studiju međunarodnih odnosa
2. Povijest modernog međunarodnog poretka (I): 1900-1945
3. Povijest modernog međunarodnog poretka (II): 1945-1990
4. Teorije međunarodnih odnosa (I): liberalizam i realizam
5. Teorije međunarodnih odnosa (II): marksizam i konstruktivizam
6. Država kao temeljna jedinica međunarodnog sustava
7. Obavezni pisani kolokvij
8. Vanjska politika i diplomacija
9. Rat i organizirano nasilje
10. Međunarodna sigurnost
11. Međunarodno pravo
12. Međunarodna organizacija
13. Globalno upravljanje
14. Istraživački pristupi: razine analize
15. Zaključna rasprava

Obvezna literatura



Richard Devetak, Jim George, Sarah Percy (2017). *An Introduction to International Relations*, Oxford University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Introduction to International Relations, Stanford university

Vanjska politika SAD-a

55566

Nositelj



prof. dr. sc.
Đana Luša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	7-8
Dobar (3)	9-10
Vrlo dobar (4)	11-12
Izvrstan (5)	13-15

Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 60%, simulacija 30%, seminarska aktivnost 10% NA KOLEGIJU SE MOŽE OSTVARITI MAKSIMALNO 15 BODOVA (1+2) 1. PISANI ISPIT (2 kolokvija ili redovni ispitni rok), 10 bodova 2 kolokvija (2x5 pitanja) = 10 bodova Ili redovni ispitni rok (10 pitanja) = 10 bodova 2. BODOVI SA SEMINARA (5 komponenti) 5 bodova 1. „Tražitelji azila na južnoj granici SAD-a“ – 1 bod 2. „Cyber-sukob s NR Kinom“ – 1 bod 3. „Globalne klimatske promjene“ – 1 bod 4. „ MUN – Rat u Ukrajini“ – 1 bod 5. Sudjelovanje na fakultativnim aktivnostima – 1 bod Ocjene: 7-8= dovoljan 9-10= dobar 11-12= vrlo dobar 13-15= odličan

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s akterima, procesima i institucijama koji sudjeluju u kreiranju vanjske politike Sjedinjenih Američkih Država. Analiziraju se međunarodni izvori američke vanjske politike, modeli međunarodnih odnosa i vanjske politike, te složeni birokratski procesi i njihova isprepletenost. Razmatra se uloga predsjednika i Kongresa u kreiranju vanjske politike, aktivnosti birokracije, ispituje utjecaj koju su pojedinci, mediji, domaća javnost, vojska i obavještajne službe imali u donošenju vanjskopolitičkih odluka. Uz spomenuto kolegij za cilj ima identificirati teme, procese i obrasce američke vanjske politike od kraja 19. do početka 21. stoljeća; analizirati procese, dinamiku i izbore u donošenju vanjskopolitičkih odluka u SAD-u, koristiti studije slučaja kako bi se apliciralo kritičke, konceptualne i teorijske alate kod procjene procesa u američkoj vanjskoj politici, te osposobiti studente za kritičko razmišljanje i analitički pristup problematici. Od studenata se očekuje da razvijaju sposobnost kritičkog mišljenja te vrijednosne i normativne procjene političkih institucija, procesa i sadržaja američke vanjske politike. Postavljaju se pitanja zašto su kreatori američke vanjske politike odabrali određeni smjer djelovanja? Kakvi su bili učinci takvih politika na SAD i međunarodni sustav? Kako su se oblikovale američke vanjskopolitičke doktrine? Kako se mijenjala američka vanjska politika od 19. do 21. stoljeća?

Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje američke vanjske politike iz perspektive metoda, tehnika i sredstava. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore vezane uz kreiranje i implementaciju američke vanjske politike (primjerice sjednicu Vijeća za nacionalnu sigurnost ili sastanak Vijeća sigurnosti UN-a), te prezentirajući i argumentirajući američke vanjskopolitičke odluke u suvremenim međunarodnim okolnostima.

Poželjno je da student odsluša jedan od sljedećih kolegija: Osnove suvremene diplomacije, Svjetska politička povijest, Uvod u studij međunarodne politike, Politička geografija i geopolitika, Osnove nacionalne sigurnosti.

- NA KOLEGIJU SE MOŽE OSTVARITI MAKSIMALNO 15 BODOVA (1+2)

1. PISANI ISPIT (2 kolokvija ili redovni ispitni rok), 10 bodova

 2 kolokvija (2x5 pitanja) = 10 bodova

 Ili redovni ispitni rok (10 pitanja) = 10 bodova

2. BODOVI SA SEMINARA (5 komponenti) 5 bodova

1. Simulacija NSC „Tražitelji azila na južnoj granici SAD-a“ – 1 bod

2. Simulacija NSC„Cyber-sukob s NR Kinom“ – 1 bod

3. Simulacija NSC„Globalne klimatske promjene“ – 1 bod

4. „ MUN – Rat u Ukrajini“ – 1 bod

5. Sudjelovanje na fakultativnim aktivnostima – 1 bod

1. SEMINARSKI ZADATAK 1: „Tražitelji azila na južnoj granici SAD-a“

- Scenarij simulacije i opis uloga dostupan na MS Teamsu!

- Seminarska grupa A: 20.11./Seminarska grupa B: 27.11.

Prijave do 10.10., sve informacije na MS Teams

Uloge za koje se prijavljujete

 Moderator – 1 student

 Predsjednik SAD-a – 2 studenta

 Savjetnik za nacionalnu sigurnost – 2 studenta

 Državni tajnik – 2 studenta

 Ministar obrane – 2 studenta

 Ministar financija – 2 studenta

 Povjerenik za carine i zaštitu granica SAD-a– 2 studenta

 Načelnik glavnog stožera oružanih snaga – 2 studenta

 Stalni predstavnik SAD-a pri UN-u – 2 studenta

 Direktor nacionalne obavještajne agencije – 2 studenta

2. SEMINARSKI ZADATAK 2: „Cyber rat s Kinom“

- Scenarij simulacije i opis uloga dostupan na MS Teamsu!

- Seminarska grupa A: 11.12./Seminarska grupa B: 18.12.

Prijave do 11.10., sve informacije na MS Teams

Uloge za koje se prijavljujete

 Moderator – 1 student

 Predsjednik SAD-a – 2 studenta

 Savjetnik za nacionalnu sigurnost – 2 studenta

 Državni tajnik – 2 studenta

 Ministar obrane – 2 studenta

 Ministar financija – 2 studenta

 Posebni savjetnik za cyber sigurnost– 2 studenta

 Načelnik glavnog stožera oružanih snaga – 2 studenta

 Stalni predstavnik SAD-a pri UN-u – 2 studenta

 Direktor nacionalne obavještajne agencije – 2 studenta

3. SEMINARSKI ZADATAK 3: „Globalne klimatske promjene“

- Scenarij simulacije i opis uloga dostupan na MS Teamsu!

- Seminarska grupa A: 8.1./Seminarska grupa B: 15.1.

Prijave do 10.10., sve informacije na MS Teams

Uloge za koje se prijavljujete

 Moderator – 1 student

 Predsjednik SAD-a – 2 studenta

 Savjetnik za nacionalnu sigurnost – 2 studenta

 Državni tajnik – 2 studenta

 Ministar obrane – 2 studenta

 Ministar financija – 2 studenta

 Ministar energetike – 2 studenta

 Direktor Agencije za zaštitu okoliša– 2 studenta

 Načelnik glavnog stožera oružanih snaga – 2 studenta

 Stalni predstavnik SAD-a pri UN-u – 2 studenta

 Direktor nacionalne obavještajne agencije – 2 studenta

4. SEMINARSKI ZADATAK 4 : „MUN – Rat u Ukrajini“

- Scenarij simulacije i opis uloga dostupan na MS Teamsu!

- Seminarska grupa A: 8.1./Seminarska grupa B: 15.1.

Prijave do 10.10., sve informacije na MS Teams

Uloge za koje se prijavljujete

 Moderator – 1 student

 SAD – 2 studenta

 Francuska – 2 studenta

 VB – 2 studenta

 Kina – 2 studenta

 Rusija – 2 studenta

 Ukrajina – 2 studenta

 Alžir – 2 studenta

 Danska – 2 studenta

 Grčka – 2 studenta

 Gvajana - 2 studenta

 Pakistan – 2 studenta

 Panama – 2 studenta

 Republika Koreja - 2 studenta

 Sierra Leone – 2 studenta

 Slovenija – 2 studenta

 Somalija – 2 studenta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne aktere, metode i procesa kreiranja američke vanjske politike
2. Opisati i reproducirati osnovne pojmove iz teorija vanjske politike
3. Objasniti, grupirati i razlikovati vanjske i unutarnje izvore koji utječu na donošenje vanjskopolitičkih odluka u SAD
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksu u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremenu američku vanjsku politiku, uspoređivati različite doktrine i predsjedničke mandate te predlagati konkretne politike odgovora SAD-a na podražaje iz međunarodnih odnosa
6. Analizirati na temelju povijesnih činjenica razlike u vanjskopolitičkom djelovanju i strategijama američkih predsjednika

7. Analizirati vanjskopolitičke pozicije država članica UN-a u kontekstu aktualnih globalnih izazova. 2. Izraditi strukturirani i argumentirani position paper temeljen na relevantnim izvorima. 3. Primijeniti pravila parlamentarne procedure u simulaciji multilateralnih pregovora. 4. Sudjelovati u izradi i pregovaranju o nacrtu rezolucije. 5. Demonstrirati razvijene govorničke i pregovaračke vještine. 6. Kritički reflektirati procese donošenja odluka u međunarodnim organizacijama. 7. Suradnički djelovati u međunarodnim i interdisciplinarnim timovima.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

   2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti. opisati. definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću. razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

   1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

   1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

   1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize

korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Projekt
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se multilateralni pregovori (sjednica Vijeća za nacionalnu sigurnost ili Vijeća sigurnosti UN-a, uvijek aktualna kriza). 1. SEMINARSKI ZADATAK 1: „Tražitelji azila na južnoj granici SAD-a“
  - Scenarij simulacije i opis uloga dostupan na MS Teamsu!
  - Seminarska grupa A: 20.11./Seminarska grupa B: 27.11.
  Prijave do 10.10., sve informacije na MS Teams
  Uloge za koje se prijavljujete
  Moderator – 1 student
  Predsjednik SAD-a – 2 studenta
  Savjetnik za nacionalnu sigurnost – 2 studenta
  Državni tajnik – 2 studenta
  Ministar obrane – 2 studenta
  Ministar financija – 2 studenta
  Povjerenik za carine i zaštitu granica SAD-a– 2 studenta
  Načelnik glavnog stožera oružanih snaga – 2 studenta
  Stalni predstavnik SAD-a pri UN-u – 2 studenta
  Direktor nacionalne obavještajne agencije – 2 studenta

  2. SEMINARSKI ZADATAK 2: „Cyber rat s Kinom“
  - Scenarij simulacije i opis uloga dostupan na MS Teamsu!
  - Seminarska grupa A: 11.12./Seminarska grupa B: 18.12.
  Prijave do 11.10., sve informacije na MS Teams
  Uloge za koje se prijavljujete
  Moderator – 1 student
  Predsjednik SAD-a – 2 studenta
  Savjetnik za nacionalnu sigurnost – 2 studenta
  Državni tajnik – 2 studenta
  Ministar obrane – 2 studenta
  Ministar financija – 2 studenta
  Posebni savjetnik za cyber sigurnost– 2 studenta
  Načelnik glavnog stožera oružanih snaga – 2 studenta
  Stalni predstavnik SAD-a pri UN-u – 2 studenta
  Direktor nacionalne obavještajne agencije – 2 studenta

  3. SEMINARSKI ZADATAK 3: „Globalne klimatske promjene“
  - Scenarij simulacije i opis uloga dostupan na MS Teamsu!
  - Seminarska grupa A: 8.1./Seminarska grupa B: 15.1.
  Prijave do 10.10., sve informacije na MS Teams
  Uloge za koje se prijavljujete
  Moderator – 1 student

- Predsjednik SAD-a – 2 studenta
- Savjetnik za nacionalnu sigurnost – 2 studenta
- Državni tajnik – 2 studenta
- Ministar obrane – 2 studenta
- Ministar financija – 2 studenta
- Ministar energetike – 2 studenta
- Direktor Agencije za zaštitu okoliša– 2 studenta
- Načelnik glavnog stožera oružanih snaga – 2 studenta
- Stalni predstavnik SAD-a pri UN-u – 2 studenta
- Direktor nacionalne obavještajne agencije – 2 studenta

4. SEMINARSKI ZADATAK 4 : „MUN – Rat u Ukrajini“
- Scenarij simulacije i opis uloga dostupan na MS Teamsu!
- Seminarska grupa A: 8.1./Seminarska grupa B: 15.1.
Prijave do 10.10., sve informacije na MS Teams
Uloge za koje se prijavljujete
- Moderator – 1 student
- SAD – 2 studenta
- Francuska – 2 studenta
- VB – 2 studenta
- Kina – 2 studenta
- Rusija – 2 studenta
- Ukrajina – 2 studenta
- Alžir – 2 studenta
- Danska – 2 studenta
- Grčka – 2 studenta
- Gvajana - 2 studenta
- Pakistan – 2 studenta
- Panama – 2 studenta
- Republika Koreja - 2 studenta
- Sierra Leone – 2 studenta
- Slovenija – 2 studenta
- Somalija – 2 studenta

» Terenska nastava
  » Terenska nastava održava se kroz posjet američkom veleposlanstvu, te sudjelovanje na konferencijama i okruglim stolovima koji problematiziraju američku vanjsku politiku. Uz kolegij je vezan i koncept obavljanja studentske prakse u institutima, zakladama i diplomatskim predstavništvima.
» Multimedija i mreža
  » druga razina implementacije e-kolegija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	60 %	0 %	60 %

Napomena / komentar:

Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 60%, simulacija 30%, seminarska aktivnost 10% NA KOLEGIJU SE MOŽE OSTVARITI MAKSIMALNO 15 BODOVA (1+2) 1. PISANI ISPIT (2 kolokvija ili redovni ispitni rok), 10 bodova 2 kolokvija (2x5 pitanja) = 10 bodova Ili redovni ispitni rok (10 pitanja) = 10 bodova 2. BODOVI SA SEMINARA (5 komponenti) 5 bodova 1. „Tražitelji azila na južnoj granici SAD-a“ – 1 bod 2. „Cyber-sukob s NR Kinom“ – 1 bod 3. „Globalne klimatske promjene“ – 1 bod 4. „ MUN – Rat u Ukrajini“ – 1 bod 5. Sudjelovanje na fakultativnim aktivnostima – 1 bod Ocjene: 7-8= dovoljan 9-10= dobar 11-12= vrlo dobar 13-15= odličan

Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga Predsjednika i njegovih suradnika
   Seminar: Simulacija NSC Cyber rat s Kinom
2. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga i odnos izvršne vlasti i Kongresa
   Seminar: Simulacija NSC Cyber rat s Kinom
3. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga kapitala, vojske i javnog mnijenja
   Seminar: Simulacija NSC Cyber rat s Kinom
4. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: političke stranke i interesne skupine
   Seminar: Simulacija NSC Traženje azila na južnoj granici SAD-a
5. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: vojska i obavještajne službe
   Seminar: Simulacija NSC Traženje azila na južnoj granici SAD-a
6. Predavanje: Individualci kao izvori američke vanjske politike: karakteristike lidera i vanjskopolitičko djelovanje
   Seminar: Simulacija NSC Traženje azila na južnoj granici SAD-a
7. Predavanje: Mediji, javno mnijenje i vanjskopolitički proces
   Seminar: Simulacija NSC Globalne klimatske promjene
8. Predavanje: Realizacija američke vanjske politike: najvažniji instrumenti
   Seminar: Simulacija NSC Globalne klimatske promjene
9. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 1. dio: Sjedinjene Države kao svjetska sila 1898 -1908; Diplomacija dolara 1909 - 1920.;Sjedinjene Države u Prvom svjetskom ratu 1914.-1920.
   Seminar: „MUN – Rat u Ukrajini“
10. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 2. dio: Doba konzervativnog internacionalizma 1921.-1929; Diplomacija u doba velike depresije 1930 -1939.; Politika koalicijskog ratovanja 1939. -1945;
    Seminar:„MUN – Rat u Ukrajini“
11. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Početak hladnog rata 1945 -1952; Politika novog pristupa 1953.-1960. Hladni rat 1961-1968; Uspon i pad detanta 1969-1976.
    Seminar: „MUN – Rat u Ukrajini“
12. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Predah i obnova Hladnog rata 1977-1980; Kraj Hladnog rata 1981-1992 Globalni izazovi 21. stoljeća;
    Seminar:„MUN – Rat u Ukrajini“
13. Predavanje: Američke vanjskopolitičke doktrine
    Seminar: „MUN – Rat u Ukrajini“
14. Predavanje: Vanjski izvori američke vanjske politike: međunarodni politički sistem u tranziciji
    Seminar: „MUN – Rat u Ukrajini“

15. Predavanje: Obrasci i procesi američke vanjske politike nakon Obame
    Seminar: „MUN – Rat u Ukrajini“

Obvezna literatura



Stephen Graubrad (250). *Predsjednici. Povijest vladanja američkih predsjednika modernog doba*, Tim Press



Robert D. Šulcinger (250). *Američka diplomatija od 1900.godine*, Udruženje za studije SAD u Srbiji

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» U.S. Foreign Policy, Stanford university

Završni rad

253075

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	125

NOV

POL

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Domagoj Bebić


izv. prof. dr. sc. Boris Beck


prof. dr. sc. Nebojša Blanuša


Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.


prof. dr. sc. Davor Boban


doc. dr. sc. Nikolina Borčić


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić

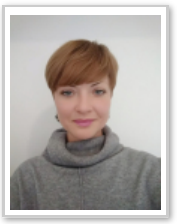

izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


doc. dr. sc. Ivona Čulo


izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo


Kristian Došen, pred.


Lidija Eret, v. pred. dr. sc.


prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević



izv. prof. dr. sc. Hrvoje



prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Igor Kanižaj



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



izv. prof. dr. sc. Gabrijela Kišiček



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski



doc. dr. sc. Petra Kovačević



prof. dr. sc. Zlatan Krajina



doc. dr. sc. Karlo Kralj



prof. dr. sc. Enes Kulenović



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



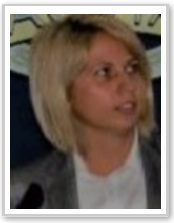
prof. dr. sc. Dražen Lalić



Stela Lechpammer, dr. sc.



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac









doc. dr. sc. Mario Munta

izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar

prof. dr. sc. Tena Perišin

prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Božo Skoko



prof. dr. sc. Berto Šalaj



prof. dr. sc. Maja Šimunjak



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



doc. dr. sc. Anita Šulentić



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



izv. prof. dr. sc. Dina Vozab



doc. dr. sc. Milica Vučković



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva



Silvija Vuković, dr. sc. socio.





prof. dr. sc.
Marta Zorko

doc. dr. sc.
Borna Zgurić

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Znanost o upravljanju

272230

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelji



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc. Andrija Henjak

Opis predmeta

Kolegij je dizajniran kao komplementaran kolegiju Javne politike i drugim kolegijima kojima se obrađuju različiti aspekti procesa stvaranja javnih politika. Elemente i proces stvaranja javnih politika ovaj kolegij povezuje sa strukturama i procesom javnog upravljanja pri čemu poseban naglasak stavlja na proces implementacije javnih politika. U tom kontekstu implementacija se predstavlja kao operativni dio javnog upravljanja, odnosno kao praktični menadžment samog procesa ostvarivanja ciljeva javnih politika. Predavanjima se, nakon uvodnog određenja pojmova, obrađuju različiti modeli reforme javnog upravljana i njihov utjecaj na implementaciju javnih politika i javnog upravljanja. Temeljni aspekti implementacije javnih politika i pružanja javnih usluga, poput koordinacije među-organizacijskih odnosa ili rada neposrednih provoditelja javnih politika, potom se analiziraju iz perspektive javnog upravljanja. U završnom dijelu kolegija razmatraju se kapaciteti i izazovi javnog upravljanja te se studenti/ce upoznaju s načinima vrednovanja kvalitete javnog upravljanja. Seminarske vježbe prate teme predavanja te ih produbljuju kroz vježbe analize upravljanja javnim uslugama ili drugim instrumentima javnih politika u Hrvatskoj. U okviru seminarskog angažmana studenti/ice se pripremaju za izradu vlastitog istraživanja javnog upravljanja koje je sastavni dio ocjene.

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti aspekte upravljanja provedbom javnih politika i pružanjem javnih usluga
2. Opisati i objasniti različite modele i reforme javnog upravljanja.
3. Objasniti i razumjeti povezanost razvoja države i modela javnog upravljanja.
4. Prikupiti i koristiti informacije o provedbi javnih politika i pružanju javnih usluga iz različitih izvora.
5. Analizirati strateške dokumente, pravne propise i transkripte intervjua s akterima javnog upravljanja.
6. Ocijeniti upravljačke kapacitete i prepoznati izazove javnog upravljanja na primjerima iz prakse.

Ocjenjivanje

Provjera znanja studenata se provodi kroz pisani kolokvij, seminarski rad, usmeni ispit te vježbe i problemske zadatke koje studenti rješavaju u sklopu seminarske nastave. Kolokvij se provodi u pisanim obliku za vrijeme semestra i obvezan je dio ocjene, odnosno studenti su obvezni pristupiti kolokviju. Kolokvij se piše na temelju ukupne nastavne literature te predavanja održanih zaključno s 11. tjednom nastave i provodi se u obliku pitanja s višestrukim opcijama odgovora. Ocjena iz kolokvija donosi 30% ukupne ocjene kolegija. Ispit se provodi kombiniranjem završnog seminarskog rada i usmenog ispita. U okviru seminarskog angažmana studenti/ice se kroz radionice, samostalne zadatke i uz mentorsku podršku nastavnika pripremaju za izradu vlastitog istraživanja upravljanja javnim uslugama ili drugim instrumentima javnih politike. Rezultat istraživanja je završni seminarski rad od 4000 - 4500 riječi. Ocjena završnog rada donosi 35% ukupne ocjene kolegija. Provedba vlastitog

7. Razviti prijedloge i preporuke za unapređenje javnog upravljanja.
8. Napisati istraživački izvještaj o provedenoj analizi javne politike i/ili javnog upravljanja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

seminarskog istraživanja je obvezna, a rokovi za predaju istraživačkog izvješća (završnog seminarskog rada) vežu se uz ispitne rokove kolegija. U završnom seminarskom radu studenti/ice istražuju razvoj i upravljanje provedbom samostalno izabrane javne usluge ili drugog instrumenta javne politike. Istraživanje primarno provode kroz pregled literature, internetskih izvora i službenih dokumenata o odabranoj usluzi, a ukoliko je moguće, tako prikupljene informacije nadopunjuju intervjuima s akterima koji imaju uvid u provedbu izabrane usluge/instrumenta. U prikazu rezultata istraživanja koriste se pojmovima i argumentacijom iz obvezne ispitne literature i predavanja kolegija. U istraživanju se vode specifičnim pitanjima koja se definiraju i objašnjavaju u okviru seminarske nastave. Nakon predaje i pozitivnog vrednovanja završnog seminarskog rada, studenti/ice mogu pristupiti usmenom ispitu u kojem se propituje razumijevanje gradiva kolegija te sposobnost studenata/ica da kategorijalni aparat kolegija povežu s istraživanjem kojeg su samostalno proveli. Usmeni ispit obuhvaća sadržaj pripadajuće obvezne ispitne literature (prema tjednome rasporedu tema predavanja) i sama predavanja te se vrednuje kao 35% ukupne ocjene

kolegija.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
6 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Studenti su obvezni izaći na kolokvij koji tematski obuhvaća nastavne sadržaje kolegija zaključno s 11. susretom nastave i koji se održava u 12. tjednu nastave u terminu redovne nastave.
» Seminari i radionice
  » Kako bi se osigurali uvjete za kvalitetne analitičke vježbe i raspravu o gradivu kolegija, nastava se uz predavanja održava u tri seminarske grupe. Seminarska nastave je obvezna, a pravo na potpis stječe se ako student ostvari manje od 4 izostanka. U sklopu seminarske nastave studenti sudjeluju u rješavanju problemskih zadataka vezanih uz temu nastavne cjeline koja se obrađuje. Studenti su obvezni izraditi najmanje 3 seminarska zadataka koji su uvjet za potpis. Zadaci se odnose na teme koje se obrađuju od 2. od 11. susreta, te se izrađuju u sklopu seminarske nastave najkasnije do 17.12.2025..
» Samostalni zadaci
  » Pohađanjem seminarske nastave studenti/ce se pripremaju za izradu samostalne analize (4.000 – 4.500 riječi) koja se sastavni dio ocjene kolegija.
» Mentorski rad

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet
2. Modeli i reforme javnog upravljanja- uvod
3. Reforme javnog upravljanja - Novi javni menadžment
4. Reforme javnog upravljanja - Novi javni menadžment
5. Reforme javnog upravljanja - Novo javno upravljanje
6. Neuspjeh tržišta“ i modeli upravljanja transferima i uslugama u koprodukciji
7. Reforme javnog upravljanja - Nova weberijanska država
8. Implementacija kao dio javnog upravljanja
9. Među-organizacijski procesi i koordinacija
10. Upravljanje na „uličnoj razini
11. Kolokvij

12. Radionica analiza implementacije
13. Radionica analiza implementacije
14. Analiza kvalitete javnog upravljanja
15. Radionica o izradi preporuka za podizanje kvalitete javnog upravljanja

Obvezna literatura

Kekez, Anka, Michael Howlett i M. Ramesh (ur). (2019). *Collaboration in Public Service Delivery: Promise and Pitfalls.*, Cheltenham, UK i Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing, pog. 1. (prijevod na hrvatski)

Kekez, Anka i Širinić, Daniela (2017). *Neposredna implementacija javnih politika u zajednici: modeli u praksi hrvatske socijalne politike, u: Koprić, Ivan, Anamarija Musa, Teo Giljević (ur.) Građani, javna uprava i lokalna samouprava: povjerenje, suradnja, potpora.*, Zagreb: Institut za javnu upravu

Kekez Koštro, Anka (2013). *Što se misli pod implementacijom javnih politika?*, Političke analize 13

Kekez, Anka, Michael Howlett, and M. Ramesh (2024). *Chapter 38: Hybrid co-production of public services, u Handbook of Public Policy Implementation, Fritz Sager, Céline Mavrot and Lael R. Keiser*, Edward Elgar

Kekez, A. i Munta (2022). *Upravljački prioriteti političkog odlučivanja: analiza procesnih ciljeva hrvatskih javnih politika*, Hrvatska i komparativna javna uprava, 22 (4)

Kekez Koštro, A., Urbanc, K., Salaj, I. (2013). *Implementacija kao operativno upravljanje: analiza transformacije implementacije hrvatske politike prema osobama s invaliditetom*, Anali hrvatskog politološkog društva 2012. 9

Nositelji i izvođači

Lamija Alečković,



-Oblici televizijskog i video izražavanja (S)
-Televizijska multimedijska redakcija (S)
-Televizijsko novinarstvo (S)

doc. dr. sc. **Vedrana Baričević**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (P, S)
-Politički sustav Hrvatske (P, S)
-Politički sustav Hrvatske (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Robert Barić**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Euroatlantske integracije (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Domagoj Bebić**



-Društveni mediji (P, S)
-Metode i tehnike novih medija (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Boris Beck**



-Hrvatski jezik i novinarska stilistika (P, S)
-Kratke novinarske forme (P, S)
-Pisanje za medije 1 (P)
-Pisanje za medije 2 (P)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Saša Bjelobaba, v. pred. dr. sc.



-Engleski jezik za politologe 1 (P, S)
-Engleski jezik za politologe 2 (P, S)
-Talijanski za novinare 1 (P, S)
-Talijanski za novinare 2 (P, S)
-Talijanski za novinare 3 (P, S)
-Talijanski za novinare 4 (P, S)
-Talijanski za politologe 1 (P, S)
-Talijanski za politologe 2 (P, S)
-Talijanski za politologe 3 (P, S)
-Talijanski za politologe 4 (P, S)

prof. dr. sc. **Nebojša Blanuša**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Nensi Blažević, pred. dr. sc.
socio.



-Novinarska etika (P, S)
-Oblici radijskog izražavanja (P, A)
-Osnove televizije (P, S)
-Radijska redakcija (P, A)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Televizijsko novinarstvo (P, S)
-Umijeće intervjua (P, S)
-Uvod u novinarstvo (P, S)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Davor Boban**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (P, S)
-Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Nikolina Borčić**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Hrvatski jezik i novinarska stilistika (P, S)
-Kratke novinarske forme (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Tematic Journalism (P)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Kosta Bovan**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Socijalna psihologija (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Luka Brkić**



-Ekonomska politika Hrvatske (P, S)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Međunarodna politička ekonomija (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Dino Brumec,



-Oblici novinskog izražavanja (A)
-Osnove tiskanih medija (S)
-Pisanje za novine (S)
-Uvod u novinarstvo (S)

Ana Budimir Župić,



-Javne politike (S)
-Javne politike (S)

prof. dr. sc. **Tihomir Cipek**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)

izv. prof. dr. sc. **Hrvoje Cvijanović**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Novovjekovna politička filozofija (P, S)
-Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Suvremena politička teorija (P, S)
-Završni rad (A)

Paula Čatipović,



-Metode istraživanja (A)

Vesna Čavić, dipl.komp.



-Akademsko pisanje 2 (S)

prof. dr. sc. **Goran Čular**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Metode istraživanja (P, S)
-Political Parties (P, S)
-Politički sustav Hrvatske (P, S)
-Politički sustav Hrvatske (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Ivona Čulo**



-Tehnike odnosa s javnošću (P, S)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Antonija Čuvalo**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Uvod u komunikacije (P)
-Uvod u medijske sustave (P, S)
-Završni rad (A)

Marie Delmet, lekt.



-Francuski jezik za novinare 1 (P, S)
-Francuski jezik za novinare 2 (P, S)
-Francuski jezik za novinare 3 (P, S)
-Francuski jezik za novinare 4 (P, S)
-Francuski jezik za politologe 1 (P, S)
-Francuski jezik za politologe 2 (P, S)
-Francuski jezik za politologe 3 (P, S)
-Francuski jezik za politologe 4 (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Danijela Dolenec**



-Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Stevo Đurašković**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Suvremena hrvatska politička povijest (P, S)

Tonči Gabelić,



-Oblici radijskog izražavanja (A)
-Radijska redakcija (A)

prof. dr. sc. **Marijana Grbeša Zenzerović**



-Digital Propaganda and Disinformation (P, S)
-Mediji i javnost (P, S)
-Pop politics (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Boris Havel**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (P, S)
-Regional Comparative Studies: Middle East and Israel (P)
-Religion and Politics in the Middle East (P, S)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Ružica Jakešević**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Međunarodna sigurnost (P, S)
-Politike nacionalne sigurnosti (P, S)
-Završni rad (A)

Kristian Došen, pred.



-Oblici televizijskog i video izražavanja (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Televizijska multimedijska redakcija (S)
-Televizijsko novinarstvo (P, S)
-Završni rad (A)

Lidija Eret, v. pred. dr. sc.



-Akademsko pisanje (P)
-Akademsko pisanje 1 (P)
-Akademsko pisanje 2 (P)
-Didaktika (P, S)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Mediji i nasilje (P, S)
-Metodika političkog obrazovanja (P, S)
-Opća pedagogija (P, S)
-Završni rad (A)

Lucija Gadža,



-Akademsko pisanje (S)

izv. prof. dr. sc. **Marko Grdešić**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)

prof. dr. sc. **Andrija Henjak**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Political Parties and Party Systems in EU Member States (P, S)
-Politics and Policy of the Welfare State (P, S)
-Politička ekonomija (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)
-Znanost o upravljanju (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Hrvoje Jakopović**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Tehnike odnosa s javnošću (P, S)
-Uvod u odnose s javnošću (P, S)
-Završni rad (A)

Gordan Janković, v. pred. mr. sc.



-Tjelesna i zdravstvena kultura 1 (P)
-Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (P)
-Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (P)
-Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (P)

Marko Jelenčić,



-Akademsko pisanje 1 (S)

Vatroslav Jelovica, pred.



-Statistika (P, S)
-Statistika (P, A)

prof. dr. sc. **Dejan Jović**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Međunarodni politički odnosi (P, S)
-Međunarodni politički odnosi (P, S)
-Politics and Society in Southeast Europe (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Katarina Jukić, univ. mag. pol.



-Akademsko pisanje 1 (S)

prof. dr. sc. **Igor Kanižaj**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Anka Kekez Koštro**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Javne politike (P, S)
-Medijske politike i medijska regulacija (P, S)
-Public Policy (P)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)
-Znanost o upravljanju (P, S)

doc. dr. sc. **Jana Kiralj Lacković**



-Psihologija edukacije (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Gabrijela Kišiček**



-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Lidija Kos-Stanišić**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Suvremene civilizacije (P, S)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Kristijan Kotarski**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-International Political Economy (P)
-Međunarodna politička ekonomija (P, S)
-Teorija ekonomske politike (P, S)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Petra Kovačević**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Zlatan Krajina**



-Media and the City (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Uvod u komunikacije (P)
-Završni rad (A)

Dora Kršul,



-Uvod u novinarstvo (S)

prof. dr. sc. **Zoran Kurelić**



-Epistemologija i politika (P, S)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Suvremena politička teorija (P, S)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Dražen Lalić**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Politički i društveni aspekti sporta (P, S)
-Završni rad (A)

Borka Lekaj Lubina, v. pred. dr. sc.



-Engleski jezik za novinare 1 (P, S)
-Engleski jezik za novinare 2 (P, S)
-Francuski jezik za novinare 1 (P, S)
-Francuski jezik za novinare 2 (P, S)
-Francuski jezik za novinare 3 (P, S)
-Francuski jezik za novinare 4 (P, S)
-Francuski jezik za politologe 1 (P, S)
-Francuski jezik za politologe 2 (P, S)
-Francuski jezik za politologe 3 (P, S)
-Francuski jezik za politologe 4 (P, S)

doc. dr. sc. **Karlo Kralj**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Politička sociologija (P, S)
-Uvod u komparativnu politiku (P, S)
-Uvod u komparativnu politiku (P, S)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Enes Kulenović**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Tonči Kursar**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Uvod u političku znanost: pojmovi (P, S)
-Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
-Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
-Završni rad (A)

Stela Lechpammer, dr. sc.



-Novinska redakcija (P, A)
-Oblici novinskog izražavanja (P, A)
-Osnove tiskanih medija (P)
-Pisanje za novine (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Uvod u internetsko novinarstvo (P, S)
-Završni rad (A)

Silvija Londero Šimleša,



-Oblici radijskog izražavanja (A)
-Radijska redakcija (A)

doc. dr. sc. **Josip Lučev**



-Croatia in International Economic Relations (P, S)
-Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (P, S)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Međunarodna politička ekonomija (P, S)
-Međunarodna politička ekonomija (P, S)
-Politička ekonomija EU (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Đana Luša**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Međunarodni politički odnosi (P, S)
-Međunarodni politički odnosi (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Vanjska politika SAD-a (P, S)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Dunja Majstorović Jedovnicki**



-Media Ethics (P)
-Novinarska etika (P, S)
-Povijest vijesti (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Uvod u novinarstvo (P, S)
-Završni rad (A)

Daria Marjanović,



-Oblici televizijskog i video izražavanja (S)
-Osnove televizije (S)
-Televizijska multimedijska redakcija (S)
-Televizijsko novinarstvo (S)

doc. dr. sc. **Ana Matan**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Teorije i politike mira (P, S)
-Uvod u političku znanost: pojmovi (P, S)
-Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
-Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
-Završni rad (A)

Cody McClain Brown, v. pred. dr. sc.



-Engleski jezik za novinare 3 (P, S)
-Engleski jezik za novinare 4 (P, S)
-Engleski jezik za politologe 3 (P, S)
-Engleski jezik za politologe 4 (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Robert Mikac**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Upravljanje krizama (P, S)
-Završni rad (A)

Matej Mikašinović-Komšo, univ. mag. pol.



-Uvod u komunikacije (S)

prof. dr. sc. **Marina Mučalo**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)

doc. dr. sc. **Mario Munta**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-EU socio-economic governance and the green transition (P, S)
-Public Policies of the European Union (P)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Iva Nenadić**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)

izv. prof. dr. sc. **Dario Nikić Čakar**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Političko vodstvo i demokracija (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Dejan Oblak, mag. nov.



-Novinarski istraživački laboratorij (S)
-Televizijska multimedijska redakcija (S)

prof. dr. sc. **Tena Perišin**



-Novinarski istraživački laboratorij (P, S)
-Oblici televizijskog i video izražavanja (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Televizijska multimedijska redakcija (P, S)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Zrinjka Peruško**



-Medijske politike i medijska regulacija (P, S)
-Political information environments in CEE (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Uvod u medijske sustave (P, S)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Zdravko Petak**



-Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (P, S)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Javne financije (P, S)
-Javne politike (P, S)
-Javne politike (P, S)
-Političko-ekonomske ideje (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Ana Petek**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Kvalitativne metode istraživanja (P, S)
-Political Decision-Making (P)
-Političko odlučivanje (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Krešimir Petković**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)

doc. dr. sc. **Boško Picula**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Osnove nacionalne sigurnosti (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (P, S)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Petar Popović**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Teorije međunarodnih odnosa (P, S)
-Uvod u studij međunarodne politike (P, S)
-Završni rad (A)

Tin Puljić, univ. mag. pol.



-Uvod u studij međunarodne politike (S)

prof. dr. sc. **Dagmar Radin**



-Comparative Political Corruption (P, S)
-Development Policy (P, S)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Health Policy and Systems (P, S)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Višeslav Raos**



-Electoral Systems (P)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Izborni sustavi (P, S)
-Uvod u komparativnu politiku (P, S)
-Uvod u komparativnu politiku (P, S)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Luka Ribarević**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Povijest političkih ideja (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Teorija države (P, S)
-Završni rad (A)

Jan Rodin,



-Akademsko pisanje (S)
-Suvremena politička teorija (S)

prof. dr. sc. **Božo Skoko**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Ana Smrečki,



-Oblici radijskog izražavanja (A)
-Radijska redakcija (A)

prof. dr. sc. **Berto Šalaj**



-Demokracija i civilno društvo (P, S)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Politička socijalizacija i političko obrazovanje (P, S)
-Politički sustav Hrvatske (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Maja Šimunjak**



-Novinska redakcija (P, A)
-Osnove tiskanih medija (P, S)
-Uvod u internetsko novinarstvo (P, S)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Marjeta Šinko**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Gender and Politics (P)
-Komparativni politički sustavi (P, S)
-Rod i politika (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Daniela Širinić**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Uvod u komparativnu politiku (P, S)

Gordana Škaljac Narančić, pred.



-Osnove televizije (S)

prof. dr. sc. **Hrvoje Špehar**



-Država i ustav (P, S)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Politička teorija europske integracije (P, S)
-Politički sustav Europske Unije (P)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Siniša Tatalović**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Međunarodna sigurnost (P, S)
-Osnove nacionalne sigurnosti (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Filip Trbojević, mag. soc.



-Uvod u medijske sustave (S)

izv. prof. dr. sc. **Davorka Vidović**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Metode istraživanja (P, A)
-Sociologija hrvatskog društva (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Dina Vozab**



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Anita Šulentić**



-Osnove radija (P, S)
-Radijsko novinarstvo (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Gaj Tomaš, pred.



-Engleski jezik za novinare 3 (P, S)
-Engleski jezik za novinare 4 (P, S)
-Njemački jezik za novinare 1 (P, S)
-Njemački jezik za novinare 2 (P, S)
-Njemački jezik za novinare 3 (P, S)
-Njemački jezik za novinare 4 (P, S)
-Njemački jezik za politologe 1 (P, S)
-Njemački jezik za politologe 2 (P, S)
-Njemački jezik za politologe 3 (P, S)
-Njemački jezik za politologe 4 (P, S)

prof. dr. sc. **Igor Vidačak**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Interest Groups and Lobbying in the European Union (P, S)
-Politički sustav Europske Unije (P, S)
-Politički sustav Europske Unije (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Marija Volarević Sršen, pred.



-Mediji i javnost (S)
-Uvod u odnose s javnošću (S)

doc. dr. sc. **Milica Vučković**



-Digital Propaganda and Disinformation (P, S)
-Pop politics (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Domagoj Vujeva**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Političke ideologije (P, S)
-Povijest političkih ideja (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

izv. prof. **Višnja Vukov**



-Comparative Political Economy (P, S)
-Politics and Policy of the Welfare State (P, S)

Silvija Vuković, dr. sc. socio.



-Digital Propaganda and Disinformation (S)
-Metode i tehnike novih medija (S)
-Pop politics (S)
-Završni rad (A)

Bartul Vuksan-Ćusa, univ. mag. pol.



-Metode istraživanja (S)
-Political Parties and Party Systems in EU Member States (S)

Igor Weidlich, pred.



-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)

prof. dr. sc. **Nenad Zakošek**



-Democracy and Economic Development (P, S)

doc. dr. sc. **Borna Zgurić**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Suvremene civilizacije (P, S)
-Teorije i politike mira (P, S)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Marta Zorko**



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (P, S)
-Završni rad (A)

Ante Zrile,



-Akademsko pisanje (S)
-Akademsko pisanje 2 (S)